

## Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού(1)	Αδαμαντία Σαβιολή
Κλάδος/Ειδικότητα(1)	ΠΕ70
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού(2)	
Κλάδος/Ειδικότητα(2)	
Τίτλος του ομίλου	«Εγώ και οι Άλλοι: Αναπτύσσοντας Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ενσυναίσθηση»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Γλώσσα- Εργαστήρια Δεξιοτήτων
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ-Ε-ΣΤ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι μαθητές μέσω του ομίλου στοχεύεται να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζουν και να αντιλαμβάνονται τα διαφορετικά συναισθήματα.</li> <li>• Αναπτύξουν τη συναισθηματική και κοινωνική τους νοημοσύνη.</li> <li>• Μάθουν να διαχειρίζονται συγκρούσεις .</li> <li>• Κατανοούν τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις πράξεις τόσο τις δικές τους όσο και των άλλων.</li> <li>• Προτείνουν και να βρίσκουν λύσεις σε δύσκολες καταστάσεις.</li> <li>• Αποδέχονται τη διαφορετικότητα.</li> </ul>
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεργατική διδασκαλία- μάθηση</li> <li>• Δραματοποίηση- παιχνίδι ρόλων</li> <li>• Ανάγνωση και ανάλυση λογοτεχνικών έργων</li> <li>• Ζωγραφική</li> </ul>
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οκτώβριος: Γνωριμία με την ομάδα και διερεύνηση των ενδιαφερόντων των μαθητών. Συζήτηση για τα συναισθήματα, να τα αναγνωρίζουν, ανάγνωση και ανάλυση κατάλληλων βιβλίων, προβολή βίντεο.</li> <li>• Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Δημιουργία</li> </ul>

Ημερολόγιου Συναισθημάτων των μαθητών με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού. Κάθε φορά καταγράφονται τα συναισθήματα και οι καταστάσεις που τα προκάλεσαν. Θεατρικό παιχνίδι και Δραματοποίηση όπου οι μαθητές θα συμμετέχουν και θα υποδύονται διάφορες καταστάσεις που περιλαμβάνουν συναισθηματικές προκλήσεις (π.χ. απογοήτευση, χαρά, θυμός κ.α.).

- Δεκέμβριος- Ιούνιος:

- (1) Παιχνίδια ρόλων: Επίλυση συγκρούσεων. Οι μαθητές θα παίξουν ρόλους με σενάρια που εμπεριέχουν διάφορες καταστάσεις (π.χ. συγκρούσεις, μοναξιά, εκφοβισμός). Σκοπός είναι η εκμάθηση επίλυσης δύσκολων καταστάσεων.
- (2) Έκφραση μέσω ζωγραφικής με χρήση διάφορων υλικών. Οι μαθητές αποτυπώνουν σε χαρτί διάφορες συναισθηματικές καταστάσεις, λειτουργώντας ελεύθερα με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού.
- (3) Προβολή κατάλληλων βίντεο-ταινιών που παρουσιάζουν συναισθηματικές και κοινωνικές συνθήκες ανθρώπων.
- (4) «Χάρτης συναισθημάτων»: Οι μαθητές θα δημιουργήσουν έναν χάρτη συναισθημάτων, στον οποίο θα εντοπίζουν διάφορες καταστάσεις της καθημερινότητας τους (π.χ. στο σχολείο, στο σπίτι) και τα συναισθήματα που τους προκαλούν. Θα αναλύσουν ποια είναι ευχάριστα, ποια δυσάρεστα και πώς μπορούν να διαχειρίζονται συναισθήματα με θετικούς τρόπους.
- (5) Διαδραστική ανάγνωση βιβλίων με θέμα τα συναισθήματα και τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες.
- (6) Δημιουργία βιβλίου συναισθημάτων.

	(7) Παιχνίδια στην αυλή με τα συναισθήματα: «Συναισθηματικοί Σταθμοί».
<b>Διδακτικό υλικό(έντυπο και ηλεκτρονικό)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλία</li> <li>• Οπτικοακουστικό υλικό</li> <li>• Κατάλληλες ιστοσελίδες</li> </ul>
<b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>	Ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους
<b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>	Κατά τη διάρκεια του ομίλου με τη συμμετοχή τους μέσα από τις δράσεις που προβλέπονται, τις ομάδες εργασίας, τη συνεργασία των μελών της ομάδας, τη συμμετοχή σε συζητήσεις, συμμετοχή σε επισκέψεις.
<b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</b>	13:30-15:00
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	7 <sup>ο</sup> Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Χανίων.
<b>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</b>	Προσκεκλημένοι ψυχολόγοι
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.α.</b>	Χαμόγελο του Παιδιού Υπηρεσίες του Δήμου Συμμετοχή σε προγράμματα που διοργανώνονται από ΜΚΟ
<b>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	Παιδική και Εφηβική Βιβλιοθήκη του Δήμου Παρακολούθηση Θεατρικών Παραστάσεων
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	Συμμετοχή στις δράσεις
<b>Παραδοτέα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φωτογραφίες με τις δράσεις του ομίλου</li> <li>• Υλικό που δημιουργήθηκε καθ' όλη τη διάρκεια του ομίλου</li> </ul>