

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 74ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051198

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Σχολική Μονάδα: 74ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9051198

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης:

- Περιβαλλοντική αναδιαμόρφωση της αυλής
- Μελέτη και επιτόπια αυτοψία του αύλειου χώρου από ελεγκτές δόμησης ή υπαλλήλους της αρμόδιας πολεοδομικής υπηρεσίας.
- Ανάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στη σχολική στέγαση σε σχέση με την ανάπτυξη του προγράμματος και τις ανάγκες των παιδιών της νηπιακής ηλικίας.
- Εκμετάλλευση οικονομικών πόρων της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου Αθηναίων
- Αύξηση της δημόσιας χρηματοδότησης των σχολικών μονάδων, εάν κρίνεται αναγκαίο και απαραίτητο

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

- Ο εξωτερικός χώρος του σχολείου να γίνει ελκυστικότερος και ασφαλέστερος για τα παιδιά
- Αισθητική και λειτουργική διαμόρφωση της αυλής
- Να τοποθετηθεί δάπεδο ασφαλείας ώστε να αποφεύγονται τα ατυχήματα
- Να τοποθετηθούν παιχνίδια σύμφωνα με τις σύγχρονες ευρωπαϊκές προδιαγραφές, κατάλληλα και ασφαλή για τη νηπιακή ηλικία
- Το παιχνίδι στην αυλή να έχει ενδιαφέρον για τους μαθητές και να τους προσφέρει στιγμές ιδιαίτερης χαράς και ξεγνοιασιάς
- Να τοποθετηθούν παγκάκια για ξεκούραση

Σχέδιο Δράσης: Περιβαλλοντική διαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση της Σχολικής Αυλής

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΝΟΥΡΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί παρατήρησαν και διαπίστωσαν ότι ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος σε έκταση, αλλά ανεκμετάλλετος, με σοβαρές κακοτεχνίες και αρκετά μειονεκτήματα όπως μεγάλες λακούβες, χώματα, ακαθαρσίες από γάτες, τσουκνίδες, σκουπίδια από εξωσχολικούς. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να γίνεται επικίνδυνος την ώρα του παιχνιδιού για τα παιδιά.

Λαμβάνοντας υπόψιν την υπάρχουσα κατάσταση πραγματοποιήθηκε άτυπη συνέντευξη από τους εκπαιδευτικούς προς τα παιδιά, τα οποία μας επισήμαναν τους κινδύνους και την έλλειψη παιχνιδιών. Θεωρούμε ότι αποτελεί άμεση αναγκαιότητα να διαμορφωθεί ο αύλειος χώρος με τέτοιο τρόπο **ώστε να καταστεί ασφαλής και ακίνδυνος χώρος** για τα μικρούς μαθητές και στη συνέχεια **ευχάριστος και φιλικός** ώστε να ευθαρρύνεται και να αναπτύσσεται η μάθηση μέσω του παιχνιδιού.

Συνεπώς οι στόχοι μας διαμορφώνονται γύρω από δύο άξονες που είναι οι εξής:

1. Ως προς την ασφάλεια :

- Μελέτη και επιτόπια αυτοψία του αύλειου χώρου από ελεγκτές δόμησης ή υπαλλήλους της αρμόδιας πολεοδομικής υπηρεσίας.
- Επιδιόρθωση των κακοτεχνιών και των κακώς κείμενων (λακούβες, ακαθαρσίες, χώματα, τσουκνίδες).
- Κάλυψη χώματος
- Τοποθέτηση δαπέδου ασφαλείας ώστε να αποφεύγονται τα ατυχήματα

2. Ως προς την παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου:

- Δημιουργία υλικοτεχνικού εξοπλισμού (παιχνίδια κατάλληλα και ασφαλή για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας/ παιδική χαρά),
- Τοποθέτηση χώρων ξεκούρασης (παγκάκια, κίосκι, τραπέζι).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που έχουν ήδη ξεκινήσει να υλοποιούνται είναι η ενημέρωση και η επικοινωνία με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς όπως: **Δήμος Αθηναίων - Διεύθυνση Κτιριακής Υποδομής - Τμήμα Πολεοδομίας, Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή, ΟΣΚ**. Σκοπός μας είναι, όχι μόνο να πληροφορηθούν για την κατάσταση του αύλειου χώρου, αλλά και να προγραμματιστούν οι απαιτούμενες συναντήσεις για την οργάνωση και τη διαμόρφωσή του.

Ο χρόνος υλοποίησης της παραπάνω δράσης ορίζεται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, καθώς ήδη έχει υπάρξει αίτημα από το Νηπιαγωγείο **στην πλατφόρμα, school app**, του Δήμου Αθηναίων στην οποία περιγράφονται με σαφήνεια ο Σκοπός και οι Στόχοι της δράσης μας. Επιπλέον, η κατανομή του χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης θα εξελιχθεί ανάλογα με το αντικείμενο των διάφορων ενεργειών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι :

- Εκπαιδευτική κοινότητα
- Σχολική Επιτροπή
- Δήμος Αθηναίων
- Ειδικοί επιστήμονες από το αρμόδιο Τμήμα Πολεοδομίας Αθηνών (μηχανικοί, αρχιτέκτονες, εργολάβοι....)

Οικονομικοί Πόροι-Μέσα: Το κόστος των παρεμβάσεων που αφορά στις κατασκευές και στην επιδιόρθωση των κακοτεχνιών, όπως και στην προμήθεια του υλικοτεχνικού εξοπλισμού(παιχνίδια ασφαλή σύμφωνα με τις σύγχρονες ευρωπαϊκές προδιαγραφές)πρέπει να καλυφθεί από την τοπική και περιφερειακή αυτοδιοίκηση.

Ερευνητικά Εργαλεία:

- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Φόρμες καταγραφής υλικοτεχνικού εξοπλισμού
- Προτάσεις διαμόρφωσης του αύλειου χώρου από επιστημονικούς συνεργάτες.
- Ιδέες των παιδιών με κάρτες και ζωγραφιές

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου δράσης κρίνεται από το βαθμό επίτευξης των Προγραμματισμένων Στόχων μέσα στα χρονικά περιθώρια που αποφασίζει η Συντονιστική Ομάδα.Συνεπώς ως βασικά κριτήρια επιτυχίας θεωρούνται τα ακόλουθα:

- Διαμόρφωση προτάσεων - σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου
- **Αύξηση οικονομικών πόρων για τη Βελτίωση και την Αξιοποίηση της σχολικής αυλής**
- **Προμήθεια εξοπλισμού**
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα της δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα προσδιοριστεί με βάση τα Κριτήρια Επιτυχίας των Στόχων.

Στόχος 1: Ασφάλεια του αύλειου χώρου.

Η εκπλήρωση του στόχου θα διαπιστωθεί από την **επιδιόρθωση όλων των κακοτεχνιών**, οι οποίες μπορεί να προκαλέσουν σοβαρότατα ατυχήματα στα παιδιά.

Στόχος 2:Παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου.

- Η εκπλήρωση του στόχου θα διαπιστωθεί από την επίτευξη της προμήθειας του απαιτούμενου εξοπλισμού όπως :
- **Κάλυψη χώματος, Πλάκες δαπέδου ασφαλείας, Παιδική Χαρά** ώστε το παιχνίδι στο προαύλιο να έχει ενδιαφέρον για τους μαθητές και να τους

προσφέρει στιγμές ιδιαίτερης χαράς και ξεγνοιασιάς

- και τον εμπλουτισμό της σχολικής αυλής με χώρους ξεκούρασης:**παγκάκια, κιόσκι, τραπέζι**

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ ενδιαφέρον το θέμα του σχεδίου δράσης. Εξαιρετικά σημαντικός ο τομέας που επιλέξατε και συστηματικός ο σχεδιασμός σας.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι ενέργειες που έγιναν για την υλοποίηση της Δράσης μας ήταν οι εξής:

- Στις 1/2 στάλθηκε εκ νέου γραπτό αίτημα στην **πλατφόρμα school app** για παραγγελία και τοποθέτηση πιστοποιημένων παιχνιδοκατασκευών, με στόχο την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής.
- Στις 23/12 έγινε η πρώτη **τηλεφωνική επικοινωνία** με τον εργολάβο του Δήμου, προκειμένου να κάνει αυτοψία στον άυλειο χώρο.
- Στις 11/1 πραγματοποιήθηκε **επιτόπια αυτοψία** από υπαλλήλους του Δήμου.
- Στις 13/1 είχαμε **θετική απάντηση για την κάλυψη της αυλής με πλάκες ασφαλείας**, από τον υπεύθυνο της κτιριακής υποδομής, τους καλοκαιρινούς μήνες.
- Στις 31/1 **δεύτερη επίσκεψη** από εργολάβο-μηχανικό και εργοδηγό. Σε αυτό το στάδιο μελετήθηκε το είδος και το πάχος του τάπητα που χρειάζεται.
- Στις 17/3 υπήρξε μία ακόμη **τηλεφωνική επικοινωνία** με το γραφείο κτιριακής υποδομής, ώστε να γίνει ενημέρωση για την εξέλιξη του θέματος της αναδιαμόρφωσης της αυλής.
- Από το Μ. Σάββατο (15/4) έως και την Τετάρτη του Πάσχα (19/4) υλοποιήθηκαν με επιτυχία οι απαιτούμενες **τεχνικές εργασίες** για την συντήρηση της αυλής (ελαιοχρωματισμοί περιφερειακών κάγκελων, μάντρας και πορτών).
- Στις 3/5 είχαμε επικοινωνία με κάποιες εταιρίες, οι οποίες αναλαμβάνουν την εγκατάσταση παιχνιδοκατασκευών στα σχολεία. Ζητήσαμε προσφορές και ως σήμερα **περιμένουμε έγκριση από την Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Αθηναίων**, για τη διάθεση του συγκεκριμένου κονδυλίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι αλλαγές που έγιναν σχετικά με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν το βάψιμο κάποιων τοίχων και στον εσωτερικό χώρο του σχολείου καθώς και η περιποίηση του παρασίνου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Σχετικά με τα αποτελέσματα της Δράσης μας είμαστε μερικώς ικανοποιημένοι,εμείς και οι μικροί μαθητές,καθώς έχουν γίνει πολλές προσπάθειες για επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς και ενέργειες σχετικά με την υλοποίηση της δράσης.Αναμένουμε ότι θα έχουμε την τοποθέτηση του τάπητα,κατά την καλοκαιρινή περίοδο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

2 = Μερικώς

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων μας ήταν η συνεργασία μεταξύ του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που συναντήσαμε κατά τη διάρκεια της Δράσης μας ήταν:

- η ελλιπής ενημέρωση για τη διαδικασία της επαφής και εύρεσης των κατάλληλων ανθρώπων και αρμόδιων φορέων,
- η σειρά με την οποία έπρεπε να ξεκινήσουμε, να ψάξουμε και να επικοινωνήσουμε
- οι ασταμάτητες τηλεφωνικές επικοινωνίες,ώστε να βρεθεί ο κατάλληλος χρόνος για την υλοποίηση.
- η εμπλοκή διαφορετικών φορέων που μεταξύ τους δεν είχαν καμία επικοινωνία (ενώ ήταν συνυφασμένες οι ενέργειές τους) και έπρεπε εμείς να μιλήσουμε και να προσπαθήσουμε να συνεννοηθούμε ως "μεσάζοντες" .
- Ακόμη,ένα εμπόδιο ήταν ότι δεν γνωρίζουμε το κονδύλι,το οποίο δικαιούται να δοθεί στη σχολική μας μονάδα, ώστε να προγραμματίσουμε και να συνεννοηθούμε καλύτερα για τα πιστοποιημένα παιδαγωγικά παιχνίδια που εγκρίνονται για τοποθέτηση.
- Στη χρηματοδότηση επίσης εμπλέκονταν διαφορετικοί φορείς και αυτό δυσχέραινε κατά πολύ το έργο μας(κτιριακή υποδομή και σχολική επιτροπή)
- Τέλος η αναβολή των εργασιών λόγω φόρτου εργασίας των αρμόδιων προσώπων,είτε λόγω έλλειψης προσωπικού είναι μία ακόμη παράμετρος δυσκολίας που συναντήσαμε.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ελαιοχρωματισμοί περιφερειακά του κτιρίου και κλάδεμα των δέντρων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκε καμία επιμόρφωση στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μία από τις πρακτικές που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια της Δράσης μας είναι ο κατάλληλος τρόπος συνεργασίας και επικοινωνίας που δημιουργήθηκε τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, όσο και μεταξύ του σχολείου και των άλλων δημόσιων φορέων, που είναι απαραίτητοι, ώστε να ολοκληρωθεί το σχέδιο δράσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Μία επιμόρφωση, που θα προτείναμε στο πλαίσιο της Δράσης μας, θα ήταν τα βήματα που χρειάζεται να κάνει μια σχολική μονάδα, για τη συντήρηση και την ανάπλαση του κτιρίου. Πιο συγκεκριμένα, να υπάρχει πληροφόρηση σχετικά με τις ενέργειες και τις μελέτες που πρέπει να γίνουν ώστε να παραχθεί ένα άρτιο αποτέλεσμα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι προτάσεις μας για την επόμενη χρονιά σχετικά με τη Δράση μας είναι να συνεχιστούν ορισμένες εργασίες όπως :

- ο εξωτερικός φωτισμός που δεν λειτουργεί
- να βαφτούν οι εξωτερικές κολόνες φωτισμού, που παραλείφθηκαν φέτος.
- να γίνει ανανέωση και εμπλουτισμός του εσωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου