

(σελ. 29)

3. απότιστα, αφράμματος - απελέκτητο, ανυπόμονα, ζάχρυπνος

4. με τα μάτια της, με τα χέρια, με τις εκφράσεις με θάρρος, με τις κινήσεις, με χειριμάτσες, με τα μάτια με νοήματα, κουνώντας, ρυθμικά (ΔΗΛΟΝΟΥΝ ΤΡΟΠΟ)

5. Αφού η μέρα... , μόλις ζημιέρωσε, όποτε ακούω... Όταν οδυώ... , ώσπου να νυχτώει... , ώσπου ανοίξουν...

**ΝΕΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ** } Να κάνετε αναγνώριση λέξεων:

α) Διηγείται με θάρρος στα υπόλοιπα και μεγαλύτερα παιδιά της τάξης ένα παραμύθι.

β) Τα ρήματα (σσεροχωριέμαι, περιμέναμε) από την άσκηση 5 να τα κάνετε χρονική αντικατάσταση στην ορίστη στο ίδιο πρόσωπο.

γ) Γράψε μεταφορά (Μ) ή κυριολεξία (Κ)  
Μασάει τα λόγια της. ( )      Ανοίγω την καρδιά μου ( )  
Ανοίγω την καρδιά μου ( )      Έρχεται στο σχολείο ( )  
Έρχομαι στα λόγια μου ( )      Μασάει τείχλα ( )

δ) Να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες και να τις γράψετε στη σωστή στήλη (Πρόσωπα, Κτηνίες, Αυτοπαθείς, Ερωτήματα, Αόριστες)

- Κάποιοι σερατιώτες ανακάλυψαν μια τεράστια φαύρη πλάκα.
- Τη βρήκαν κοντά σε ένα χωριό.
- Ποιος αποκρυπτογράφησε την ιερογλυφική γραφή; Ο Ζαρ-Φρατσουά Σαμπολιόν. Χάρη στη διήγη του προσκάθισα, εμείς καταρούψαμε τα ιερογλυφικά.
- Ξεπέρασε τον εαυτό του για να το κατορθώσει.
- Πόσες φορές μπορεί να τα παράτησε δεν το γνωρίζουμε.
- Μερικοί επιστήμονες δε βουν για τους εαυτούς τους, αλλά μόνο για την επιστήμη τους.