

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ

Υποθεματική: Ρομποτική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες,

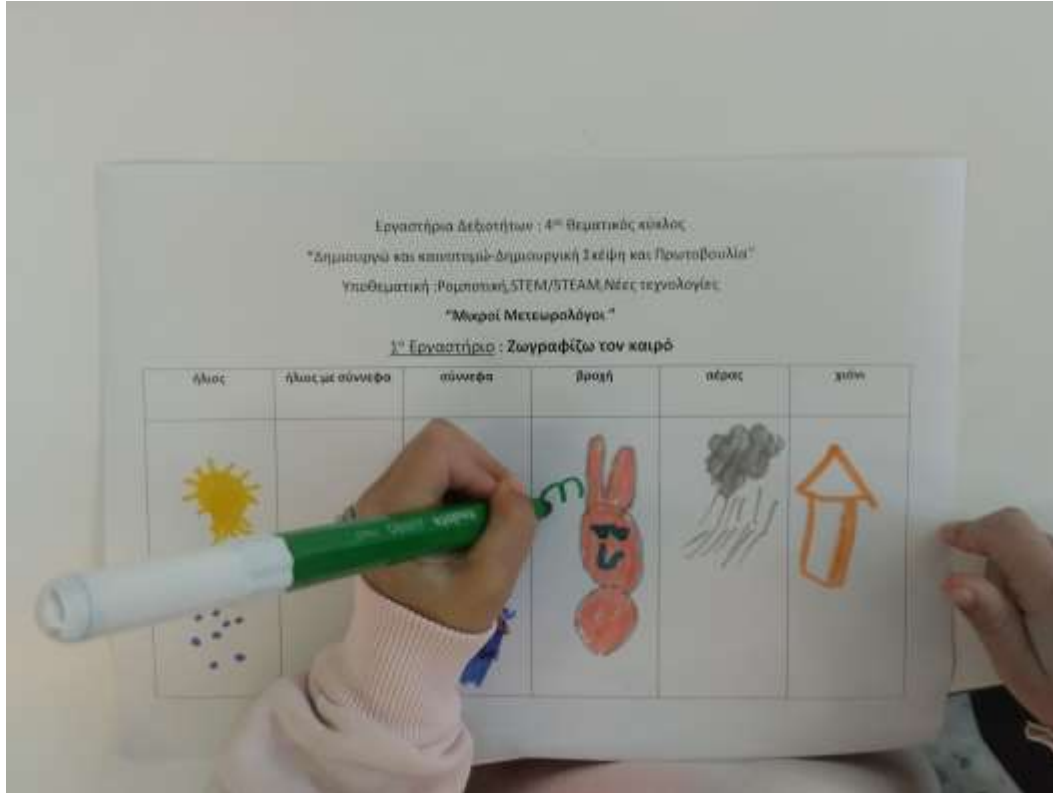
Γνωρίζω τα επαγγέλματα

«Μικροί Μετεωρολόγοι»

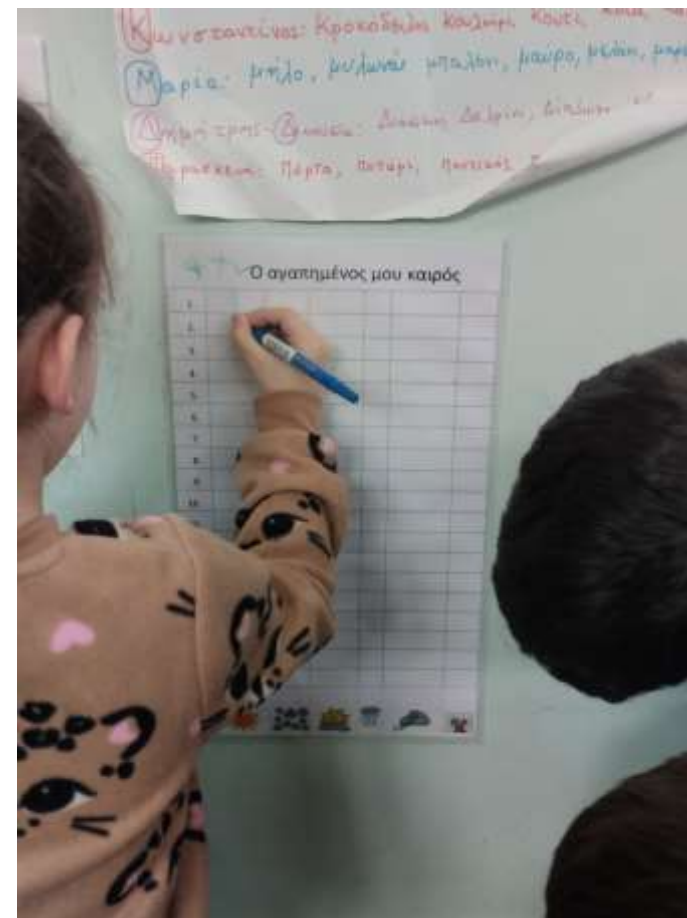
Πρόγραμμα «Μικροί Μετεωρολόγοι»

- Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες, με έναυσμα τις καιρικές συνθήκες προβληματίζονται για τις μεταβολές τους και τις καταγράφουν καθημερινά χρησιμοποιώντας πολυτροπικά μέσα, ενώ τις συσχετίζουν με τις επιδράσεις που έχουν στην καθημερινότητά τους.
- Οι μαθητές συλλέγουν δεδομένα τόσο με απλά όργανα που κατασκευάζουν οι ίδιοι όσο και με ψηφιακές συσκευές που προγραμματίζουν. Η χρήση των ρομποτικών συσκευών είναι ενταγμένη στο πλαίσιο καλλιέργειας μιας δομημένης νοητικής διαδικασίας της μορφής Προβληματίζομαι -Σκέφτομαι – Ενεργώ, με επεκτάσεις στη συνολική νοητική ανάπτυξη των μαθητών.
- Με τις προτεινόμενες διαδικασίες γίνεται η σύνδεση των καιρικών φαινομένων με τις επιδράσεις τους στις κοινωνίες και το περιβάλλον, μέσα από παιγνιώδεις διαδικασίες, ενώ η χρήση των ψηφιακών μέσων είναι στοχευμένη και συνδυαστική. Τέλος, οι ομάδες παρουσιάζουν τα προϊόντα της εργασίας τους.

Αρχική διερεύνηση ο αγαπημένος μου καιρός –είδη καιρού



Δημιουργία γραφήματος αγαπημένου καιρού



Οι μαθητές δημιουργούν το δικό τους πίνακα αναφοράς με
είδη καιρού



Πίνακας αναφοράς φαινομένων και σχετικών εννοιών



Φύλλα εργασίας μαθηματικών (μοτίβο καιρικών συνθηκών/αντιστοίχιση καιρού-ενδύματος ή αξεσουάρ



- Τί χρησιμοποιώ σε ρούχα ή αξεσουάρ ανάλογα τον καιρό;



Παιχνίδι με τη beebot

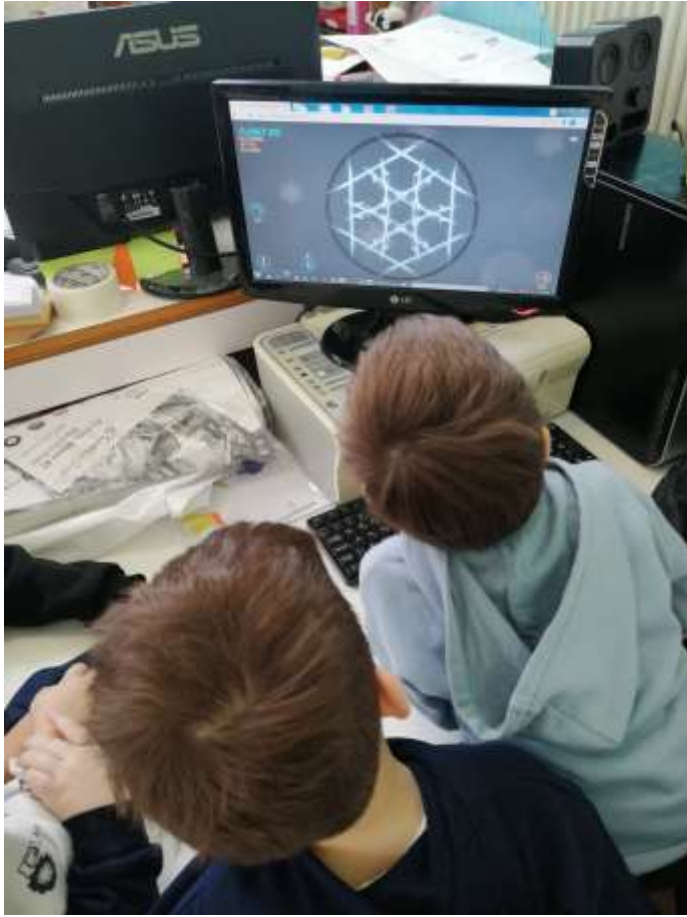
Η beebot έχει γίνει μια μικρή χιονονιφάδα ύστερα από επιθυμία των παιδιών. Οι μικροί μαθητές δημιουργούν τον αγαπημένο τους καιρό, τον τοποθετούν στην πίστα στη θέση που επιθυμούν, δίνουν εντολές στο χιονονιφάδα- beebot και αναμένουν με αγωνία και περιέργεια το αποτέλεσμα των ενεργειών τους.

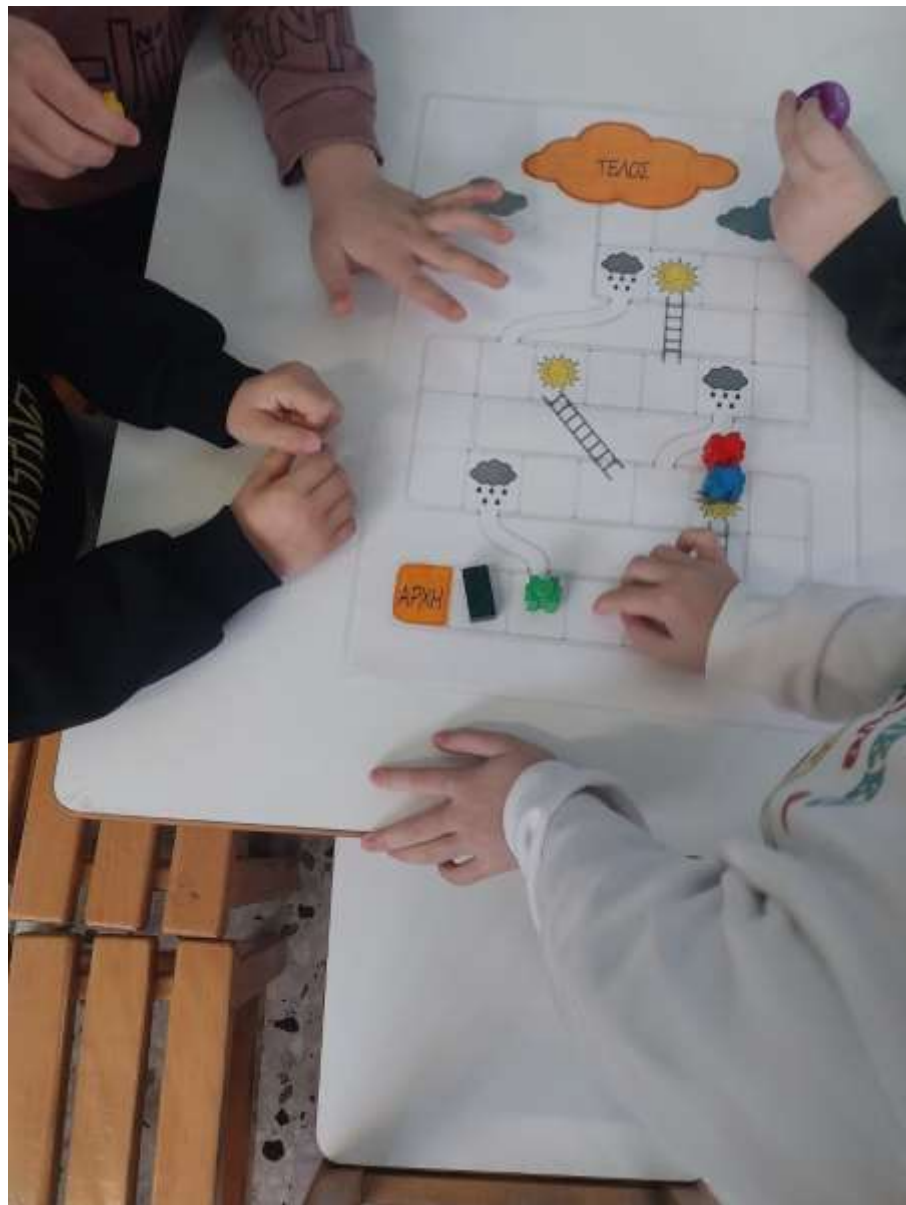
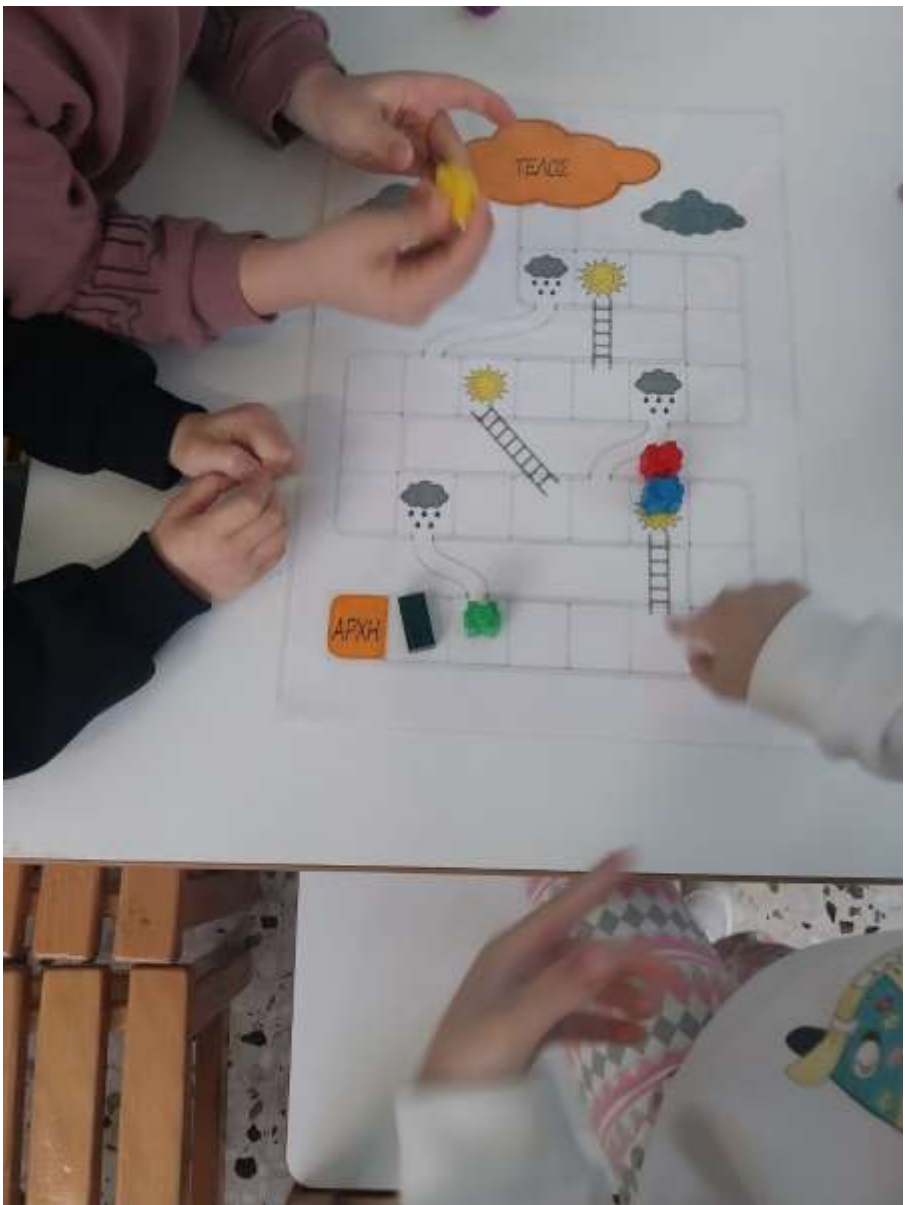




Παιχνίδια στον υπολογιστή και επιτραπέζια

- Ψάχνοντας στο διαδίκτυο οι μαθητές ανακάλυψαν εφαρμογή δημιουργίας χιονονιφάδας αλλά και επιτραπέζιο παιχνίδι - σαν το γνωστό φιδάκι - με καιρικές συνθήκες.
- Η εφαρμογή δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας χιονονιφάδας και παρουσίασης στην προβολή της εφαρμογής. Εκεί οι μαθητές με υπέρμετρη χαρά αναγνώριζαν τη δική τους.
- Το επιτραπέζιο το εκτυπώσαμε , πλαστικοποιήσαμε και παίξαμε αρκετά . Και τα δύο παιχνίδια έλαβαν μεγάλης αγάπης και χρησιμοποιούνται συνεχώς και στις ελεύθερες δραστηριότητες.





Μετεωρολόγοι

Έχουμε συζητήσει σχετικά με αυτό το επάγγελμα και έχουμε ζητήσει από τους μαθητές να δουν δελτία καιρού στο σπίτι. Προηγουμένως, είδαμε τα **όργανα μέτρησης** όπως θερμόμετρα-πυξίδες-ανεμόμετρα και συζητήσαμε για τα **μποφόρ** και τη **θερμοκρασία**. Είδαμε εικόνες από το δορυφόρο για το πως φαίνεται η Γη και τα καιρικά φαινόμενα σε όλο τον πλανήτη, καθώς και με τη βοήθεια αυτών των πληροφοριών οι μετεωρολόγοι κάνουν την πρόβλεψη . Επίσης ,μάθαμε για τον προσανατολισμό στο χώρο (Α Δ Β Ν) και πως να το κάνουμε με το σώμα μας ή να το δείχνουμε στη Γη και το χάρη της χώρας μας.



Προσανατολισμός με το σώμα



Και φυσικά γίναμε και εμείς μετεωρολόγοι δείχνοντας το χάρτη





Οι κατασκευές μας για τις καιρικές συνθήκες
για μέτρηση στο σπίτι



Κλείνοντας, προβλέψαμε τον καιρό της επόμενης
ημέρας

