

Γιώργος

29-4.

A

Γιώργος

883

Ανάγνωση: Ο Άριψης και το πρόβλημα.
σελ. 11-12



Θέλω να λάβω ανάγνωση, για να κατανοήσετε το κείμενο και να μπορέσετε να απαντήσετε στις ερωτήσεις της ασυνηθιστικής 1 σελ. 13. (Προφορικά στους χορεύεις σας! Δημιουργία τρίτης «Τι άλλο συμφέροντες ο Άριψης...» χρήσης στο τετράδιο. Εάντος αφού διαβούσετε προσεχτικά τη σημασία που έχει κάθε φορά το ρήμα δοξαρίαζω να λάνετε και την ασκηση 2.

B) a) Να επαγγέλψεις το παρακάτω κείμενο, βάζοντας τα ρήματα στον τόριστο. Να γράψεις και ορθογραφία ενώ... προσοχή!

Ο Δικιόπτης σπινθήνεται ωριμός για να πάει στο σχολείο του. Κανείς δεν τον θέλει, χτενίζεται και γεννεται. Στη συνέχεια, πρώτα πλένεται, χτενίζεται και γεννεται. Στη συνέχεια, φτιάχνει το πρώτό του, εποιηταί την τοάντα του και περιβίνει το φίδιό του να τον πάρει. Οι δύο τους χρησιμοποιούν τα ποδιά τους για να πάνε στο σχολείο. Περνούν απ' όδους τους δρόμους κι επειδόμενη προσοχή. Τοποθετούνται στην κάρο του σχολείου, αφήνουν τα ποδιά τους σε ειδική θέση. Στο τέλος, προχωρούν στην αυλή, για να συναντήσουν τους φίδιους τους.

b) Αναγνώριση την πρώτη πρόταση.

γ) Να κάνετε το μεταλλικό σκεύος.



C) ΛΙΓΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: Ξαναδιάβασε το κεφάλαιο 25 «Άριψης και αφορίες του Πολέμεον». Θα σας βάλω κάποιες ερωτήσεις την επόμενη φορά!