

Παράρτημα 1 : Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Ιωάννα Μητράκου
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ 11-Φυσικής Αγωγής
Θεματική/ές, που εντάσσεται ο όμιλος	Αθλητισμός-Πολιτισμός
Τίτλος του ομίλου	Όμιλος Θετικής Ενέργειας « (+) plus Heroes εν δράσει»
Τάξη ή τάξεις, που απευθύνεται ο όμιλος	Α',Β',Γ'
Αριθμός μαθητών, που θα συμμετέχουν	12-15
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώραλήξης)	Δευτέρα / 13:30-15:00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αίθουσα Γυμναστικής και λοιποί κλειστοί κι αύλειοι χώροι του 7^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Χανίων ▪ Κλειστοί και ανοιχτοί χώροι* άθλησης και αναψυχής Δήμου Χανίων και συλλόγων ▪ Κλειστοί και ανοιχτοί ιδιωτικοί χώροι* άθλησης και αναψυχής ▪ Αίθουσες και χώροι εκδηλώσεων του Δήμου Χανίων <p>* εφόσον πληρούν τις αναγκαίες προϋποθέσεις ασφάλειας για τη λειτουργία τους</p>
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Ενεργοποίηση και εξέλιξη κινητικής συμπεριφοράς και γνωστικής και αισθητηριακής ανάπτυξης. • Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων μετακίνησης, σταθεροποίησης, χειρισμού, εστιάζοντας στη μοναδικότητα και τις δυνατότητες (κινητικές, ψυχικές, πνευματικές)κάθε μαθητή-μαθήτριας. • Καλλιέργεια και βελτίωση κινητικής μάθησης, μνήμης και συντονισμού. • Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, αυτοπεποίθησης , δημιουργικότητας. • Καλλιέργεια ρυθμού και ενίσχυση της

	<p>έμφυτης ροπής για έκφραση μέσω του σώματος και της κίνησης αυτού.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Γνωριμία και ενθάρρυνση ενασχόλησης με εναλλακτικές μορφές άσκησης και δραστηριότητες υπαίθρου ως τρόπος ζωής, τόσο για τους εμπλεκόμενους μαθητές, όσο και για το οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον τους. ● Εκμάθηση βασικών κινητικών μοτίβων και παραδοσιακών παιχνιδιών. ● Υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών, ως μέτοχοι αλλά και ως οργανωτές και θεατές, που θα συμβάλλουν στην αρμονική τους ανάπτυξη και στη λειτουργία τους ως πρότυπα παρακίνησης. ● Καλλιέργεια και ενίσχυση ενσυναίσθησης και συνθηκών ισότιμης συμμετοχής. ● Αποδοχή του καινούργιου, του διαφορετικού, προσαρμοστικότητα, συμπερίληψη. ● Συνύπαρξη, καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και συνεργατικής κουλτούρας. ● Βιωματικές και θεωρητικές προσαρμοσμένες γνώσεις για την προαγωγή και τη διασφάλιση της υγείας και της ευεξίας ως εφόδια για τον μετέπειτα ρόλο τους στην κοινότητα ως ενεργοί πολίτες. ● Καλλιέργεια θετικών συναισθημάτων για δραστηριότητες στη φύση και τη φυσική δραστηριότητα. ● Γνώσεις υγιεινής διατροφής και τρόπου ζωής. ● Ένεργη συμμετοχή σε αθλητικές, ψυχαγωγικές, περιβαλλοντικές και πολιτιστικές δράσεις. ● Βελτίωση στη γνωστική τους απόδοση και μαθησιακή πρόοδο και στην προσωπική τους ενδυνάμωση.
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Βιωματική προσέγγιση με τη μέθοδο του μη αποκλεισμού και της αμοιβαίας διδασκαλίας. ● Καθοδηγούμενη εφευρετικότητα. Ανάπτυξη δημιουργικότητας, οργάνωση ομάδων εργασίας και παρουσιάσεων. ● Μορφολογική διδασκαλία, συνθετική διδασκαλία. ● Συνεργατική διδασκαλία-μάθηση. ● Συνδιδασκαλία με συναδέλφους άλλων ομίλων και σχολείων. ● Δραματοποίηση και παιχνίδια ρόλων.

Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)

Οκτώβριος

- Παιχνίδια γνωριμίας και εμπιστοσύνης μελών ομίλου
- Ψυχοκινητική –μουσικοκινητική αγωγή
- Κινητικά παιχνίδια και δράσεις για την Παγκόσμια ημέρα διατροφής
- Πρόγραμμα Fast Heroes 112

Νοέμβριος-Δεκέμβριος

- Ψυχοκινητική-μουσικοκινητική αγωγή
- Παιχνίδια ρόλων, αθλήματα και δραστηριότητες αναψυχής κλειστών χώρων.
- Γνωριμία με παραολυμπιακά αθλήματα (Boccia, Goalball) και αθλήματα συμπερίληψης (Baskin)
- Συμμετοχή σε δράσεις για την Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία
- Ήθη και έθιμα Δωδεκαημέρου
- Συμμετοχή σε γιορτινές εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου

Ιανουάριος –Μάρτιος

- κινητικό αλφάβητο για παιδιά (κύκλοι-ευθείες-ζευγάρια, λαβές, φορά χορού, μέτωπα)
- Κινητικά μοτίβα – Παραδοσιακοί χοροί –Κατηγοριοποίηση κινητικών μοτίβων
- Εκμάθηση παραδοσιακών χορών και παιχνιδιών
- Παιχνίδια ρόλων για την κατανόηση της σχέσης των χορών και των εθίμων στη σύγχρονη κοινωνία.
- Λαϊκά –Παραδοσιακά δρώμενα

Απρίλιος-Μάιος

- Παιχνίδια εξωτερικού χώρου
- Γνωριμία με αθλήματα χειρισμού(ρακέτας-μπάλας)
- Επισκέψεις και άσκηση σε υπαίθριους χώρους
- Γνωριμία και βιωματική προσέγγιση εναλλακτικών μορφών άσκησης και ευεξίας για όλη την σχολική κοινότητα και την οικογένεια
- Συμμετοχή σε δράσεις για την Παγκόσμια ημέρα Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την ειρήνη
- Συμμετοχή σε δράσεις για την Παγκόσμια ημέρα υγείας.

Διδακτικό υλικό(έντυπο και ηλεκτρονικό)	<ul style="list-style-type: none"> ● Οπτικοακουστικό υλικό ΤΠΕ,βίντεο,παιχνίδια ● Ιστοσελίδες ● Εκδόσεις Ολυμπιακής Παιδείας ● Φύλλα εργασίας
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	<ul style="list-style-type: none"> ● Παρουσιολόγιο. ● Ημερολόγιο παρατήρησης κι ελέγχου της βελτίωσης (κινητικής,γνωστικής,συμπεριφορικής) κάθε μαθητή-μαθήτριας. ● Ενδιαφέρον-συμμετοχή . ● Συμμετοχή στην οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων .
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	<ul style="list-style-type: none"> ● Λίνα Ψούνη,Αθλητική Ψυχολόγος,ΚΦΑ,Μsc.Μsc,PhD ● Γραφείο Φυσικής Αγωγής
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.α.)	<ul style="list-style-type: none"> ● «ΑΝΕΜΟΣ Ναυταθλητικός και Πολιτιστικός Σύλλογος Χανίων ● «ΑΡΙΩΝ» Αθλητικό Σωματείο Ατόμων Με Αναπηρία Χανίων ● ΕΟΣ Χανίων ● Τμήμα Αθλητισμού και Πολιτισμού Δήμου Χανίων ● Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας <p>Στη διάρκεια λειτουργίας του ομίλου, πιθανόν να προκύψουν επιπλέον συνεργασίες με πρόσωπα, οργανισμούς ,κλπ, που θα αφορούν τομείς αθλητισμού, υγείας, διατροφής, ευεξίας και πολιτισμού.</p>
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Θα οριστούν κατόπιν συνεννόησης με αντίστοιχους φορείς και υπεύθυνους χώρων και δράσεων σε μεταγενέστερο χρόνο.
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> ● Συμμετοχή. ● Απόδοση-Βελτίωση(Βαθμός επίτευξης μαθησιακών στόχων) συνόλου μελών. ● Ερωτηματολόγιο-Αποτίμηση μελών(ενθουσιασμός,διασκέδαση,μάθηση) ● Επίπεδο διάχυσης και υιοθέτησης καλών πρακτικών και συμπεριφορών(θετικής ενέργειας) στα μέλη,τη σχολική μονάδα,στην οικογένεια,στην κοινότητα.

Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none">• Φωτογραφίες-βίντεο με τις δράσεις του ομίλου• Υλικό, που δημιουργήθηκε καθ' όλη τη διάρκεια του ομίλου.
------------------	--