

Εβδομάδα

20-5

Αγαπητένες ψυχούς παιδιά, αφού διαβιβάστε το Σάββατο με τα δικαιώματα των παιδιών και τα σεράρια χαρακτήρων, με τα προβλήματα του ανθρωπότηπε το ίδιο παιδί, περιμένω ν' ουρανοκριθείτε στη δημιουργία **κάρτας** για το συμπεριληπτικό σχολείο. Σια να οας βοηθός σας στέλνω τις κάρτες αγώνων που αφορούν το σχολείο μας και μια δραστηριότητα που θα ους βοηθήσει στη δημιουργία της δικής σας κάρτας. Οα Χαρώ ποδύ να τις δω στο λοταρόγραφο του σχολείου μας!!

Και τώρα θίγα μαθητακιά!!

Σεζ. 34 «Όλου του κόσμου τα παιδιά»

Κάνετε καλή ανάγνωση το ποίησί του και να αναρτήσετε γραπτώς την αέναη 1. Ενισχύετε τις ασκήσεις 3, 4, 5, 6, 7 (Μιλάω για το Βιβλίο Μαδηνή). Στην 4 αύγουστη στο στίχο «το γάλα πείρα και τη μηλιά», η λέξη πείρα σημαίνει εμπειρία, ενώ μηλιά σημαίνει το δέρερο. Εκείσι θελουμε τον αρρώτο του πατρών και την ομιλία. Άρα ενώ θ' ακούγονται το ίδιο ομόνυμα, έχουν διαφορετική σημασία και σημασία. Γράψε λοιπόν πώς πρέπει να γράφεται ο στίχος. Στην 7, γράψε τις δύο τελευταίους στίχους της Αντίστροφής. Γράψε πώς και τις σύνθετες:

από + γη
τη + μήδο

γη + λόγος
γη + τρίπον(τρίποντα)

υπό + γη
τη + γρέφω



**Δραστηριότητα 2 / 3: Οι αξίες της συμπερίληψης στο σχολείο -
κάρτες αξιών**

Φιλία	Ελπίδα
Περιέργεια	Ευγένεια
Χαρά	Κοινοκτημοσύνη
Θάρρος	Ειρήνη
Εμπιστοσύνη	Ισότητα
Σεβασμός	Αγάπη
Υπομονή	Φαντασία
Ειλικρίνεια	Συμμετοχή
Αποφασιστικότητα	Συμπόνια
Συνεργασία	Κατανόηση

Δραστηριότητα 3: Πράξεις και αξίες της συμπερίληψης

280

Εάν αποφασίσετε να συνοδεψετε την πάρτα σας με
τύποιο κεφτεδάκι, θα ήταν ωραίο να το γράψετε σε
δικό σας φάρσι' που θα το έχετε σεούσει όπως
σας αρέσει!!

**Δραστηριότητα 2: Το σχολείο μας - Φύλλο εργασίας «Τρία
πράγματα...»**



Τρία πράγματα που το σχολείο μας έχει υλοποιήσει σωστά για
τη συμπερίληψη των ατόμων:

1.

2.

3.

Τρία πράγματα που το σχολείο μας θα μπορούσε να
βελτιώσει για τη συμπερίληψη των ατόμων:

1.

2.

3.