

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο αποτελεσματικός προγραμματισμός του διδακτικού έργου και η υλοποίησή του, μέσα από την εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων.

1 Πέραν των στόχων που θα τεθούν βάσει του Α.Π.Σ, για τη σχολική χρονιά 2021-2022, ο σύλλογος διδασκουσών θα συνεδριάσει για τον καθορισμό του σχεδίου δράσης του 72ου Νηπιαγωγείου Αθηνών, αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Οι νηπιαγωγοί θα κληθούν να εφαρμόσουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, όπως η διδασκαλία μέσω ψηφιακών λογισμικών και παρουσιάσεων, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η βιωματική μάθηση, οι ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, η εξατομικευμένη παρέμβαση και η τεχνική της ιδεοθύελλας. Κάθε τρεις μήνες θα πραγματοποιείται αναστοχασμός και ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών με γνώμονα την αξιολόγηση της προόδου των παιδιών. Η αξιολόγηση θα λαμβάνει χώρα τόσο μέσω της συστηματικής παρατήρησης και τη συμπλήρωση φύλλων περιγραφικής αξιολόγησης, όσο και μέσω του ατομικού φακέλου (portfolio) των μαθητών. Μέσα από την εφαρμογή κατάλληλων στρατηγικών και μεθόδων διδασκαλίας θα επιδιώκεται η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στην οικοδόμηση της νέας γνώσης.

Αποτελεσματικός προγραμματισμός του διδακτικού έργου και η υλοποίησή του

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η εφαρμογή πρακτικών που θα διασφαλίσουν υψηλά επίπεδα συνεπούς και συστηματικής φοίτησης των παιδιών στο νηπιαγωγείο μας.

1 Κατά την έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς θα ενημερωθούν για τις ώρες προσέλευσης και απαχώρησης των παιδιών τους. Σε περιπτώσεις που θα χρειαστεί η αποχώρηση των παιδιών να πραγματοποιηθεί πριν από τη λήξη των μαθημάτων, οι γονείς καλούνται να ενημερώσουν το σχολείο και να υπογράψουν σχετική υπεύθυνη δήλωση. Οι απουσίες των παιδιών θα καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα myschool και οι γονείς θα ενημερώνουν τις νηπιαγωγούς για τον λόγο των απουσιών του παιδιού τους και θα προσκομίζουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά έγγραφα, όποτε αυτό κρίνεται απαραίτητο. Παράλληλα στους γονείς θα δοθούν οδηγίες για τη συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, σε περίπτωση εξ αποστάσεως διδασκαλίας, ενώ στο τέλος της σχολικής χρονιάς θα εφαρμοσθούν διδακτικές πρακτικές ομαλής μετάβασης στο δημοτικό, με σκοπό τη συνέχιση της οργανωμένης φοίτησης των παιδιών στο δημοτικό σχολείο.

Πρακτικές διασφάλισης συνεπούς και συστηματικής φοίτησης των παιδιών στο νηπιαγωγείο μας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η ανάπτυξη θετικών διαμαθητικών κοινωνικών σχέσεων.

1 Για την επίτευξη της ομαλής διαμόρφωσης των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών, οι νηπιαγωγοί, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, θα οργανώσουν κατάλληλα παιχνίδια γνωριμίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων φιλίας, ενώ θα δοθεί έμφαση στην ενίσχυση των κοινωνικών δεσμών των μαθητών που έρχονται πρώτη φορά στο σχολείο. Για τη διατήρηση των ικανοποιητικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών, θα λάβουν χώρα ομαδικές εργασίες, ομαδοσυνεργατικά παιχνίδια, βιωματικές και πολυπολιτισμικές δράσεις, που αυξάνουν την εμπλοκή των παιδιών στην εκπαιδευτική πράξη, αλλά και που ταυτόχρονα ευθαρρύνουν την ενσυναίσθηση, την αλληλοκατανόηση, τη συνεργατικότητα και την αποδοχή του διαφορετικού. Παράλληλα μέσα από τον κατευθυντικό ρόλο της νηπιαγωγού, θα επιλύονται τυχόν συγκρούσεις, που μπορεί να προκύψουν μεταξύ των παιδιών και ταυτόχρονα η νηπιαγωγός θα υποστηρίζει την ανάπτυξη της κοινωνικότητας των παιδιών, που δεν έχουν ενταχθεί στην ομάδα. Μέσω των συγκεκριμένων ενεργειών αναμένεται τα παιδιά να αναπτύξουν θετικές σχέσεις αλληλεπίδρασης με τους συνομηλίκους τους.

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη θετικών διαμαθητικών κοινωνικών σχέσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η διαμόρφωση και η διατήρηση θετικού παιδαγωγικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών.

1 Οι νηπιαγωγοί κάθε τάξης θα φροντίσουν για τη δημιουργία ενός αισθήματος αποδοχής και ασφάλειας για κάθε παιδί ξεχωριστά. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της εκπαιδευτικής πράξης θα έχει ως βάση την ενεργή συμμετοχή των παιδιών και την υποστήριξη τους, μέσα από την παροχή συναισθηματικής ασφάλειας, με σκοπό την ομαλή προσαρμογής τους στο σχολείο, την ενίσχυση της μαθησιακής τους επίδοσης, την ανάπτυξη των κοινωνικών τους δεξιοτήτων και της θετικής τους αυτοεκτίμησης. Επιπλέον, έμφαση θα δοθεί στη διαμόρφωση των κανόνων της τάξης, στην τήρησή τους, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αλλά και στους τρόπους διαχείρισης των συγκρούσεων, που μπορεί να προκύψουν μεταξύ των παιδιών. Τέλος, μέσα από τη συμπλήρωση σχετικών φύλλων αυτοαξιολόγησης και τη συζήτηση παιδιού - εκπαιδευτικού, το κάθε παιδί θα έχει τη δυνατότητα να αξιολογήσει τη συμπεριφορά του και να κινητοποιηθεί, ώστε τελικά να οδηγηθεί στην αυτορρύθμιση αυτής.

Διαμόρφωση και διατήρηση θετικού παιδαγωγικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή, με σκοπό την επίτευξη της δημιουργίας και της διατήρησης ενός κλίματος αμοιβαίας συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

1 Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας θα υποστηριχθεί μέσα από ομαδικές ενημερωτικές συναντήσεις, σχετικά με τα σχολικά δρώμενα (π.χ. εργαστήρια δεξιοτήτων, χρήση πλατφόρμας σε περίπτωση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης), αλλά και μέσα από εξατομικευμένες συναντήσεις με τους γονείς, αναφορικά με τη μαθησιακή εξέλιξη των παιδιών τους, όπου οι γονείς θα έχουν τη δυνατότητα να δουν το portfolio των παιδιών τους και να ανταλλάξουν απόψεις με τις εκπαιδευτικούς. Οι γονείς θα λαμβάνουν έντυπες μορφές ενημέρωσης, ενώ ταυτόχρονα θα μπορούν να πληροφορούνται όσα λαμβάνουν χώρα στο σχολείο μέσω του blog, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της σελίδας του νηπιαγωγείου στο Facebook. Τέλος, θα πραγματοποιηθούν δράσεις επιμόρφωσης και συμβουλευτικής γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, στην προσπάθεια υλοποίησης των οποίων κρίνεται απαραίτητη η ενεργητική συμμετοχή και στήριξη της Σ.Ε.Ε.

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με αποκλειστικό στόχο την ομαλή και αποδοτική λειτουργία του Νηπιαγωγείου, θα επιδιώξουμε μια αρμονική συνεργασία ανάμεσα στην Προϊσταμένη και το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, μέσα από μια ηγεσία δημοκρατικού χαρακτήρα, που θα διατηρεί, όμως το δικαίωμα του τελικού λόγου στη λήψη αποφάσεων και της επιβολής τους, σε περίπτωση αδυναμίας συμφωνίας, καθώς χρεώνεται την αποκλειστική ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τον συντονισμό της σχολικής ζωής και την επίτευξη των προδιαγεγραμμένων εκπαιδευτικών στόχων.

Δημοκρατική ηγεσία της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Επιδίωξη του Νηπιαγωγείου μας για την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι το σχολείο μας να λειτουργήσει ως κοινότητα και να εμπλακούν ενεργητικά οι μαθητές/-τριες, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς. Να αποτελέσει τον συνδετικό κρίκο αλλά και τη γέφυρα επικοινωνίας και φιλίας με τη γειτονιά και την κοινωνία, συμμετέχοντας σε δράσεις και ειδικότερα στο πρόγραμμα Ανακύκλωσης του Δήμου μας, καθώς οι μαθητές/-τριες μας θα εκπαιδευτούν μέσα από αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα για τη σημασία και το όφελος της ανακύκλωσης, στο Κοινωνικό Παντοπωλείο και στο Κοινωνικό Φαρμακείο, όπου μαθητές και γονείς θα συνεισφέρουν βοήθεια με φάρμακα και τρόφιμα για τους συνδημότες μας που την έχουν ανάγκη.

Δράσεις αλληλεγγύης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, την παρούσα χρονική περίοδο συμμετέχουν σε επιμορφωτικό πρόγραμμα του Ι.Ε.Π. [Η εισαγωγή Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (EAN)]. Στο πλαίσιο της διαβίου μάθησης, της συνεχούς βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου και λαμβάνοντας πάντα υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών, οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται σε τακτική βάση για τις επιμορφωτικές δράσεις, που διοργανώνονται και σκοπεύουν να συμμετάσχουν είτε εξ αποστάσεως είτε δια ζώσης σε ανάλογες επιμορφωτικές δράσεις.

Δράσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με στόχο τον περαιτέρω εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας και την ολιστική καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών, το σχολείο μας επιθυμεί να αξιοποιήσει τη Δανειστική Βαλίτσα της Actionaid και το υλικό που εμπεριέχει σχετικά με το τι σημαίνει να είσαι παγκόσμιος πολίτης και την κατανόηση και διαχείριση των προβλημάτων, που αντιμετωπίζει ο πλανήτης μας. Επιπλέον, η σχολική μας μονάδα σκοπεύει να συμμετάσχει και στη Μαθητική Εβδομάδα Δράσης, που θα διοργανώσει η Actionaid για το έτος 2022.

Παγκόσμιος Πολίτης