

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου βρίσκεται στα Σταφιδάλωνα, έναν ημιαστικό οικισμό του Αιγίου που απέχει 1,5χμ. από το κέντρο του. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 15490/26-02-1947 και λειτούργησε για τουλάχιστον δεκαπέντε χρόνια ως 1/θέσιο, σ' ένα δωμάτιο(αποθήκη) και τη δεκαετία 1960-1970 σε σπίτι επί της οδού Σταφιδαλώνων ως 2/θέσιο. Στη συνέχεια στεγάστηκε σε κτίριο επί της οδού Γουμένισσας και λειτουργούσε ως 3/θέσιο μετά το 1978. Το οικόπεδο του καινούργιου κτιρίου αγοράστηκε τη δεκαετία του '80 και είναι τέσσερα(4) στέμματα. Το 1990 θεμελιώθηκε το Σχολείο και το 1994 υποδέχτηκε τους μαθητές του. Το 1995 έγινε 5/θέσιο και το 1996 6/θέσιο και με αυτή την οργανικότητα εξακολουθεί και σήμερα να λειτουργεί. Το 2005 έγινε Ολοήμερο και από το 2001 λειτουργεί στο Σχολείο Τμήμα Ένταξης που φοιτούν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες από την ευρύτερη περιοχή του Αιγίου. Το 7ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου, σήμερα, είναι ένα από τα πιο σύγχρονα κτήρια της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης της ευρύτερης περιοχής και διαθέτει, βιβλιοθήκη, που λειτουργεί και ως δανειστική, αμφιθέατρο όπου γίνονται ποικίλες εκδηλώσεις, αίθουσα προβολών, αίθουσα Η/Υ, γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι σχέσεις μαθητών μεταξύ τους
- Η σχέση μαθητών με τους εκπαιδευτικούς
- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Η συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων
- Η ενίσχυση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Στελέχωση του τμήματος ένταξης με δεύτερο εκπαιδευτικό
- Συγκρότηση ΕΔΥ
- Πρόσληψη δεύτερου εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης - γονέων και διοίκησης - εκπαιδευτικών.
Μηχανογραφημένη διοίκηση. Υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ενεργή συνεργασία με τοπικούς φορείς.
- Γραμματειακή υποστήριξη.
- Επιστάτης - φύλακας σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδοσχολική επιμόρφωση. Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.
Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφώσεις. Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στοχευμένα θέματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Έγινε προσπάθεια διαχείρισης εντάσεων, συγκρούσεων και παραβατικών συμπεριφορών μαθητών. Τηρουμένων των αναλογιών, είχαμε ενίσχυση, σε αρκετές περιπτώσεις, των διαπροσωπικών σχέσεων όλων των εμπλεκόμενων της σχολικής μονάδας (διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Επιπρόσθετα, η εξωστρέφεια και η προβολή του έργου του σχολείου με διαφόρων ειδών δράσεις έφτασε σε πολύ καλά επίπεδα. Τέλος, η διάχυση των καλών και αποτελεσματικών πρακτικών πραγματοποιήθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Εξαιτίας της μη σύστασης ΕΔΥ στη σχολική μας μονάδα, δυσκολευτήκαμε στη διαχείριση και στην αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών. Επιπλέον, λόγω covid δε λειτούργησαν το θεατρικό και το χορευτικό τμήμα του συλλόγου γονέων και δεν πραγματοποιήθηκαν οι σχολικές εκδηλώσεις με την παρουσία των γονέων εκτός από τη γιορτή λήξης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ για την αξιοποίησή της στα εργαστήρια δεξιοτήτων.
