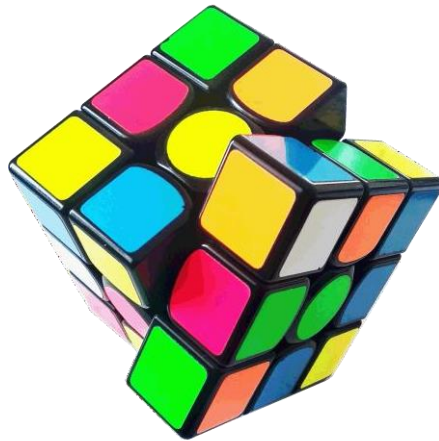


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>.....</p> <h3>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</h3>
Σχολική μονάδα	72^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	37
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
«Τη ζωή μου αγαπώ – Προσεκτικά κυκλοφορώ»	«Τα ζώα κινδυνεύουν! Προστάτεψέ τα!»	«Τα πρώτα βήματα στη Δημοκρατία»	«Όταν ο σταγονούλης συναντά τη μέλισσα Bee...»





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Οραμά μας είναι ένα σύγχρονο, δημιουργικό, συνεργατικό σχολικό περιβάλλον, όπου συνδυάζοντας τη μάθηση με το δημιουργικό παιχνίδι, ως πυρήνα του προγράμματός μας, θα προσφέρει στους μαθητές/-τριές μας το πλαίσιο να εξελίξουν τις ικανότητές τους, να αναπτύξουν στάσεις και δεξιότητες, που συνδέονται με την υπευθυνότητα, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, τον σεβασμό στη μοναδικότητα. Να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την κοινωνία του 21ου αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου, της επιστήμης και της τεχνολογίας. Ένα σχολείο όπου κάθε μέλος του θα νιώθει μοναδικό, θα αντιλαμβάνεται τη σχέση του με το περιβάλλον του (ανθρωπογενές και φυσικό) και θα νοιώθει ένας σημαντικός κρίκος της αλυσίδας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι οι δεξιότητες μάθησης, οι δεξιότητες κοινωνικής ζωής, οι δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</p> <p>B) Οι στόχοι που καλλιεργούνται είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ η δημιουργία εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των νηπίων και των εκπαιδευτικών ✓ η ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους ✓ η επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά ✓ η ευαισθητοποίηση των νηπίων σε θέματα που αφορούν στο ανθρωπογενές και στο φυσικό περιβάλλον ✓ η εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες ✓ η εμπλοκή σε παιγνιώδεις δραστηριότητες εμπλέκοντας τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία ✓ η δημιουργία ενεργών πολιτών που θα αναλάβουν δράση για τη αλλαγή στον πλανήτη μας ✓ ο εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας με τη χρήση νέων διδακτικών πρακτικών (π.χ. Ομαδοσυνεργατική και Ιδεοθύελλα)


Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>Ως προς τον 1ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: Οδική ασφάλεια - Ενδεικτικός τίτλος «Τη ζωή μου αγαπώ, προσεκτικά κυκλοφορώ!»</p> <p>Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να βοηθήσει τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με απλό και παιγνιώδη τρόπο, με τους βασικούς κανόνες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας για πεζούς, ποδηλάτες και επιβάτες, να προσπαθήσουν να εφαρμόσουν όσα περισσότερα μπορούν στην καθημερινή τους ζωή και να βελτιώσουν τυχόν λανθασμένες οδικές συμπεριφορές τους, αποφεύγοντας επικίνδυνα σημεία για τις μετακινήσεις τους, να χρησιμοποιούν πεζοδρόμια, διαβάσεις και φανάρια, να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά στη χρήση της ζώνης στο αυτοκίνητο.</p> <p>Θα υλοποιηθούν επτά (7) εργαστήρια και οι δεξιότητες που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι αντιληπτική ικανότητα, οργανωτική ικανότητα,</p>
---	--



	<p>κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κοινωνικές ικανότητες, συμμόρφωση σε κανόνες, αυτομέριμνα, προσαρμοστικότητα.</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
<p>Ως προς τον 2ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: «Τα ζώα κινδυνεύουν! Προστάτεψέ τα!»</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών σε θέματα που αφορούν στα δικαιώματα των ζώων.</p> <p>Θα υλοποιηθούν επτά (7) εργαστήρια και οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι: να κατανοήσουν οι μαθητές/-τριες τη σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο, να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης, να κατανοήσουν τις αιτίες εξαφάνισής τους, να μάθουν να εντοπίζουν ανθρώπινες δραστηριότητες, που θέτουν σε κίνδυνο την ύπαρξη κάποιων ζώων και να προτείνουν λύσεις στο πρόβλημα.</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος</p>
<p>Ως προς τον 3ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα - Ενδεικτικός τίτλος «Τα πρώτα βήματα στη Δημοκρατία»</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η κατανόηση από τα παιδιά των εννοιών του σεβασμού, της διαφορετικότητας και η έμπρακτη υιοθέτηση στάσεων που αναπτύσσουν και εξελίσσουν τις έννοιες αυτές, ως τρόπο ζωής και καθημερινής συμπεριφοράς.</p> <p>Θα υλοποιηθούν έξι (6) εργαστήρια και αρχικός σκοπός θα είναι η ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της αυτοεκτίμησης, η προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης.</p> <p>Τα παιδιά μέσα από την αφήγηση παραμυθιού θα αναγνωρίσουν τις δυσκολίες που πιθανόν να αντιμετωπίζουν κάποια άτομα που είναι διαφορετικά, θα κληθούν να βρουν λύσεις και να διαχειριστούν συγκρουσιακές καταστάσεις.</p> <p>Τέλος, θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που άπτονται των ανθρώπινων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης, την έκφραση των συναισθημάτων τους και την κατανόηση της διαφορετικότητας.</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος</p>



<p>Ως προς τον 4ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">Θέμα: STEM - Ενδεικτικός τίτλος: «Όταν ο σταγονούλης συναντά τη μέλισσα Bee...»</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να αναγνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή διαχείριση του νερού, αναγνωρίζοντας ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος την προσέγγιση «Σωστή Διαχείριση, Σημασία για τη Βιοποικιλότητα, Προστασία του περιβάλλοντος».</p> <p>Θα πραγματοποιηθούν επτά (7) εργαστήρια και ο ηλεκτρονικός υπολογιστής θα αποτελέσει το κύριο εργαλείο αναζήτησης πληροφοριών, ενώ με τη βοήθεια λογισμικών, όπως το Kidspiration και tux paint, τα παιδιά θα εφαρμόσουν την γνώση που κατέκτησαν και με τη μέλισσα Bee θα ακολουθήσουν τον κύκλο του νερού.</p> <p style="text-align: center;">Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ η ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος στην σχολική μονάδα ✓ η αποδοχή της διαφορετικότητας ✓ η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και η επίλυση προβλημάτων χωρίς την παρέμβαση του εκπαιδευτικού ✓ η πιο ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου μέσα από την ενημέρωσή τους για τα τεκταινόμενα και την παροχή ευκαιριών εμπλοκής τους κατά τη διάρκεια των εργασιών ✓ η διάχυση των δράσεων του νηπιαγωγείου στην τοπική και όχι μόνο κοινωνία, με την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ η ενδυνάμωση της ομάδας των μαθητών, η προαγωγή της συνεργασίας, η ενσυναίσθηση και η ευαισθησία απέναντι στα άτομα με ιδιαίτερες δυσκολίες, η υπευθυνότητα, οι δεξιότητες κοινωνικής ζωής ✓ η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των ψηφιακών εφαρμογών και η εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες ✓ η εφαρμογή των νέων γνώσεων στην καθημερινότητα, η οργανωσιακή σκέψη, η μελέτη περιπτώσεων και η επίλυση προβλημάτων
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Το υλικό που θα δημιουργηθεί από τα παιδιά και το οποίο θα είναι προσβάσιμο, μέσω του ψηφιακού αποθετηρίου, θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί μελλοντικά όχι μόνο από νέους μαθητές, αλλά και από άλλες σχολικές μονάδες.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα ευαισθητοποιήσει την τοπική κοινότητα για ζητήματα που αφορούν στο σύνολο της κοινωνίας και θα δημιουργηθούν αποτελεσματικές σχέσεις μεταξύ σχολείου και ευρύτερης τοπικής κοινότητας, το οποίο ευελπιστούμε να έχει σημαντικό αντίκτυπο στην ποιότητα της μάθησης και την εξάλειψη των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.</p>






<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/-τριών</p>	<p>Υπάρχει ένας αρχικός σχεδιασμός δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς, αλλά αυτός μπορεί να τροποποιηθεί και να προσαρμοστεί σύμφωνα με το δυναμικό της τάξης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των παιδιών, το ρυθμό μάθησης και τις δεξιότητές τους. Οι δράσεις δεν προάγουν ανταγωνισμό, συγκρούσεις ή περιθωριοποίηση και δίνονται ευκαιρίες για ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και συνεργασία.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Τα σχέδια δράσεων θα εμπλουτιστούν με τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εκπαιδευτικά προγράμματα, όπου θα γίνεται σύνδεση της γνώσης που έχουν αποκτήσει τα παιδιά κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων. Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πανελλήνιος Σύλλογος Συμπαράστασης Παραπληγικών Ατόμων «ΑΝΑΠΛΑΣΗ» • Κουκλοθεατρική Ομάδα «ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΦΙ» • VR PLANET • Εθελοντική ΜΚΟ «SAPT HELLAS» • Καλλιτεχνικός Οργανισμός «ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ» • SCIENCE & ART – ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΞ
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Πέραν του σχεδίου δράσης των εργαστηρίων, το οποίο θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, θα αναρτηθεί επιπλέον και ψηφιακό υλικό (παρουσιάσεις ppt, φωτογραφικό υλικό εκδηλώσεων, έντυπο υλικό, ερωτηματολόγια προς τους γονείς) αναφορικά με τις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν κατά την υλοποίηση των εργαστηρίων.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, εκτός της πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πηγή: Εγχειρίδιο Εικαστικών Δημοτικού http://www.pischools.gr/lessons/aesthetics/eikastika/afises/index.php?id=35&v=1 • https://www.youtube.com/watch?v=DrGQTYrIFLA • https://www.youtube.com/watch?v=IZHGM2Xhf1E • https://www.google.com/search?q=%CE%B7+%CF%86%CE%B9%CE%BF%CF%81%CE%B1+%CE%BA%CE%B1%CE%B9+%CE%BF+%CE%BB%CE%B5%CE%B2%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B5&rlz=1C1GCEA_enGR897GR899&oq=%CE%B7+%CF%86%CE%B9%CE%BF%CF%81%CE%B1+%aqs=chrome.1.69i57j0i22i30.4236j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 • https://www.youtube.com/watch?v=geOYID3HU1A • Η Εχθρόπιτα - Παιδικό Παραμύθι - Ελληνική Αφήγηση & Υπότιτλοι (video.link) • councileurope.compasito_gr213-216.pdf (demopaideia.gr)
<p>Ενδεικτικά ψηφιακά εργαλεία</p>	<p>https://www.jigsawplanet.com/ - για έτοιμα παζλ ή για παζλ που μπορούν οι μαθητές/τριες με την υποστήριξη του εκπαιδευτικού να δημιουργήσουν</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

