

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

Τη φετινή χρονιά η Γεωγραφία δεν τα κατάφερε να μας ταξιδέψει μέχρι το τέλος στον «Πλανήτη Γη», όπως συνήθιζε να κάνει. Έπειτα από μια στάση κάποιων ημερών, όμως, αναδιοργάνωσε και σχεδίασε καλά το ταξίδι της από την αρχή. Χρησιμοποίησε άλλα μέσα ώστε να μας βοηθήσουν να ταξιδέψουμε με άλλον τρόπο και να μπορέσουμε να πάμε όσο μακριά μας επιτρέπει ο νους μας. Το ταξίδι μας ,λοιπόν, συνεχίζεται αδιαφορώντας για τις όποιες δυσκολίες. Προσαρμοζόμαστε σε καινούρια δεδομένα, εικόνες, αποκτούμε νέες εμπειρίες και προσεγγίζουμε θετικά τις όποιες δυσκολίες.

ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ: Όσο ο νους σκέφτεται ελεύθερα, είμαστε ελεύθεροι...



ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ...

1. Βρείτε μια ώρα μέσα στη μέρα που θα νιώθετε ήρεμοι και θα υπάρχει ησυχία. Τα ταξίδια όταν τα κάνουμε μας γεμίζουν χαρά και λαχτάρα να γνωρίσουμε κάτι καινούριο.
2. Πάρτε μαζί σας όποιον θέλετε, το μικρό ή μεγάλο αδερφάκι, τη μαμά ή τον μπαμπά, κάποιον φίλο (από μακριά όμως αυτός, μην ξεχνιόμαστε). Τα ταξίδια τα κάνουμε μόνοι μας ή με παρέα που μας είναι ευχάριστη και διασκεδάζουμε.
3. Δεν είναι πάντα όλα τα ταξίδια συναρπαστικά όταν γίνονται γρήγορα, γι αυτό μη διαλέγετε πάντα αεροπλάνο. Ακόμη και με πλοίο ή τρένο απολαμβάνεις αργά τη διαδρομή και παρατηρείς πράγματα που σε άλλη περίπτωση θα προσπερνούσες. Δηλαδή... αφιερώστε χρόνο σε αυτό.
4. Στο τέλος κάθε μικρού μας ταξιδιού κάντε τον απολογισμό σας. Μετρήστε το χρόνο που αφιερώσατε, ανακαλέστε στη μνήμη σας τι μάθατε, μοιραστείτε τις εμπειρίες σας με όποιον αγαπάτε και αναγνωρίστε τα συναισθήματα που σας προκλήθηκαν.
5. Σε κάποια από αυτά τα ταξίδια μπορεί να σας ζητηθεί κάποιο μικρό αναμνηστικό, όπως για παράδειγμα μια εργασία, μια κατασκευή, μια ζωγραφιά , έτσι για να θυμόμαστε..

ΚΑΛΟ ΤΑΞΙΔΙ....

Θα ξεκινήσουμε με την τελευταία ενότητα που κάναμε, αυτή που αφορά στην ενότητα της Ασίας. Οι οδηγίες που θα διαβάσετε θα είναι με τέτοιο τρόπο γραμμένες που δε θα δυσκολευτείτε καθόλου. Ακόμη και αν εκείνη την ημέρα που παραδόθηκε το μάθημα εσείς λείπατε ή σας είχαν δημιουργηθεί απορίες που δεν προλάβαμε να τις συζητήσουμε. Το μόνο που πρέπει είναι να διαβάσετε με προσοχή και με τη σειρά τα βήματα που δίνονται. Με αυτόν τον τρόπο θα καλυφθεί το τυχόν κενό και θα γίνει μια καλή επανάληψη.

Με τις παρακάτω πρώτες ,λοιπόν, οδηγίες που αφορούν στο κεφάλαιο 34^ο (σελ.116 του βιβλίου),το οποίο θα χωρίσουμε σε δύο μέρη ώστε να το μελετήσουμε καλύτερα, θα φτάσουμε μέχρι τα μισά της σελ. 117.

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΞΑΝΑΘΥΜΗΘΟΥΜΕ:

✓ να ορίζουμε τη θέση της Ασίας στον παγκόσμιο χάρτη

✓ τις σημαντικότερες οροσειρές και τους μεγαλύτερους της ποταμούς

ΑΣΙΑ

Κεφάλαιο 34ο

Βήμα 1ο :

Ανοίγουμε έναν παγκόσμιο χάρτη και έναν γεωμορφολογικό χάρτη της Ασίας.

α. μπορείτε να ανοίξετε τους χάρτες από το διαδίκτυο έχοντας συνεχώς ανοιχτά τα 2 παράθυρα με αυτούς τους χάρτες

β. μπορεί να σας βοηθήσει ο Άτλαντας που έχετε στο σπίτι

γ. ή να χρησιμοποιήσετε τους χάρτες που έχει το βιβλίο μας, για παράδειγμα στη σελ.116 έχει το γεωμορφολογικό χάρτη της Ασίας

Αφού ανοίξετε τους 2 αυτούς χάρτες παρατηρήστε τους προσεκτικά και εντοπίστε στον παγκόσμιο τη θέση της Ασίας (όπως κάναμε στους χάρτες της τάξης μας). ⚠️ Θυμηθείτε που σταματάνε τα σύνορα της Ευρώπης.

Βήμα 2ο :

Είχαμε αναφέρει τα χερσαία και τα υδάτινα σύνορα της Ασίας. Προσπαθούμε να τα θυμηθούμε ξανά, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ως βοήθεια τον χάρτη.



Υπενθύμιση:

Χερσαία σύνορα: τα μέρη της ξηράς με τα οποία συνορεύει μια περιοχή (π.χ. μια οροσειρά)

Υδάτινα σύνορα: κάποια θάλασσα ή οποιοδήποτε υγρό στοιχείο χωρίζει δυο περιοχές,

Βήμα 3^ο :

Αφού ολοκληρώσω το δεύτερο βήμα διαβάζουμε από το βιβλίο μας να ξαναθυμηθούμε τη μοναδική παράγραφο στη σελίδα 116. Την ώρα που τη διαβάζουμε , σημειώνουμε και απαριθμούμε τις 6 περιοχές που χωρίζουμε την Ασία για να τη μελετήσουμε καλύτερα. Έπειτα, συνεχίζω με τις δυο πρώτες παραγράφους τις σελίδας 117 υπογραμμίζοντας με το μολύβι μας ή με έναν μαρκαδόρο που φωσφορίζει τις πιο σημαντικές για εμάς πληροφορίες.

Βήμα 4^ο :

Όταν έχουμε ολοκληρώσει την ανάγνωση στο βιβλίο μας, ανοίγουμε τον γεωμορφολογικό χάρτη της Ασίας και εντοπίζουμε αυτά που διαβάσαμε στο βιβλίο. Για παράδειγμα, βρίσκουμε την κορυφή των Ιμαλάϊων, την οροσειρά Καρακορούμ- Κουέν Λουν και το οροπέδιο Θιβέτ. Μόλις τελειώσουμε με αυτά εντοπίζω τους ποταμούς.

Εκτός από αυτά που αναφέρονται στο βιβλίο παρατηρούμε προσεκτικά το χάρτη και βρίσκουμε και άλλες οροσειρές και ποταμούς.

Στο τέλος μπορούμε να τα καταγράψουμε σε έναν πίνακα για να τα έχουμε συγκεντρωμένα.

Όποιος έχει τη δυνατότητα να εκτυπώσει το φυλλάδιο που σας δίνεται στην επόμενη σελίδα για να τα γράψετε εκεί, ας το κάνει. Οι υπόλοιποι ας αντιγράψουν αυτόν τον πίνακα στο τετράδιό τους.



