

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 77ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190673

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα αλλά και από την προσωπική μας επικοινωνία κατά την επίσκεψη μου στο νηπιαγωγείο σας, οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν αξιοποιώντας όλες τις δυνατότητες που προσφέρονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και ταιριάζουν στον προγραμματισμό καθώς και στις ανάγκες ιδιαιτερότητες και ενδιαφέροντά τους αλλά και των μαθητών. Υλοποιήθηκαν τα εργαστήρια δεξιοτήτων, εφαρμόστηκαν συστηματικά καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης, όπως το ημερολόγιο καταγραφής. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν στους στόχους του Αναλυτικού προγράμματος και η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και ποικίλων δράσεων συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη χρήση σύγχρονων μεθόδων εργασίας και μορφών διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης.

Η υλοποίηση ενός πλήθους προγραμμάτων και σύναψη συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας αναδεικνύει την πολύπλευρη και ουσιαστική παιδαγωγική δράση του σχολείου σας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το θέμα της συστηματικής φοίτησης των μαθητών/τριών είναι ένα σημαντικό πεδίο διερεύνησης και αποτύπωσης στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα αλλά και από την προσωπική μας επικοινωνία κατά την επίσκεψη μου στο νηπιαγωγείο σας οι μαθητές/τριες σας φοιτούν ανελλιπώς ενώ η επιθυμία των γονέων για φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο σας αποτελεί μια σαφή ένδειξη της εξαιρετικής παιδαγωγικής λειτουργίας του.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας φαίνεται να εστιάζει στη δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας, η οποία ενώ δεν αποτελεί ξεχωριστό αντικείμενο διδασκαλίας, περιλαμβάνεται σε όλη τη ροή του καθημερινού προγράμματος μέσω της καθημερινής πρακτικής που βασίζεται στον αλληλοσεβασμό, στην αποδοχή και ενσωμάτωση της διαφορετικότητας. Ο Σύλλογος διδασκόντων σας δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει όλα τα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Με τα προγράμματα που αναφέρονται οι εκπαιδευτικοί στόχευσαν στην πρόληψη αρνητικών συμπεριφορών και στην διαχείρισή τους σε περιπτώσεις εμφάνισης. Η υλοποίηση «αιφόρων» δράσεων, δόμησαν ένα σχολείο που καλλιεργεί τον σεβασμό για τον εαυτό, τον σεβασμό για τον άλλο, την αποδοχή της διαφορετικότητας απαραίτητες αξίες για τη δημιουργία υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο που επιδιώκει σεβασμό, κατανόηση, αγάπη και δημοκρατικούς τρόπους διαχείρισης συγκρούσεων τα επιδεικνύει σε όλες τις εκφάνσεις της δράσης του. Όπως φαίνεται στην αποτίμηση του άξονα αλλά και από την προσωπική μας επικοινωνία κατά την επίσκεψη μου στο νηπιαγωγείο σας, οι εκπαιδευτικοί όλη τη χρονιά επένδυσαν χρόνο στην επικοινωνία και συνεργασία τους με τα παιδιά και όλη αυτή η δραστηριότητα τους φάνηκε να αποδίδει τα μέγιστα. Το σχολείο είναι σημαντικό να δίνει άμεση προτεραιότητα στην καλή επικοινωνία με τους/τις μαθητές/τριες, στο καλό και θετικό ψυχολογικό κλίμα που αποτελεί το ιδανικό πλαίσιο για την ανάπτυξη της μαθησιακής διαδικασίας.

Φάνηκε να έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης, αγάπης, υποστήριξης και ευθάρρυνσης από τους εκπαιδευτικούς που προσέφερε στα παιδιά την ηρεμία και την χαρούμενη διάθεση για μάθηση στο σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας φαίνεται να επενδύει στις καλές σχέσεις σχολείου-οικογένειας και στην άριστη συνεργασία, ενώ η επικοινωνία και η ενημέρωση είναι συνεχής. Όπως διαπιστώνεται από τις δράσεις και τα τεκμήρια μέσα από τις τακτικές συναντήσεις με το σύνολο των γονέων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, την ορθή και συστηματική χρήση του πίνακα ανακοινώσεων, την αξιοποίηση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του ιστολογίου του νηπιαγωγείου, οι γονείς ενημερώνονται και συμμετέχουν ενεργά καθώς εμπλέκονται σε δραστηριότητες με στόχο την οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης που υποστηρίζουν την υποστήριξη μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου δεν είναι απλώς μια διοικητική αρχή αλλά και ένας ηγέτης που μπορεί να διαμορφώσει και να αλλάξει την οργανωσιακή κουλτούρα της σχολικής μονάδας. Ωστόσο το σχολείο λειτουργεί βάσει των κείμενων διατάξεων με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα, εφαρμόζοντας την νομοθεσία και ιεραρχώντας στόχους τους οποίους προσπαθεί να υλοποιεί. Είναι εμφανές ότι στο σχολείο σας κυριαρχεί και καλλιεργείται η επικοινωνία όλων των εμπλεκομένων, προωθείται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και εφαρμόζεται ανελλιπώς ο Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας.

Σχολείο και κοινότητα

Η αναζήτηση φορέων για σύναψη συνεργασιών δεν είναι ποτέ εύκολη υπόθεση. Απαιτεί χρόνο και έχει συγκεκριμένο ύψος ώστε να επιτύχει η συζήτηση του τρόπου υποστήριξης ειδικά όταν αφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία ενός σχολείου καθόλη την διάρκεια της χρονιάς σχετικά με τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές του ανάγκες. Το σχολείο σας συνεργάστηκε με φορείς και δομές της εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το νηπιαγωγείο σας δραστηριοποιείται με ποικίλα προγράμματα και με συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις φορέων προς όφελος της επαγγελματικής τους ανέλιξης αλλά και της παιδαγωγικής πράξης και λειτουργίας στη σχολική μονάδα. Η προσπάθειά σας είναι αξιόπαινη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετείχατε σε ένα eTwinning πρόγραμμα με ενδιαφέρουσα θεματολογία. Κρίμα που δεν σας ακούσαμε στην ημερίδα. Αναμένουμε τη συμμετοχή σας στην ημερίδα της επόμενης σχολικής χρονιάς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο φαίνεται να πέτυχε τους στόχους που τέθηκαν σε όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και

μαθησιακής λειτουργίας, δίνοντας έμφαση στην συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών, στην συνεργασία σχολείου-οικογένειας, στην άριστη επικοινωνία εκπαιδευτικών-μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσατε να επιχειρήσετε δράσεις Steam-Ρομποτικής και ένταξης των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία σας για την καλλιέργεια του ψηφιακού γραμματισμού στους/στις μαθητές/τριες σας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στο Φωτόδεντρο <https://photodentro.edu.gr/ls/> μπορείτε να βρείτε σενάρια και εργαλεία υλοποίησης δράσεων νέων τεχνολογιών και να δοκιμάσετε σε π5ρώτη φάση να τα υλοποιήσετε στο σχολείο σας. Δείτε το υλικό είναι αρκετά πλούσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο τέθηκε ένα πλαίσιο λειτουργίας με συνεργατικό τρόπο μεταξύ της ενεργούς συμμετοχής της προϊσταμένης αλλά και όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων. Η θετική επικοινωνία μέσα στην σχολική κοινότητα αλλά και η σύνταξη και συστηματική τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού από όλους στη σχολική μονάδα ευνόησε την ομαλή λειτουργία της. Η ύπαρξη δημοκρατικού κλίματος συνέβαλε στην ομαλή και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση και διεύρυνση των συνεργασιών του σχολείου αλλά και διάχυση των εκπαιδευτικών σας δράσεων στην τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και στους γονείς

Προτάσεις προς βελτίωση

-Εμπλουτισμός συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς.

-Επιπλέον αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου για την διάχυση των καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε πολλές και ενδιαφέρουσες επιμορφωτικές δράσεις για να ανταποκριθούν στις τρέχουσες ανάγκες της σχολικής τους μονάδας και να βελτιώσουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή στο μικρό σχετικό τοπικό δίκτυο των νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων θα δώσει ένα βήμα διαμοιρασμού των καλών πρακτικών. Είναι σημαντικό να δηλωθεί συμμετοχή στο Δίκτυο Ευρωπαϊκών προγραμμάτων - eTwinning που θα διαμορφωθεί από τον Σεπτέμβριο για τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και ΠΕ70. Η εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου σε καινοτόμα Ευρωπαϊκά - προγράμματα eTwinning είναι πολύτιμη για την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά για όλους.