

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 74ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051198

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ίδρυση του **74ου Νηπιαγωγείου Αθηνών** και η πρώτη του λειτουργία χρονολογείται πριν από περίπου 30 έτη. Το καινούριο κτίριο, στο οποίο στεγάζεται τα τελευταία 17 χρόνια το Νηπιαγωγείο, βρίσκεται στην **οδό Σαρανταπόρου 20, στον Άγιο Ελευθέριο**, λίγα μέτρα μακριά, από το σταθμό του ηλεκτρικού τρένου.

Τηλέφωνο: 210 2281930 και 2131302479 E-mail: mail@74nip-athin.att.sch.gr

Κτιριακή - Υλικοτεχνική υποδομή :

Διαθέτει ,περιμετρικά του κτίσματος, **μεγάλη αυλή με δεντροφύτευτο κήπο και ζωγραφισμένους τοίχους** - δράσεις που υλοποιήθηκαν με τη συμμετοχή των μικρών μαθητών σε συνεργασία με ομάδες καλλιτεχνών. Εξωτερικά έχει μεγάλα παράθυρα με διπλά τζάμια ασφαλείας και προστατευτικά πλέγματα, **τρεις εισόδους και εξόδους** Εκτός από την κεντρική αίθουσα, κάθε τάξη διαθέτει δική της έξοδο προς τον κήπο.

Τα μαθήματα υλοποιούνται σε **2 αίθουσες διδασκαλίας**. Οι σχολικές γιορτές και τα σεμινάρια λαμβάνουν χώρα στην **αίθουσα πολλαπλών χρήσεων**.

Σήμερα λειτουργεί ως **2/θέσιο Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο** και ακολουθεί το νέο **Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών** του Υπ. Παιδείας. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι 50 παιδιά. Την φετινή χρονιά λειτούργησε με **2 πρωινά τμήματα ,1 τμήμα ένταξης και 2 ολοήμερα**. Ο αριθμός των παιδιών φέτος ήταν 48, εκ των οποίων 27 φοιτούσαν στο ολοήμερο και 3 στο τμήμα ένταξης.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό Σχολικό Έτος 2022-23:

Προισταμένη: Μαρκέζε Ευαγγελία (ΠΕ60)

Αριθμός Νηπιαγωγών: 4 (ΠΕ60)

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (ΠΕ60 ΕΑΕ)

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ (ΠΕ25)

3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟ (ΠΕ30)

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΠΕ06)

Βοηθητικό προσωπικό: 1 Υπάλληλος καθαριότητας για όλη τη διάρκεια της μέρας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Προσπάθεια των εκπαιδευτικών για την άμβλυση των κοινωνικών και πολιτισμικών ανισοτήτων.
2. Προσπάθεια των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία νέου Εκπαιδευτικού Ψηφιακού Αρχείου στη σχολική μονάδα.
3. Εφαρμογή σύγχρονων πρακτικών όπως : η αρχή της διαθεματικότητας, η αξιοποίηση των προηγούμενων εμπειριών των μαθητών, η αναγνώριση της πολιτισμικής ταυτότητας και της γλώσσας, η ανάδειξη του παιχνιδιού, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, η ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση των παιδιών.
4. Δημιουργία κλίματος αποδοχής, εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αγάπης μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Οργάνωση δράσεων για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, όταν αυτό είναι εφικτό.
2. Εγκαιρη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (εντός κι όχι εκτός του εργασιακού τους ωραρίου)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου διδασκόντων για θέματα που αφορούν τη σχολική μονάδα εντός του εργασιακού ωραρίου.
2. Μέγιστη αξιοποίηση του ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού.

3. Ανταλλαγή γνώσεων,πρακτικών,υλικών και ιδεών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
4. Συνεργασία ,υποστήριξη και αλληλοσεβασμός μεταξύ των μελών του Σ.Δ
5. Η διαχείριση των διαθέσιμων πόρων, από το ταμείο του Νηπιαγωγείου, αξιοποιείται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο από την Προισταμένη.
6. Αίτημα πλήρους τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας από το 2017,το οποίο έλαβε έγκριση τον Σεπτέμβρη του 2021 και μένει να υλοποιηθεί.
7. Αίτημα για ανακαίνιση,με πλάκες αφαλείας,του προαύλιου χώρου,το οποίο υποβλήθηκε στα τέλη του 2022, περιμένουμε να υλοποιηθεί
8. Αίτημα για τοποθέτηση παιχνιδοκατασκευών με στόχο την ψυχαγωγία των μικρών μαθητών,περιμένουμε να υλοποιηθεί

Σημεία προς βελτίωση

1. Πρέπει να γίνονται ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΚΤΙΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΤΕΓΑΣΗΣ και ΑΠΟ ΤΗ Δ/ΝΣΗ ΤΗΣ ΚΤΙΡΙΑΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ σχετικά με τις ανάγκες συντήρησης,βελτίωσης και ανακαίνισής τους,
2. Να ικανοποιούνται άμεσα και γρήγορα τα αιτήματα των σχολείων
3. Μέριμνα για την αποτροπή καταστροφικών ενεργειών στον εξωτερικό χώρο του σχολείου τις βραδινές ώρες - ένα φαινόμενο,που εκδηλώνεται όλο και πιο συχνά,
4. Φύλαξη όλων των Νηπιαγωγείων είτε με πρόσληψη ανθρώπινου δυναμικού είτε με τοποθέτηση συναργεμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι η οργάνωση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από ψυχολόγο του Δήμου Αθηναίων και η παρακολούθηση σεμιναρίων από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί,όποτε χρειάζεται να εκσυγχρονιστούν, θα πρέπει να χορηγούνται άδειες για την επιμόρφωσή τους, ειδάλλως τα σεμινάρια θα ήταν σωστό να πραγματοποιούνται εντός του εργασιακού τους ωραρίου και όχι τα Σάββατα και τα απογεύματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Κλάδεμα των δέντρων και περιποίηση του πρασίνου
2. Βάψιμο περιμετρικά του κτιρίου(κάγκελα και σιδερένιες εξωτερικές πόρτες)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Μη ολοκλήρωση του σκοπού της δράσης,διότι οι διαθέσιμοι πόροι είναι ελάχιστοι έως και ανύπαρκτοι,από την Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή της 5ης Δημοτικής Κοινότητας.
2. Κολλησιεργία του Δήμου Αθηναίων.
3. Αργοπορία στην ικανοποίηση των αιτημάτων και πολλές φορές μη πραγμάτωσή τους.
4. Αναμένουμε τον τάπητα ασφαλείας,την παιχνιδοκατασκευή και τον τεχνολογικό εξοπλισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια για την αξιολόγηση, Σεμινάριο για τη συμβουλευτική γονέων,
Επιμόρφωση για τα σχέδια δράσης, Σεμινάριο για τη διαχείριση της τάξης,
Σεμινάριο για τη δημιουργία ηλεκτρονικού αρχείου διδασκαλίας.
