

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050036

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 10/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Γεωγραφική θέση: Δήμος Αμαρουσίου

Τηλ.: 210 6814830

mail: mail@7dim-amarous.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: 7dim-amarous.att.sch.gr

Οργανικότητα: 12/θέσιο

Λειτουργικότητα: 11/θέσιο

Διευθύντρια: Ευφροσύνη Πιέρρου

Υποδιευθύντρια: Χριστιάνα Μαρία Βαλάτα

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας: 15      Αριθμός Γραφείων :2

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: ΝΑΙ      Βιβλιοθήκη: ΝΑΙ

Αίθουσα Τ.Π.Ε: ΝΑΙ

Αίθουσα Τ.Ε : ΝΑΙ

Αίθουσα Εικαστικών/Τραπεζαρία : ΝΑΙ

Αίθουσα Μουσικής: ΝΑΙ

Αίθουσα Ξένων Γλωσσών: ΝΑΙ

Κυλικείο: ΝΑΙ

Ανελκυστήρας σε λειτουργία: ΟΧΙ

Σύνδεση στο διαδίκτυο: ΝΑΙ σε όλο το κτίριο (ενσύρματα στα γραφεία, τις αίθουσες )

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΗΡΙΟΥ : ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ: ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ : ΓΗΠΕΔΟ ΜΠΑΣΚΕΤ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ: ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ

Το σχολείο μας, όπως κάθε σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που δεν χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά.

Η ενίσχυση και η εκτίμηση του ρόλου των εκπαιδευτικών, η σταθερή εξασφάλιση επαρκών (υλικών, κτηριακών, ηλεκτρονικών) υποδομών, η λειτουργία αντισταθμιστικών δομών, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την εξαιρετική λειτουργία του σχολείου μας, ανταποκρινόμενο πλήρως και αποτελεσματικά στον μορφωτικό και κοινωνικοποιητικό ρόλο του και προσανατολισμό.

Πραγματοποιήσαμε δράσεις με σκοπό να αναδείξουμε όλες τις θετικές πλευρές της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου μας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης.
2. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
3. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.
4. Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών
5. Η ανάδειξη, μέσω των δράσεων των εκπαιδευτικών, των κοινωνικών παραμέτρων και διαστάσεων της εκπαίδευσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχής και διαρκής εκσυγχρονισμός των υποδομών (υλικών, κτιριακών , πολιτισμικών, ηλεκτρονικών) του σχολείου μας.

Το σχολείο μας διαθέτει τα μορφωτικά αγαθά και μέσα για την αποτελεσματική και αυθεντική λειτουργία του και την επίτευξη της μορφωτικής και κοινωνικοποιητικής αποστολής του.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το άριστο παιδαγωγικό και ψυχολογικό κλίμα στο σχολείο μας.
2. Η συνεχής και αποτελεσματική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να

ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

3. Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που τους παρωθεί να διαχειρίζονται τα όποια προβλήματα μπορεί να προκύψουν στο σχολείο μας (φαινόμενα σχολικής βίας, παραβατικότητα μαθητών / μαθητριών).
4. Ο μεγάλος βαθμός συναντίληψης των εκπαιδευτικών για τα ζητήματα των σχολικών χώρων και υποδομών, και η άψογη αξιοποίηση αυτών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η κρατική χορήγηση όλων των παγίων δαπανών σε όλα τα σχολεία.
2. Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
3. Η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης που γεφυρώνουν την απόσταση ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών/τριών και διευκολύνουν τη διαχείριση των κρίσεων που εκδηλώνονται στο εσωτερικό της σχολικής μονάδας.
4. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

#### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το υψηλό επίπεδο συναντίληψης που παρατηρείται στους εκπαιδευτικούς.
2. Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
3. Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στους Συλλόγους Διδασκόντων και μέσα από εκπαιδευτικές ιστοσελίδες και περιοδικά που προωθούν το συλλογικό πνεύμα.
4. Η υψηλή ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα όπως η περιβαλλοντική και κλιματική κρίση, η καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων, η φτώχεια, οι κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες, ο υποσιτισμός.
5. Οι πολλές, σημαντικές και καθημερινές διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα. Ο διαρκής διάλογος με τους/τις μαθητές/τριες για όλα τα ζητήματα που τους απασχολούν.
6. Η αξιοποίηση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων και σύγχρονων κινηματογραφικών ταινιών, ως φιλικά κείμενα, για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή δωρεάν επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Παραθέτουμε τα παρακάτω:

- α) Η αποτύπωση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για όλα τα ζητήματα που αφορούν στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία.
- β) Η καταγραφή, αποτύπωση και επεξεργασία της κριτικής και των απόψεων των εκπαιδευτικών σε κομβικά ζητήματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια, επιμόρφωση, σχέσεις μέσα στο σχολείο, συνεργατικές πρακτικές).
- γ) Η ανάδειξη της σημασίας των σχολικών χώρων και των κτιριακών υποδομών για την ασφάλεια και την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σχολικής ηλικίας.
- ζ) Η ανάδειξη της αναγκαιότητας να είναι οι εκπαιδευτικοί ενεργοί συνδιαμορφωτές των θεματικών, των διαδικασιών και του περιεχομένου μιας ουσιαστικής επιμορφωτικής διαδικασίας.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Θέματα οικονομικής υφής:

(Χρηματοδότηση)

Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή δωρεάν επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θέματα αξιολόγησης και μαθησιακής διαδικασίας.

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Αυθεντική Διδασκαλία και Αξιολόγηση

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Αυθεντική Αξιολόγηση: Θεωρία και Πράξη.

---

## **Θέμα 4**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

---

## **Θέμα 5**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης.

---

## **Θέμα 6**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Πολυπολιτισμική τάξη.

---

## **Θέμα 7**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Σχολική διαρροή - αναλφαβητισμός.

---

## **Θέμα 8**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Ψηφιακές δεξιότητες - διδακτική πράξη.

---