

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 72ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟ - 9520920

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας είναι το 1/θέσιο 72ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου.

Σ' αυτό υπηρετούν την οργανική τους θέση δύο Μόνιμοι Εκπαιδευτικοί ΠΕ60. Για το σχολικό έτος 2023 - 2024 υπηρετεί μία Εκπαιδευτικός ΠΕ06. Μία Ειδική Βοηθός, που παρέχεται από την οικογένειά του, υποστηρίζει ένα Μαθητή του σχολείου με ΕΕΑ.

Ο Δήμος υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου με δύο υπεύθυνες καθαριότητας.

Τα Τμήματα του 72ου Νηπιαγωγείου είναι:

- 1 Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής
- 1 Τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος
- 1 Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος
- 1 Τμήμα Αγγλικών

Συστεγάζεται με τα 51ο και 78ο Νηπιαγωγεία Ηρακλείου και βρίσκεται στην Ιωάννη Καρδίτση10. Η πρόσβασή του είναι εύκολη ,εξαιτίας της γεωγραφικής του θέσης ,μακριά από το κέντρο της πόλης. Τόσο όμως αυτό, όσο και το ότι βρίσκεται μέσα στο πράσινο, αποτελούν ευνοϊκές συνθήκες παρέμβασης εξωσχολικών ατόμων και πρόκλησης καταστροφών στον προαύλιο χώρο , κυρίως τους καλοκαιρινούς μήνες.

Η κτιριακή υποδομή αποτελείται από λυόμενες αίθουσες.

Κάθε χρόνο γίνονται συνεχείς προσπάθειες από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας για τη συντήρηση και αντιμετώπιση τυχόν κτιριακών προβλημάτων.

Το σχολείο διαθέτει τηλεφωνική γραμμή που υποστηρίζει το Ίντερνετ. Διαθέτει επίσης τηλεφωνική γραμμή από το Δίκτυο Δημόσιου Τομέα « ΣΥΖΕΥΣΙΣ II - Υποδομές ασφάλειας/τηλεφωνίας/τηλεδιάσκεψης/καλωδίωσης».

Ο χώρος προστατεύεται από σύστημα συναγερμού και υποστηρίζεται από συστήματα κλιματισμού.

Εκτός από την παραπάνω υλικοτεχνική υποδομή, νέα, όπως τηλεόραση, ραδιοκασσετόφωνο, φορητοί υπολογιστές, εκτυπωτής-Fax, φωτοτυπικό μηχάνημα ,φωτογραφική μηχανή κλπ., έρχεται να υποστηρίξει την εύρυθμη λειτουργία του.

Στην εκπνοή του σχολικού έτους 2023-2024 το σχολείο εφοδιάστηκε με 7 Σετ Ρομποτικής για την Προσχολική Εκπαίδευση , χορηγία Προγράμματος ΕΣΠΑ υπό την αιγίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ασφαλώς ως θετικά σημεία στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία του σχολείου υπογραμμίζονται τα εξής:

- Η υλοποίηση των Δράσεων και η επίτευξη σε μεγάλο βαθμό των Στόχων του Νέου Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο
- Η ενασχόληση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα οποία εξασφάλισαν ευκαιρίες για την καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων Μάθησης(4Cs), Δεξιοτήτων Ζωής και Δεξιοτήτων του Νου
- Το σε μεγάλο βαθμό ελκυστικό πρόγραμμα διδασκαλίας της Αγγλικής
- Γλώσσας ,που αποτελούσε πάντα μια δημιουργική και ευχάριστη εναλλαγή
- Η καλή συνεργασία των Εκπαιδευτικών μεταξύ τους ,αλλά και με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση εστιάζονται στον 3ο Άξονα: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και αφορούν:

- Στη σύσταση μιας τάξης με μικρότερο αριθμό μαθητών/τριών
- Στην ανάπτυξη καλών πρακτικών για τη διαχείριση μιας τάξης με μεγάλη ανομοιογένεια
- Στην υλοποίηση δράσεων με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και κυρίως στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που υποστηρίζουν σχέσεις κοινωνικής επάρκειας
- Στην πραγματοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων και προγραμμάτων εντός και εκτός σχολείου με άξονα τη Διαφορετικότητα
-

Στη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, όπως ψυχολόγο και κοινωνικό/ή λειτουργό με σκοπό την αντιμετώπιση ανάλογων ζητημάτων

Σημεία προς βελτίωση εστιάζονται επίσης στον 5^ο Άξονα : Σχέσεις σχολείου - οικογένειας και αφορούν:

- Στην ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια με κοινό στόχο την αρμονική , ισόρροπη ανάπτυξη και τη συναισθηματική ευημερία των παιδιών
- Στη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες , όπως ψυχολόγο και κοινωνικό/ή λειτουργό, οι οποίοι θα υποστηρίξουν τη δημιουργία μιας «Σχολής Γονέων».

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς τη Διοικητική λειτουργία του σχολείου σε θετικό σημείο ανάγεται η δια ζώσης λειτουργία του και η απρόσκοπτη διενέργεια του εκπαιδευτικού του έργου.

Θετικά επίσης στοιχεία αποτελούν η αλληλεπίδραση και συνεργασία όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία με κοινό όραμα και στόχο βελτίωσης της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση αφορούν:

- Στη σύσταση τόσο του Πρωινού Υποχρεωτικού Τμήματος όσο και του Προαιρετικού Ολοήμερου με μικρότερο αριθμό μαθητών/τριών
- Στη μέριμνα του σχολείου για την καλύτερη συντήρηση της κτιριακής υποδομής του (βάψιμο) και εξωραϊσμού του προαύλιου χώρου(με λουλούδια και παιχνίδια).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία σημειώνονται:

- η αναγνώριση από τις εκπαιδευτικούς των επιμορφωτικών τους αναγκών
- η συμμετοχή τους σε όλες τις επιμορφώσεις που διοργανώνονται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και σε

εκείνες που εντάσσονται στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση εντοπίζονται:

- στον σχεδιασμό εκ νέου της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων και επίσημων φορέων
- στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις σχεδιασμένες από το ΙΕΠ με θέμα το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο ,το οποίο είναι καινοτόμο και σε αρκετά σημεία δύσκολο στην εφαρμογή του στη σχολική τάξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχολικό Έτος 2023-2024 , αρκετά δύσκολο και απαιτητικό! Οι συντονισμένες προσπάθειες των εκπαιδευτικών ,η αφοσίωσή τους στο κοινό όραμα και το μεγάλο αίσθημα ευθύνης οδήγησαν στην ομαλή και χωρίς δυσάρεστες καταστάσεις λήξη του. Ο βαθμός επίτευξης των στόχων αυτό αποτυπώνει!

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της Δράσης συνοψίζονται ως εξής:

- Η βελτίωση του Εκπαιδευτικού Έργου του σχολείου ως προς τον Άξονα 1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση υλοποίησης της Δράσης
- Η εύρυθμη Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία του σχολείου και στους 5 Άξονες.

Συγκεκριμένα:

- Η διαμόρφωση υγιούς και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος
- Η αρμονική και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών σύμφωνα με τον ατομικό ρυθμό του καθενός
- Η καλλιέργεια βασικών Δεξιοτήτων Μάθησης , Ζωής και Νου
- Η εξασφάλιση προϋποθέσεων για απρόσκοπτη φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αλλά και ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο των Προνηπίων και Νηπίων αντίστοιχα
- Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και η προσήλωσή τους στο κοινό όραμα παρά τις αλλεπάλληλες δυσκολίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αναφέρονται:

- Στην πολυπληθή τάξη με την ασυνήθιστη ανομοιογένεια μεγάλου αριθμού των μαθητών ως προς τον ατομικό ρυθμό ανάπτυξης και τα προσωπικά χαρακτηριστικά και τα βιώματά τους
- Στα προβλήματα συμπεριφοράς τους που καθημερινά προέκυπταν και αποτελούσαν τροχοπέδη στην εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Στις χωρίς τέλος συγκρούσεις που δυναμίτιζαν την ισορροπία της τάξης και αφαιρούσαν χρόνο από την υλοποίηση των δραστηριοτήτων
- Στην επιτακτική ανάγκη εκείνες να απλοποιούνται σε μέγιστο βαθμό , ενώ κάποιες από αυτές να αναβάλλονται ή να ματαιώνονται
- Στη γρήγορη εναλλαγή των ενδιαφερόντων και των κινήτρων μεγάλου αριθμού των μαθητών , που παρεμπόδιζε την ανατροφοδότηση της δράσης
- Στην αδυναμία των γονέων να συνεργαστούν ουσιαστικά με τις εκπαιδευτικούς για την επίλυση των προβλημάτων με την επιφανειακή παραδοχή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ωφέλιμο θα ήταν, να συνεχιστούν οι επιμορφώσεις σχετικά και με τα 4 Θεματικά Πεδία του Προγράμματος Σπουδών, το οποίο αναδεικνύει πιο σύνθετες ιδέες και προτάσεις για εφαρμογή στην τάξη.

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαίες είναι και οι επιμορφώσεις σχετικά με την Ψυχική Υγεία των παιδιών και των εκπαιδευτικών, στα πλαίσια μιας καθημερινής και γεμάτης προκλήσεις αλληλεπίδρασης με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
