



ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ!!!

Ε1, Ομάδα συντονισμού δράσης
7^{ου} Δημοτικού Σχολείου
(mail@7dim-iliou.att.sch.gr
<https://blogs.sch.gr/7dimiliou/>)





Είμαστε
21
μαθητές
της Ε'
Τάξης



Θα θέλαμε να θυμάστε ότι το
όνομά μας είναι
«Οι μικρές πατούσες»

και ότι αποφασίσαμε πως

... Θα αλλάξουμε τον κόσμο!!!





Είμαστε πολύ χαρούμενοι,
γιατί ως συντονιστική ομάδα
δράσης του Σχολείου για την
κλιματική κρίση, ζήσαμε
υπέροχες στιγμές.

Παρακαλούμε δείτε βήμα βήμα
τη διαδρομή μας...





Πρώτα γίναμε ομάδα που ξέρει πώς να πετύχει έναν στόχο. Οπότε:



- Ορίσαμε συλλογικά ένα έργο / στόχο. Να φτιάξουμε το περίγραμμα ενός σπιτιού με τους χάρτες της Τάξης μας.
- Χωριστήκαμε σε δύο υποομάδες και ορίσαμε τον αρχηγό τους.
- Οι αρχηγοί συνεννοήθηκαν τι μέρος του έργου θα αναλάβει η κάθε υποομάδα. Μας εξήγησαν τι χρειάζεται να φτιάξουμε.
- Δουλέψαμε οι δύο υποομάδες παράλληλα και με την καθοδήγηση των αρχηγών μας.
- Συνθέσαμε τα μέρη που είχε ετοιμάσει η κάθε ομάδα.
- Παρατηρήσαμε το αποτέλεσμα.
- Ουπς... Δεν πέτυχε την πρώτη φορά.. Χάσαμε πολύ χρόνο, μιλούσαμε όλοι μαζί. Πολλές ιδέες, καμιά απόφαση.
- Τη δεύτερη ήταν καλύτερα... Αρχίσαμε να συνεννοούμαστε.



Την τρίτη πέτυχε...
Είχαμε μάθει να δουλεύουμε ως ομάδα, για
την ομάδα. Να ακούμε και να λέμε τη
γνώμη μας. Να λέμε τις ιδέες μας και να
διαλέγουμε αυτήν που κρίνουμε ως
καλύτερη.
Δείτε πώς στήσαμε το σπίτι μας...





Φτιάξαμε και άλλα έργα με τον ίδιο τρόπο.. Όπως αυτόν τον άνθρωπο, μισό μισό. Δεν πήγε και άσχημα....

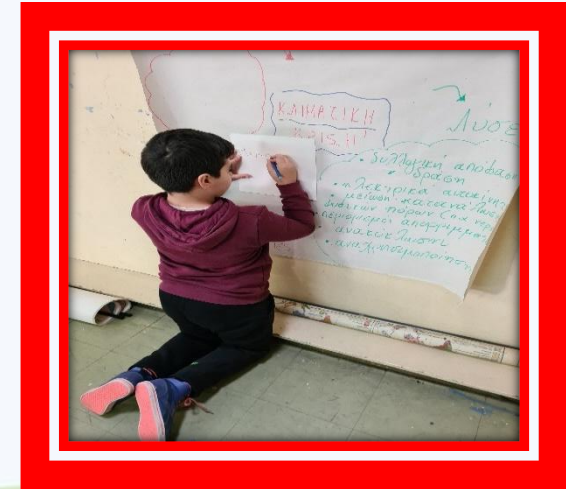




Ενημερωθήκαμε για την κλιματική κρίση

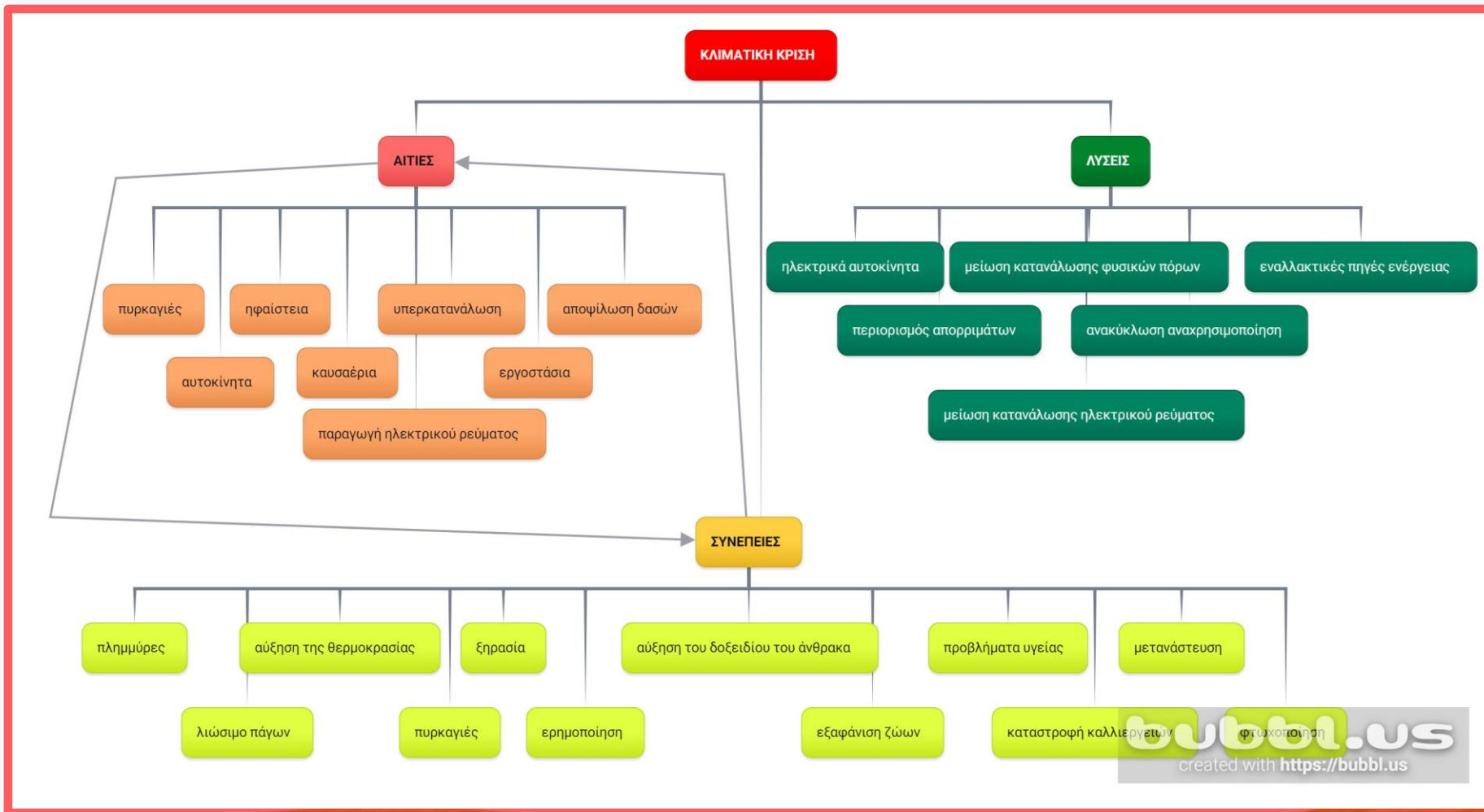


- Τι είναι
- Γιατί συμβαίνει. Ποιες είναι οι αιτίες της.
- Ποιος φταίει
- Τι συνέπειες έχει γύρω μας
- Τι συνέπειες θα έχει στο μέλλον
- Η Γη έχει 40 πυρετό
- Το ανθρακικό αποτύπωμα του ανθρώπου είναι επικίνδυνα μεγάλο. Την αρρωσταίνει...
- Ουπς; Όλοι μας....
- Πυρκαγιές, πλημμύρες, αύξηση της θερμοκρασίας, λιώσιμο των πάγων, καταστροφές, αρρώστιες, φτώχεια... ΚΙΝΔΥΝΟΣ!!!





Ώρα για δράση....





Ευαισθητοποιηθήκαμε....



Μόλις καταλάβαμε ότι φταίμε κι εμείς
άθελά μας, πήραμε μια μεγάλη απόφαση:
Θα ξεκινήσουμε τη δράση, τώρα, εδώ από
το Σχολείο. Μήπως και προλάβουμε...



... Και αναρωτηθήκαμε...



Τι μπορούμε εμείς να
κάνουμε για να
αντιμετωπίσουμε
την κλιματική κρίση;

Να μειώσουμε το
ανθρακικό
αποτύπωμα που την
προκαλεί.
Όπου μπορούμε...



Ώρα για δράση.... Όνομα ομάδας



Πρώτη μας δουλειά να βρούμε το όνομά μας...

Μετά από πολλές ιδέες αποφασίσαμε να γίνουμε «Οι μικρές πατούσες» που θα δουλέψουν σκληρά για να μειωθεί το αποτύπωμά μας στη γη, που τόσο έχουμε ταλαιπωρήσει.



Ώρα για δράση.... Έρευνα



Τι να μειώσουμε όμως; Τι να βελτιώσουμε;
Έπρεπε να μάθουμε τι από όλα μεγαλώνει
το αποτύπωμά μας πιο πολύ:

- Η Ενέργεια;
- Τα Σκουπίδια;
- Η Σπατάλη Φαγητού;
- Η Έλλειψη Πράσινου;
- Η Μετακίνηση προς και από το Σχολείο;



Ώρα για δράση.... Εμπλοκή όλων



Αποφασίσαμε να ρωτήσουμε όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας. Να μοιράσουμε ερωτηματολόγια σε όλους.

Να μιλήσουμε με τη Διευθύντρια. Με τη σχολική καθαρίστρια. Τον Κύριο Κώστα στο Κυλικείο. Με τους συμμαθητές, με τους γονείς.

Αλλά και να κάνουμε μόνοι μας αυτοψία στον χώρο. Να παρατηρήσουμε το προαύλιο. Το κτήριο.

Για αυτό μοιράσαμε το έργο σε υποομάδες.



Ώρα για δράση.... Αποτελέσματα έρευνας



Η κάθε υποομάδα συγκέντρωσε τις πληροφορίες και τις ανακοίνωσε στις υπόλοιπες.

Όλοι μαζί τις αποτυπώσαμε σε πίνακα δεδομένων και σε ραβδογράμματα.

Και ναι, τώρα ξέραμε... Η κατανάλωση ενέργειας είναι το μεγαλύτερο ανθρακικό αποτύπωμα του Σχολείου.

Τα φώτα, Οι υπολογιστές, Οι βιντεοπροβολείς.....

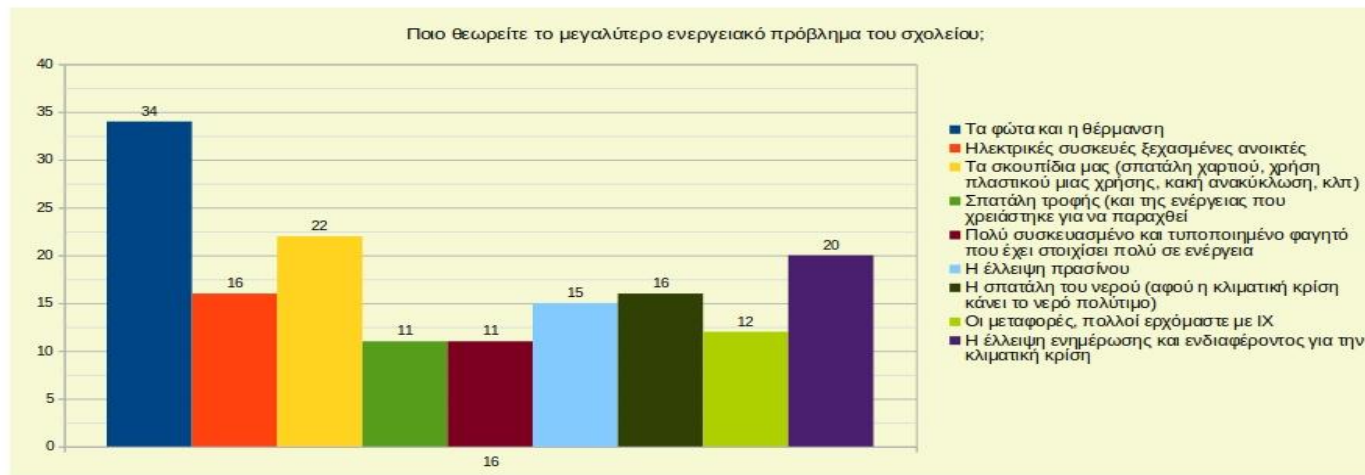
Κι αμέσως μετά, τα σκουπίδια. Πολύ χαρτί και πλαστικό, το οποίο δεν ανακυκλώνεται.

Ώρα για δράση.... Αποτελέσματα έρευνας



Φύλλο 1

Ποιο θεωρείτε το μεγαλύτερο ενεργειακό πρόβλημα του σχολείου;	
Τα φώτα και η θέρμανση	34
Ηλεκτρικές συσκευές ξεχασμένες ανοικτές	16
Τα σκουπίδια μας (σπατάλη χαρτί, χρήση πλαστικού μιας χρήσης, κακή ανακύκλωση, κλπ)	22
Σπατάλη τροφής (και της ενέργειας που χρειάστηκε για να παραχθεί)	11
Πολύ συσκευασμένο και τυποποιημένο φαγητό που έχει στοιχίσει πολύ σε ενέργεια	11
Η έλλειψη πρασίνου	15
Η σπατάλη του νερού (αφού η κλιματική κρίση κάνει το νερό πολύτιμο)	16
Οι μεταφορές, πολλοί ερχόμαστε με ΙΧ	12
Η έλλειψη ενημέρωσης και ενδιαφέροντος για την κλιματική κρίση	20



Σελίδα 1



Ώρα για δράση....Τοια λύση θα προτείνουμε



Το πρόβλημα τώρα πια ήταν ορατό, συγκεκριμένο και ζητούσε τη λύση του: Πώς θα μειώσουμε το ανθρακικό μας αποτύπωμα;

Σε επόμενη συνάντηση της ομάδας κατατέθηκαν νέες ιδέες ως απάντηση στο ερώτημα.

Και οι μικρές πατούσες κατέληξαν πως πρέπει να περιορισθεί η κατανάλωση του ηλεκτρικού ρεύματος.

Ναι αλλά πώς; Χρειαζόμαστε άμεσα βοήθεια!!!



Ώρα για δράση....

Και η βοήθεια ήρθε!!!!
Εργαστήριο με την ομάδα της WWF!!!!





Ώρα για δράση.... Ο στόχος μας



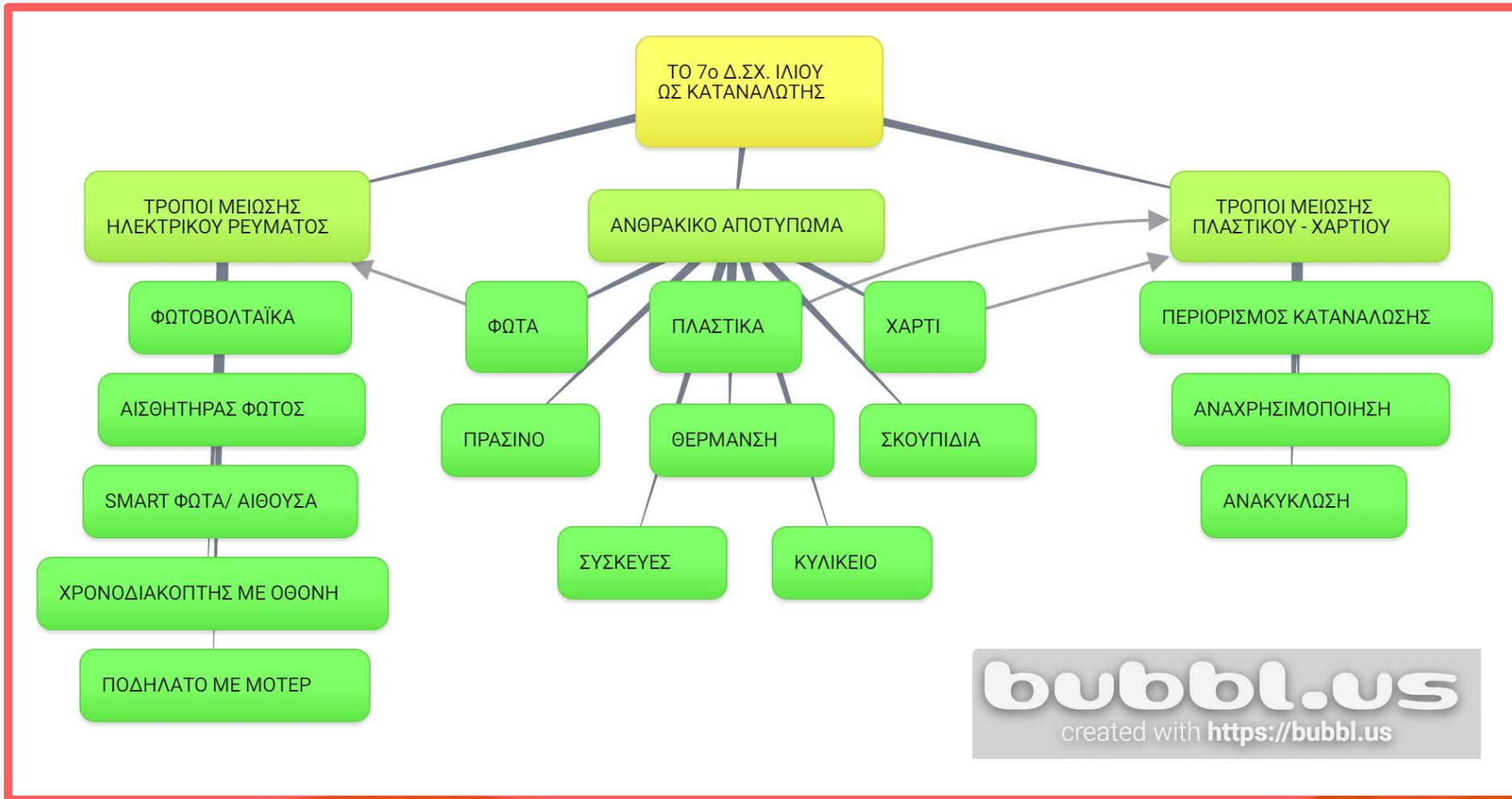
Μετά το εργαστήριο αποφασίσαμε πως θα προσπαθήσουμε να πείσουμε τη Σχολική Κοινότητα να καταναλώνει με σύνεση το ηλεκτρικό ρεύμα. Να μην το σπαταλά.

Αλλά και να βρούμε οικονομικούς πόρους για να αντικαταστήσουμε με λαμπτήρες led τις κοστοβόρες ενεργειακά λάμπες φθορίου του Σχολείου.

Ή ακόμη καλύτερα να τοποθετηθούν φωτοβολταϊκά στην ταράτσα....



Ώρα για δράση.... Ο στόχος μας



bubbl.us
created with <https://bubbl.us>



Ώρα για δράση.... Συλλογή πληροφοριών



Συζητήσαμε με τη Διευθύντρια το ζήτημα και μας έδωσε στοιχεία για τις κιλοβατώρες που καταναλώνουμε κάθε μήνα.

Μας είπε πως ο Δήμος θα προσπαθήσει για την αντικατάσταση των λαμπτήρων.

Επίσης μας ενημέρωσε πως τα φωτοβολταϊκά θα μπορούσαν να εγκατασταθούν έπειτα από σχετική μελέτη για την καταλληλότητα της ταράτσας για αυτόν τον σκοπό.



Ώρα για δράση.... Συλλογή πληροφοριών



Καλέσαμε στο σχολείο τους ηλεκτρολόγους του Δήμου και τους ζητήσαμε να μας πουν πόση είναι η κατανάλωση κάθε λάμπας του κτηρίου ανά ώρα.

Μας έδωσαν τις πληροφορίες και μας διαβεβαίωσαν πως η αντικατάσταση των λαμπιών με λάμπες led θα μείωνε το ανθρακικό αποτύπωμά μας σε μεγάλο βαθμό.

Όμως, μας είπαν επίσης πως ο Δήμος μας δεν μπορεί να φροντίσει άμεσα για αυτό το έργο.



Ώρα για δράση.... Η επεξεργασία!



Και το πρόβλημα ήταν πάλι εδώ μπροστά μας άλυτο.

Ως τότε; Μέχρι να αλλαχθούν οι λάμπες;

Κι αν δεν είναι δυνατή η εγκατάσταση των φωτοβολταϊκών;

Θα μείνουμε με τα χέρια σταυρωμένα;

Όχι!!!



Ώρα για δράση.... Ο στόχος μας



Η μόνη άμεση λύση είναι να πείσουμε όλους να μην καταναλώνουν πολύ ηλεκτρικό ρεύμα.

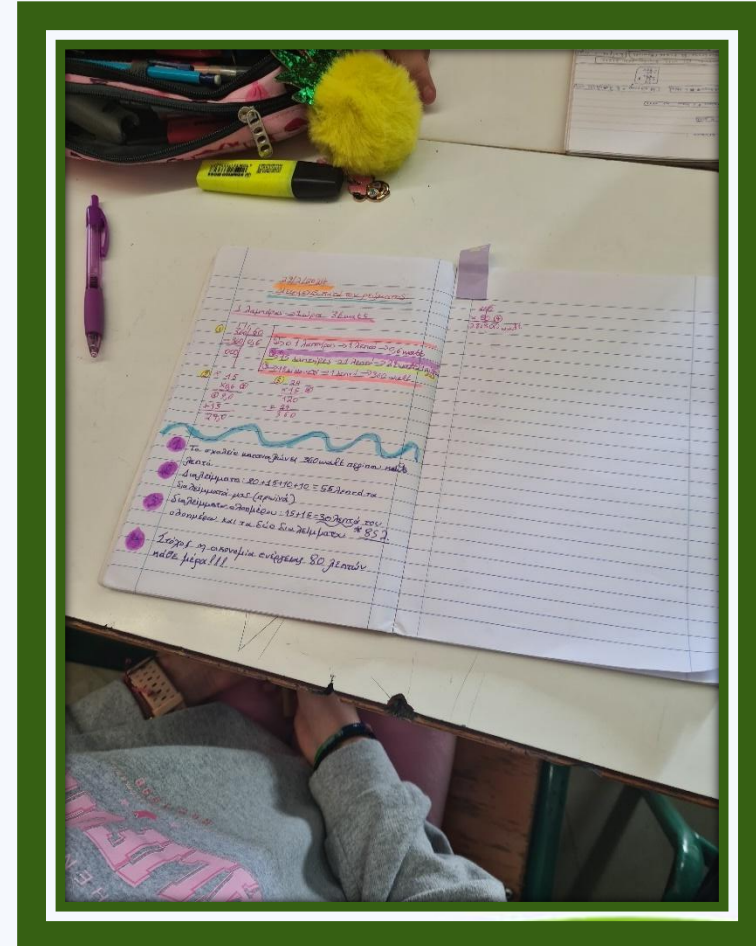
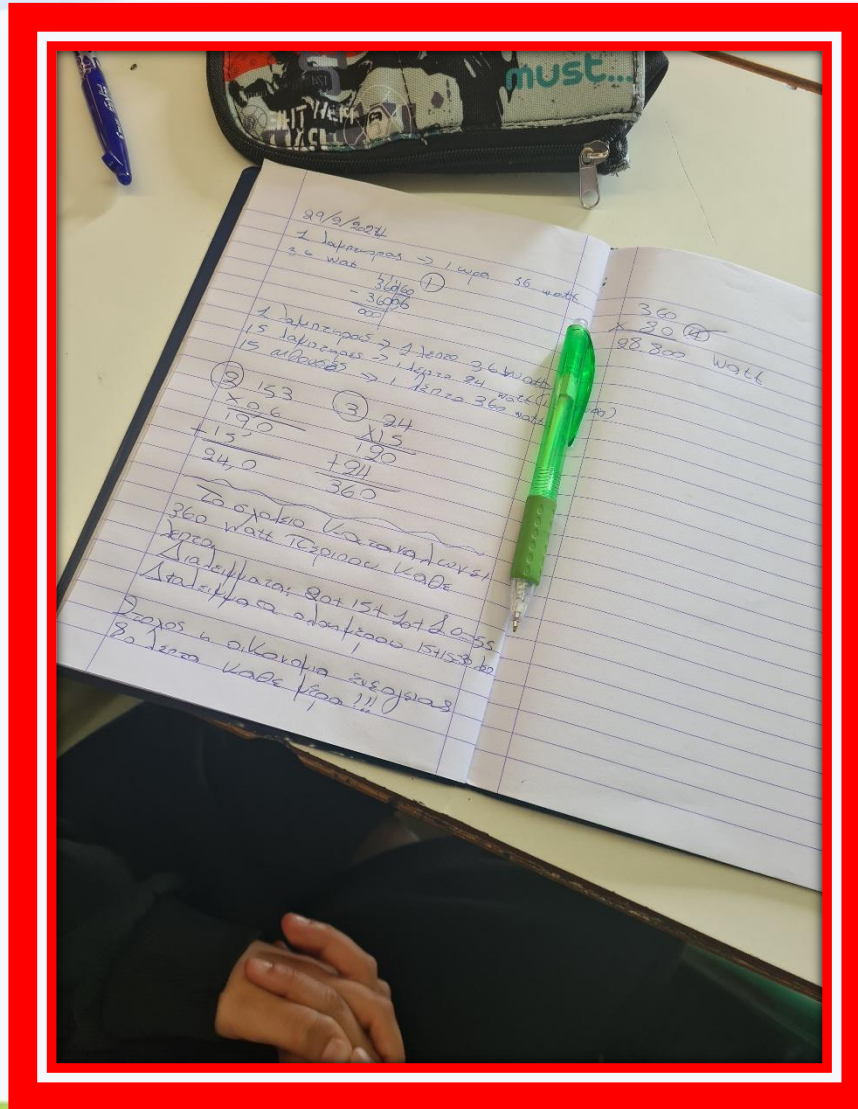
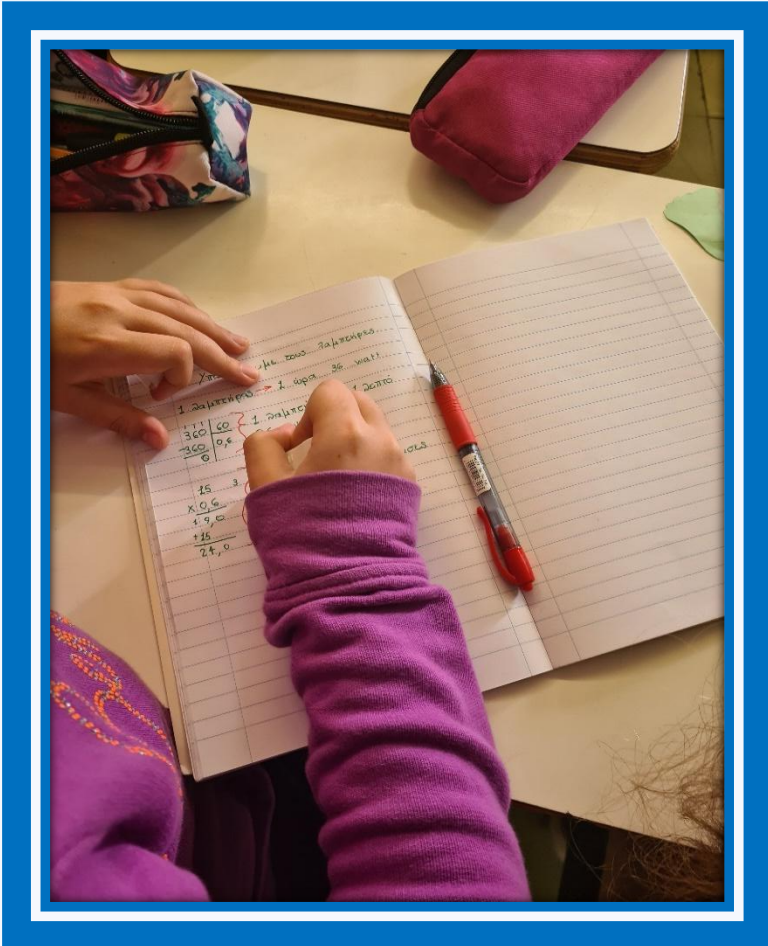
Να σβήνουν τα φώτα και τις ηλεκτρονικές συσκευές όταν δεν χρειάζονται. Τουλάχιστον στα διαλείμματα.

Οπότε, τι ακριβώς θα εξοικονομήσουμε;

Μολύβι και χαρτί. Πολλαπλασιασμοί.....



Ώρα για δράση.... Ο στόχος μας





Ώρα για δράση.... Ο στόχος μας



Και οι αριθμοί μίλησαν. Ο στόχος μας έγινε μετρήσιμος!!!!

Αν καταφέρουμε να σβήνουμε όλα τα φώτα σε κάθε διάλειμμα θα μειώνουμε το ανθρακικό μας αποτύπωμα 600 κιλοβατώρες κάθε μήνα!!!!

Δεν είναι και λίγο!!!!!!!!!!

Πώς όμως;



Ώρα για δράση.... Η απόφαση



Ιδεοθύελλα ξανά....Και design thinking...

Ώσπου, ναι βρήκαμε την ιδέα!

Θα τους το θυμίζουμε σε κάθε διάλειμμα!!!

...Όχι, δεν μπορούμε να είμαστε σε κάθε αίθουσα
κάθε διάλειμμα.

Και τα χαρτάκια υπενθύμισης περνούν
απαρατήρητα.



Ώρα για δράση.... Η λύση



Μπορούμε όμως να κάνουμε κάτι άλλο....

Η φωνή μας είναι η λύση. Αυτή δε θα περνά απαρατήρητη.

Θα ηχογραφήσουμε τη φωνή μας... Και θα τους φωνάζουμε σε κάθε διάλειμμα να σβήνουν τα φώτα. Να κλείνουν τους διακόπτες.

Και σε αυτό θα μας βοηθήσει η τεχνολογία. Δεν μπορεί, κάπως θα γίνεται...



Ώρα για δράση.... Η εφαρμογή



Ρωτήσαμε γονείς, θείους, θείες, νονούς, νονές, μεγαλύτερα αδέρφια, γείτονες και ΝΑΙ, έχουμε τη λύση!!!

Ηχογραφήσαμε τη φωνή μας να λέει: «Σβήνω τα φώτα, σβήνω τα φώτα, σβήνω τα φώτα...» μέσω της εφαρμογής κινητού ΕΓΓΡΑΦΗ ΦΩΝΗΣ.

Δανειστήκαμε ένα παλιό κινητό και ρυθμίσαμε το ξυπνητήρι του να χτυπάει στις 9.42, 11.32, 12.27 και 13.17 κάθε Δευτέρα ως και Παρασκευή. Δυό λεπτά μετά το χτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα.

Ορίσαμε ως ήχο την ηχογραφημένη φωνή μας, οπότε όλα έτοιμα. Το κινητό μας θυμίζει να σβήνουμε τα φώτα σε κάθε διάλειμμα.

Αλλιώς δεν ησυχάζει!!!!!!!



Ώρα για δράση.... Η δοκιμή



Κατασκευάσαμε λοιπόν σε μακέτα μια αίθουσα με μαθητές εμάς, τις μικρές πατούσες, τοποθετήσαμε φωτοβολταϊκό, τη λάμπα led και βέβαια το κινητό με τις φωνές μας....

Την τοποθετήσαμε στην αίθουσά μας και δοκιμάσαμε την εφαρμογή μας....

Κάθε φορά που ακούμε τις φωνές μας γελάμε, αλλά...

Τα σβήνουμε τα φώτα.







Ώρα για δράση.... Διάχυση - Επέκταση!!!



Παρουσιάσαμε τη δράση και την ιδέα μας σε όλο το Σχολείο. Ευαισθητοποιήθηκαν όλοι, συστρατεύτηκαν μαζί μας και τώρα πια συμπορευόμαστε.

Ήδη, συγκροτήθηκαν ομάδες δράσης από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς άλλων τάξεων.



Ώρα για δράση... Διάχυση - Επέκταση!!!





Επέκταση της δράσης - ΣΤ'



Η συντονιστική ομάδα εξοικονόμησης ενέργειας από τους μαθητές της ΣΤ' τάξης δυο φορές την εβδομάδα ελέγχει και καταμετρά την ορθή χρήση του φωτισμού και των ηλεκτρονικών συσκευών.

Δεν τους ξεφεύγει τίποτα!!!!!!!



Επέκταση της δράσης - ΣΤ'



Ηλ. Συσκευές

Ηλεκτρικές συσκευές (πόσες αίθουσες είχαν κλειστά υπολογιστή - projector)	
01/12/23	5
08/12/23	9
15/12/23	8
22/12/23	7
19/01/24	10
26/01/24	11

Σύνολο Αιθουσών:	14
-------------------------	-----------

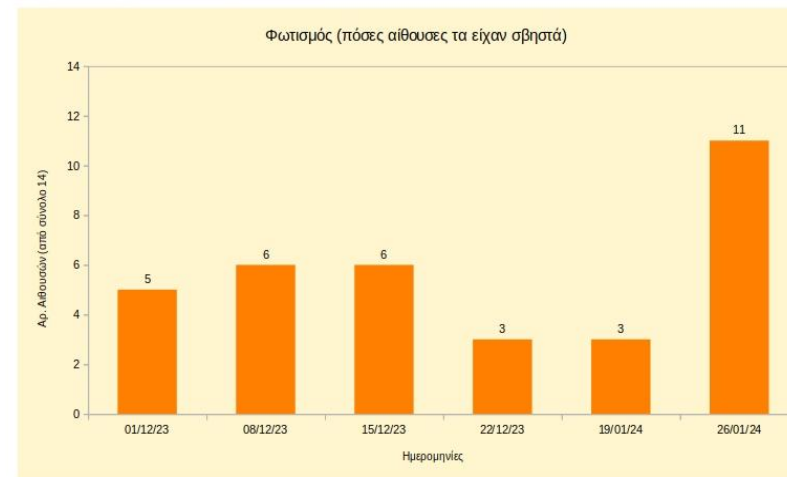


Σελίδα 1

Φωτισμός

Φωτισμός (πόσες αίθουσες είχαν σβηστά τα φώτα)	
01/12/23	5
08/12/23	6
15/12/23	6
22/12/23	3
19/01/24	3
26/01/24	11

Σύνολο Αιθουσών:	14
-------------------------	-----------



Σελίδα 1



Επέκταση της δράσης - Δ'



Η συντονιστική ομάδα ανακύκλωσης από τους μαθητές της Δ' τάξης συλλέγει και ανακυκλώνει χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο και γυαλί από όλο το Σχολείο.

Ούτε σε αυτούς ξεφεύγει τίποτα!!!!!!!



Επέκταση της δράσης - Δ'





Η συνέχεια.....



... Ελπίζουμε του χρόνου που θα εφαρμόσουμε σε όλες τις τάξεις την ιδέα μας, όλοι οι συμμαθητές μας, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς

ΝΑ ... ΣΒΗΝΟΥΝ ΤΑ ΦΩΤΑ!

Εμείς θα είμαστε άγρυπνοι φρουροί.

Ώσπου να δούμε πως μειώνουμε το ανθρακικό μας αποτύπωμα κατά 600 κιλοβατώρες τον μήνα!



Η συνέχεια.....



ΔΗΜΟΣ - LED

Θέλουμε να αντικαταστήσουμε με λάμπες
Led όλες τις λάμπες του σχολείου...

Οι πρώτες μας λάμπες led είναι αυτές...

Τις τοποθέτησε ο Δήμος...

Ελπίζουμε σε κάτι καλύτερο και για όλο
το σχολείο!!!





Η συνέχεια.....



Και βέβαια ελπίζουμε πως θα διακριθούμε στον διαγωνισμό.

Αν το ΕΠΤΑΘΛΟ γίνει δικό μας θα εγκαταστήσουμε κινητά με υπενθύμιση σε όλες τις τάξεις και όσες περισσότερες λάμπες led μπορέσουμε!!!

Σε κάθε περίπτωση υποσχόμαστε πως θα
συνεχίσουμε την προσπάθεια ώσπου να
δούμε τις συνέπειες της κλιματικής
κρίσης να μειώνονται ...
... Τη γη χωρίς πυρετό!

Διότι πιστεύουμε πως μπορούμε.
Όλοι μαζί αλλά και ο καθένας μόνος του!

...Διότι αγαπάμε την ευθύνη.
Λέμε εγώ, εγώ μονάχος μου
θα σώσω τον κόσμο.
Αν χαθεί, εγώ θα φταίω.



Αγαπημένοι μας εκπαιδευτικοί...
Κυρία Αλεξάνδρα Αναγνωστοπούλου,
Κύριε Δημήτρη Οικονόμου,
Κυρία Νίκη Παλαδινού,
Κυρία Βάσω Ρώιμπα,

Σας ευχαριστούμε πολύ που μας
συντροφεύσατε στο υπέροχο αυτό ταξίδι!



Κυρία Ελένη Νιάρχου,
Κυρία Ελένη Σβορώνου και
κυρία Νάνσυ Κουταβά σας ευχαριστούμε
επίσης πολύ για την εμπιστοσύνη που
δείξατε στο Σχολείο μας και την
ευκαιρία που μας δώσατε να
συνεργασθούμε μαζί σας!



Οι μικρές πατούσες:

Βασιλείου Κατερίνα, Βουρλούμης Γιώργος,
Θεοχάρη Ιωάννα, Θεοχάρη Παναγιώτα,
Καραμούζης Γιάννης, Κοντοπυράκης Λευτέρης,
Λιάκου Μαρία, Λοράνδος Άγγελος,
Λύρρος Κυριάκος, Μουλά Ζωή,
Μπανταβάς Στέλιος, Παλαιοθόδωρος Νίκος,
Παρτσινέβελου Σεβαστή, Πολέντας Σπύρος,
Ροζάκου Αργυρή, Σπυριδάκη Ειρήνη,
Στασινόπουλος Κώστας, Τούκα Ευαγγελία,
Φίλων Κώστας, Φραγκάκης Μανώλης,
Φώτου Φωτεινή

