

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9050681

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/08/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 7ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτήριο, με επιφάνεια στεγασμένων χώρων περίπου 2.500 τ.μ. και εντός οικοπέδου περίπου 7 και πλέον στρεμμάτων. Είναι διώροφο κτήριο με υπόγειο. Το κτήριο του Σχολείου χτίστηκε σε δύο διακριτές φάσεις. Το αρχικό τμήμα του Σχολείου το οποίο αφορούσε σε μια διώροφη κατασκευή που περιλάμβανε τα γραφεία των δασκάλων, την αίθουσα εκδηλώσεων, κάποιες αίθουσες στο ισόγειο και τον αντίστοιχο πάνω όροφο ξεκίνησε να χτίζεται το 1978 και ολοκληρώθηκε το 1981. Με την έκδοση νέας οικοδομικής άδειας το 1987, το κτήριο του Σχολείου επεκτάθηκε με την ανέγερση νέας διωρόφου προσθήκης στο ήδη υπάρχον κτήριο.

Το Σχολείο βρίσκεται σε μια ήσυχη γειτονιά στην Κοπρίσια Κουκουβαούνων στην οδό Ιερού Λόχου 9 και Ιπποκράτους, Τ.Κ. 14452. Οργανικά, είναι 12/θέσιο (ΦΕΚ Οργανικότητας 765/Β/28-08-1997), φοιτούν 295 μαθητές και εργάζονται πάνω από 37 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων, μεταξύ των οποίων Δάσκαλοι Γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαιδευτικοί Παράλληλης Στήριξης και Συνεκπαίδευσης, Εκπαιδευτικοί Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας, Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών, Μουσικής, Θεατρικής αγωγής και Πληροφορικής. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, λειτούργησε με 14 τμήματα Γενικής Παιδείας, ένα Τμήμα Ένταξης, ένα τμήμα Πρωινής Υποδοχής και επτά τμήματα Ολοήμερου.. Το Σχολείο είναι ενταγμένο και λειτουργεί με βάση το νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα Διευρυμένου Ολοήμερου.

Στον αύλειο χώρο του Σχολείου στεγάζεται το Κλειστό Γυμναστήριο «Κώστας Αρβανίτης», γεγονός το οποίο δρα προσθετικά και ενισχύει τη λειτουργικότητά του. Το διδακτήριο και οι εγκαταστάσεις του είναι λειτουργικές και προσβάσιμες σε ανθρώπους με ειδικές ανάγκες, καθώς διαθέτει ισόπεδη είσοδο χωρίς σκαλοπάτια, ανελκυστήρα και χώρο υγιεινής Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ). Στις εγκαταστάσεις του περιλαμβάνονται: 15 αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία Δ/σης και Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, αίθουσα Εκδηλώσεων, εργαστήριο Πληροφορικής με δίκτυο υπολογιστών, αίθουσα Σχολικής Βιβλιοθήκης «Βάιος Τίκας», αίθουσα Τμήματος Ένταξης, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, κυλικείο, κουζίνα, εσωτερικό αίθριο με δεντρόφυτο χώρο και άνετο ισόπεδο προαύλιο, τμήμα του οποίου καταλαμβάνει ένα όμορφο πευκόφυτο δασάκι. Ο ηλεκτρολογικός και ηλεκτρονικός του εξοπλισμός είναι εξαιρετικός, καθώς κάθε τάξη διαθέτει κλιματιστικό, σταθερή μονάδα υπολογιστή και διαδραστικό πίνακα. Διαθέτει, επίσης, μία σχολική νοσηλεύτρια, έναν υπεύθυνο κυλικείου, τρεις καθαριστές, δύο σχολικούς τροχονόμους με χρέη τραπεζοκόμων και απογευματινό φύλακα.

Χαρακτηριστικό στοιχείο του Σχολείου είναι η όμορφη διακόσμηση των εσωτερικών χώρων με πολλά χρώματα, πίνακες ζωγραφικής και έργα τέχνης. Η αισθητική του Σχολείου είναι μοναδική και αποπνέει ένα αίσθημα φροντίδας, οργάνωσης και τάξης. Με την είσοδο στο Σχολείο, ο επισκέπτης εισπράττει τον αέρα μιας κουλτούρας συνεργασίας, υψηλής αισθητικής και συλλογικής προσπάθειας. Πρόκειται για το αποτέλεσμα της συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, γονείς, παιδιά), του Δημάρχου Μεταμόρφωσης, της Σχ. Επιτροπής του Δήμου Μεταμόρφωσης και της ιδιωτικής πρωτοβουλίας. Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται έργα επισκευής και συντήρησης του κτηρίου, καθώς

και εμπλουτισμού/αναβάθμισης του ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Στη συνέχεια, καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου:

Παιδαγωγικοί άξονες:

- Η ομαλή σωματική, πνευματική και ψυχική ωρίμανση των μαθητών
- Ο σεβασμός στην προσωπικότητα του ατόμου, η εστίαση στη συνεργασία μέσα στην ομάδα
- Ο πλουραλισμός στη σκέψη και στις ενέργειες από επαρκές και καλά καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων.

Το Σχολείο:

- Χρησιμοποιεί καινοτόμα και πρωτοπόρα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Καλλιεργεί τη διεύρυνση και εμπάθυνση της γνώσης (μαθηματική σκέψη, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, ημερίδες).
- Επιδιώκει την εξωστρέφεια (συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς).
- Ενισχύει τον εθελοντισμό και την κοινωνική δράση.
- Προάγει τον πολιτισμό (προγράμματα δημιουργικότητας, θεατρικής αγωγής, πολιτιστικά δρώμενα, ελληνική παράδοση, ευρωπαϊκά προγράμματα).
- Προωθεί τις αξίες του ελληνικού πολιτισμού.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων στην Α' παιδαγωγική συνεδρίαση θέτει στόχους για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων προγραμματίζει τις δράσεις για την υλοποίηση των στόχων σε εξαιρετικό βαθμό.
- Η Διεύθυνση υποστηρίζει ένα συνεργατικό πλαίσιο εργασίας. Εξασφαλίζει την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που τους αφορούν.
- Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν αποτελεσματικά τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου.
- Επικαιροποιείται ο αντισεισμικός κανονισμός ασφάλειας και γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας σε περίπτωση σεισμού.
- Οργανώνουν και σχεδιάζουν τη διδασκαλία τους σε ετήσια βάση σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.
- Καθορίζουν σαφείς διδακτικούς/ μαθησιακούς στόχους.
- Εφαρμόζουν σύγχρονες διδακτικές μεθόδους μάθησης και αξιοποιούν το πλούσιο οπτικοακουστικό εποπτικό υλικό που διαθέτουν οι αίθουσες διδασκαλίας.

Το 7ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης είναι ένα σύγχρονο και ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία, που βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με αυτή. Έχει εμπιστοσύνη στις δυνάμεις του και οι στόχοι που θέτει αποσκοπούν στη διαμόρφωση ελεύθερων και δημιουργικών πολιτών.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η σχολική μονάδα υλοποίησε με επιτυχία διάφορες δράσεις με θετικά αποτελέσματα σε διάφορους τομείς, όπως η ενσωμάτωση διαδραστικών πινάκων, η αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, και η καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Η σχολική ηγεσία επιδεικνύει δέσμευση για την αυτοαξιολόγηση και τη βελτίωση, αξιοποιώντας τα ευρήματα για τον σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων.
- Το σχολικό κλίμα φαίνεται θετικό και υποστηρικτικό, με έμφαση στην ευημερία των μαθητών και την αποτελεσματική μαθησιακή εμπειρία.

#### Σημεία προς βελτίωση

- **Συνεχής αξιολόγηση και βελτίωση:** Συνεχής αξιολόγηση των υλοποιημένων δράσεων και προσαρμογή τους με βάση τις ανάγκες και τα αποτελέσματα.
- **Επέκταση δράσεων:** Επέκταση των δράσεων που αποδείχθηκαν ωφέλιμες σε περισσότερες τάξεις, μαθητές και άλλους τομείς.
- **Ενεργή συμμετοχή:** Ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση δράσεων.
- **Συνεργασία:** Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και ευρύτερης κοινότητας για την υποστήριξη της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών.
- **Αξιοποίηση τεχνολογίας:** Αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας για την προώθηση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της μάθησης.

#### Επιπρόσθετες Προτάσεις:

- **Ενίσχυση της σχολικής ψυχολογικής υποστήριξης:** Παροχή εύκολης πρόσβασης σε ψυχολόγους ή άλλους ειδικούς για την υποστήριξη μαθητών που την χρειάζονται, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο.
- **Προγράμματα γονέων:** Δημιουργία προγραμμάτων και δράσεων για την ενημέρωση, υποστήριξη και ενδυνάμωση των γονέων σε θέματα που άπτονται της ανατροφής και της εκπαίδευσης των παιδιών τους.

- **Ενίσχυση της εξωστρέφειας:** Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων, εκπαιδευτικά προγράμματα και ανταλλαγές εμπειριών με στόχο τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την προώθηση καινοτόμων πρακτικών.

Συνολικά, η σχολική μονάδα φαίνεται να βρίσκεται σε μια πορεία σταθερής ανάπτυξης και βελτίωσης. Με την υλοποίηση των προτεινόμενων δράσεων, μπορεί να συνεχίσει να προσφέρει στους μαθητές ένα ποιοτικό και υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον που καλλιεργεί την ακαδημαϊκή αριστεία, την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη και την υπεύθυνη ατομικότητα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

**Θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας του 7ου Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης:**

#### Αποτελεσματική Ηγεσία:

- Η υλοποίηση της δράσης για την ανακαίνιση και τον εξοπλισμό του εργαστηρίου φυσικής αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεσματικής ηγεσίας.
- Η σχολική ηγεσία διασφάλισε διαφανή και ανοιχτή επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.
- Η σχολική ηγεσία αξιοποίησε με σύνεση τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους.
- Η σχολική ηγεσία επέδειξε ευελιξία και προσαρμοστικότητα.

#### Συνεργασία:

- Η δράση για το εργαστήριο φυσικής βασίστηκε στην άριστη συνεργασία μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων, της σχολικής επιτροπής και των γονέων.
- Η σχολική ηγεσία ενθαρρύνει την συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή γνώσεων.

#### Στρατηγική Σκέψη:

- Η υλοποίηση της δράσης για το εργαστήριο φυσικής στηρίχθηκε σε τεκμηριωμένες αποφάσεις.
- Η σχολική ηγεσία θέτει στόχους για την μελλοντική βελτίωση.

#### Αξιοποίηση Πόρων:

- Η σχολική ηγεσία αξιοποίησε με σύνεση τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους.
- Η σχολική ηγεσία εξασφάλισε επιπλέον χρηματοδότηση μέσω δωρεών και χορηγιών.

## Ευελιξία και Προσαρμοστικότητα:

- Η σχολική ηγεσία επέδειξε ευελιξία και προσαρμοστικότητα, τροποποιώντας το αρχικό σχέδιο όπου χρειάστηκε.
- Η σχολική ηγεσία είναι ανοιχτή σε νέες ιδέες και προτάσεις.

Συνολικά, η διοικητική λειτουργία του 7ου Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης χαρακτηρίζεται από αποτελεσματική ηγεσία, συνεργασία, στρατηγική σκέψη, αξιοποίηση πόρων και ευελιξία. Η σχολική ηγεσία έχει αποδείξει ότι είναι σε θέση να υλοποιήσει με επιτυχία σημαντικά έργα προς όφελος των μαθητών και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.

## Σημεία προς βελτίωση

Παρότι η διοικητική λειτουργία του σχολείου κρίνεται άκρως επιτυχημένη, υπάρχουν τομείς στους οποίους θα μπορούσε να υπάρξει περαιτέρω βελτίωση:

- **Εντατικοποίηση της χρήσης του εργαστηρίου φυσικής:** Η σχολική ηγεσία θα μπορούσε να θέσει ως στόχο για την επόμενη σχολική χρονιά την εντατικοποίηση της χρήσης του εργαστηρίου στο πλαίσιο της διδασκαλίας της φυσικής.
- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών:** Η σχολική ηγεσία θα μπορούσε να οργανώσει επιμορφωτικά προγράμματα για όλους τους εκπαιδευτικούς ΠΕ70, σχετικά με τη χρήση του λογισμικού και του εξοπλισμού του εργαστηρίου.
- **Διεύρυνση ωφελουμένων:** Η σχολική ηγεσία θα μπορούσε να αξιοποιήσει το εργαστήριο και από μαθητές άλλων τάξεων, ενδεχομένως στο πλαίσιο ομαδικών project ή εκπαιδευτικών δράσεων.
- **Ανταλλαγή καλών πρακτικών:** Η σχολική ηγεσία θα μπορούσε να μοιραστεί την εμπειρία της με άλλα σχολεία, οργανώνοντας ημερίδες ή διαδικτυακές συναντήσεις για την παρουσίαση της δράσης και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- **Ενίσχυση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία:** Η σχολική ηγεσία θα μπορούσε να ενισχύσει περαιτέρω τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία, υλοποιώντας νέες δράσεις συνεργασίας με φορείς και πολίτες.
- **Συνεχής αξιολόγηση:** Η σχολική ηγεσία θα μπορούσε να υιοθετήσει μια κουλτούρα συνεχούς αξιολόγησης, αξιολογώντας τακτικά τις δράσεις που υλοποιούνται και προβαίνοντας στις απαραίτητες προσαρμογές.

Συνολικά, η διοικητική λειτουργία του 7ου Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης αποτελεί πρότυπο για άλλα σχολεία. Η σχολική ηγεσία έχει αποδείξει ότι είναι σε θέση να ηγηθεί με επιτυχία, υλοποιώντας σημαντικά έργα και καλλιεργώντας ένα θετικό και παραγωγικό σχολικό περιβάλλον.

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## Θετικά σημεία

Από την ετήσια έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας:

- **Πλούσιο πρόγραμμα επιμορφωτικών δράσεων:**
  - Ποικιλία θεματολογίας που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.
  - Σύνδεση με την σχολική πραγματικότητα και τα καθημερινά ζητήματα.
- **Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών:**
  - Υψηλό ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους εξέλιξη.
  - Θετική ανταπόκριση στις δράσεις.
- **Αποτελεσματική συνεργασία:**
  - Άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών για την υλοποίηση του προγράμματος.
- **Χρήσιμο υλικό:**
  - Παροχή υλικού από τους επιμορφωτές για την υποστήριξη της μάθησης.
- **Επιτυχημένη υλοποίηση:**
  - Το πρόγραμμα αξιολογείται ως επιτυχημένο και αξιόλογο.
  - Συνέβαλε στην ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
  - Συνέβαλε στην ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Από την αξιολόγηση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

- **Επιτυχημένη υλοποίηση προγράμματος eTwinning:**
  - Θετική εμπειρία για εκπαιδευτικούς και μαθητές.
  - Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας και ψηφιακής παιδείας.
  - Πολιτισμική ανταλλαγή και ευαισθητοποίηση για τη διαφορετικότητα.
  - Ενίσχυση της σχέσης σχολείου-κοινότητας.

**Συνολικά:**

- Η σχολική μονάδα διαθέτει ένα ελπιδοφόρο πλαίσιο για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Η υλοποίηση των προγραμμάτων επιμόρφωσης και η συμμετοχή σε δίκτυα συνεργασίας συμβάλλουν στην ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις για βελτίωση:**

- Εναλλαγή διαδικτυακών και δια ζώσης συναντήσεων.
- Επιλογή κατάλληλων ωρών για τις συναντήσεις.

- Δημιουργία δικτύου υποστήριξης για τους εκπαιδευτικούς.
- Αξιοποίηση διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας.
- Ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευτικών.
- Συνεχής ανατροφοδότηση και αξιολόγηση.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning.

Η υλοποίηση των προτεινόμενων βελτιώσεων μπορεί να καταστήσει το πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης ακόμα πιο αποτελεσματικό, ωφέλιμο και ικανοποιητικό για τους εκπαιδευτικούς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα επτά σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν στη σχολική μας μονάδα κινητοποίησαν και ενεργοποίησαν όλους τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς προς μια ανοδική πορεία με στόχο της βελτίωση της παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα: Πλούσιο πρόγραμμα επιμορφωτικών δράσεων: Η ποικιλία θεματολογίας, η σύνδεση με την σχολική πραγματικότητα και η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών, καταδεικνύουν ένα άριστα σχεδιασμένο και υλοποιημένο

πρόγραμμα επιμόρφωσης. Αποτελεσματική συνεργασία: Η άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών στην υλοποίηση του προγράμματος επιμόρφωσης αποτελεί βασικό παράγοντα για την επιτυχία του. Χρήσιμο υλικό: Η παροχή υλικού από τους επιμορφωτές υποστηρίζει ουσιαστικά τη μάθηση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Επιτυχημένη υλοποίηση προγράμματος eTwinning: Η θετική εμπειρία εκπαιδευτικών και μαθητών, η ανάπτυξη δεξιοτήτων, η πολιτισμική ανταλλαγή και η ενίσχυση της σχέσης σχολείου-κοινότητας, φέρνουν στο προσκήνιο τα οφέλη του προγράμματος. Ελπιδοφόρο πλαίσιο για την επαγγελματική ανάπτυξη: Η σχολική μονάδα φαίνεται να έχει δημιουργήσει ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Συμβολή στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης: Η υλοποίηση των προγραμμάτων επιμόρφωσης και η συμμετοχή σε δίκτυα συνεργασίας φαίνεται να συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μερικές προτάσεις για βελτίωση: Ποσοτικοποίηση δεδομένων: Θα ήταν ωφέλιμο να υπάρξουν πιο συγκεκριμένα δεδομένα για την συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις, την αποτελεσματικότητα του προγράμματος eTwinning και την άποψή τους για την ποιότητα της εκπαίδευσης. Εστίαση στις ατομικές ανάγκες: Θα μπορούσε να εξεταστεί η δυνατότητα εξατομίκευσης των επιμορφωτικών δράσεων, λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα κάθε εκπαιδευτικού. Συνεχής αξιολόγηση: Η συστηματική αξιολόγηση των προγραμμάτων επιμόρφωσης και η συλλογή ανατροφοδότησης από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, θα συμβάλλει στην περαιτέρω βελτίωσή τους. Ανάδειξη καλών πρακτικών: Η παρουσίαση και η διάδοση καλών πρακτικών από εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις ή προγράμματα, μπορεί να εμπνεύσει και να ωφελήσει το σύνολο της σχολικής κοινότητας. Συνολικά, η σχολική μονάδα φαίνεται να υλοποιεί με επιτυχία δράσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η συνέχιση των προσπαθειών προς αυτή την κατεύθυνση, με έμφαση στην ποσοτικοποίηση δεδομένων, την εξατομίκευση και την αξιολόγηση, μπορεί να οδηγήσει σε ακόμα καλύτερα αποτελέσματα.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία:**
  - Υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που ενεργοποιούν τους μαθητές και προάγουν τη μάθηση.
  - Βελτίωση του κλίματος στην τάξη και ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
  - Αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς.
- **Διοικητική λειτουργία:**
  - Ενίσχυση της σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινότητα.

- Αποτελεσματική ηγεσία και οργάνωση της σχολικής μονάδας.
- **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών:**
  - Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που συμβάλλουν στην εξέλιξή τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία:**
  - Διαφοροποίηση της διδασκαλίας για την αντιμετώπιση των ατομικών αναγκών όλων των μαθητών.
  - Αξιολόγηση της μαθησιακής προόδου με τρόπους που να λαμβάνουν υπόψη και την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.
- **Διοικητική λειτουργία:**
  - Διαχείριση του αυξημένου φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών.
  - Αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων.
  - Έλλειψη στήριξης από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών:**
  - Εξασφάλιση του απαραίτητου χρόνου για την υλοποίηση και αξιοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων.
  - Σύνδεση των επιμορφωτικών δράσεων με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

**Συνολικά, η σχολική μονάδα φαίνεται να έχει σημειώσει σημαντική πρόοδο σε όλους τους άξονες αξιολόγησης. Ωστόσο, υπάρχουν και κάποιες δυσκολίες που χρήζουν αντιμετώπισης.**

**Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι η εσωτερική αξιολόγηση αποτελεί μια συνεχή διαδικασία. Τα αποτελέσματα και οι δυσκολίες που προκύπτουν θα πρέπει να αξιοποιηθούν για τον προγραμματισμό μελλοντικών δράσεων προς όφελος της σχολικής κοινότητας.**

*Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).*

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### **Τίτλος Δράσης**

Όλοι μαζί στη σχολική ζωή: Δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

## Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η πρόληψη και η αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσα από διάφορες δράσεις ενίσχυσης των θετικών και αρμονικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών και της καλλιέργειας της εμπιστοσύνης ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, καθώς και μέσα από δράσεις ενημέρωσης μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για θέματα σχετικά με τη σχολική βία και τον εκφοβισμό.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες.

- Ενημέρωση Υπεύθυνων Σχολικής Βίας και παρέμβασή τους ανάλογα με την περίπτωση.
- Καταγραφή περιστατικών στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.
- Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων και λήψη αντίστοιχων μέτρων όπως αυξημένη επιτήρηση, ενημέρωση γονέων, ενημέρωση συμβούλου, επικοινωνία με το ΚΕΔΑΣΥ.
- Συνεργασία με την Κοινωνική Λειτουργό της σχολικής μονάδας και διεξαγωγή ομαδικών και εξατομικευμένων προγραμμάτων ανάλογα την περίπτωση στα τμήματα όπου συνέβησαν περιστατικά.

### Οκτώβριος 2023-Μάιος 2024

#### Διαθεματική προσέγγιση του θέματος

Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους έγινε διαθεματική προσέγγιση του θέματος μέσα από τα μαθήματα: Θεατρική Αγωγή, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Εικαστικά, Μουσική, Φυσική Αγωγή, ΤΠΕ, Ξένες Γλώσσες σε οριζόντια και κάθετη συνεργασία ανάμεσα στα τμήματα και τις τάξεις της σχολικής μονάδας. Δημιουργήθηκαν έργα - project μέσα από το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής, των Εικαστικών και έγινε προσέγγιση της πολιτισμικής διαφορετικότητας μέσα από το μάθημα των Ξένων Γλωσσών.

#### Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Η Β' τάξη του σχολείου μας, στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στο θεματικό Κύκλο «Ζω καλύτερα-Ευ ζην», ασχολήθηκε με το θέμα του σχολικού εκφοβισμού, μέσω του προγράμματος «Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω».

Η Α' τάξη ασχολήθηκε με τα δικαιώματα των παιδιών. Τα εργαστήρια εστίασαν στο δικαίωμα της φιλίας, της ασφάλειας, του σεβασμού και της αγάπης.

### ◦ Δεκέμβριος 2023

- **Χριστουγεννιάτικη Δράση με το 8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης**

Την Πέμπτη 22 Δεκεμβρίου 2023 οι μαθητές της Α' τάξης υποδέχτηκαν στο σχολείο μας τους μαθητές του 8ου Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης με τις δασκάλες τους. Στόχος αυτής της συνάντησης ήταν να ανταλλάξουν χριστουγεννιάτικες ευχές, κατασκευές και γλυκά που είχαν ετοιμάσει τα παιδιά με πολλή

χαρά.

## ◦ **Ιανουάριος 2024**

### **Ενημερωτικό πρόγραμμα από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού**

#### **Εγκλήματος για τους μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων**

Στις 11 Ιανουαρίου 2024 στην αίθουσα εκδηλώσεων του Σχολείου μας πραγματοποιήθηκε ενημερωτική δράση για τους κινδύνους του διαδικτύου από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.

Στη δράση αυτή συμμετείχαν οι μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων μαζί με τους δασκάλους τους.

#### **Τα εκτάκια υιοθετούν τα πρωτάκια**

Την Παρασκευή 26 Ιανουαρίου 2024 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας η δράση

«Τα εκτάκια υιοθετούν τα πρωτάκια». Οι μαθητές του Α2 και του Στ1 συναντήθηκαν στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου για να γνωριστούν και να παίξουν παρέα. Ακολούθησε κλήρωση για να υιοθετηθεί κάθε πρωτάκι από κάποιο εκτάκι. Τα παιδιά της Στ΄ τάξης χάρισαν στα πρωτάκια το βραχιόλι της φιλίας που είχαν ετοιμάσει στη τάξη τους με πολλή χαρά.

Τους πήραν συνέντευξη για να γνωριστούν καλύτερα και βγήκαν στο προαύλιο να παίξουν παρέα με μπάλες και στεφάνια.

## ◦ **Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2024**

- Κατά τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο στο μάθημα των ΤΠΕ, όλα τα

τμήματα ξεκίνησαν ενημερώσεις γύρω από το Διαδίκτυο. Μέσα από τη σελίδα [saferinternet4kids.gr](http://saferinternet4kids.gr) τα παιδιά κάθε τάξης παρακολούθησαν βίντεο, παρουσιάσεις, διάβασαν παραμύθια, ενεπλάκησαν σε συζητήσεις και διαλόγους, αναφέρθηκαν σε προσωπικές τους εμπειρίες, έλυσαν απορίες και κουίζ με αποκορύφωμα την Τρίτη 6 Φεβρουαρίου, την Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου οπότε και τοιχοκολλήθηκαν στην αίθουσα πληροφορικής ενημερωτικές αφίσες.

Σκοπός της όλης δράσης είναι να αποκτήσουν οι μαθητές Ψηφιακή

Ιθαγένεια, καθώς ολοένα και περισσότερα παιδιά στις μέρες μας καταναλώνουν

αρκετή ώρα μπροστά στις συσκευές.

## ◦ **Μάρτιος 2024**

- **Διάφορες δράσεις για την πανελλήνια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού**

Την Τετάρτη 6 Μαρτίου όλα τα τμήματα του σχολείου υλοποίησαν δράσεις με συνθήματα:

-Όχι στη βία, ναι στη φιλία.

-Τα χέρια είναι για να...

-Οι λέξεις έχουν δύναμη

-Σπάσε τη σιωπή

Η Δράση «Σπάσε το Μπαλό, Σπάσε τη Σιωπή» υλοποιήθηκε σε συνεργασία με το 5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο και στο πλαίσιο πανελλήνιας Δράσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

## • Οκτώβριος 2023 - Μάιος 2024

### Θεατρική Αγωγή

-Συναισθηματική αγωγή σε όλα τα τμήματα όπου διδάσκεται η Θεατρική Αγωγή (Α΄, Β΄, Γ και Δ΄ τάξη) με θεατρικό παιχνίδι, δραματοποιήσεις, παιχνίδια ρόλων, αυτοσχεδιασμούς, παντομίμα, τεχνικές εκπαιδευτικού δράματος κ.ά ώστε να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση, να ενισχυθεί η ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και η συναισθηματική έκφραση των μαθητών. Προσέγγιση, μελέτη και αποτύπωση περιστατικών βίας και ενδοσχολικού εκφοβισμού, προσέγγιση, μελέτη και αποτύπωση σχέσεων: εξουσιαστικές σχέσεις, συγκρούσεις μεταξύ των ατόμων και περιστατικά βίας (ενδοοικογενειακής, έμφυλης, παιδική παραβατικότητα κ.ά) με το ΣΤ2 μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιότητων. Βασικό εργαλείο που χρησιμοποιήθηκε ήταν οι τεχνικές του εκπαιδευτικού δράματος.

### Φυσική Αγωγή

Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πραγματοποιήθηκαν παιχνίδια συνεργασίας για την ενδυνάμωση των σχέσεων, την ενίσχυση της ευγενούς άμιλλας, της ομαδικότητας και της συνεργασίας. Υλοποιήθηκαν project και στο πλαίσιο του μαθήματος ανά τμήματος αλλά και σε συνεργασία δυο τμημάτων.

## • Μάιος - Ιούνιος 2024

### Το παγκάκι της φιλίας

Θα εγκατασταθεί στον προαύλιο χώρο του σχολείου μας για το επόμενο έτος ένα παγκάκι «Το παγκάκι της φιλίας» για όποιον μαθητή / τρια αισθάνεται μοναξιά να κάθεται και να δίνεται η ευκαιρία στους υπόλοιπους να τον/την προσεγγίζουν.

Το παγκάκι θα ζωγραφιστεί από τους μαθητές του σχολείου με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού των Εικαστικών.

### [ΦΑΚΕΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ](#)

<https://blogs.sch.gr/7dimmetam/scholiki-zoi-antimetopisi-scholikis-vias/>

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://drive.google.com/drive/folders/1vyLgYy2iDBBhcAh5quNvUrVCiVJBQVTF?usp=sharing>

---

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### **Θέμα 1**

#### Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην τεχνητή νοημοσύνη.

---

### **Θέμα 2**

#### Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην εκπαιδευτική νομοθεσία.

---