

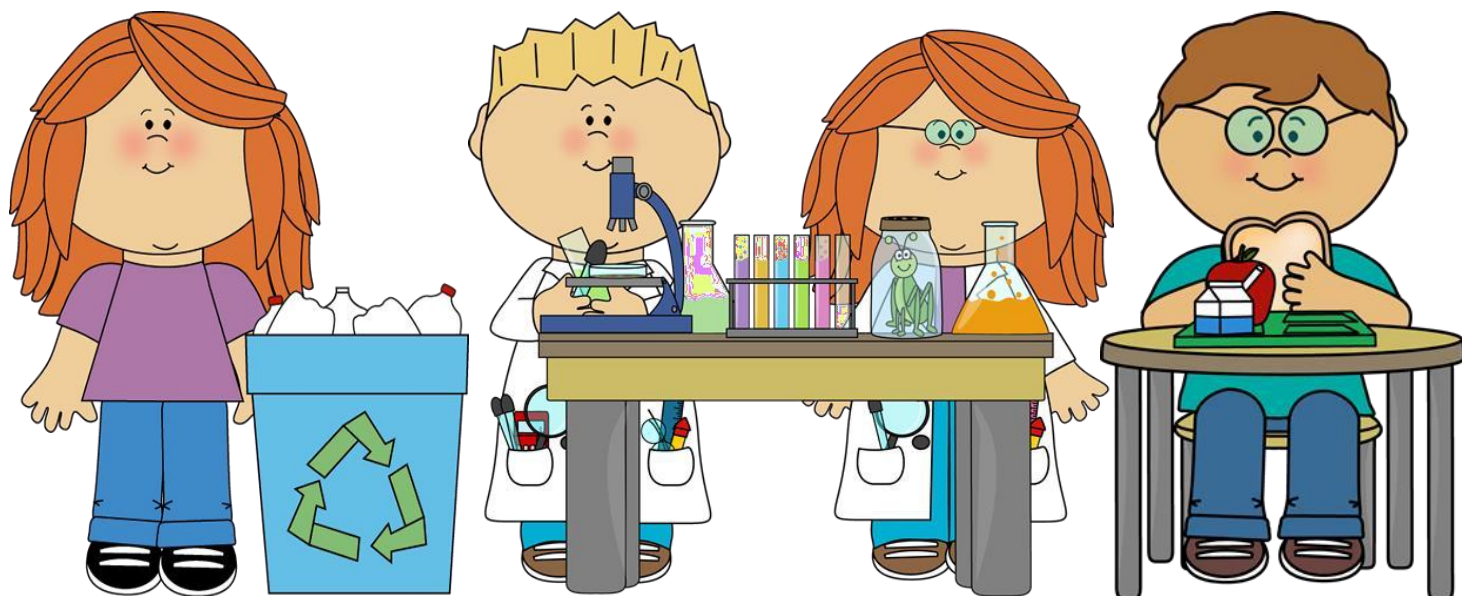


Εργαστήρια δεξιοτήτων

Σχ. Έτος: 2021 -2022

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

ΛΑΠΠΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΚΟΤΣΙΑΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
Μάρθα Κλήμου
Δήμητρα Ρουβολή



4^{ος} Θεματικός κύκλος

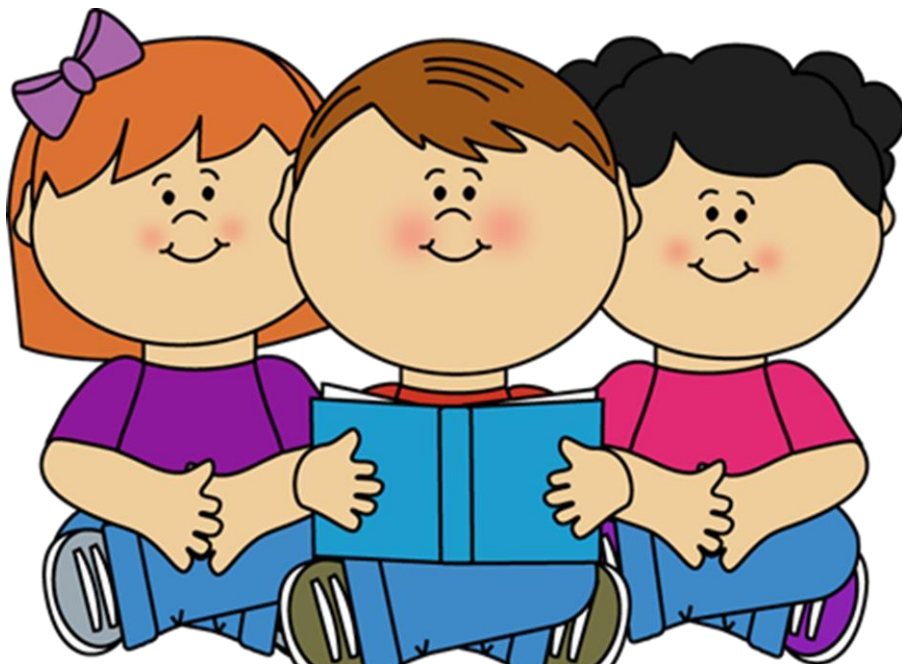
Δημιουργώ και καινοτομώ

Τίτλος προγράμματος:

«Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις;»

Ημ/νια διεξαγωγής:

10 Απρίλη -30 Μαΐου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	7^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΤΜΗΜΑ Β'2	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	Δημιουργώ και καινοτομώ	Υποθεματική	Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Β' ΤΑΞΗ		
Τίτλος	Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες του 21ου (4C's) Δεξιότητες το Νου		

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

ΙΕΠ Επιμορφωτικό υλικό της πλατφόρμας των Εργαστηρίων.

Παραμύθια

Σενάρια Διδασκαλίας από την Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ

ΕΙΚΟΝΕΣ

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Βίντεο

Βιωματικές δράσεις

Site (Ελληνική εταιρεία αξιοποίησης ανακύκλωσης)

Σημειώσεις:

Το παρόν πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων μπορεί να υλοποιηθεί και σε συνθήκες τηλεκπαίδευσης κάνοντας ο/η εκπαιδευτικός ορισμένες τροποποιήσεις.



Το παρόν πρόγραμμα υλοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς των δύο τμημάτων της Β' τάξης: **ΛΑΠΠΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ** και **ΚΟΤΣΙΑΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ** και από την εκπαιδευτικό των εικαστικών: κ. **ΜΑΡΘΑ ΚΛΗΜΟΥ** και των Αγγλικών την κ. **ΔΗΜΗΤΡΑ ΡΟΒΟΛΗ**.




Στόχοι:

Να μάθουν τα παιδιά τα παραδοσιακά επαγγέλματα και τα σύγχρονα.

Να ενεργοποιήσουν την σκέψη και την φαντασία τους.

Να αυξήσουν το κίνητρο της δημιουργίας.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Δραστηριότητα 1^η: Δείχνουμε στα παιδιά φωτογραφίες με παραδοσιακά επαγγέλματα (λούστροι, γαλατάδες, παγοπώλης κτλ.) και εξηγούμε την χρήση τους και τον τρόπο με το οποίο ασκούσαν το επάγγελμα τους. Τους δίνουμε το φύλλο εργασίας: Επαγγέλματα 1 και τα παιδιά ενώνουν καθένα από τα επαγγέλματα των παλαιών χρόνων ανάλογα την δουλειά του καθενός.</p>	<p>Τίτλος : «Ενημέρωση για τα παραδοσιακά επαγγέλματα»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1)Συζήτηση 2) Σχολιασμός 3)Φωτογραφίες 4)Φύλλο εργασίας
<p>Δραστηριότητα 2^η Από το βιβλίο της γλώσσας της Β' Δημοτικού, γ' τεύχος και ενότητα 20 με τον τίτλο «Ποιος είναι; Τι κάνει;» Διαβάζουμε το κείμενο «Η συνέντευξη με τον κυρ Παντελή τον παγωτατζή. Τα παιδιά κατανοούν καθώς ο χρόνος κυλά, πολλές αλλαγές γίνονται στη φύση και στη ζωή. Ακόμη, και οι τέχνες και τα επαγγέλματα του ανθρώπου αλλάζουν. Δίνονται στα παιδιά το φύλλο εργασίας 2 και εκείνα γίνονται δημοσιογράφοι και παίρνουν συνέντευξη από τους γονείς τους για το επάγγελμα που κάνουν.</p>	<p>Τίτλος: «Είστε έτοιμοι για συνέντευξη;»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1)Συζήτηση 2)Ερωτοαποκρίσεις 3)Φύλλο εργασίας 2 4) Βιβλίο μαθητή

<p>Δραστηριότητα 3^η: Τα παιδιά ζωγραφίζουν τι επάγγελμα θέλουν να κάνουν όταν μεγαλώσουν. Με τη βοήθεια της κυρίας των Εικαστικών τα παιδιά με λαδοπαστέλ ζωγραφίζουν και κολλούν στην αφίσα το επάγγελμα που επιθυμούν.</p>	<p>Τίτλος: « Εκφράζω το επάγγελμα μου μέσω της ζωγραφικής»</p> 	<p>1) Κατασκευή 2) Ζωγραφική</p>
<p>Δραστηριότητα 4^η: Τα παιδιά επισκέφτηκαν το Λαογραφικό Μουσείο στην Ιτέα. Βλέπουν παλιά εργαλεία τα οποία χάθηκαν στο χρόνο όπου οι άνθρωποι εργάζονταν περισσότερο με τα χέρια τους.</p>	<p>Τίτλος: «Επίσκεψη στο Μουσείο»</p> 	<p>1) <u>Βιωματική δράση</u></p>
<p>Δραστηριότητα 5^η: Τα παιδιά είδαν βίντεο με θέμα τα επαγγέλματα που χάθηκαν στο χρόνο. Ζητήθηκε από τα παιδιά να κάνουν παντομίμα όποιο επάγγελμα τους αρέσει. Επίσης, γράφουμε και το Σκέφτομαι και γράφω «τι θέλω να γίνω όταν μεγαλώσω».</p>	<p>Τίτλος: «Επαγγέλματα που χάθηκαν»</p> 	<p>1) <u>βίντεο</u> 2) <u>Παραμύθι</u> 3) Παραγωγή γραπτού λόγου</p>
<p>Δραστηριότητα 6^η: Με την κυρία των Αγγλικών ακούσανε το τραγούδι «People work”. Έγινε παρουσίαση του σχετικού λεξιλογίου με flashcards και παιχνίδια με τα επαγγέλματα στα Αγγλικά.</p>	<p>Τίτλος: «Μαθαίνοντας μέσα από το τραγούδι και τα παιχνίδια»</p>	<p>1) Τραγούδι 2) Παιχνίδια</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ









τη

3 Μαΐου 2022

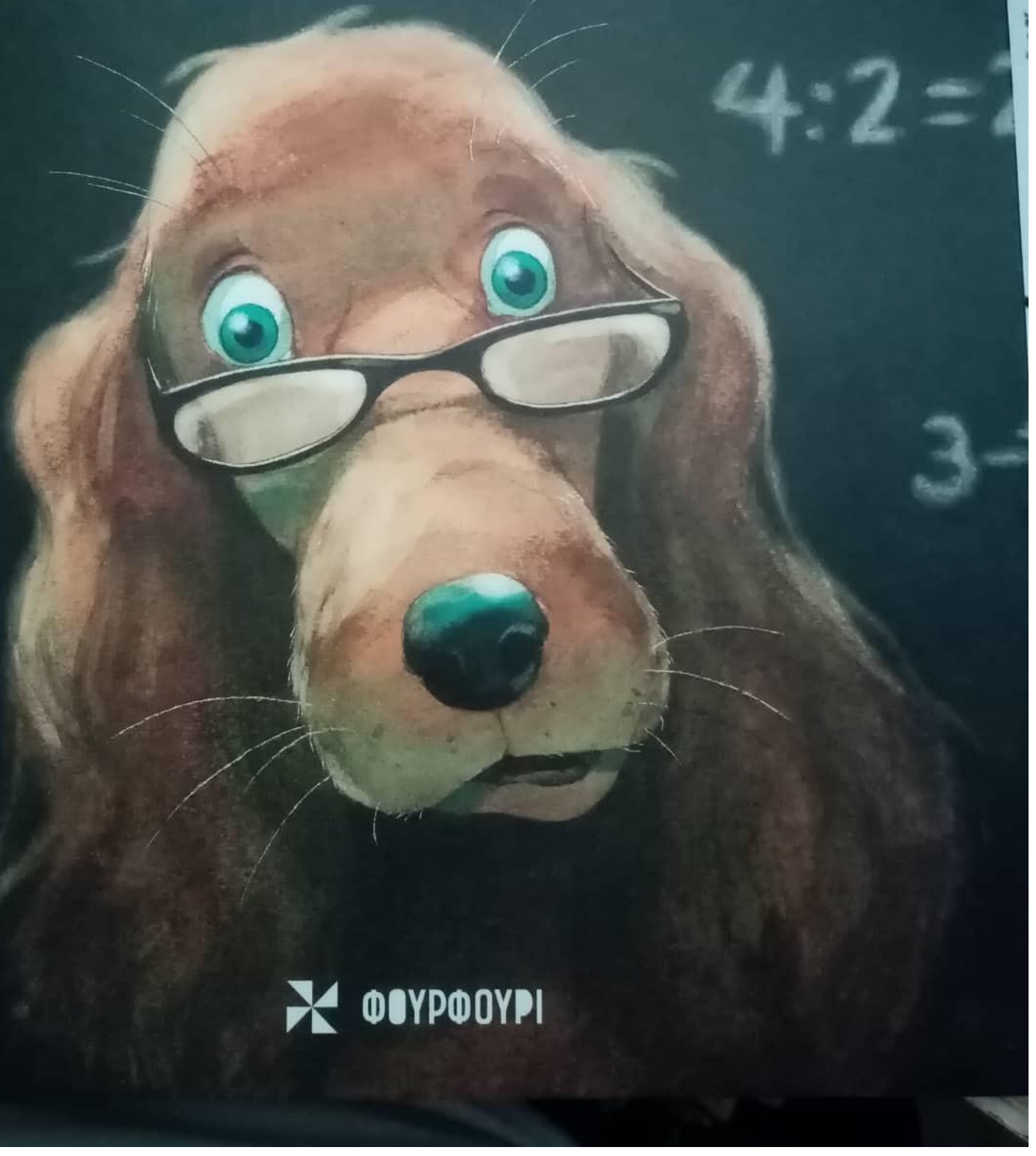
Ο τσαγκάρης

3-5-2022

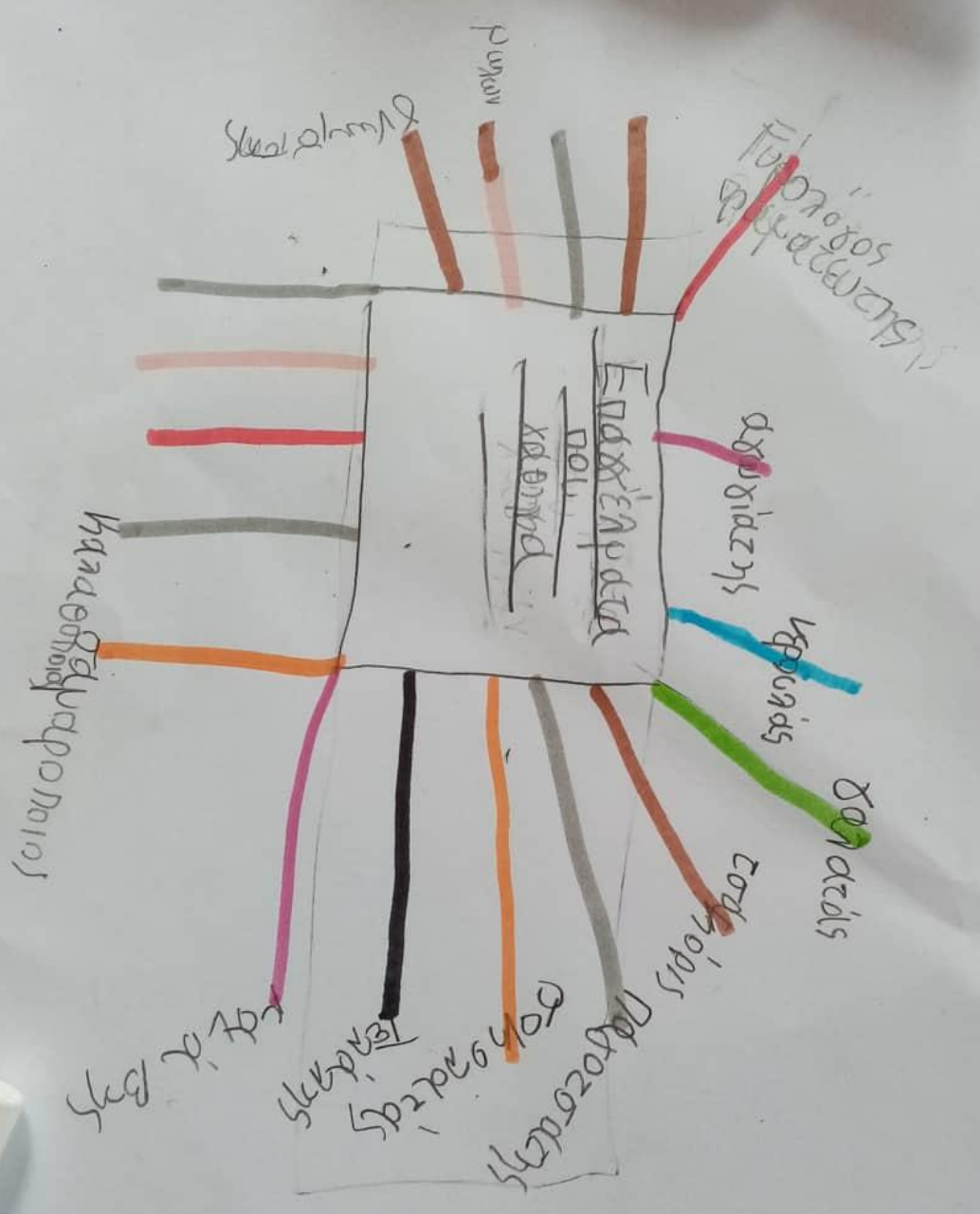
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100								

Quentin Gréban

Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω



 ΦΟΥΡΦΟΥΡΙ









ΟΝΟΜΑ: Γιάννης Κουκουτζίδης

Ποιος είναι; Τι κάνει;

Επαγγέλματα 2

Γίνε και εσύ μικρός δημοσιογράφος!

Διάλεξε ένα επάγγελμα και πάρε συνέντευξη από κάποιον. Μπορείς να πάρεις συνέντευξη ακόμα και από την μητέρα σου ή τον πατέρα σου. Μπορείς να ρωτήσεις τα παρακάτω ή ότι άλλο θέλεις:

- Τι δουλειά κάνετε;

Καφετζίδο

- Τι ακριβώς κάνετε στη δουλειά σας;

Φτιάχνω καφέδες

- Σε τι χρησιμεύει το επάγγελμά σας;

Καμίνουν καφέ η αλοι.

- Γιατί αποφασίσατε να κάνετε το συγκεκριμένο επάγγελμα;

Γιατί μου άρεσε η δουλειά

- Ποιες δυσκολίες έχει η δουλειά σας;;

Δεν έχει πολύ κόσμος

- Τι σας αρέσει περισσότερο σ' αυτό που κάνετε;

Να κάνω καφέδες





3 Η Γαλήνη και ο Αρμπέν σκέφτηκαν ότι, καθώς ο χρόνος κυλά, πολλές αλλαγές γίνονται στη φύση και στη ζωή. Ακόμη και οι τέχνες και τα επαγγέλματα του ανθρώπου αλλάζουν. Να, όπως το επάγγελμα του γείτονά τους, του κυρ Παντελή, που ήταν παγωτατζής.



Τι ακριβώς έκανε ο παγωτατζής;



Δεν ξέρω να σου πω ακριβώς. Πάμε να ρωτήσουμε τον κυρ Παντελή; Θα του πάρουμε μια **συνέντευξη** για την εφημερίδα μας!



Η συνέντευξη με τον κυρ Παντελή

Η **Γαλήνη** και ο **Αρμπέν** βρήκαν τον κυρ Παντελή να κάνει βόλτα στο πάρκο της γειτονιάς τους. Πλησίασαν, τον καλημέρισαν και άρχισαν να τον ρωτούν για τη δουλειά που **έκανε**, όταν ήταν νέος.

Αρμπέν: Τι δουλειά **κάνατε**, όταν ήσασταν νέος;

Κυρ Παντελής: **Πουλούσα** παγωτά! Σας φαίνεται περίεργο, έτσι δεν είναι; Καθίστε να σας εξηγήσω...

Αρμπέν: Σας πειράζει να γράφουμε αυτά που μας λέτε, για να τα βάλουμε στην εφημερίδα της τάξης μας;

Κυρ Παντελής: Γιατί να με πειράζει; Τι θέλετε να με ρωτήσετε;

Γαλήνη: Γιατί **πουλούσατε** εσείς τα παγωτά; Δεν υπήρχαν ψυγεία με παγωτά

στα περίπτερα ή στα γαλακτοπωλεία, για να αγοράζει ο κόσμος από εκεί; **Κυρ Παντελής:** Τότε δεν είχαμε πολλά ψυγεία. Ήταν ακριβά και δεν **μπορούσε** ο κάθε μαγαζάτορας να έχει από ένα. Γι' αυτό υπήρχαν οι παγωτατζήδες. Γυρνούσαν στις πλατείες, στις πόλεις και στα χωριά με τις άσπρες ποδιές τους και φώναζαν: «Εδώ τα νόστιμα παγωτά!!!».

Αρμπέν: Και πού βάζατε τα παγωτά, για να μη λιώνουν;

Κυρ Παντελής: Είχα ένα καρτσάκι γεμάτο με πάγο. Πρωί πρωί έπρεπε να πάω στον παγοπώλη και να αγοράσω μεγάλα κομμάτια πάγου. Ξέρετε, το καρτσάκι αυτό το έχω ακόμη στο σπίτι μου... Το είχα ζωγραφίσει με ήλιους και λουλούδια...

Η συνέχεια στην επόμενη σελίδα...

ΟΝΟΜΑ: _____

Ποιος είναι; Τι κάνει;

Επαγγέλματα 1

1. Ενώνω καθένα από τα παρακάτω επαγγέλματα των παλιών χρόνων με τη δουλειά που έκανε ο καθένας.

νερουλάς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	πουλούσε κολόνες πάγου
γαλατάς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	επιδιόρθωνε παπούτσια
γανωματής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	μετέφερε και πουλούσε νερό στις γειτονιές
παγοπώλης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	γυάλιζε παπούτσια
τσαγκάρης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	πουλούσε και μοίραζε το γάλα στα σπίτια
ντελάλης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	άλειφε με ένα υλικό (κασσίτερο) τα χάλκινα μαγειρικά σκεύη
λούστρος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ενημέρωνε τον κόσμο φωνάζοντας τα νέα στο δρόμο

2. Μπορείς να βρεις τα σημερινά επαγγέλματα που περιγράφονται παρακάτω:

- αυτός που διδάσκει - _____
- σβήνει πυρκαγιές - _____
- υπηρετεί στην αστυνομία - _____
- πουλά φρούτα και λαχανικά - _____
- πουλά λουλούδια - _____
- γράφει λογοτεχνικά έργα - _____
- θεραπεύει αρρώστους - _____
- μοιράζει την αλληλογραφία - _____















Τι θα γίνω
όταν
μεγαλώσω

Μηχανικός ♥!!!

Δάσκαλος

Χειρουργός

Πυροσβέστης

Πολιτικός
Μηχανικός

Κτηνίατρος

Όταν μεγαλώσω,
θα γίνω...

Χορεύτρια

Πολιτικός Μηχανικός

Δάσκαλος
για την δευτέρα

Αστυνομικό

Κτηνίατρος



Παιδίατρος

Μηχανικός

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Το αγαπώ σαν να είναι φίλος μου, γιατί το είχα μαζί μου παντού για πολλά χρόνια.

Γαλήνη: Τι σας άρεσε περισσότερο στη δουλειά που κάνατε;

Κυρ Παντελής: Πιο πολύ από όλα μου άρεσε η χαρά στα μάτια των παιδιών, όταν έπαιρναν το χωνάκι με το παγωτό... Μου άρεσε τόσο πολύ να τα βλέπω χαρούμενα, που, όταν τα λεφτά δεν τους έφταναν ή όταν δεν είχαν καθόλου

λεφτά, τους χάριζα τα παγωτά, για να τα δω να μου χαμογελούν!

Αρμπέν: Και τώρα οι παγωτατζήδες;

Κυρ Παντελής: Τώρα πια υπάρχουν ελάχιστοι παγωτατζήδες... Το επάγγελμα εξαφανίζεται σιγά σιγά, όπως οι τσαγκάρηδες, οι νερουλάδες, οι καρεκλάδες... Θα γράψετε και γι' αυτούς;



- ☀ Ποιο ήταν το επάγγελμα του κυρ Παντελή;
- ☀ Τι τον ρώτησαν τα παιδιά;
- ☀ Τι άρεσε πιο πολύ στον κυρ Παντελή από το επάγγελμά του;
- ☀ Γιατί νομίζεις πως αγαπούσε τόσο πολύ το καροτσάκι του;

Ζητήστε από τους μεγαλύτερους να σας μιλήσουν για επαγγέλματα που δεν υπάρχουν πια. Φτιάξτε ένα λεύκωμα με τα επαγγέλματα αυτά.

Θέλετε να χωριστείτε σε ομάδες και να γίνετε μικροί δημοσιογράφοι; Διαλέξτε ένα επάγγελμα και σκεφτείτε από ποιον θα πάρετε συνέντευξη. Συζητήστε στην τάξη τι ερωτήσεις θα κάνετε. Για παράδειγμα, μπορείτε να τον ρωτήσετε τι ακριβώς κάνει στη δουλειά του, σε τι χρησιμεύει η δουλειά του, αν είναι ευχαριστημένος από αυτή και πολλά άλλα...



Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη ερώτηση των παιδιών στον κυρ Παντελή.

