

Όνομα : \_\_\_\_\_ Ημερομηνία : 26-3-2020

Ισοσύλλαβα παροξύτονα θηλυκά σε -α και -η

Ενικός αριθμός			Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	η	ελπίδα	ημέρα	οι	ελπίδες	ημέρες
Γεν.	της	ελπίδας	ημέρας	των	ελπίδων	ημερών
Αιτ.	την	ελπίδα	ημέρα	τις	ελπίδες	ημέρες
Κλ.	-	ελπίδα	ημέρα	-	ελπίδες	ημέρες

Ενικός αριθμός

Ον.	η	λίμνη	πατρίδα	ώρα	βρύση
Γεν.	της	λίμνης	πατρίδας	ώρας	βρύσης
Αιτ.	την	λίμνη	πατρίδα	ώρα	βρύση
Κλ.	-	λίμνη	πατρίδα	ώρα	βρύση

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	λίμνες	πατρίδες	ώρες	βρύσες
Γεν.	των	λιμνών	πατρίδων	ωρών	βρύσων
Αιτ.	τις	λίμνες	πατρίδες	ώρες	βρύσες
Κλ.	-	λίμνες	πατρίδες	ώρες	βρύσες

1. Βάζω τις καταλήξεις στις παρακάτω προτάσεις :

Η γνώση πολλών γλωσσών είναι χρήσιμη.

Του έδωσα προθεσμία πέντε ημερών.

Τα στολίδια των γυναικών είναι ακριβά.

Τα νέα των εφημεριδων είναι ευχάριστα.

Η φιλία μεταξύ των χωρών είναι απαραίτητη.

Βλέπει το φως της λάμπας.

2. Μεταφέρω στον Πληθυντικό τις προτάσεις

Το νερό της λίμνης πίνεται.

Τα νερά των λιμνών πίνονται.

Ο άνθρωπος δοκιμάζει την ανάγκη και τη λύση.

Οι άνθρωποι δοκιμάζουν τις ανάγκες και τις λύσεις.

Η βρύση στέρεψε από την αυγουσιτιάτικη ζέστη.

Οι βρύσες στέρεψαν από τις αυγουσιτιάτικες ζέστες.

Όνομα : \_\_\_\_\_ Ημερομηνία : 26-3-2020

Ισοσύλλαβα παροξύτονα ουδέτερα σε -ο και -ι  
Ενικός αριθμός

Ον.	το	θρανίο	γραφείο	ψάρι	καράβι	το	βιβλίο
Γεν.	του	θρανίου	γραφείου	ψαριού	καραβιού	του	βιβλίου
Αιτ.	το	θρανίο	γραφείο	ψάρι	καράβι	το	βιβλίο
Κλ.	-	θρανίο	γραφείο	ψάρι	καράβι	-	βιβλίο

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	τα	θρανία	γραφεία	ψάρια	καράβια	τα	βιβλία
Γεν.	των	θρανίων	γραφείων	ψαριών	καραβιών	των	βιβλίων
Αιτ.	τα	θρανία	γραφεία	ψάρια	καράβια	τα	βιβλία
Κλ.	-	θρανία	γραφεία	ψάρια	καράβια	-	βιβλία

1. Γράφω στη γενική Πληθυντικού το δεύτερο ουσιαστικό :

δέρματα, ζώο → Τα δέρματα των ζώων.  
 αξία, βιβλίο → Η αξία των βιβλίων.  
 φύλλα, δέντρο → Τα φύλλα των δέντρων.  
 ομορφιά, τοπίο → Η ομορφιά των τοπίων.

2. Γράφω στη γενική Ενικού το δεύτερο ουσιαστικό :

άρωμα, λουλούδι → Το άρωμα του λουλουδιού.  
 μουσική, τραγούδι → Η μουσική του τραγουδιού.  
 δέντρα, περιβόλι → Τα δέντρα του περιβολιού.  
 πόρτα, σπίτι → Η πόρτα του σπιτιού.  
 μαλλιά, κεφάλι → Τα μαλλιά του κεφαλιού.

3. Κλίνω τα ουσιαστικά.

	Ενικός αριθμός				Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	το	σχολείο	χέρι	αμπέλι	τα	εσχολεία	χέρια	αμπέλια
Γεν.	του	σχολείου	χεριού	αμπειών	των	εσχολείων	χεριών	αμπειών
Αιτ.	το	εσχολείο	χέρι	αμπέλι	τα	εσχολεία	χέρια	αμπέλια
Κλ.	-	εσχολείο	χέρι	αμπέλι	-	εσχολεία	χέρια	αμπέλια

Όνομα : \_\_\_\_\_ Ημερομηνία : 26-3-2020

Ισοσύλλαβα προπαροξύτονα ουδέτερα σε -ο  
(που κατεβάζουν τον τόνο τους)

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	το	άλογο	θέατρο	τα	άλογα	θέατρα
Γεν.	του	αλόγου	θεάτρων	των	αλόγων	θεάτρων
Αιτ.	το	άλογο	θέατρο	τα	άλογα	θέατρα
Κλ.	-	άλογο	θέατρο	-	άλογα	θέατρα

\* Με τον ίδιο τρόπο κλίνονται τα ουδέτερα κύρια ονόματα, αλλά μόνο στον Πληθυντικό αριθμό : τα Άγραφα, τα Μέθανα, τα Καλάβρυτα, τα Μέγαρα κ.λ.π.

\* Επίσης με τον ίδιο τρόπο κλίνονται και τα ουδέτερα που τελειώνουν σε -τήριο : π.χ. δικαστήριο.

1. Φτιάχνω ουδέτερα ουσιαστικά από τα ρήματα :

δικάζω : το δικαστήριο	του δικαστηρίου
καθαρίζω : το καθαριστήριο	του καθαριστηρίου
σπουδάζω : το σπουδατήριο	των σπουδατηρίου
γυμνάζω : το γυμναστήριο	του γυμναστηρίου
φροντίζω : το φροντιστήριο	του φροντιστηρίου
χτίζω : το κτίριο	του κτιρίου

2. Με τις λέξεις : έπιπλο, φροντιστήριο, Άγραφα κάνουμε προτάσεις.  
(ενδεικτικά)

Το έπιπλο στο δωμάτιο της γιαγιάς είναι πολύ παλιό.

Τα Άγραφα είναι κατάρυτα από έλατα.

Πηγαίνω τρεις φορές την εβδομάδα στο φροντιστήριο

Αθλητικών.

3. Βάζω τα ουδέτερα σωστά στις προτάσεις :

Ακούω το βέλασμα των προβάτων (πρόβατα).

Είναι γήπεδο χιλίων ατόμων (άτομο).

Επισκέφτηκα τα σχολεία των Μεθάρων (Μέγαρα).

Πλήρωσα τις δόσεις των έπιπλων (έπιπλα).