

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων»(MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ  
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση  
(Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις

(iep.edu.gr):<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h2> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021 - 2022</b></p>
Σχολική μονάδα	72 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αθηνών
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	36
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3
Αριθμός τμημάτων - Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος – 2 Σχέδια Δράσης Τμημάτων

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα και Συμπερίληψη	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
ΥΓΕΙΑ: Διατροφή [ Τρώω έξυπνα – Αναπτύσσομαι σωστά ]	Οικολογία/Οικολογική Συνείδηση [ Ανακινώστε παρακαλώ... ]	Ανθρώπινα δικαιώματα [ Είμαι άνθρωπος και έχω δικαιώματα ]	STEM [ Στους ώμους μου κρατώ, όλον τον γαλαξία ]



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα)

### Το όραμά μας

Εφαρμόζοντας φέτος τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στη σχολική μας μονάδα, διευρύνουμε το όραμα και τους στόχους μας, βασιζόμενοι στο θεωρητικό πλαίσιο αυτού του προγράμματος. Πρόκειται για μια δυναμική διαδικασία με την οποία επιδιώκουμε τον εφοδιασμό των μαθητών μας (νηπίων και προνηπίων) με τις απαραίτητες δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα, όπως προτάσσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα και ειδικότερα δεξιότητες μάθησης, ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης, καθώς και δεξιότητες του νου, παράλληλα με τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες. Πιστεύουμε πως ο συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων στο σχολείο μας, ως ζωντανός οργανισμός μάθησης, θα θέσει τα θεμέλια για τη μελλοντική ευημερία των μαθητών και μαθητριών μας, ώστε να εξελιχθούν σε υπεύθυνους, αυτόνομους και ενεργούς πολίτες, εφοδιασμένοι με τα απαραίτητα προσόντα που επιτάσσει η σύγχρονη εποχή.

**Πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα βοηθήσουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, αποτελούν μεταξύ άλλων: i) η ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ii) η διάθεση ουσιαστικής και αποτελεσματικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, iii) οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών iv) η εφαρμογή διαχρονικά πολλαπλών προγραμμάτων με προσανατολισμό στον πολιτισμό, την αγωγή υγείας και την περιβαλλοντική εκπαίδευση και v) η διαδικτυακή παρουσία του σχολείου μας με την ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας για την άμεση προβολή των δράσεων μας.

Οι πρωτόγνωρες όμως συνθήκες της πανδημίας που επικρατούν τα τελευταία χρόνια, πιθανολογούμε πως θα δημιουργήσουν εμπόδια και θα αποτελέσουν **μειονεκτήματα**, τόσο στην υλοποίηση δράσεων και στην εφαρμογή διδακτικών τεχνικών, η επιτυχία των οποίων εξαρτάται άμεσα από τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με άλλους φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.


Επιπλέον, η εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης, σε περίπτωση πιθανής αύξησης των κρουσμάτων covid-19, θα δημιουργήσει πολλές δυσκολίες στην κοινωνικο-συναισθηματική και ψυχική οντότητα των μαθητών/τριων, ενώ μετά βεβαιότητα θα προκύψει δυσκολία στήριξης των γονέων-κηδεμόνων προς τους μαθητές/τριες για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς και οι ίδιοι/ες (οι γονείς) δεν έχουν αντίστοιχες δεξιότητες ψηφιακού εγγραμματισμού.

Επίσης, η ανεπαρκής υλικοτεχνική υποδομή αναφορικά με ηλεκτρονικές - ψηφιακές συσκευές της συγκεκριμένης Σχολικής Μονάδας θα αποτελέσει τροχοπέδη στην υλοποίηση δραστηριοτήτων, για την επιτυχία





	<p>έκβαση του προγράμματος.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Οι στόχοι της σχολικής μας μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες βρίσκονται σε απόλυτη συνάρτηση με το όραμά μας, όπως αυτό αναλυτικώς περιγράφεται στην προηγούμενη ενότητα και οι οποίοι συνοψίζονται στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>➤ η επίτευξη του μέγιστου δυνατού βαθμού συνεργασίας μεταξύ σχολικής μονάδας και γονέων και κηδεμόνων</li> <li>➤ η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων</li> <li>➤ η εφαρμογή προγραμμάτων δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, που συμπεριλαμβάνουν την επικοινωνία και συνεργασία και τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, που βοηθούν τους ανθρώπους να ζουν και να εργάζονται μαζί</li> <li>➤ η συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς», η κινητοποίηση των μαθητών/τριων και η ανάληψη δράσης για το κοινό καλό</li> <li>➤ η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας</li> <li>➤ η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο στο ανθρωπογενές και στο φυσικό μας περιβάλλον, όσο και στην προστασία του πλανήτη μας</li> <li>➤ η εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου</li> <li>➤ η εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> </ul>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p><b>Ως προς τον 1<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Θέμα: Διατροφή - Ενδεικτικός τίτλος: <b>«Τρώω έξυπνα – Αναπτύσσομαι σωστά»</b></p> <p>Στον κύκλο αυτό, θα πραγματοποιηθούν συνολικά περίπου 20 δραστηριότητες (15 ώρες), όπου και θα επικεντρωθούμε στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά τα παιδιά να ενημερωθούν για θέματα υγιεινής διατροφής και σωματικής υγείας, να γνωρίσουν τη σημασία της μεσογειακής διατροφής, τις διάφορες ομάδες τροφών και την αξία των ισορροπημένων γευμάτων, να αναγνωρίσουν την αξία του μέτρου και της ποικιλίας στη διατροφή μας. Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις, ομαδοσυνεργατικά παιχνίδια, πειράματα και βιωματικές δραστηριότητες, αλλά και διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί η</p>



	<p>συνειδητοποίηση της σχέσης της ισορροπημένης διατροφής και άσκησης για τη διατήρηση της καλής υγείας, ώστε να παρακινηθούν να αποκτήσουν σωστές συνήθειες και μια καλή ποιότητα ζωής.</p> <p>Χρήσιμο υλικό για το πρόγραμμα θα αντληθεί από τις σελίδες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Προγράμματα Αγωγής Υγείας - in action for a better world</a></li> <li>• <a href="#">Υλικό για την Τάξη - EYZHN (eyzhn.edu.gr)</a></li> <li>• <a href="#">ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ   ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (photodentro.edu.gr)</a></li> <li>• <a href="#">Έργα και ημέρες της κας Τερηδόνας (minedu.gov.gr)</a></li> <li>• <a href="#">Geradontia.gr - Αγωγή στοματικής υγείας σε 800 ολόημερα σχολεία και 150 σχολεία απομακρυσμένων περιοχών</a></li> </ul> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p><b>Ως προς τον 2<sup>ο</sup></b></p> <p><b>Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θέμα: Οικολογία /Οικολογική Συνείδηση - Ενδεικτικός τίτλος: «Ανακυκλώστε παρακαλώ ...»</p> <p>Στον κύκλο αυτό, θα πραγματοποιηθούν συνολικά περίπου 20 δραστηριότητες (15 ώρες), όπου και θα επικεντρωθούμε στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι αρχικά τα παιδιά να ενημερωθούν για το τεράστιο πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων, με το οποίο μας έχει φέρει αντιμέτωπους ο σύγχρονος τρόπος ζωής και να συνειδητοποιήσουν ότι τα θέματα του πλανήτη είναι και δικά τους ζητήματα. Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις, τα παιδιά θα γνωρίσουν το πρόβλημα των απορριμμάτων και θα συνειδητοποιήσουν πως η λύση είναι στο χέρι όλων μας, θα γνωρίσουν τα υλικά που ανακυκλώνονται μέσα από μουσικοκινητικά βιωματικά παιχνίδια ανακάλυψης και διαχωρισμού, θα μάθουν τους βασικούς κανόνες για τη διαχείριση των απορριμμάτων και θα προωθηθεί η ιδέα της επαναχρησιμοποίησης «άχρηστων» υλικών μέσα από κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά. Τέλος, θα γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για ορθή ανακύκλωση, ώστε να παρακινηθούν, να προβληματιστούν και να αντιδράσουν.</p> <p>Χρήσιμες ιδέες για το πρόγραμμα θα αντληθούν από τις σελίδες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - in action for a better world</a></li> <li>• <a href="#">Πολίτες – ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (herrco.gr)</a></li> <li>• <a href="#">How Trash Is Recycled   The Kid Should See This</a></li> <li>• <a href="#">recycling - National Geographic Kids Search</a></li> </ul> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p><b>Ως προς τον 3<sup>ο</sup></b></p> <p><b>Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και</b></p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα - Ενδεικτικός τίτλος: «Είμαι άνθρωπος και έχω δικαιώματα»</p> <p>Στον κύκλο αυτό, θα πραγματοποιηθούν συνολικά περίπου 20 δραστηριότητες (15 ώρες), όπου και θα επικεντρωθούμε στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι αρχικά τα παιδιά να κατανοήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν</p>



**Ενεργώ - Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη**

ορισμένα θεμελιώδη δικαιώματα – απλά και μόνο επειδή είναι ανθρώπινα όντα. Αυτά, τα λεγόμενα «Ανθρώπινα Δικαιώματα» υπάρχουν για να μας προστατεύουν από ανθρώπους που ίσως να θέλουν να μας κάνουν κακό ή να μας πληγώσουν και επίσης για να μας βοηθήνε να ζούμε μεταξύ μας ειρηνικά, σε μια ατμόσφαιρα φιλικότητας. Με δεδομένο ότι τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «ελευθερία», «δικαιοσύνη», «ειρήνη», βασική μέριμνά μας θα είναι να οργανώσουμε δραστηριότητες που θα ενισχύσουν τόσο τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη, όσο και την αποδοχή της διαφορετικότητας, καθώς στο σχολείο μας φοιτούν και παιδιά διαφορετικής πολιτισμικής προέλευσης. Οι δράσεις μας θα στοχεύσουν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και κοινωνικής ευαισθησίας των παιδιών, για την εξάλειψη τυχόν αρνητικών στάσεων και την ειρηνική συμβίωση και συναναστροφή με τους συμμαθητές τους. Ο θεματικός αυτός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους.

Υποστηρικτικές ιδέες για το πρόγραμμα θα αντληθούν από τις σελίδες:

- [Εκπαιδευτικό Υλικό | Πολύχρωμο Σχολείο - Εκπαιδευτικό Υλικό - Rainbow School](#)
- [Ειρήνη- Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα \(5-8 ετών\) – UNHCR Greece](#)
- [Wayback Machine \(archive.org\)](#)
- <https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy>

Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

**Ως προς τον 4<sup>ο</sup>**

**Θεματικό Κύκλο**



**Δημιουργώ και  
Καινοτομώ - Δημιουργική  
Σκέψη και Πρωτοβουλία**

Θέμα: STEM - Ενδεικτικός τίτλος:  
« Στους ώμους μου κρατώ όλον τον γαλαξία»

Στον κύκλο αυτό, θα πραγματοποιηθούν συνολικά περίπου 20 δραστηριότητες (15 ώρες), όπου και θα επικεντρωθούμε στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι τα παιδιά να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με το ηλιακό σύστημα, μέσω του πειραματισμού, κάνοντας υποθέσεις και παρατηρήσεις και καταλήγοντας σε συμπεράσματα. Ταυτόχρονα θα χρησιμοποιήσουν διάφορα υλικά για κατασκευές σχετικά με το διάστημα, ενώ οι δράσεις μας θα στοχεύσουν επίσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των ψηφιακών



	<p>εφαρμογών.</p> <p>Υποστηρικτικές ιδέες για το πρόγραμμα θα αντληθούν από τις σελίδες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">All About the Planets   NASA Space Place – NASA Science for Kids</a></li> <li>• <a href="#">Do-It-Yourself   Kids – NASA Solar System Exploration</a></li> <li>• <a href="#">Solar System Exploration. Nasa Science</a></li> <li>• <a href="#">Solar System Scope - Online Model of Solar System and Night Sky</a></li> </ul> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Μέσα από την εφαρμογή των εργαστήριων δεξιοτήτων αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η ευαισθητοποίηση και η ενημέρωση των μαθητών του νηπιαγωγείου για θέματα σχετικά με την υγεία και την διατροφή, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την προστασία του περιβάλλοντος, το διάστημα και τους λοιπούς προβληματισμούς, που θα αναδυθούν μέσα από τις δραστηριότητες που θα λάβουν χώρα.</li> <li>• η απόκτηση αισθήματος ευθύνης, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, η ενεργοποίηση της δημιουργικότητας και η ανάπτυξη γόνιμου προβληματισμού με στόχο τη λήψη αποφάσεων για τα θέματα, που θα επεξεργαστούμε στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων</li> <li>• η σύσφιξη των σχέσεων και η ενδυνάμωση της ομάδας των μαθητών μέσα από την υλοποίηση δραστηριοτήτων, που προάγουν τη συνεργατικότητα και την αποδοχή του άλλου και της γνώμης του</li> <li>• η ανταλλαγή απόψεων, η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ο προβληματισμός και η ανάπτυξη συνεργασίας όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, μέσα στο ίδιο τμήμα αλλά και μεταξύ των δύο τμημάτων</li> <li>• η πιο ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου μέσα από την ενημέρωσή τους για τα τεκταινόμενα και την παροχή ευκαιριών εμπλοκής τους κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</li> <li>• διάχυση των δράσεων του νηπιαγωγείου στην τοπική και όχι μόνο κοινωνία, με την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης</li> <li>• η συνεργασία της σχολικής μονάδας με τους τοπικούς φορείς μέσα από τη συμμετοχή σε διάφορες δράσεις ή και διοργάνωση ανάλογων εκδηλώσεων με στόχο την ενημέρωση πάνω στα θέματα που αποτέλεσαν το περιεχόμενο του κάθε εργαστηρίου</li> </ul>





<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Τα ειδικότερα οφέλη που αναμένονται να προκύψουν μέσα από την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η καλλιέργεια των <i>δεξιοτήτων μάθησης 21<sup>ου</sup> αιώνα</i> (4cs), δηλαδή η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δημιουργικότητα</li> <li>• η καλλιέργεια των <i>δεξιοτήτων της κοινωνικής ζωής</i>, όπως είναι η ενσυναίσθηση και η ευαισθησία, η υπευθυνότητα, οι κοινωνικές δεξιότητες κλπ.</li> <li>• η καλλιέργεια των <i>δεξιοτήτων της τεχνολογίας</i>, για παράδειγμα οι δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</li> <li>• η καλλιέργεια των <i>δεξιοτήτων του νου</i> και συγκεκριμένα η <i>στρατηγική σκέψη</i> που αναφέρεται στην οργανωσιακή σκέψη, στην μελέτη περιπτώσεων και στην επίλυση προβλημάτων</li> </ul>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Η επικοινωνία και η συνεργασία που θα προκύψει μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, δύναται να οδηγήσει στη δημιουργία ενδιαφέροντων μαθησιακών αντικειμένων, τα οποία θα είναι προσβάσιμα στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, μέσω του ψηφιακού αποθετηρίου. Κατά αυτόν τρόπο οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να εξελιχθούν επαγγελματικά, διευρύνοντας τις γνώσεις τους, αναλαμβάνοντας νέους ρόλους και ανακαλύπτοντας νέες μεθόδους διδασκαλίας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Οι εκδηλώσεις ενημέρωσης ως προς τους στόχους των εργαστηρίων ανά θεματικό κύκλο, όπως και οι εκδηλώσεις παρουσίασης των αποτελεσμάτων, που θα προκύψουν από τη διεξαγωγή τους, αναμένεται να ξεπεράσουν τα όρια της σχολικής τάξης και να κινητοποιήσουν την ευρύτερη τοπική κοινότητα ως προς την ανάληψη δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών, αναφορικά με τα συγκεκριμένα θέματα που θα επεξεργαστεί η σχολική μονάδα.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Η αξιοποίηση ποικίλων διδακτικών πρακτικών στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, η χρήση κατάλληλων εποπτικών και ψηφιακών υλικών, η οπτικοποίηση εννοιών, βιωματικές δράσεις, τέχνες, παιχνίδια ρόλων και θεατρικό παιχνίδι και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών θα αποτελέσουν τους άξονες για την πρόκληση ενδιαφέροντος και την ανάπτυξη των κινήτρων συμμετοχής του συνόλου του μαθητικού πληθυσμού, λαμβάνοντας υπ' όψιν πάντα τους προσωπικούς ρυθμούς και τις δεξιότητες εκάστου μαθητή.</p>



<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Συνεργασία με :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εμπειρογνώμονες σε θέματα ενδιαφέροντος (διατροφολόγος, οδοντίατρος κλπ)</li> <li>• εκπροσώπους και φορείς της κοινωνίας των πολιτών</li> <li>• «Παιδική HELMEPA»</li> <li>• Διεθνή Αμνηστία</li> <li>• Unicef</li> <li>• Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Πέραν του σχεδίου δράσης των εργαστηρίων, το οποίο θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, θα αναρτηθεί επιπλέον και ψηφιακό υλικό αναφορικά με τις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν κατά την υλοποίηση των εργαστηρίων.</p> <p>Τέτοιο υλικό μπορεί να είναι: παρουσιάσεις ppt, φωτογραφικό υλικό εκδηλώσεων, έντυπο υλικό, ερωτηματολόγια προς τους γονείς, χρήσιμες ιστοσελίδες.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Για την διεξαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα αξιοποιηθεί εκπαιδευτικό υλικό από τις εξής ιστοσελίδες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Προγράμματα Αγωγής Υγείας - in action for a better world</a></li> <li>• <a href="#">Υλικό για την Τάξη - EYZHN (eyzhn.edu.gr)</a></li> <li>• <a href="#">ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ   ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ (photodentro.edu.gr)</a></li> <li>• <a href="#">Έργα και ημέρες της κας Τερηδόνας (minedu.gov.gr)</a></li> <li>• <a href="#">Geradontia.gr - Αγωγή στοματικής υγείας σε 800 ολοήμερα σχολεία και 150 σχολεία απομακρυσμένων περιοχών</a></li> <li>• <a href="#">Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - in action for a better world</a></li> <li>• <a href="#">Πολίτες – ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (herrco.gr)</a></li> <li>• <a href="#">How Trash Is Recycled   The Kid Should See This</a></li> <li>• <a href="#">recycling - National Geographic Kids Search</a></li> <li>• <a href="http://prosvasimo.iep.edu.gr/docs/pdf/odhgos_paramythia_apodox_h_diaforetikothtas/Lizet_H_Poliki_Arkouda.pdf">http://prosvasimo.iep.edu.gr/docs/pdf/odhgos_paramythia_apodox_h_diaforetikothtas/Lizet_H_Poliki_Arkouda.pdf</a></li> <li>• <a href="#">Εκπαιδευτικό Υλικό   Πολύχρωμο Σχολείο - Εκπαιδευτικό Υλικό - Rainbow School</a></li> <li>• <a href="#">Ειρήνη- Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα (5-8 ετών) – UNHCR Greece</a></li> <li>• <a href="#">Wayback Machine (archive.org)</a></li> <li>• <a href="#">All About the Planets   NASA Space Place – NASA Science for Kids</a></li> <li>• <a href="#">Do-It-Yourself   Kids – NASA Solar System Exploration</a></li> <li>• <a href="#">Solar System Exploration. Nasa Science</a></li> <li>• <a href="#">Solar System Scope - Online Model of Solar System and Night Sky</a></li> </ul>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα και Συμπερίληψη</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν</p>	
--	--



<b>ανυπέρβλητα)</b>	
<b>Προτάσεις</b>	
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● .....</li> <li>● .....</li> <li>● .....</li> </ul>	



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

---

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη