

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 7 / 2021-2022

Σήμερα Πέμπτη 30 Σεπτεμβρίου του 2021 και ώρα 13.30 στο 7^ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, συνήλθε σε συνεδρίαση ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου σε ειδική συνεδρίαση κατόπιν πρόσκλησης του Διευθυντή του σχολείου και Προέδρου του, Σπυρίδωνος Δημητριάδη, αποτελούμενος από τους:

Μυλωνά Ιωάννα,
Καλτσίδου Παρθένα,
Πασχαλούση Χρήστο,
Ζαρίφη Θεοδώρα,
Παπαδοπούλου Μαρία,
Συμεωνίδη Συμεών
Παπαευθυμίου Αποστολία
Μαμαλικίδου Αναστασία και
Καρασαββίδη Αθανασία, με θέμα:

ΘΕΜΑ: «Σύνταξη ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2021-22».

Αφού διαπιστώθηκε η νόμιμη απαρτία ο Πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης. Αναφέρεται στους σχετικούς Νόμους, Υπουργικές Αποφάσεις και Εγκυκλίους και συγκεκριμένα:

Στο Νόμο 4692, ΦΕΚ 111/Β/12-6-2020: «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες Διατάξεις».

Την Υ.Α. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 (Β' 3567) του ΥΠΑΙΘ με θέμα: «Εφαρμογή των Εργαστηρίων Δραστηριοτήτων στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».

Την Υ.Α. 51523, ΦΕΚ 111/Β/13-8-2021 Του ΥΠΑΙΘ με θέμα: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».

Την εγκύκλιο 103235/ΓΔ4/24-08-21 του ΥΠΑΙΘ με θέμα «Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022».

Το υλικό της Επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.

Οι εκπαιδευτικοί έλαβαν γνώση του περιεχομένου των ανωτέρω και ανέλαβαν την ευθύνη της υλοποίησής τους.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος αναφέρθηκε στην εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με Αρ. Πρωτ. 103235/ΓΔ4/ 24-08-21 (όπως παραπάνω), βάσει της οποίας, κατά την έναρξη του διδακτικού έτους και το αργότερο, έως 30 Σεπτεμβρίου, στα πλαίσια του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιείται ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης σε ότι αφορά τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τη διδασκαλία τους σχεδιάζουν τα αντίστοιχα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, τα οποία περιλαμβάνουν υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων (20 ως 28 Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες ανά Θεματική Ενότητα.

Ο Διευθυντής του σχολείου ανέφερε, ότι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο εκπαιδευτική δράση, που εστιάζει στην απόκτηση δεξιοτήτων, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους

μάθησης. Απώτερος σκοπός η διάπλαση των μαθητών σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Οι δεξιότητες αφορούν τόσο δεξιότητες ζωής όσο και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.

Μετά από συζήτηση και αφού ακούστηκαν οι απόψεις όλων των συναδέλφων και απαντήθηκαν τα όποια ερωτήματα, ο Σύλλογος Διδασκόντων

αποφασίζει ομόφωνα:

Τη συμμετοχή του 7ου Δημοτικού Σχολείου Καβάλας στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και

συντάσσει

το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας ως εξής:

Τίτλος του Σχεδίου Δράσης: Καλλιέργεια δεξιοτήτων για την προσωπική ανάπτυξη, ολοκλήρωση, και κοινωνική ένταξη, με την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, των μαθητών του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Καβάλας.

Βασικός προσανατολισμός του Σχεδίου Δράσης: Η μάθηση μέσα από ομαδοσυνεργατικές και κριτικά αναστοχαζόμενες διδακτικές μεθοδολογίες, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, η διαμεσολάβηση και η υπευθυνότητα, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, η τεχνολογία και η προγραμματιστική σκέψη. Η Αξιολόγηση/Αποτίμηση των προγραμμάτων αποτελεί κεντρικό πυλώνα του Σχεδίου.

Κύριος άξονας του Σχεδίου Δράσης: Η φιλοσοφία του σχολείου, ως προς την ενεργό συμμετοχή του σε καινοτόμες δράσεις και τη διάχυση των αποτελεσμάτων τους στην τοπική κοινωνία. Τα πλεονεκτήματα του σχολείου μας, το σχολικό κλίμα, η σχολική κουλτούρα, η συμμετοχική λήψη των αποφάσεων και η Διοίκηση του σχολείου, αναμένεται να παίξουν καθοριστικό ρόλο στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Αναμενόμενα οφέλη του Σχεδίου Δράσης: Η ένταξη στη μαθητική ομάδα όλων των μαθητών, άσχετα από τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, το φύλο και την κοινωνική και πολιτιστική τους προέλευση. Η ενεργοποίηση της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της αυτονομίας των παιδιών. Η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στην προσέγγιση της γνώσης, Η ενίσχυση της αυτονομίας των εκπαιδευτικών και της μεταξύ τους συνεργασίας. Η ενεργοποίηση γονέων και υπευθύνων για την ανάληψη πρωτοβουλιών και την ανεύρεση λύσεων.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων επίσης

Συμφωνεί ότι:

1. Οι υποενότητες που θα επιλεγούν από τους 4 θεματικούς κύκλους (σχέδια δράσης) θα είναι σύμφωνες με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.
2. Οι μαθητές θα εργάζονται σε ομάδες, θα θέτουν προβληματισμούς και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν. Ο εκπαιδευτικός ως διευκολυντής και αρωγός της διαδικασίας θα παρέχει στους μαθητές ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και καλλιέργειας της κριτικής σκέψης. Η αναζήτηση της γνώσης θα επιδιώκεται με τη χρήση νέων εργαλείων μάθησης και μεθόδων διδασκαλίας.
3. Οι δράσεις θα διατηρούν παιγνιώδη χαρακτηριστικά, ώστε να ενισχύεται η αυτενέργεια και η

αυτονομία των μαθητών και να γίνεται ευχάριστη η διαδικασία της μάθησης.

4. Κατά την εκτέλεση των εργαστηρίων θα αναπτυχθούν συνεργασίες με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου, την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, το Σχολικό Συμβούλιο, τους φορείς της Αυτοδιοίκησης, Κοινοφελείς Οργανισμούς και Δημόσιες Υπηρεσίες, επιστήμονες και επαγγελματίες της τοπικής κοινωνίας. και τους γονείς των μαθητών.

5. Οι γονείς θα ενημερώνονται για το πρόγραμμα και την εξέλιξη του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους.

6. Η αξιολόγηση θα είναι συστηματική από εκπαιδευτικούς και μαθητές και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των μαθητών ανά θεματικό κύκλο.

7. Η διάχυση των αποτελεσμάτων θα επιτευχθεί μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, παρουσιάσεων και ανοιχτών εκδηλώσεων.

Ως προς τον προγραμματισμό των σχεδίων δράσης των τάξεων ανά θεματικό κύκλο ο Σύλλογος Διδασκόντων

αποφασίζει ομόφωνα:

Όλα τα τμήματα να αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες.

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των σχεδίων δράσης να είναι ομαδοποιημένο σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες, όπως αυτές προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και συγκεκριμένα: 1. περιβάλλον, 2. ευ ζην, 3. ασφάλεια, 4. καινοτομία και επιχειρηματικότητα.

1ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

Α΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Κροκόδειλοι ... στην Ελλάδα;

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά».

Β΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Παραμένω ασφαλής στο σεισμό, τη φωτιά και την πλημμύρα»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία».

Γ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Κάθε τόπος... μια ιστορία... ένα Μουσείο!»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά».

Δ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Θα πούμε το νερό ... νεράκι»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά».

Ε΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία».

ΣΤ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Κάθε τόπος... μια ιστορία... ένα Μουσείο!»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά».

Διάρκεια: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021.

2ος θεματικός κύκλος: «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

Α΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Δεν είμαστε όλοι ίδιοι αλλά είμαστε όλοι ίσοι»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Ανθρώπινα Δικαιώματα».

Β΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Κυκλοφορώ με ασφάλεια στη γειτονιά μου».

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση».

Γ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: Κανείς δεν «περισσεύει»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα».

Δ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Έχω, έχεις, έχουμε δικαίωμα».

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Ανθρώπινα Δικαιώματα».

Ε΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Εγώ και η κοινωνία»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση» .

ΣΤ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Κανείς δεν «περισσεύει»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα».

Διάρκεια: Δεκέμβριος 2021- Ιανουάριος 2022.

3ος θεματικός κύκλος: « Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία»

Α΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Μουντιάλ 2048»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική».

Β΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Παραμένω ασφαλής στην εργασία μου»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα».

Γ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: Στην τσέπη ... χαρτζιλίκι!

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με Επαγγέλματα».

Δ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Υπάρχω κι εγώ ψηφιακά»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική».

Ε΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Εφευρέτες - εφευρέσεις - ηλεκτρικό ρεύμα

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική».

ΣΤ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Στην τσέπη ... χαρτζιλίκι!»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με Επαγγέλματα».

Διάρκεια: Φεβρουάριος 2022 - Μάρτιος 2022.

4ος θεματικός κύκλος: «Ζω καλύτερα - Ευ Ζην»

Α΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Είμαι ότι τρώω»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Υγεία, διατροφή, Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια»

Β΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Αισθάνομαι ασφαλής στο σπίτι και το σχολείο»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη» Επιδιώκεται να καλλιεργηθούν

Γ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω».

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση».

Δ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Οι ιπότες της ασφάλτου».

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Υγεία, διατροφή, Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια».

Ε΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη».

ΣΤ΄ τάξη:

Σχέδιο δράσης: «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση»

Το Σχέδιο εντάσσεται στην υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση».

Διάρκεια: Απρίλιος 2022- Μάιος 2022.

συναινεί και στα ακόλουθα:

1. Στα σχέδια δράσης συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 των τάξεων, ο Δ/ντής του σχολείου και η καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, αναλαμβάνοντας ώρες των εργαστηρίων. Επικουρικά συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων του σχολείου.

2. Ως συντονιστές των ομάδων εφαρμογής των εργαστηρίων δεξιοτήτων ορίζονται:

Συντονιστής Α΄ Τάξης: Συμεωνίδης Συμεών (συμμετέχει με 1 ώρα στα εργαστήρια η καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Αποστολία Παπαευθυμίου)

Συντονιστής Β΄ Τάξης: Πασχαλούσης Χρήστος (συμμετέχει με 1 ώρα στα εργαστήρια ο Δ/ντής του σχολείου Σπύρος Δημητριάδης και η καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Αποστολία Παπαευθυμίου)

Συντονιστής Γ΄ Τάξης: Μυλωνά Ιωάννα

Συντονιστής Δ΄ Τάξης: Ζαρίφη Θεοδώρα

Συντονιστής Ε΄ Τάξης: Καλτσίδου Παρθένα

Συντονιστής ΣΤ΄ Τάξης: Παπαδοπούλου Μαρία

3. Η διάρκεια των Εργαστηρίων σε κάθε θεματικό κύκλο θα είναι 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια) διάρκειας 1, 2 ή 3 ωρών το κάθε ένα, αναλόγως της τάξης.

4. Οι δράσεις ενδεικτικά θα περιλαμβάνουν: κατασκευές, παρουσιάσεις, παιχνίδια (απτά ή θεατρικά), έρευνες και συνεντεύξεις, γνωριμία και συνεντεύξεις με επαγγελματίες κ.ά. Οι δράσεις είναι δυνατόν να αναπροσαρμόζονται βάσει των διαμορφωτικών αξιολογήσεων.

5. Το πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας, υπ' όψιν της κας Αθανασίας Γαιτανίδου, Υπεύθυνης Εκπαιδευτικών Θεμάτων και στην κα Βουλγαρίδου Όλγα, καθώς και στο Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου.

Για το σκοπό αυτό συντάχτηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, υπογράφεται όπως ακολουθεί.

Ο Δ/ντής και Πρόεδρος

Σπύρος Δημητριάδης

Τα μέλη

Μυλωνά Ιωάννα,

Καλτσίδου Παρθένα,

Πασχαλούσης Χρήστος,

Ζαρίφη Θεοδώρα,

Παπαδοπούλου Μαρία,

Συμεωνίδης Συμεών

Παπαευθυμίου Αποστολία

Μαμαλικίδου Αναστασία

Καρασαββίδη Αθανασία

