

Τι χρειάζονται τα παιδιά;





Σεμινάρια Τέχνης

7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ

*16 Νοεμβρίου
2022*

Σχεδιασμός προγράμματος :

Κατερίνα Τζωρτζακάκη ψυχολόγος/
συγγραφέας

Εύα Γεράκη εικαστικός/υπέυθυνη
εργαστηρίου Χρώμα

Δάσκαλος σχολείου, Ε1: Βαττής Χάρης



Κάποτε σε ένα σχολείο ήταν ένα κορίτσι, που το έλεγαν Γεωργία. Ένα άλλο κορίτσι από την έκτη τάξη την κορόιδευε για τα κιλά της.



Και τότε η Μαρία από την τετάρτη τάξη είπε στη Λυδία, «Σταμάτα, τι κάνεις; Γιατί κοροϊδεύεις τους άλλους. Δες τον εαυτό σου!»

Έτσι η Λυδία ένιωσε λυπημένη. Κατάλαβε πως δεν έπρεπε να το ξανακάνει, δεν έπρεπε να κοροϊδεύει τους άλλους.



Η Λυδία δεν είχε φίλους. Επειδή δεν είχε φίλους, ζήλευε τους άλλους και καθόταν σε μια γωνιά κι έκλαιγε.



Ήξερε τώρα πως δεν ήταν σωστό να κοροϊδεύει. Πριν δεν το καταλάβαινε, το έκανε επειδή ήταν στενοχωρημένη και μόνη της. Μα μετά το κατάλαβε και σταμάτησε να κοροϊδεύει.



Η Λυδία ζήτησε συγγνώμη από τη Γεωργία. Πότε είναι ειλικρινής μια συγγνώμη; Όταν εννοούμε αυτό που λέμε και όταν βγαίνει από την καρδιά μας. Κι όταν καταλαβαίνουμε αληθινά τι έχουμε κάνει. Μετά από μια ειλικρινή συγγνώμη γινόμαστε πιο καλοί, πιο ευγενικοί. Έτσι συνέβη και στη Γεωργία.





Κριστίνα Νταβίτ Ε'Υ



Ένα αγόρι την είδε στενοχωρημένη και της είπε να γίνουν φίλοι. Τι σημαίνει φιλία; Τι χρειαζόμαστε από τους φίλους μας; Αγάπη και συμπάθεια. Μα μερικές φορές θυμώνουμε με τους φίλους μας, όταν, για παράδειγμα μας βρίζουν. Ή όταν κάνουν μια πλάκα που δεν μας αρέσει. Πρέπει τότε να πούμε στον φίλο μας να σταματήσει να μας ενοχλεί.

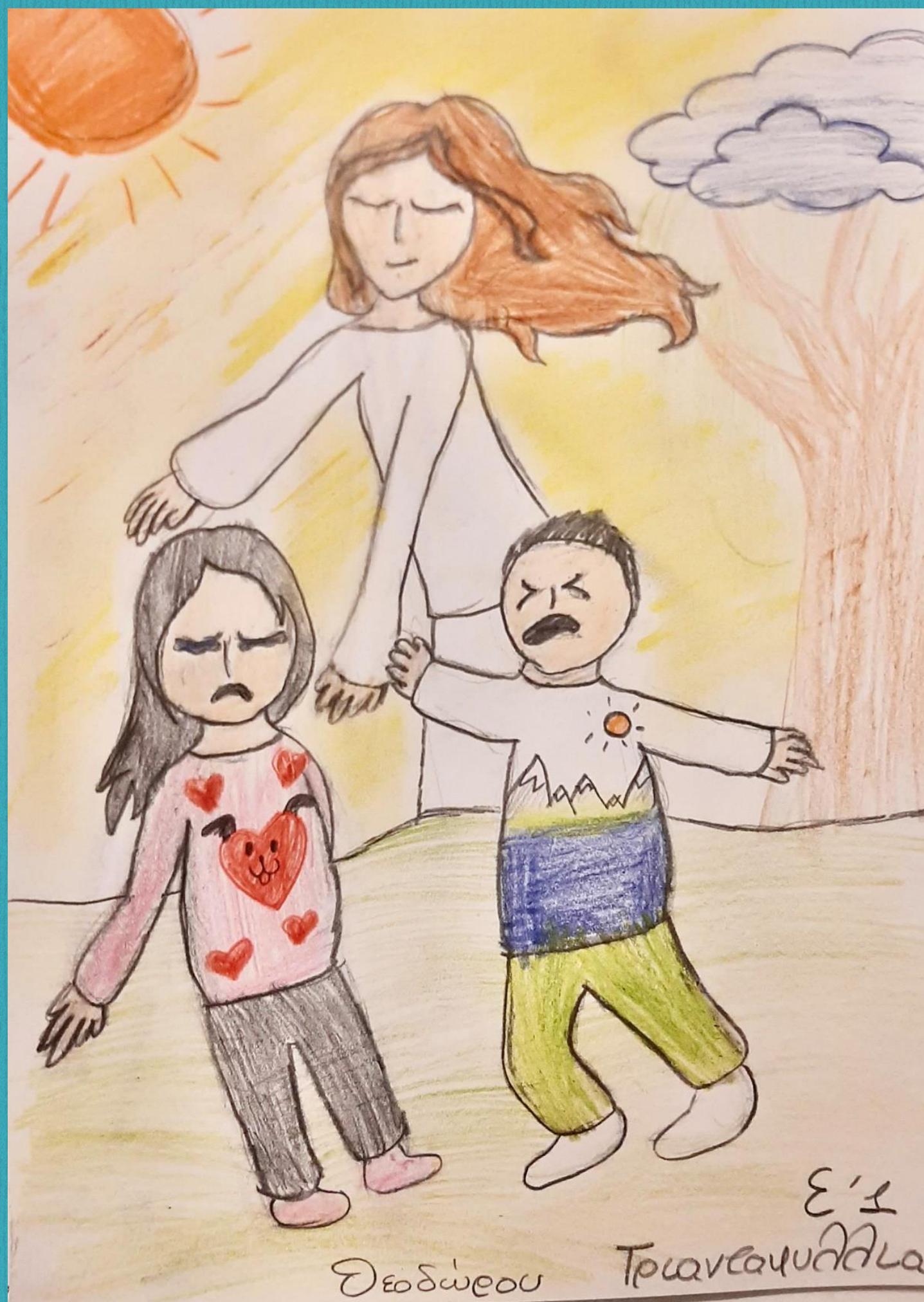


Όταν κάποιος ενόχλησε τη Λυδία, εκείνη πήγε στον δάσκαλο, στον κύριο Βασίλη, και του είπε τα προβλήματά της. Εκείνος της είπε πως πρέπει να κάνει και αυτά που της αρέσουν και όχι μόνο ό,τι θέλουν οι άλλοι. Της είπε να εμπιστευτεί τον εαυτό της. Της είπε ότι οι φίλοι χρειάζονται ο ένας τον άλλον. Κι όταν κάποιος κοροϊδεύει τον φίλο μας, πρέπει να τον υπερασπιζόμαστε. Ο δάσκαλος είπε στη Λυδία να μη φοβάται. Μετά βοήθησε ώστε να μην της φέρονται άσχημα οι άλλοι. Της έμαθε πώς να σταματά τους άλλους, όταν την κοροϊδεύουν. Και τη βοήθησε στα μαθήματα και στις δραστηριότητες για να νιώθει καλά με τον εαυτό της και να μπορεί να κάνει φίλους.



Ο κύριος Βασίλης είχε καστανά μάτια και καστανά μαλλιά και φορούσε φόρμα.
Ήταν καλός δάσκαλος.

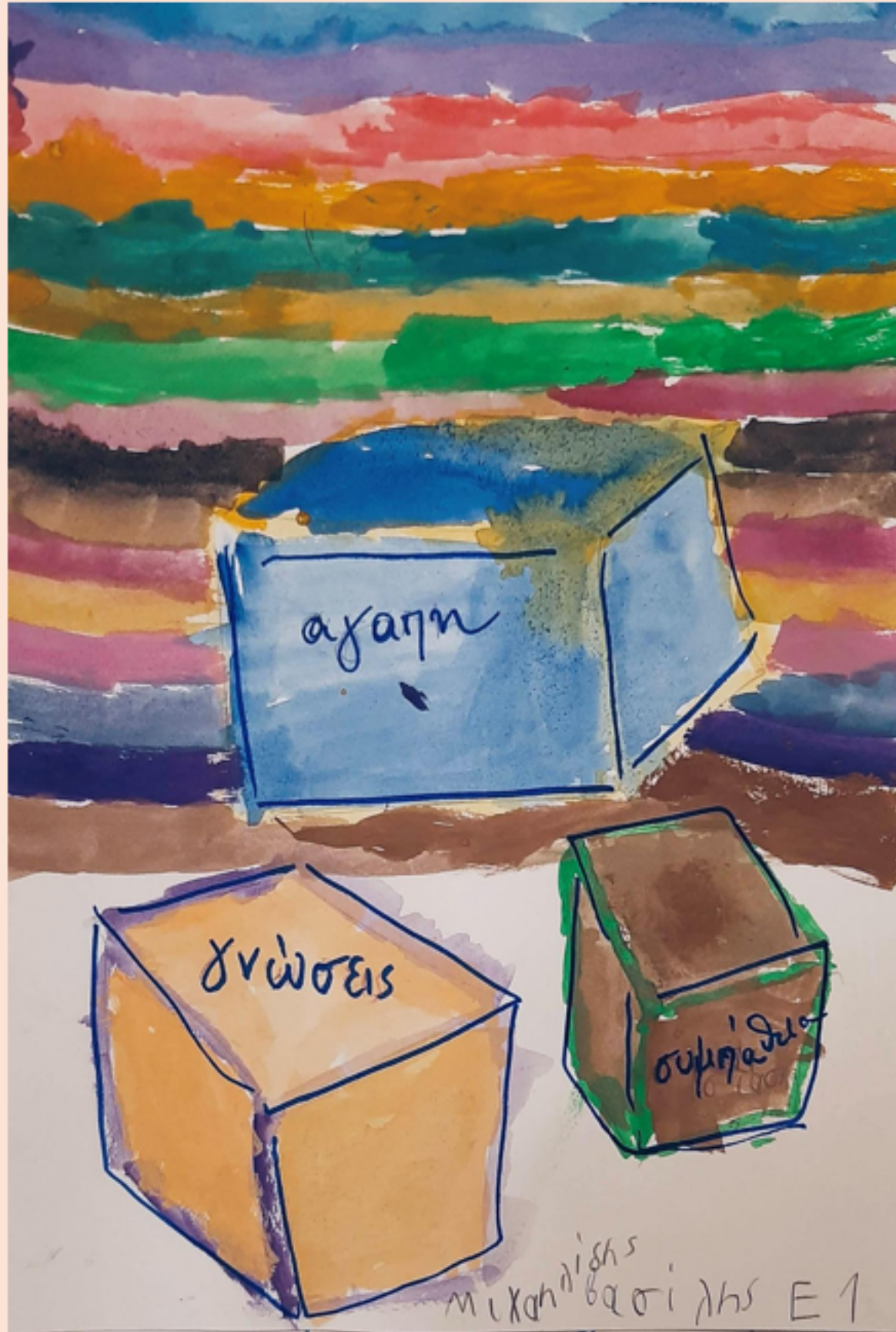




Τι χρειάζονται τα παιδιά από τους δασκάλους για να πιστεύουν στον εαυτό τους; Την αγάπη τους, τη φροντίδα τους και τις γνώσεις τους. Επίσης, χρειάζονται συμπαράσταση και να μην τους βάζουν εμπόδια. Και να τους βοηθήνε να κάνουν καινούριους φίλους.



Οι δάσκαλοι δίνουν δώρα στα παιδιά





Έτσι λοιπόν η Λυδία πήρε το μάθημά της, ούτε κοροΐδευε, ούτε άφηνε να την κοροΐδεύουν, γιατί ήξερε ότι θα πάθαινε πάλι τα ίδια. Μακάρι να τα ήξεραν αυτά όλα τα παιδιά!



Βασίλης Κονογιάννης Ε'1

Λίγα λόγια για το εργαστήριο δημιουργίας και ψυχικής ενδυνάμωσης των μαθητών, «Το Βιβλίο της Τάξης μας» :

Στο «ΧΡΩΜΑ», ξεκινήσαμε το εργαστήριο, «Το Βιβλίο της Τάξης μας», που απευθύνεται σε μαθητές όλων των ηλικιών. Η δράση αυτή συνδυάζει τη σύνθεση ιστοριών και τη ζωγραφική και ο σκοπός της είναι η δημιουργία ενός βιβλίου, που θα έχει δημιουργηθεί ομαδικά και συνεργατικά από τους μαθητές και ταυτόχρονα κάθε μαθητής θα έχει δώσει σε αυτό ένα κομμάτι της μοναδικότητάς του. Μέσα από τη σύνθεση ιστοριών μπορούμε να επικοινωνήσουμε με τα παιδιά, να ακούσουμε τις σκέψεις τους, να τα ενθαρρύνουμε να είναι δημιουργικά αλλά και να μιλήσουμε εμείς σε εκείνα στη δική τους γλώσσα.

Οι ιστορίες που φτιάχνουμε στο «ΧΡΩΜΑ» έχουν ως θέματα τη διαφορετικότητα, την αγάπη, τη δημοκρατία, τον σεβασμό, την ειρήνη, την προστασία του περιβάλλοντος, τη φιλία, τη συνεργασία, όλες δηλαδή τις αξίες χρειάζεται να καλλιεργήσουμε στα παιδιά για να είναι στο μέλλον υπεύθυνοι και ευτυχισμένοι πολίτες. Οι ιστορίες είναι, επίσης, μια ευκαιρία για να μιλήσουμε στους μαθητές για τα συναισθήματα ενισχύοντας έτσι τη συναισθηματικής τους νοημοσύνη. Μέσα από τη ζωγραφική τα παιδιά αποτυπώνουν την ιστορία που έχει δημιουργηθεί το καθένα με τον δικό του μοναδικό τρόπο. ...

Το εργαστήριο, «Το Βιβλίο της Τάξης μας» συνδυάζει τα γνωστικά οφέλη με τη συνεργασία και την προσωπική έκφραση. Το αποτέλεσμα μπορείτε να το δείτε και μόνοι σας στο βιβλίο που δημιουργήθηκε από τους μαθητές σας, που μας επισκέφθηκαν. Σας ευχαριστούμε για την εμπιστοσύνη σας και ευχόμαστε καλή και δημιουργική συνέχεια!

Οι μαθητές:

ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
ΒΑΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΗ ΑΡΕΤΗ
ΓΚΟΓΚΟΛΟΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ
ΔΑΜΙΓΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΦΩΤΙΟΣ
ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΖΙΟΥ ΕΝΚΕΛΙΝΤΑ
ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ
ΚΑΖΑΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΚΙΟΥΣΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΜΙΧΑΗΛ
ΚΟΚΟΝΕΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΚΟΛΑ ΛΟΡΕΝΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ ΜΑΡΙΑ
ΛΕΙΒΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΜΠΑΘΡΕΛΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
ΝΤΑΒΙΝΤ ΚΡΙΣΤΙΑΝ
ΝΤΑΗ ΑΡΙΑΔΝΗ
ΠΑΝΤΟΥΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΟΣ
ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ