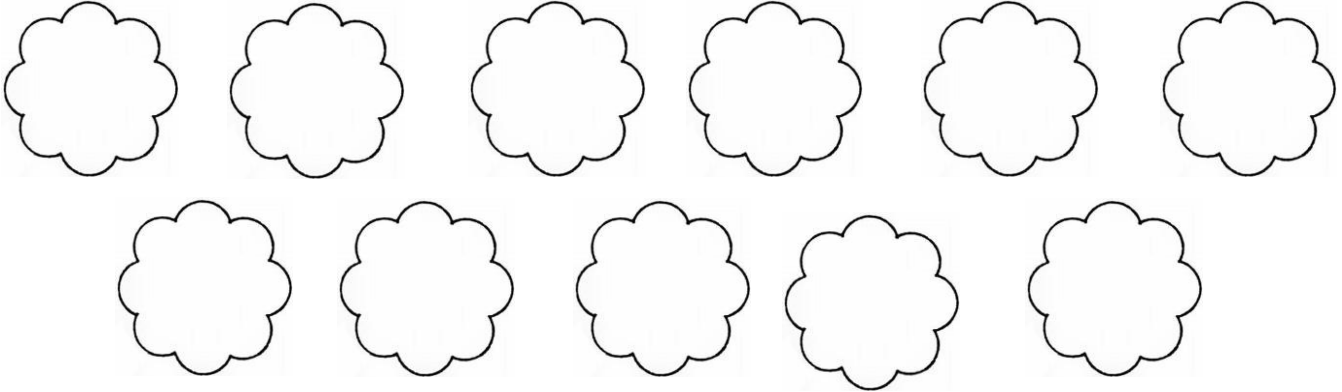


ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**  
**Κεφ.25: Οι αριθμοί μέχρι το 50 (1)**

1. Γράφω τους αριθμούς από το 10 έως το 20.



2. Αντιγράφω δύο φορές τις αριθμολέξεις στα κουτάκια.

10	δέκα		
11	ένδεκα		
12	δώδεκα		
13	δεκατρία		
14	δεκατέσσερα		
15	δεκαπέντε		
16	δεκαέξι		
17	δεκαεφτά		
18	δεκαοχτώ		
19	δεκαεννιά		
20	είκοσι		

3. Διαβάζω τα ονόματα και γράφω τους αριθμούς.

δεκαεννιά \_\_\_\_\_

δώδεκα \_\_\_\_\_

ένδεκα \_\_\_\_\_

δεκαεφτά \_\_\_\_\_

είκοσι \_\_\_\_\_

δεκαοχτώ \_\_\_\_\_

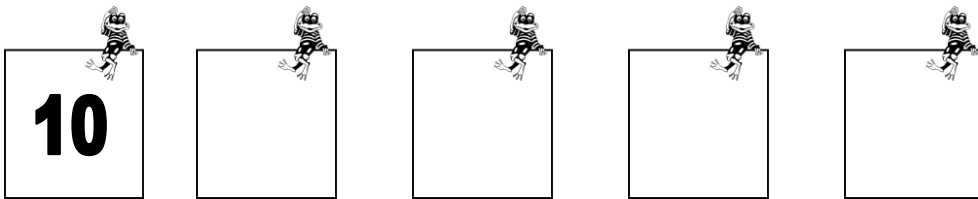


ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

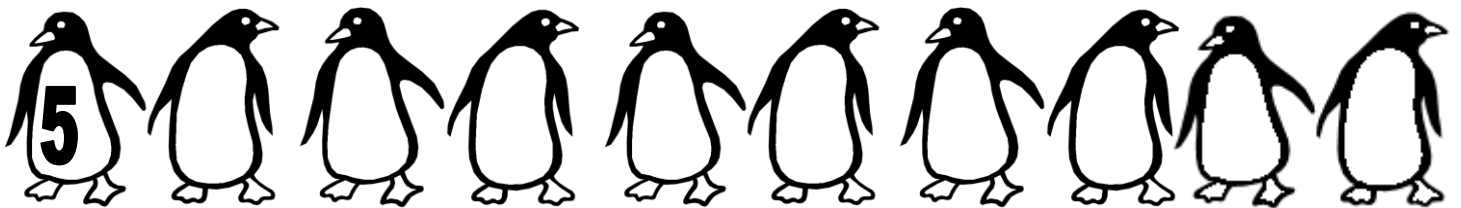
**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ**  
**Κεφ.25: Οι αριθμοί μέχρι το 50 (3)**

1. Γράφω τους αριθμούς από το 1 έως το 59.

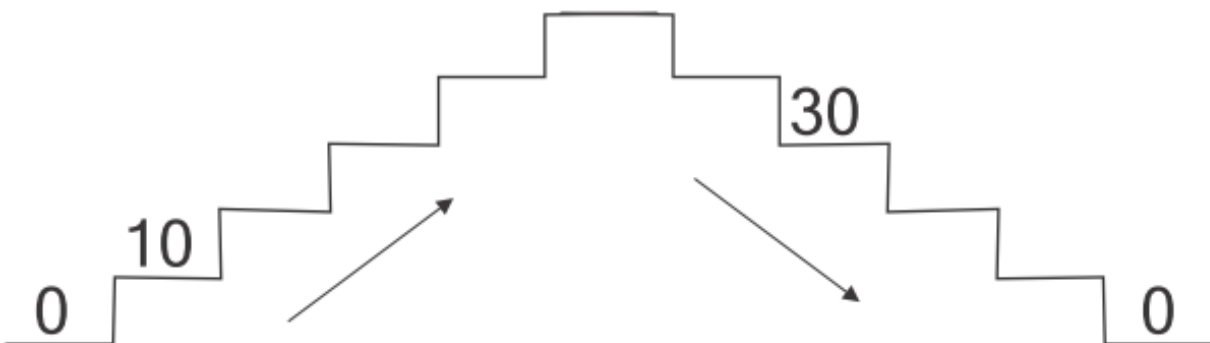

2. Μετρώ **ανά 10** μέχρι το 50.



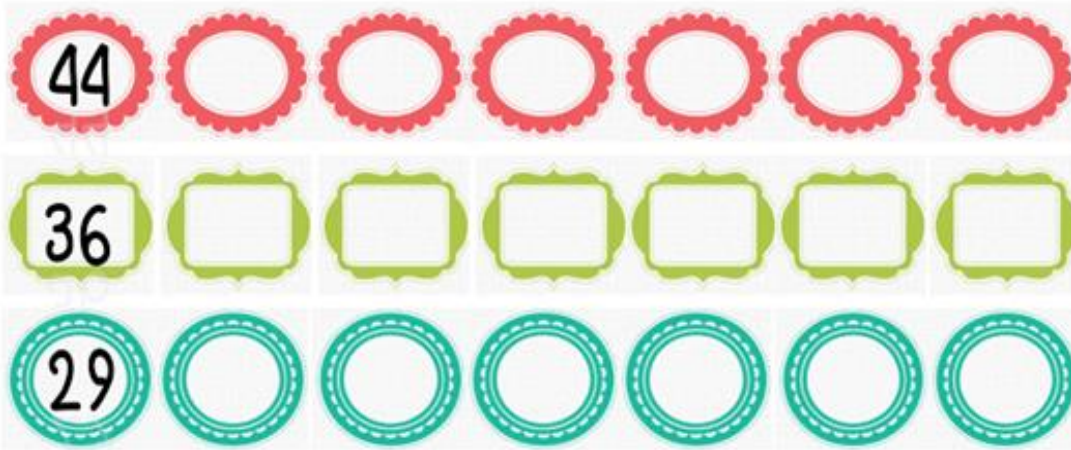
3. Μετρώ **ανά 5** μέχρι το 50.



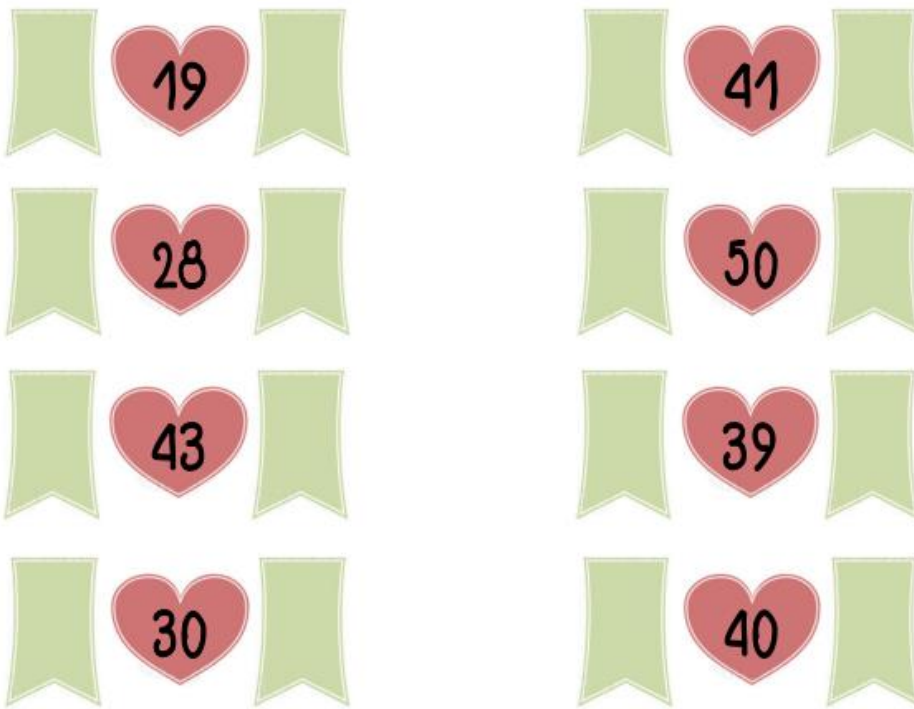
4. **Ανεβαίνω** 10 - 10 τα σκαλάκια και μετά **κατεβαίνω**.



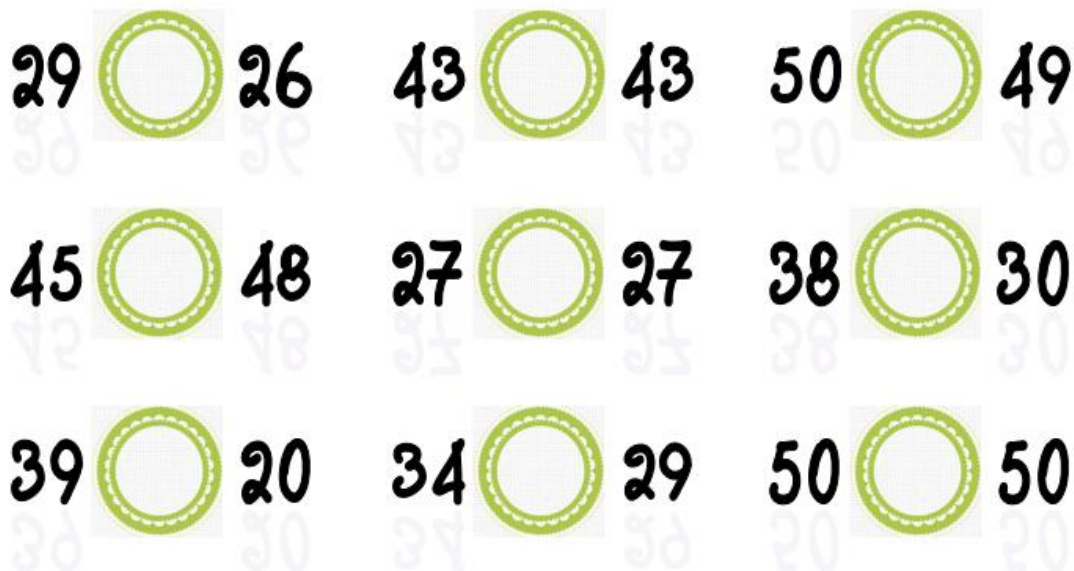
5. Συνεχίζω να μετρώ.



6. Γράφω τον προηγούμενο και το επόμενο αριθμό.



7. Βάζω το σωστό σημαδάκι ( <, =, > ).



ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

### Κεφ.25: Οι αριθμοί μέχρι το 50 (4)

1. Κυκλώνω 10-10 και βρίσκω πόσα είναι.



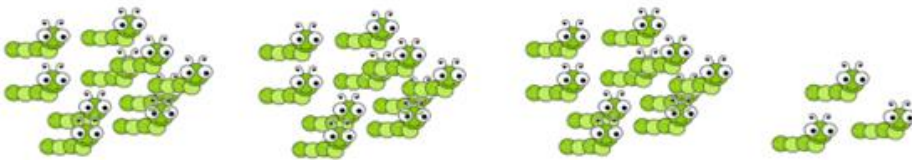
$$10 + 10 + 5 = \square$$



$$= \square$$

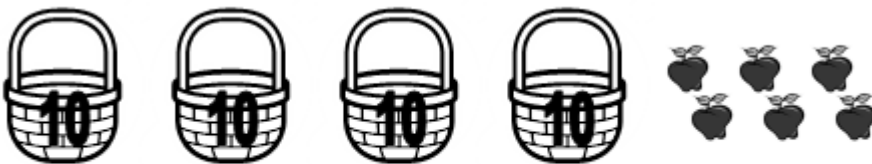


$$= \square$$



$$= \square$$

2. Κάθε καλάθι έχει 10 μήλα. Πόσα είναι όλα κάθε φορά;

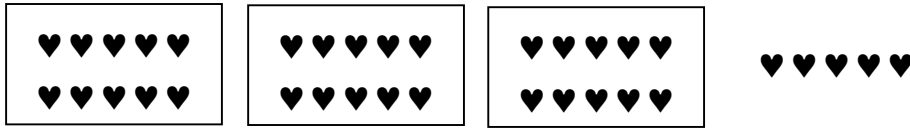


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

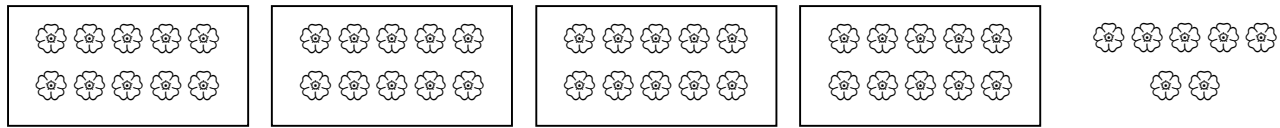


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

3. Βρίσκω Πόσα είναι όλα κάθε φορά;



..... + ..... + ..... + ..... = .....

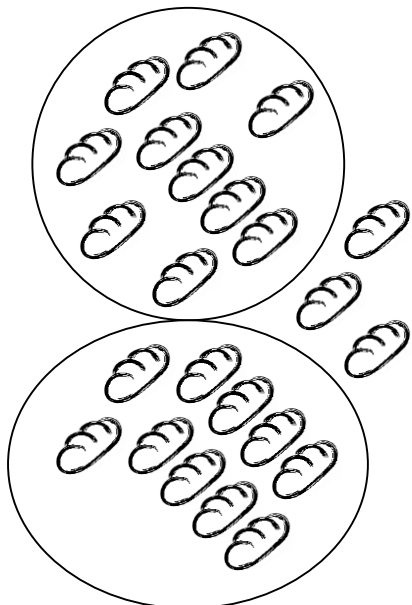


..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....



..... + ..... + ..... = .....

4. Πόσα είναι όλα κάθε φορά; Συνεχίζω, όπως στο παράδειγμα.



23

