



Στα πλαίσια της ευαισθητοποίησης των μαθητών και των μελών της Σχολικής Κοινότητας του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου για την κλιματική κρίση, και της υιοθέτησης συμπεριφοράς που θα συμβάλλει στον περιορισμό της, το Σχολείο μας προχώρησε στην υλοποίηση διαφόρων δραστηριοτήτων με πρωταγωνιστές τους μαθητές, με την καθοδήγηση των δασκάλων τους.

Έτσι όλοι οι μαθητές, ως μια μεγάλη ομάδα, ανέλαβαν πρωτοβουλία συντονισμού επιμέρους δράσεων κατά τμήματα. Τα τμήματα της Δ΄ Τάξης είναι υπεύθυνη υποομάδα με έργο να συντονίζουν το πρόγραμμα ανακύκλωσης του Σχολείου. Η Ε΄ τάξη υπεύθυνη να διερευνά τρόπους μείωσης του ανθρακικού αποτυπώματος της Σχολικής Κοινότητας. Οι μικρότερες τάξεις θα φροντίσουν τη δημιουργία κήπου. Ο καθένας, η καθεμιά από εμάς είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη για τον τομέα του/της. Φορέσαμε λοιπόν τις κονκάρδες μας και πιάσαμε δουλειά.

Από τότε που ξεκινήσαμε, το μάθημα έγινε αλλιώς. Οι ώρες της Γλώσσας, των Μαθηματικών, των Φυσικών, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αλλά και της Πληροφορικής και των Εικαστικών απέκτησαν άλλο νόημα για μας. Έχουμε πια έναν κοινό στόχο και δουλεύουμε όλοι παράλληλα για αυτόν. Όσα διαβάζουμε στα βιβλία ή στον υπολογιστή συνδέονται με τη δική μας ζωή και γίνονται πράξη. Και μας αρέσει πολύ, για αυτό θέλουμε να σας παρουσιάσουμε μέρος των δραστηριοτήτων μας.

Αρχικά λοιπόν οι μαθητές του ΣΤ΄1 εκπονήσαμε project με τίτλο **«Ασφαλώς κυκλοφορώ με το ποδήλατό μου»**. Στην αρχή, παρακολουθήσαμε σε βίντεο την εξέλιξη του ποδηλάτου, είδαμε και συζητήσαμε ποια είναι τα διάφορα μέρη του και γνωρίσαμε τον εξοπλισμό που πρέπει να διαθέτει ένας σωστός ποδηλάτης αλλά και τι πρέπει να γνωρίζουμε για να ποδηλατούμε με ασφάλεια. Ακόμα, συζητήσαμε για την οδική ασφάλεια και τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν πιστά όσοι οδηγούν ποδήλατο, καθώς αναλύσαμε και έρευνες γύρω από τα ποσοστά ατυχημάτων στην χώρα μας και όχι μόνο.

Στη συνέχεια, εστίασαμε στα οφέλη του ποδηλάτου τόσο στην ανθρώπινη ζωή όσο και στην χρήση του ως μέσο μεταφοράς και εξοικονόμησης ενέργειας. Είναι γνωστό, πως η συνεχής αύξηση των αυτοκινήτων οξύνει τα προβλήματα του περιβάλλοντος, της ποιότητας ζωής αλλά και της υγείας των κατοίκων στις ελληνικές πόλεις λόγω της ρύπανσης, του θορύβου, της άκρωσ ανθυγιεινής – σωματικά αλλά και ψυχικά –μετακίνησης με αυτοκίνητο για κάθε επαγγελματική ή προσωπική μας ανάγκη, των καθυστερήσεων, των ατυχημάτων, της συρρίκνωσης του χώρου του πεζού και του περιορισμού του πρασίνου. Για αυτό το λόγο, είναι σημαντικό να εξοικειωθούμε με εναλλακτικούς τρόπους μετακίνησης στη πόλη και όχι μόνο, όπως είναι το ποδήλατο.

Στο project που υλοποιήθηκε στη τάξη, χωριστήκαμε σε ομάδες, η καθεμιά με τον δικό της ρόλο. Μοιράστηκε από ένα χαρτόνι στη κάθε ομάδα και αποτυπώσαμε πάνω σε αυτά τα όσα μάθαμε. Η θεματική της πρώτης ομάδας ήταν «Ποδηλατώ χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο εξοπλισμό», της δεύτερης ομάδας «Ο Δεκάλογος του σωστού ποδηλάτη», της τρίτης ομάδας «Αιτίες τροχαίων ατυχημάτων» και της τέταρτης ομάδας «Γιατί ποδήλατο; »



Περάσαμε πολύ όμορφα δουλεύοντας όλοι μαζί. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτήσαμε από αυτήν την ομαδική εργασία την ώρα των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των εικαστικών και οι συμπεριφορές που είμαστε έτοιμοι πια να υιοθετήσουμε μας κάνουν να νιώθουμε πιο ασφαλείς αλλά και ευαισθητοποιημένοι και υπεύθυνοι πολίτες.

Εν συνεχεία, οι μαθητές και των δύο τμημάτων, αναλάβαμε την υλοποίηση της δράσης που πραγματοποιείται στο σχολείο μας με στόχο τη μείωση της κατανάλωσης της ενέργειας που δαπανάται για τη λειτουργία του, η οποία θα έχει διάρκεια όλη την σχολική χρονιά. Την ονομάσαμε **«Μπορώ να σπαταλώ λιγότερο»**.

Συγκεκριμένα, μια φορά κάθε εβδομάδα επισκεπτόμαστε, χωρισμένοι σε ομάδες, κάθε τμήμα του σχολείου, καθώς και το γραφείο της διευθύντριας αλλά και των δασκάλων, ώστε να ελέγχουμε κατά πόσο τα μέλη της Σχολικής κοινότητας φροντίζουν να εξοικονομούν ενέργεια. Ελέγχουμε αν είναι κλειστά τα φώτα ενώ υπάρχει ηλιοφάνεια, αν είναι κλειστά τα παράθυρα, όσο λειτουργεί το καλοριφέρ και αν είναι ανοιχτός ο υπολογιστής και ο προτζέκτορας, χωρίς να χρησιμοποιούνται στο μάθημα. Σε όσους είναι συνετοί καταναλωτές δίνουμε έπαινο, αν όμως εντοπίσουμε κάποιου είδους σπατάλη, τους συμβουλεύουμε ανάλογα. Ζητήσαμε δε με επιστολές μας το ίδιο να κάνουν και οι γονείς, τόσο ως Σύλλογος Γονέων στις απογευματινές δραστηριότητες στο Σχολείο, όσο και στα σπίτια μας.

Οι παρατηρήσεις μας καταγράφονται σε ειδικά έντυπα και στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα τις επεξεργασθούμε στατιστικά με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού Πληροφορικής ώστε να διαπιστωθεί (ελπίζουμε) η βελτίωση της συμπεριφοράς των μελών όλης της σχολικής κοινότητας και η μείωση του ενεργειακού μας αποτυπώματος.

Είμαστε πολύ χαρούμενοι για αυτή μας τη δραστηριότητα και συνεχίζουμε όλο και πιο δυναμικά, διότι αντιλαμβανόμαστε πως γινόμαστε όλο και πιο συνετοί στην καθημερινότητά μας. Νιώθουμε τόσο περήφανοι που συμβάλλουμε στην καταπολέμηση της κλιματικής κρίσης.

Στο υλικό που μοιραζόμαστε μαζί σας θα δείτε μέρος του τρόπου που έχουμε οργανώσει το όλο πρόγραμμα και σας υποσχόμαστε πως θα βάλουμε τα δυνατά μας, ώστε τα αποτελέσματά του να ξεπεράσουν ακόμη και τις πιο αισιόδοξες προσδοκίες μας!!!!

Ευχόμαστε καλή επιτυχία στη δράση όλων εσάς, των συνεργατών μας, μαθητών των άλλων Σχολείων που συμμετέχετε στο Τοπικό Δίκτυο!!!!

Οι μαθητές της ΣΤ΄ Τάξης του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ιλίου.