

Μια λοτορία για παιδιά καλ
δυσcis που τους δυσκολεύει π

ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ!

Δεν την
θέλω...



Δημιουργία: Κάσσαρη Όλγα

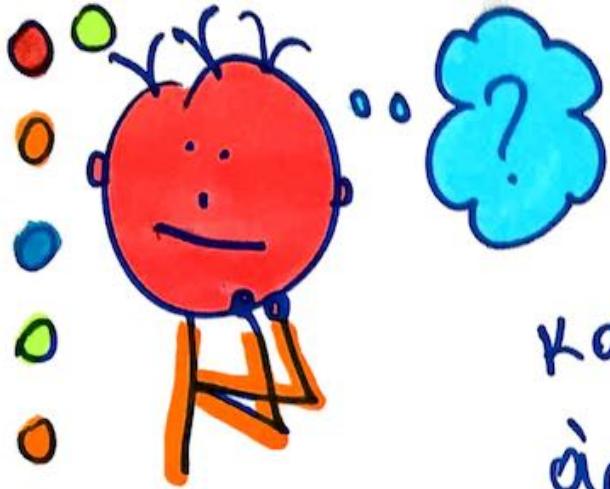
Βρισκόμαστε μακριά
από το σχολείο μας
Εδώ καν ένα μήνα ...

Αρχικά, κάποια παιδιά μπορεί να
έντιωσαν  για ανακούφιση που θα
σταματούσαν για λίγο Τα μαθήματα
και οι υποχρεώσεις.

 Σύντομα, οι δάσκαλοι φρόντιζαν για σειρά
σε όλους τους μαθητές παιχνίδια και
κονιζ.



Αυτό είχε πλάκα! Είχαμε πολύ
εγενήθερο χρόνο και τόταν διασκεδαστικά.
Έπειτα, γεκίνησαν κάποιες ζηλεδιασκέψεις,
σας οποίες οι δάσκαλοι μπορούσαν να μας
μηγέθουν και να τους δούμε μέσα από τον
υπολογιστή. Είχε κι αυτό πλάκα γιαζί μου
Είχαν λείψει πολύ! Το καλύτερο τόταν όταν
ανοίγαμε κι εμείς την κάμερα και τα μικρό-
φωνά μας! Είδα και άκουσα τους φίλους μου!!

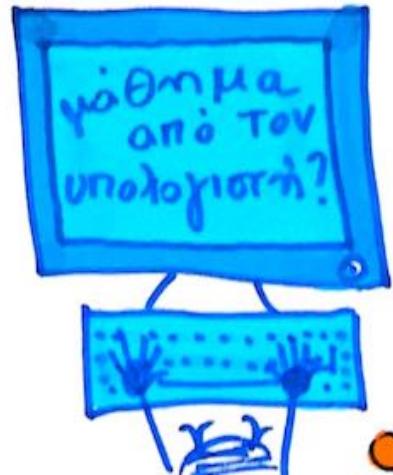


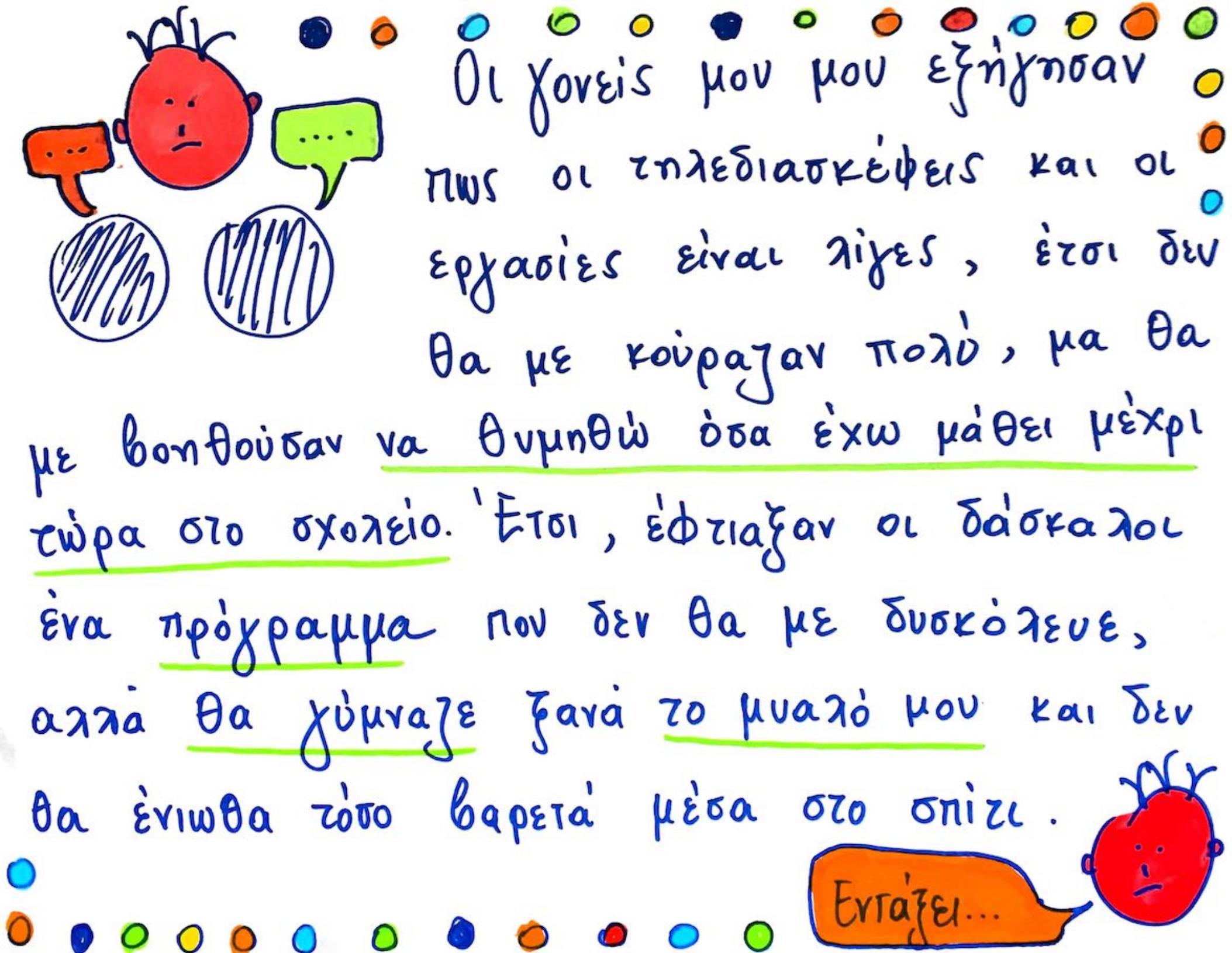
Πριν το Πάσχα οι εργασίες
και οι ζητεδιασκέψεις του Τμήματος
ἀρχίσαν να αυξάνονται!

Οι σημείοι που έβλεπα τους δασκάλους δεν
ήταν μόνο διασκεδαστικοί, μα οι γά-σιγά'
ζεκινήσαμε να κάνουμε μάθημα μέσα
από τον υπολογιστή. Αυτό χίρι με μπέρδεψε!

'Εγιωθα ανάμεικτα συγαισθήματα!

"Αφού το σχολείο είναι κλειστό, γιατί
εγώ να κάνω μάθημα;" σκέφτηκα.

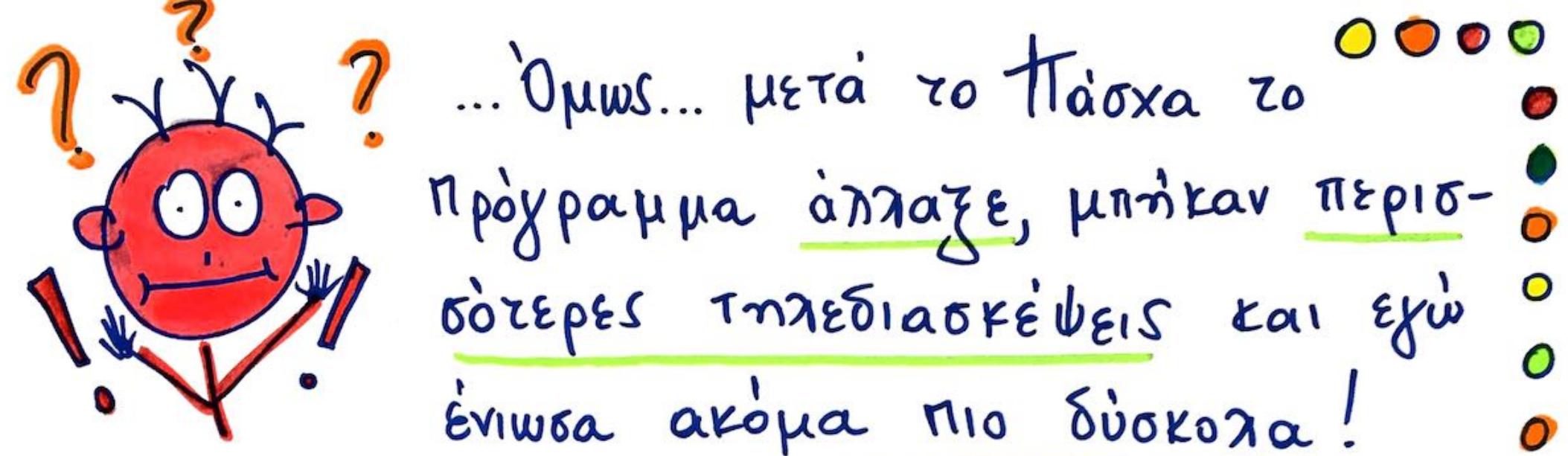




Οι γονείς μου μου εξήγησαν πως οι τηλεδιασκέψεις και οι εργασίες είναι γίγες, έτσι δεν θα με κούραζαν πολύ, μα θα με βοηθούσαν να θυμηθώ όσα έχω μάθει μέχρι τώρα στο σχολείο. Ήτοι, έφτιαχαν οι δάσκαλοι ένα πρόγραμμα που δεν θα με δυσκόλευε, αλλά θα γύριζαγε ταρά το μιαγκό μου και δεν θα ένιωθα τόσο βαρετά' μέσα στο σπίτι.

Εγγάζει...





...Όμως... μετά το Πάσχα το
πρόγραμμα ἀλλαζε, μπήκαν περισ-
δότερες τηλεοδιασκέψεις και εγώ
ένιωσα ακόμα πιο δύσκολα!

Η αλήθεια είναι πως οι τηλεοδιασκέψεις με
μπερδεύουν, με κουράζουν περισσότερο από το
μάθημα στην Τάξη και μου προκαλούν αίχος!

Νιώθω πως πιέζομαι πολὺ πριν ξεκινήσουν, κατά^{τη διάρκειά τους} νιρέπομαι να κάνω ερωτήσεις
για όσα δεν καταλαβαίνω και στο τέλος θυμώνω!



Μάλλον μόνο εγώ νιώθω έτσι...

Δεν τα καταφέρνω ...

Καλύτερα να μην υπήρχαν οι
τηλεδιασκέψεις ...

Αυτές είναι κάποιες από τις σκέψεις που κάνω.

Άραγε είμαι μόνο εγώ που δυσκολεύομαι τόσο;

Μπορούν να με καταλάβουν οι δάσκαλοί μου;

Θα γίταν καλύτερα χωρίς τηλεδιασκέψεις;

Και τέλος πάντων, πόσο θα κρατήσει όλο αυτό;

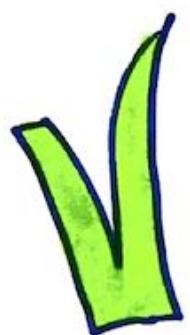
AS βάζουμε για τις αναγνόσεις.

-  Κανέρα άγα στο παιδί και κανέρας από
τους δασκάλους δεν έχει ζανακάνει
μάθημα μέσω ιπλεδιάσκεψης! Αυτό
σημαίνει πως είναι κάτι πρωτόγυνρο
για όλους και όλοι μας νιώθουμε
αίγχος, φόβο, πίεση... Άλλος περισσότερο
και άλλος λιγότερο. Μα όχι **βάζουμε**
τα δυνατά μας για να τα καταφέρουμε!

V

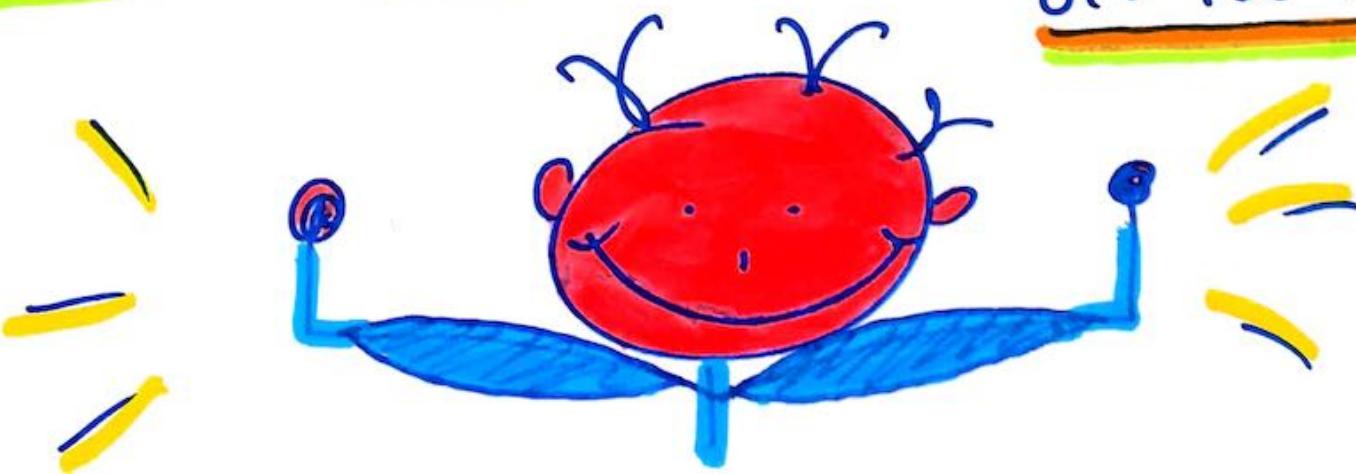
Όπως δου εξηγήσαν και οι γορεΐς
σου, οι τηλεδιασκέψεις είναι
σημαντικές γιατί ενώνουν ζα
παιδιά, έστω για τίπο! Το μάθημα
στον υπολογιστή δεν είναι το ίδιο με
αυτό στην τάξη! Είναι πιο δύσκολο
και πιο κουραστικό για όλα τα παιδιά
και για όλους τους δασκάλους!
και το πιο σημαντικό από όλα



 Αν δεν τα καταφέρνεις καλά συς
ζηλεύοι ασκέψεις, αυτό δεν σημαίνει
πως δεν είσαι ένας καλός μαθητής
νη μια καλή μαθήτρια!

ΑΝΤΙΘΕΤΑ:

Σημαίνει πως είσαι ένα πολύ δύνατον
παιδί που αντέχει τη δυσκολία και
δεν τα παρατά!





Να θυμάσαι :

αν και βρίσκονται

μακριά σου, χωρίζουν πολύ

Καλά την προσπάθειά σου σε

αυτό τον ολοκαίνουργο τρόπο

μαθήματος ! Είναι πολὺ περίqανοι

που βλέπουν το όνομά σου στις

τηλεδιασκέψεις, που βάζεις τα

δυνατά σου και συνεχίζεις

καθημερινά !

ΜΠΡΑΒΟ σου λοιπόν για όσα
έχεις καταφέρει μέχρι τώρα! Μπράβο σου που
προσπαθείς, ακόμα κι αν δυναντάς ορκετές
δυσκολίες! Δεν φταις εδύ, είναι δύσκολη αυτή
η καινούρια συνθήκη! Όμως...

ΔΕΝ ΘΑ ΚΡΑΤΗΣΕΙ ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ !!!

όταν μας θα χυρίσουμε πίσω στο
σχολείο μας !!! θα ενωθούμε γανά
μαθητές και δάσκαλοι και θα γιώσουμε
ΑΣΦΑΛΕΙΣ, ΔΥΝΑΤΟΙ και ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΙ!

ΤΕΛΟΣ



Eίναι
εντάξει να
δυσκολεύομαι.
Θα κάνω
το καλύτερο
που
μπορώ και
είναι πόλη:
(a) Κερδισμένος!
(b) Κερδισμένη!