

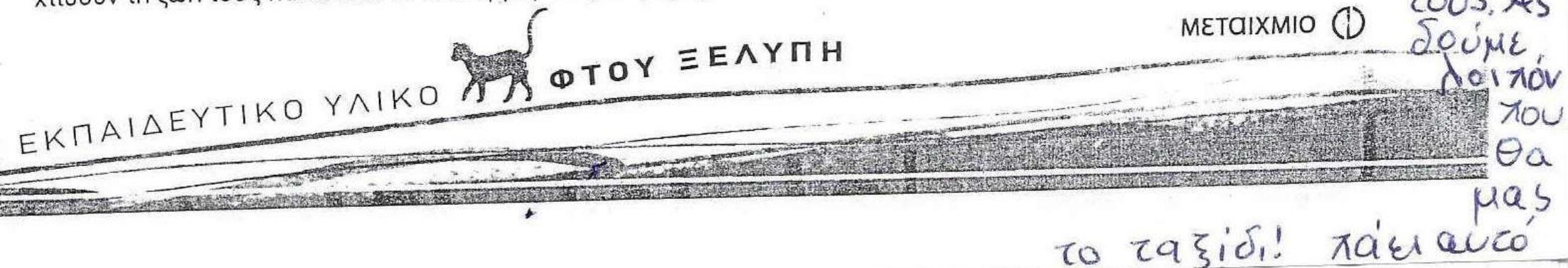
■ Γιατί νομίζεις ότι η Νουρ έφυγε από την πατρίδα της;

Πιστώνω... ότι... η... Νουρ... έρχε... από... την... λαριδά... της... πόλη...
πολέμου!

■ Δώσε φωνή σε κάποιον από τους επιβάτες της Βάρκας. Αφηγήσου το ταξίδι στη θάλασσα από τη δική του σκοπιά.

• Φοβάμαι... πολύ... Μόλις... γύραρε... από... την... χώρα... μας... την... πατρίδα... μας... Αγνόστητες... πίσω... την... οικογένεια... μας... Όλοι... μας! Αλλά... Θα... πρέπει... να... σταθούμε... οδοι... γενναιοί... όπως... αντί... τα... δύο... κορίτσια... που, μας... δείχνουν... τόση... ώρα... Δεν μπορούμε να τους βοηθήσουμε, κανένας μας δεν ξέρει κοπύ-
■ Δες την αφίσα της Υπατικής Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στον σύνδεσμο <http://www.unhcr.org/thumb1/5763b9284.jpg> και φτιάξε μια δική σου αφίσα με θέμα τους πρόσφυγες.

Σημείωση: Η Υπατική Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR) είναι Διεθνής Ανθρωπιστικός Οργανισμός (ΟΗΕ) για την προστασία και την υποστήριξη των προσφύγων, που λειτουργεί από το 1951 και έχει βοηθήσει να ξαναχτίσουν τη ζωή τους πάνω από 50 εκατομμύρια πρόσφυγες.



■ Τι είναι για τη Νουρ η Κολυμπία ή Κολυμβοσία;

Η Νουρ μόλις... έφυγε από μια χώρα με πόλεμο... Είσι γανζάστηκε

■ Γιατί την ονόμασε έτσι; Συμβουλεύσου τις σελίδες 23, 25, 63-67 του βιβλίου.

μια χώρα θα δεις

Με την κατύπτονταν... γιδην καίνουν από... 5 χρονών..... αργό

νερένια και κα

κολύμβηση, Έτσι... επειδή... είναι... το αγαπημένο της αθλητισμού

■ Τι είναι το πιο σημαντικό σε αυτήν τη φανταστική χώρα; την ονόμασε έτσι.

Το πιο δημαντικό... είναι... ούτε σε αυτήν... την χώρα θα
υπάρχει... κυρίως... αδυάλεια... και... εροίνη!

■ Πώς θα ονόμαζες μια φανταστική χώρα με αφορμή το αγαπημένο σου αθλητισμό;

Μια γανζασική χώρα θα την ονόμαζα... ενόργανη! Σα από μη

■ Πώς θα ήταν η ζωή σε αυτήν τη φανταστική χώρα; Ενόργανη!

Όλοι... θα περπατούσαν... και... θα έπρεχαν... με... γαχέρια, όπως για
να... αγόραζες... καίνια... θα έπρεπε... να κάνεις... sports... κατα.

■ Διάλεξε 5 λέξεις που, κατά τη γνώμη σου, δείχνουν τι συμβαίνει στη χώρα της Νουρ. Μπορείς να συμβουλευτείς το κεφάλαιο του βιβλίου «Γιασμίν».

....Ερημιά - αίχρωμα - ερεί πια - γρ' Bos - Βόρυβες ..!!

■ Γνωρίζεις χώρες που συμβαίνουν ή έχουν συμβεί παρόμοια γεγονότα;

Σε... πολλές... χώρες... δίκια... δια... αγχανιστάν... ή... την... Ουκρανία

■ Εσύ, αν έπρεπε να φύγεις από τη χώρα σου βιαστικά, τι θα έπαιρνες μαζί σου; σημέρα που συμβαί

θα... επιστρέψα... τα... καταικιδία... μου... και... τα... απαραίτητα... ένα
πράγματα... για... να... γίνω... σε... μια... αίτη... χώρα...
τέρα πολε

■ Για ποιους λόγους νομίζεις ότι η Νουρ και η αδελφή της ταξιδεύουν μόνες, ασυνόδευτες;

Οι... γονείς... ^{zous} έμεναν... πάνω... στον... πόλεμο... και... διο... γαζίδι
... της... ή... Νουρ... ^{ava} ζήταέν... την... καθησύχανζου... πλατέα... της...

■ Δες τις αφίσες της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες στους συνδέσμους που ακολουθούν και συζήτησε με τους συμμαθητές σου τον προβληματισμό που θέτουν: http://www.unhcr.gr/fileadmin/Greece/WorldRefugeeDay2010/WRD2012/2012WRD_DILEMMA_B.pdf και http://www.unhcr.gr/fileadmin/Greece/WorldRefugeeDay2010/WRD2012/2012WRD_DILEMMA_C.pdf

- Ποια δικαιώματα νομίζεις ότι στερήθηκε η Νουρ; Γράψε τις σκέψεις σου.
Συμβουλέψου τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού στον ιστότοπο του Συνήγορου του Παιδιού:
http://www.0-18.gr/downloads/entipo_simbasi_ex.pdf

Η Νουρ... πρώτα από όλα... έχασε... τα... δικαιώματα... είναι...
παιδί... ζωγρικά... μεράκισε... από τον πατέρα! Το δικαιώμα... είναι
οικογένεια... στην... υγεία... στην... εκπαίδευση... στα
παιχνίδια!! Σε... όλα... αλλά... δεν... τα... τιαροίται!

Είναι τα όνειρά μας διαφορετικά;

Γράψε της αρέσει και τι επιθυμεί η Νουρ.

Της αρέσει η κολύμβηση...
και να ακούει και λίγο μουσι-
κή μαζί! Της αρέσει επίσης
ο χορός και η κίνηση!
Επιθυμεί επίσης να γυρί-
σει στην χώρα της!

Εσένα τι σου αρέσει και τι επιθυμείς;

Εμένα μου αρέσει η μουσική
Από μικρή γραχουδούσα!
Επιθυμώ κάποιο μήρα να
γράψω ποσού θαύματα...
Νου τα όνειρα σε μία χώρα
με εγρήνω!

■ Βρήκες κοινά στοιχεία ανάμεσα σε σένα και τη Νουρ; Ποια;

Μας... αρέσει... και... της... 2... η... μουσική! Όμως... ο... καθένας...
είναι... διαφορετικός... ανάθρεκτος... -ζου... αρέσουν... Για φρε-
στικοί... πράγματα... όπως... και... σε... εμένα... και... στην Νουρ.
Άλλοι... το... πιο... σημαντικό... είναι... ότι... θερέουμε... και... οι...
δύο εγρήνων και ευτυχία.

■ Φτιάξτε στην τάξη το κουτί των επιθυμιών. Κάθε παιδί βάζει στο κουτί ένα όνειρο-επιθυμία του, γραμ-
μένη σε μικρό χαρτί. Σε ξεχωριστό χαρτί γράφει ένα όνειρο-επιθυμία από τις ιστορίες των παιδιών
προσφύγων που διάβασε ή άκουσε και το βάζει επίσης στο κουτί.

• Μόλις τελειώσει η διαδικασία, τα παιδιά με τη σειρά θύγατος τα χαρτάκια, τα διαβάζουν και τα κολ-
λούν σε χαρτί του μέτρου. Ανάμεσα ζωγραφίζουν τις επιθυμίες τους.

Χαμογελαστοί άνθρωποι

■ Ποιοι είναι στη λίστα των «χαμογελαστών ανθρώπων» της Νουρ;

Ο... κύριος... Κλάους,... η... Γιοακιμίν,... ο... Μέρωνας...

■ Διάλεξε κάποιον από αυτούς και πάρε του μια φανταστική συνέντευξη: Πώς ονομάζεται, πώς γνώρισε
τη Νουρ, τι γνώμη έχει για εκείνη, τι γνώμη έχει για τους πρόσφυγες...

- Ο νομαίζομενος... Κλάους...
- AAA!! Την Ναύρ! Η Νουρ γρούντης... της... άγαν... την... χνάρισα!
- Η Ναύρ... έχει σίγουρα μέλλον... στην... κολύμβηση... και... ποτέ!
- Όνειρα... Άν... και... ήμαν... αυστηρός... μαζί... της... την... αγαπούσα... εαν...
χαίδι μου κάρα ποδός τους πρόσθυγες! Πρέπει να έχουν μεταίχμιο (ΟΣ, κακι-
- Τους εκτιμώ κάρα φτού εελύπη

Σπίτι είναι... Ελευθερία είναι...

■ Διάλεξε λέξεις από το Βιβλίο και γράψε:

- Τι πιστεύεις ότι είναι σπίτι για τη Nour; • Τι είναι σπίτι για σένα; • Τι πιστεύεις ότι είναι ελευθερία για τη Nour; • Τι είναι ελευθερία για σένα;

Σπίτι... της... και... χώρα... είναι... η... καλύμβηση... Το... δικό... μου... σπίτι
είναι... η... μουσική... Η... ελευθερία... για... την... Nour... είναι
οι... φίλοι... της... και... η... κιταριά!.. Για... εμένα... είναι... η... ο καρέ
νεία... μου... και... οι... φίλοι... μου!

Λέξεις και χρώματα

■ Σκέψου χρώματα για τη ζωή της Nour και βάλε δίπλα λέξεις που ταιριάζουν:

- Γαλάζιο για την πισίνα
-Μαύρο..... για τον πόλεμο
-Πράσινο..... για την ελπίδα
-Κόκκινο..... για... την... αχάιρη
-Γκρι..... για... την... πατρίδα... της
-Κιτρινό..... για... την... ειρήνη
-Πολύχρωμο..... για την πεταλούδα

■ Στη ζωή της Nour το νερό παίζει πολύ σημαντικό ρόλο. Είναι χαρά, είναι δύναμη, είναι ελπίδα...

Βρες από το Βιβλίο προτάσεις που ταιριάζουν με κάθε ζευγάρι λέξεων:

- Νερό φόβος... Προσταθή... απέρα... μάτια... μου... σελ. 12
- Νερό ελπίδα... Και οι σειρέεις... μου... δάσινες... σελ. 15
- Νερό πόνος... Αγήνοροι... κάμπιας... σελ. 16
- Νερό σωτηρία... Δ.Ε. Η.Σ. Θυμά μας...
- Νερό παιχνίδι... την Σωή... μου...
- Νερό ελευθερία Και... χια... μία... ψορά... ακόμα... το... Νερό...... για... την... ελευθερία...
- Νερό ζωή... Όσαν... βρίσκομαι... στο... νερό... Τηνί... πίσω,... τα... σκανδοίκια
... ζεχνιέμαι. σελ. 55

Ολυμπιακοί αγώνες

- Σκέψου και γράψε συνθήματα για να εμψυχώσεις την Ολυμπιακή Ομάδα των Προσφύγων. Διάλεξε λέξεις και φράσεις από το Βιβλίο για να τις βάλεις μέσα στα συνθήματά σου.

Εισαστε.. πανδιά.. οίως.. όδα.. τα... άλλα,, σεν.. είστε.
.. τίποτα.. διαφορετικό! Γεννηθήκατε.. μακριά.. αλλά.. γεν-
νηθήκατε... οίως.. εμείς.. νικητές.. χιαζί.. κυνηγάζε.. τον
στόχο! Η.. βυρμετοχή.. γας... είναι.. χιορή.. για.. οίδο...
.. τον.. κόσμο. Είστε.. παρό! Σειχνα.. για... οίδους... μας! Μας..
Σειχνετε.. τις... τιρέτε.. να.. προχωράμε!

- Στην προηγούμενη σελίδα υπάρχει το ίδιο απόσπασμα του Βιβλίου στα ελληνικά και τα αραβικά. Παρατήρησε τη φορά της γραφής στα αραβικά. Σε αυτό θα σε βοηθήσει στο τέλος της παραγράφου η θέση της τελείας. Τι διαπιστώνεις;

Διατησωκαν... Όχι... διο... κείμενο... στα... αραβικά... ή... τελεία
μπαίνει... πριν... την... δέξη... Διαβάζετε... το... κείμενο... μηδα-
μή... από... τα... δέξια... στα... αριστερά!

- Αν η οικογένειά σου έπρεπε να εγκατασταθεί σε μια χώρα με αραβική γλώσσα, πιστεύεις ότι θα ήταν εύκολο να εξοικειωθείς με τα καινούρια σου Βιβλία και με τον τρόπο γραφής (από δεξιά προς τα αριστερά); Με τις ταμπέλες στον δρόμο;

Όχι, Θα... ήταν... πάρα... πολύ... δύσκολο... διότι... εγώ... εδώ
Θα... είχαμε... συνηθίσει... διο... αναίθετο... αλλα... σίχουρα.
με... πάρα... πολύ... διάβασμα... ίσως... να τα... καταγρέω!

- Νομίζεις ότι για τα παιδιά που η γλώσσα τους είναι τα αραβικά είναι εύκολο να εξοικειωθούν με τα Βιβλία στα ελληνικά και γενικότερα με την ελληνική γραφή; Ποιες δυσκολίες θα έχουν;

Όπως... κι... εχώ... Θα... δυσκολευόμουνα... το... διο... και... αυτοί.
Διοι... κι... αυτοί... εχουν... συνηθίσει... διο... αναίθετο... Θα
υπήρχαν... μηδαδή... δυσκολίες... στην... χραγή... και... στο
διάβασμα!