

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

3ος Θεματικός κύκλος

Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Το Δεντρόσπιτο με τα Ζώακια των
Δικαιωμάτων»

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2025 – Μάρτιος 2025

Βασικοί στόχοι:

- κατανόηση της έννοιας των δικαιωμάτων
- προαγωγή της συμμετοχής των παιδιών σε διεργασίες διαλόγου και λήψης αποφάσεων για θέματα που σχετίζονται με τη συνύπαρξη τους &
- ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και υπευθυνότητας των παιδιών

Δεκατρία ζωάκια μας παρουσιάζουν την ιστορία τους. Ακούμε τα τραγούδια τους, μαθαίνουμε για τα δικαιώματα που αυτά εκπροσωπούν και κάνουμε συνέλευση για να συζητήσουμε, να αποφασίσουμε και να γράψουμε τη συμφωνία μας, ώστε να τη θυμόμαστε στην καρτέλα με το ζωάκι για το δικαίωμα που κάθε φορά συζητάμε.

Δικαίωμα στο όνομα

Το Ετσιμελέν





Οι ταυτότητές μας



Από ποιον πήρα το όνομά μου;

Το όνομά μου το πήρα από τη

Χαδιά μου

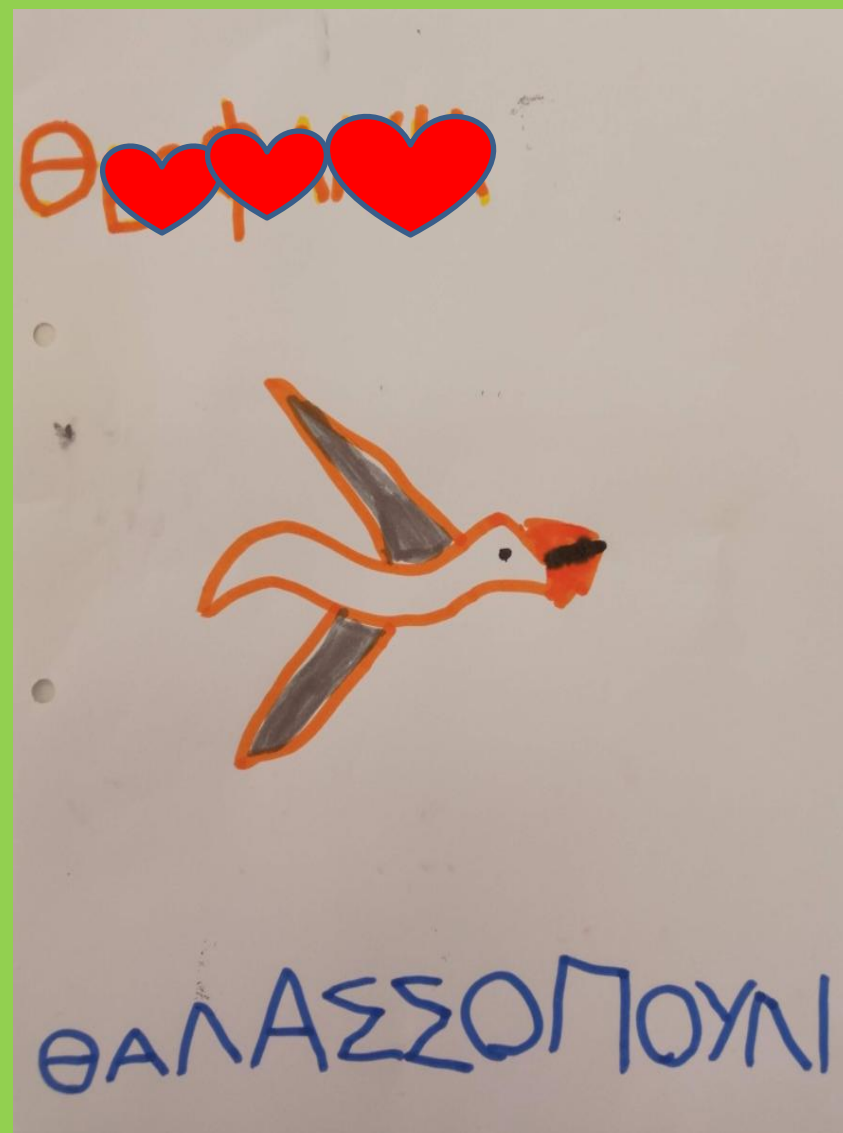
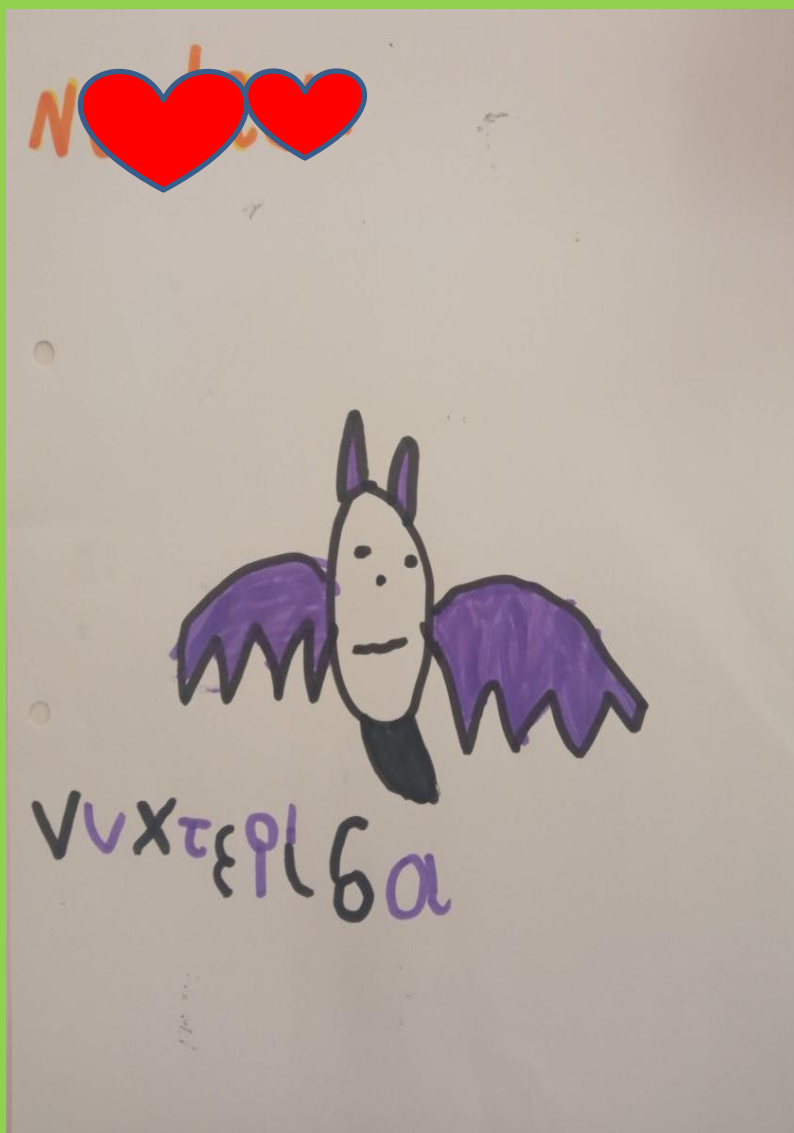


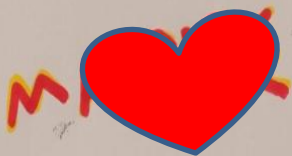
Το όνομά μου το πήρα από τον

Παππού μου



Γράφω το όνομά μου και ζωγραφίζω το ζώάκι που διάλεξα και αρχίζει με το δικό μου αρχικό γράμμα

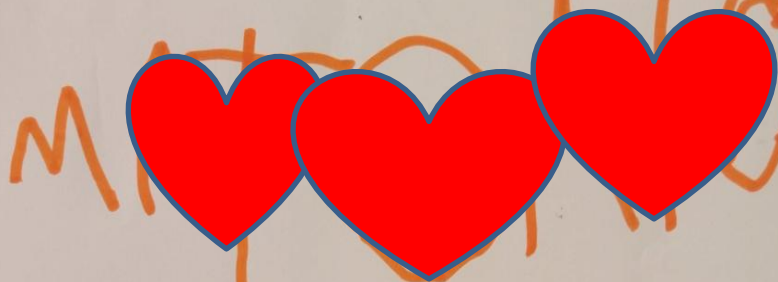




ΠΠΠΠΠΠΠΠΠΠ



στα γλυκάρι



ΜΕΛΙΣΣΑ

Μαμά

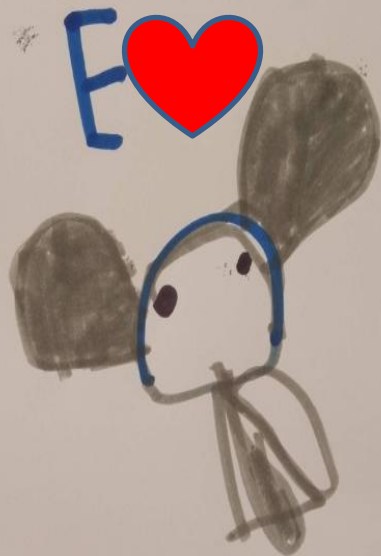


μέλισσα

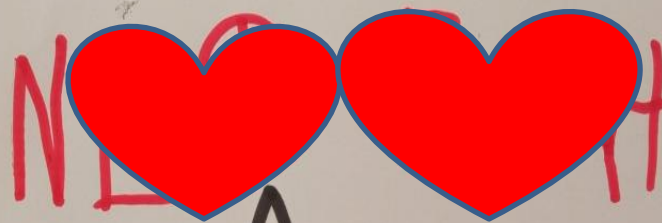
Αννα

ΑΛΕΠΟΥ





ΕΛΕΘΑΝΤΑΣ



ΝΥΧΤΕΡΙΔΑ

Το δικαίωμα στο όνομα



ΕΤΟΙ ΜΕΛΕΝ

Απόφαση συνέλευσης



Ετσιμελέν

Έχω όνομα, είμαι εγώ, Ετσιμελέν με έχουν γραφτό
και δεν ντρέπομαι γι' αυτό, μόνο καίρομαι γι' αυτό!

Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα στο όνομα

Απόφαση της συνέλευσής μας:

Το όνομά μας είναι δικό
μας και δεν μπορεί να
μας το πάρει κανείς.

Δικαίωμα σε σπίτι, ρούχα, φαγητό

Το Σιγουράκι



Τα παιδιά συζητούν στις ομάδες τους για τα πράγματα που είναι αναγκαία σε ένα παιδί για να μεγαλώνει καλά, τα ζωγραφίζουν και τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια της ομάδας.



σπίτι



Έχω δικαίωμα για:

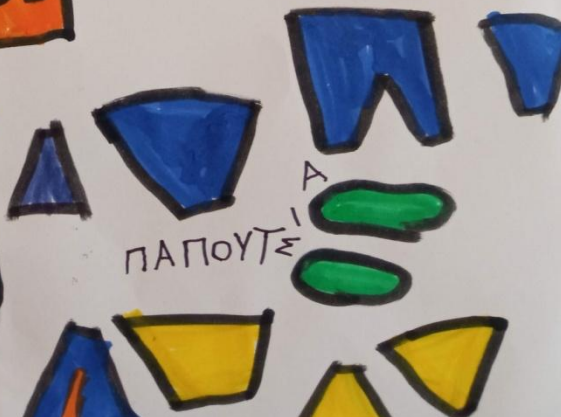
ρούχα



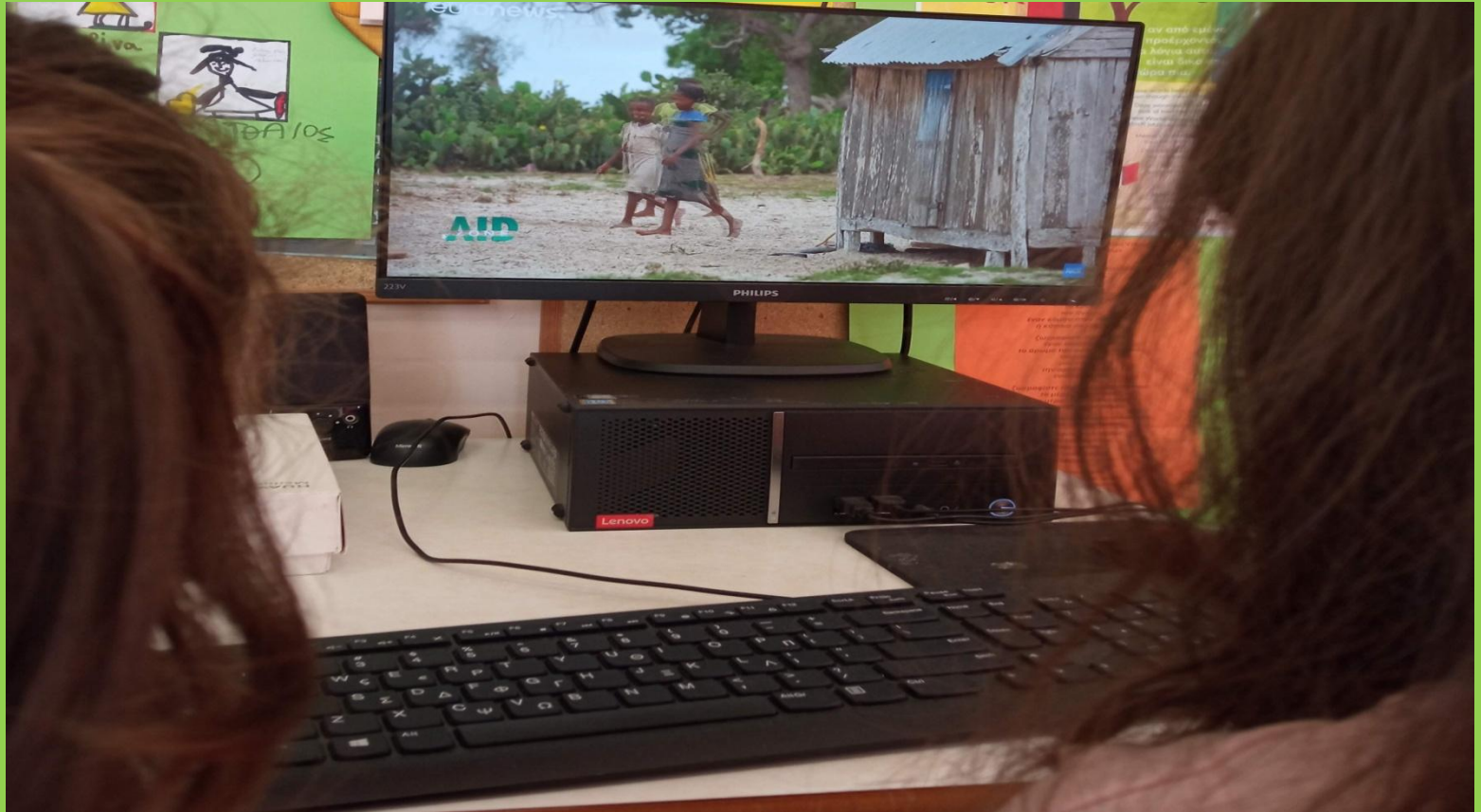
φαγητό



ΠΑΠΟΥΞΕΣ



Παρακολουθούν βίντεο από τριτοκοσμικές χώρες όπου τα παιδιά δεν έχουν όλα αυτά που χρειάζονται για να μεγαλώσουν



Χωρισμένα σε ομάδες συζητούν και προτείνουν τι θα έδιναν στο Σιγουράκι σε περίπτωση που οι γονείς του δεν μπορούσαν να του προσφέρουν τίποτα...

Ομάδα 1.

σπιτζι
δουεϊς
κόσες
νερό
φαγητό
βρύση
βιβλία
μπαλκόνι

Ομάδα 2.

γιατρό
ρούχα
φαγητό
δαίδα

Ομάδα 3

φαγητό
σπιτζι
νερό
νεαυς δια
φαγητό
τουαλέτα
ρούχα
καπέλα

Στη συνέλευση συζητούν και αποφασίζουν ποια από αυτά που πρότειναν είναι πραγματικά αναγκαία για το Σιγουράκι.

Απόφαση συνέλευσης



Δικαίωμα στη φροντίδα Το Αγαπάκι



Θέλω οι μεγάλοι να με φροντίζουν, να 'ναι πραγματικοί γονείς μου
να 'ναι κοντά μου, να με στηρίζουν, και όλο αγάπη να μου χαρίζουν!

Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα να μας φροντίζουν

Τα παιδιά ζωγραφίζουν διάφορες δραστηριότητες που κάνουν με την οικογένειά τους και τα ευχαριστούν



"Μαγειρεύω με τη μαμά για"

"Πηγαίνω με τα γαγανά
στο μαγαζί και αγορά
έρχεται"



"μαζευα λουλούδια με τη μαμά"
"στα χέρια μας"



"πάμε βόλτα στα παιδικά"





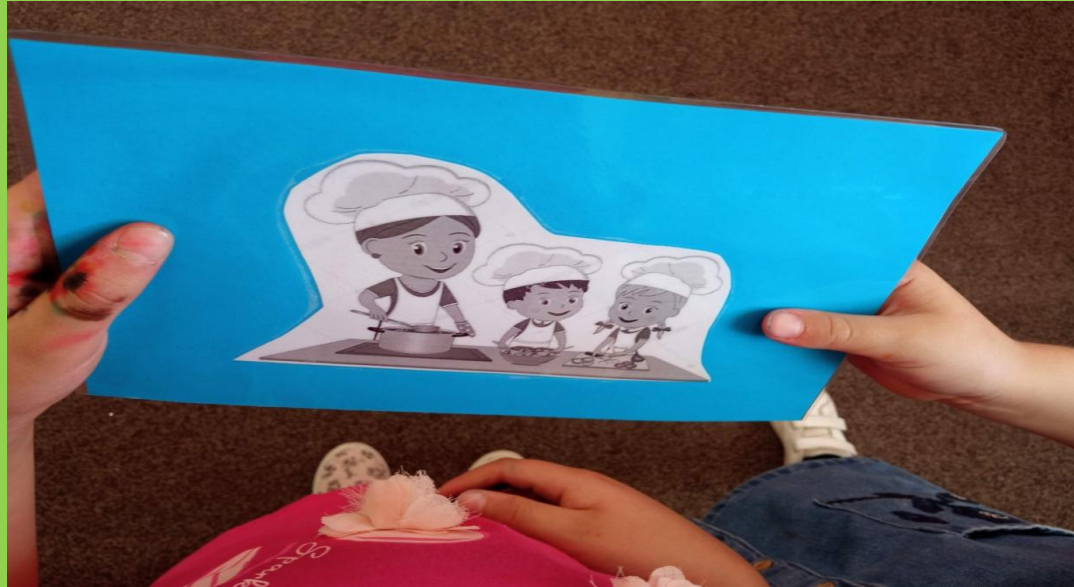
"μαζεύουμε τριαντάκια με τη γιαμά"

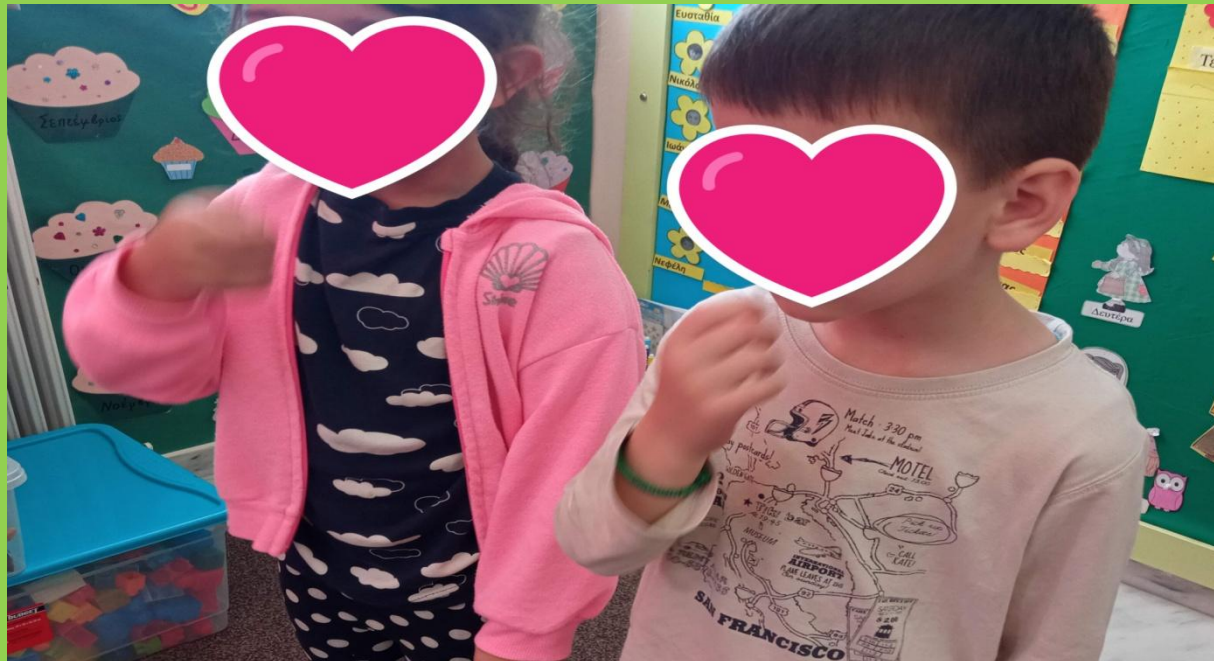
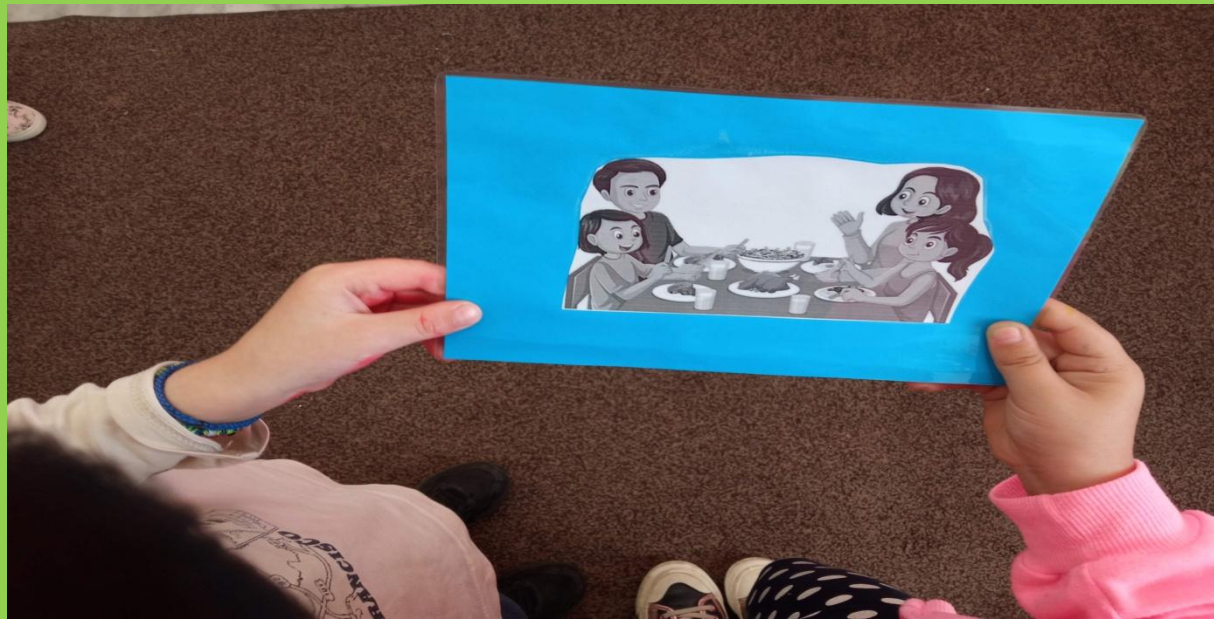


"ηλεκτρίσουμε με τον γιαμά
βόλτες"



Χωρισμένα σε ομάδες συζητούν, αποφασίζουν και παριστάνουν με παντομίμα μία οικογενειακή δραστηριότητα





Σκέφτονται και ζωγραφίζουν στην ομάδα τους πράγματα που μπορούν να προτείνουν στους γονείς τους, όταν υπάρχουν δύσκολες στιγμές, ώστε να περνούν όμορφα και να νιώθουν καλύτερα. Με την ολοκλήρωση των έργων τους, κάθε ομάδα παρουσιάζει τις προτάσεις της στην ολομέλεια της τάξης.

Να παίζουμε με τα τουβλάκια



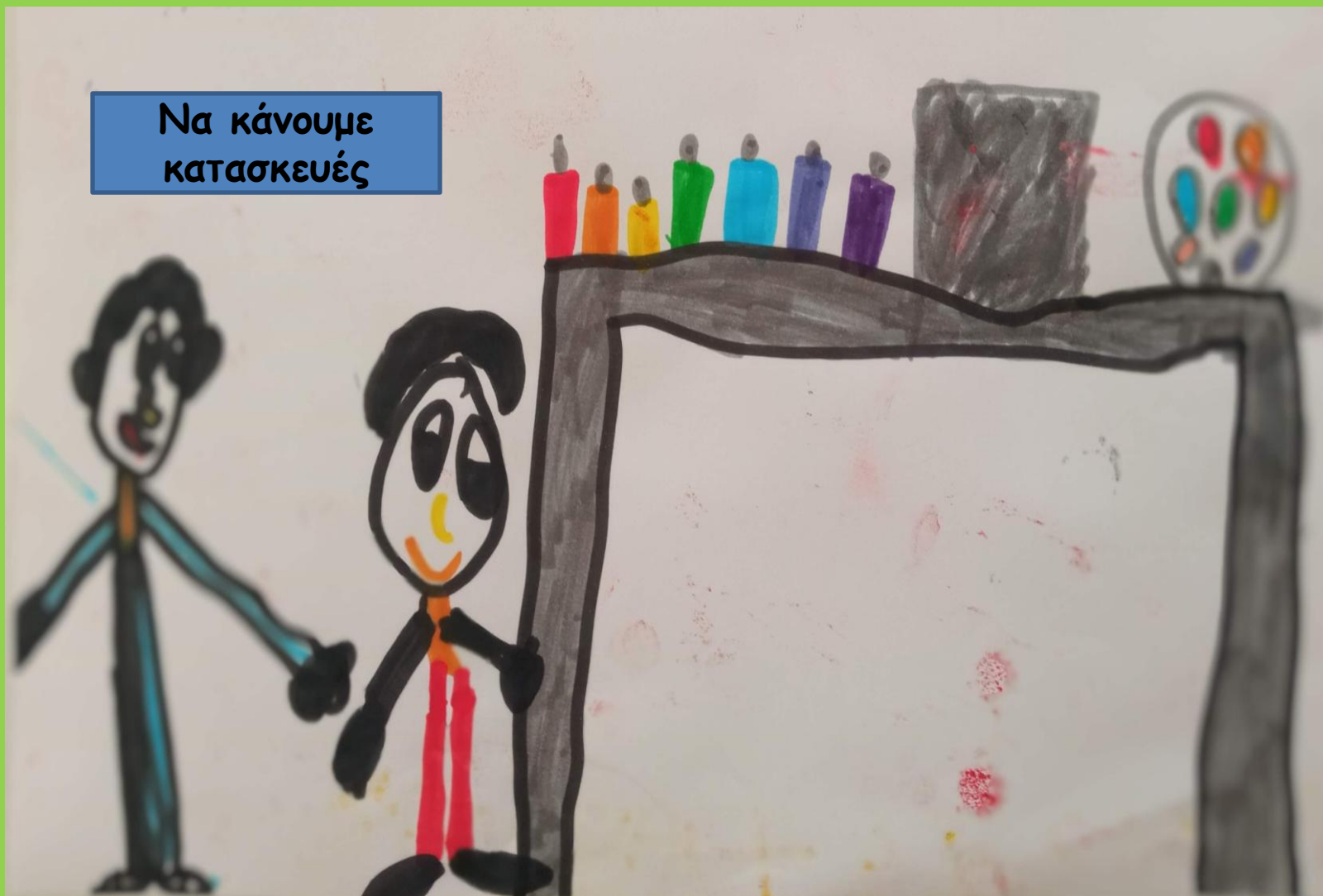
Να παίζουμε
επιτραπέζιο

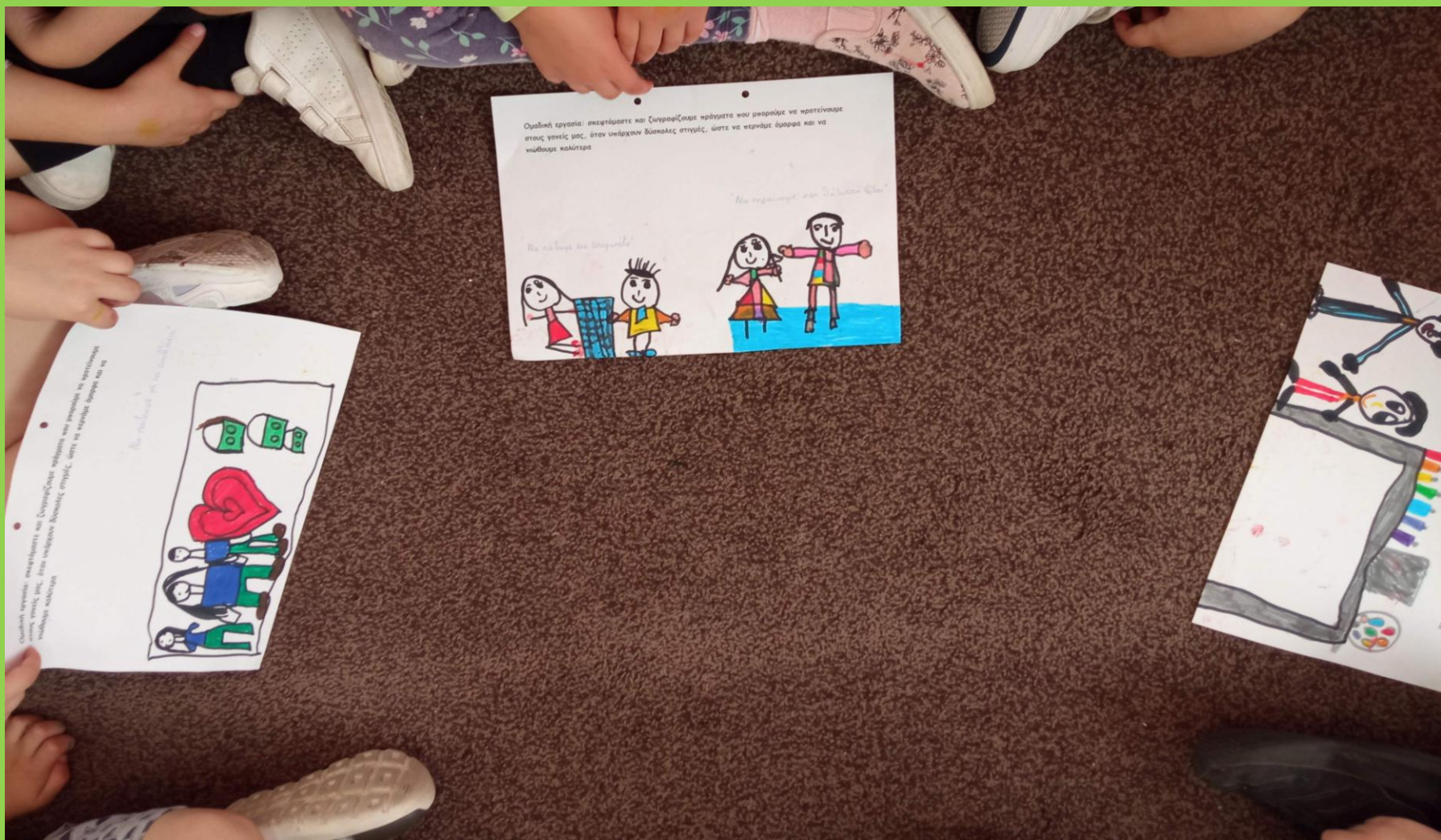


Να πηγαίνουμε βόλτα στη
θάλασσα



Να κάνουμε
κατασκευές





Απόφαση συνέλευσης



Θέλω οι μεγάλοι να με φροντίζουν, να 'ναι πραγματικοί γονείς μου
να 'ναι κοντά μου, να με στηρίζουν, και όλο αγάπη να μου χαρίζουν!

Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα να μας φροντίζουν

Απόφαση της συνέλευσής μας:

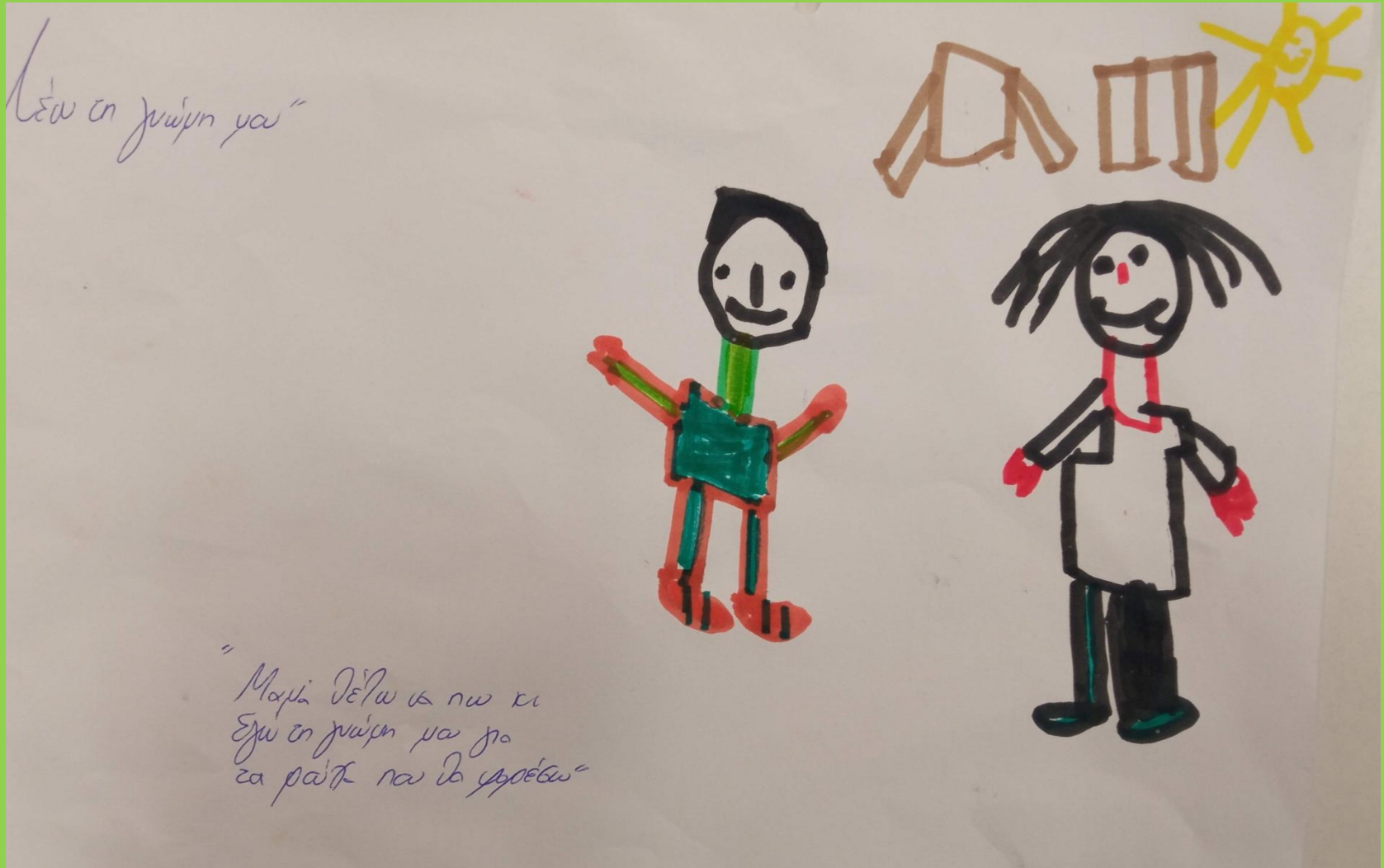
Οι γονείς μας πρέπει να μας
φροντίζουν, να μας προσέχουν
και να μας προσκαλούν.

Δικαίωμα στη γνώμη

Το Ναπωκάτι



Όλοι έχουμε το δικαίωμα να εκφράζουμε τη γνώμη μας ελεύθερα, χωρίς φόβο, με τρόπο όμως που να μην πληγώνει, να μην προσβάλλει και να μη δημιουργεί ένταση στους γύρω μας...



"Λέω τη γνώμη μου"



"μαμά δέλω κ' εγώ να
τη γνώμη μου για να
πάρει τον διάλογό"





"Λέω τη γνώμη μου"

"μαμά θέλω να πω κι
εγώ τη γνώμη μου για
το αργότερο να βάλω
στο στολίδι"



"Νέοι οι παιχνίδια σου"

"Μαριό βέβαια να νω κι
Εγώ οι παιχνίδια σου να
Νέμε σαν παιδική χαρά"



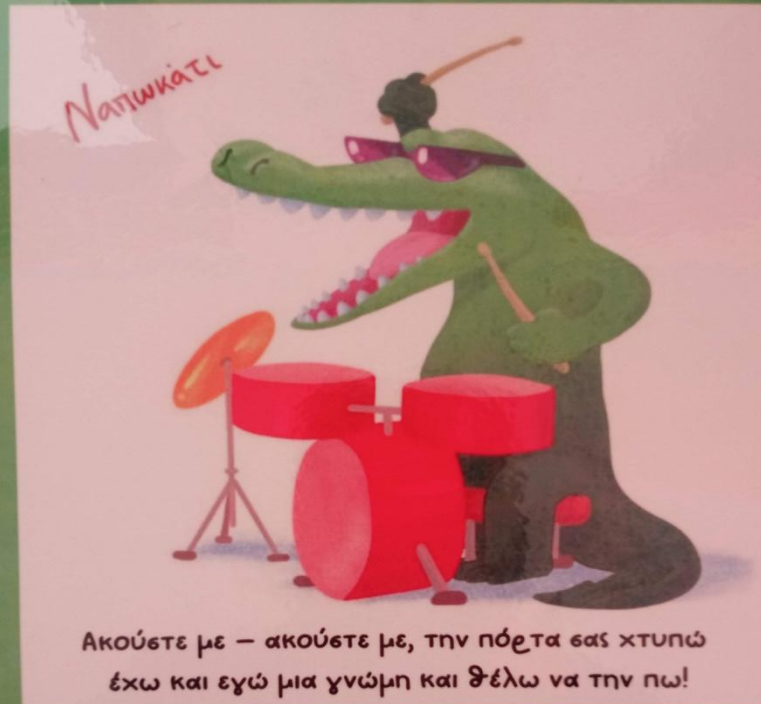
Μαθαίνουμε για την έννοια της ελευθερίας και τη
φιλοτεχνούμε με το δικό μας τρόπο







Απόφαση συνέλευσης



Ακούστε με – ακούστε με, την πόρτα εας χτυπώ
έχω και εγώ μια γνώμη και θέλω να την πω!

Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα να λέμε ελεύθερα τη γνώμη μας

Απόφαση της συνέλευσής μας:

**Να μιλάμε και να ακούμε
τους άλλους**

Δικαίωμα στο παιχνίδι και την ξεκούραση

Το Τριλαριλαρό



Τα παιδιά φέρνουν από το σπίτι τους, παρουσιάζουν και ζωγραφίζουν τα αγαπημένα τους παιχνίδια



Το δικαίωμα στο παιχνίδι
και την Ήσκουραση
Άεθρο ΔΙ, ΔΙΔΠ



Τελειοποιώ, τελειοποιώ, παίρνω να παίζω, να τελειώ να γελώ
Τελειοποιώ, τελειοποιώ, παίρνω το παιχνίδι και παίρνω τον κορμό!

Ζωγραφίζω το αγαπημένο μου παιχνίδι

Η ΚΟΥΣΙΝΑ ΜΟΥ



Το δικαίωμα στο παιχνίδι
και την Ήσκουραση
Άεθρο ΔΙ, ΔΙΔΠ



Τελειοποιώ, τελειοποιώ, παίρνω να παίζω, να τελειώ να γελώ
Τελειοποιώ, τελειοποιώ, παίρνω το παιχνίδι και παίρνω τον κορμό!

Ζωγραφίζω το αγαπημένο μου παιχνίδι



Καταγράφουν με ζωγραφιές τι μπορεί να τους χαλάσει τη διάθεση όταν παίζουν

«Όταν η αδερφή μου μου παίρνει την μπάλα, κλαίω.»



«Όταν ο μπαμπάς με παίρνει αγκαλιά, όταν εγώ παίζω, θυμώνω. Δε μου αρέσει.»



Απόφαση συνέλευσης

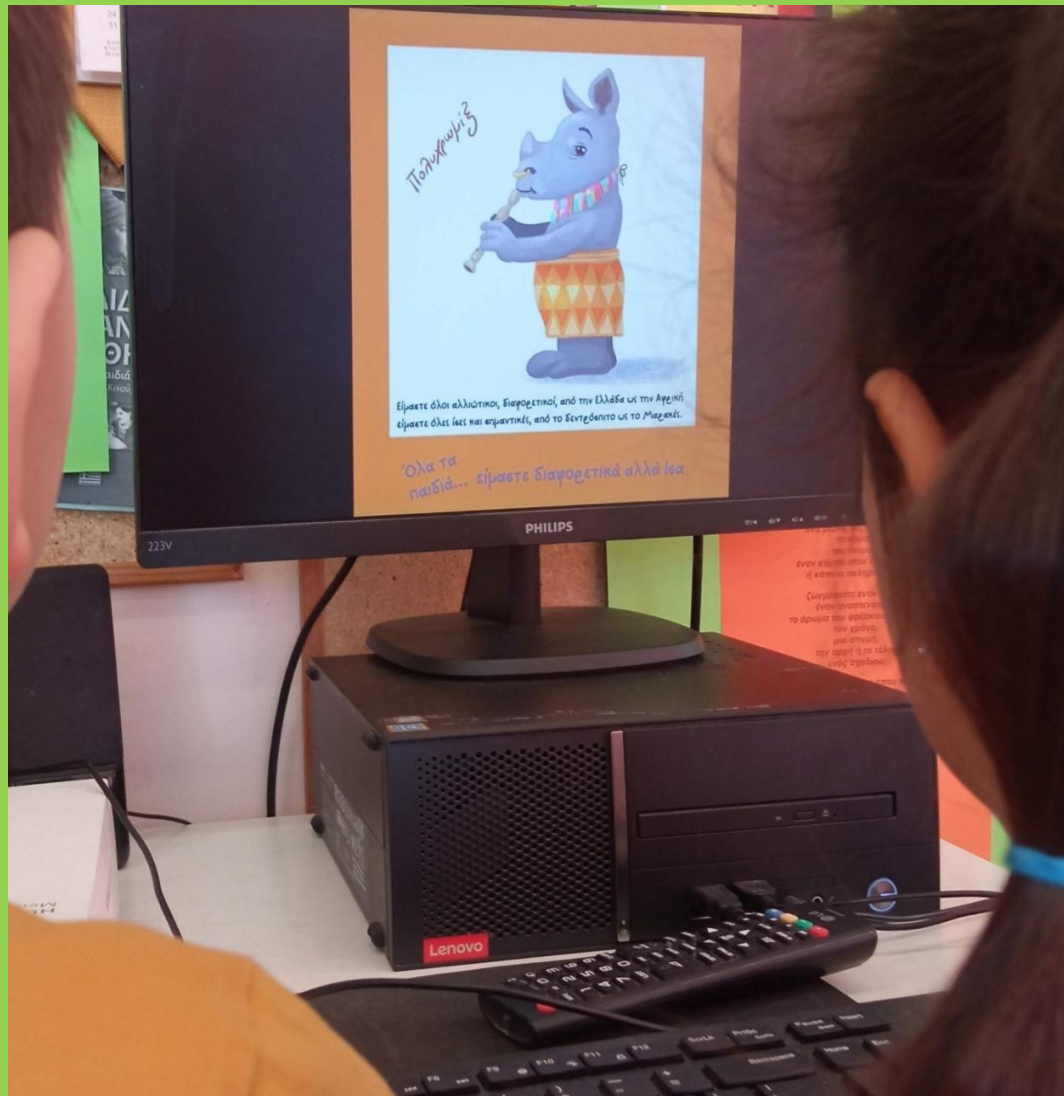


Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα να παίζουμε και να ξεκουραζόμαστε

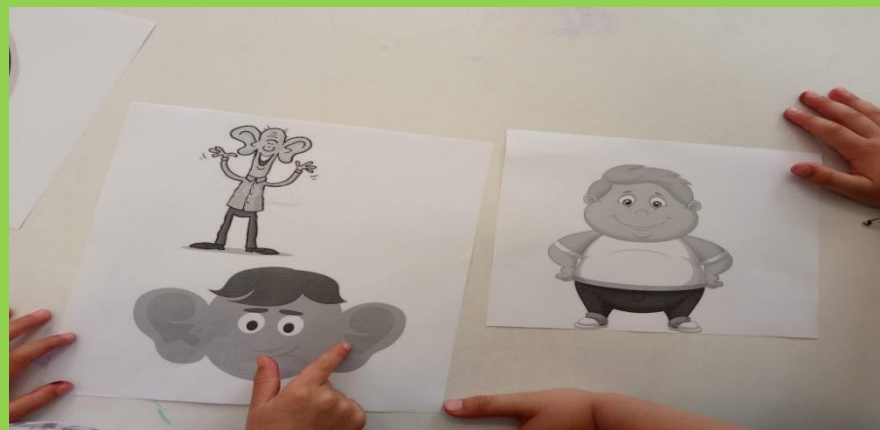
Απόφαση της συνέλευσής μας:

Όλοι έχουμε δικαίωμα για
παιχνίδι αλλά κανείς δεν μπο-
ρεί να μας το χαλάσει.
Πρέπει να ξεκουραζόμαστε.

Δικαίωμα στη διαφορετικότητα Το Πολυχρωμίξ



Τα παιδιά σε ομάδες παρατηρούν φιγούρες με διάφορα, ιδιαίτερα χαρακτηριστικά

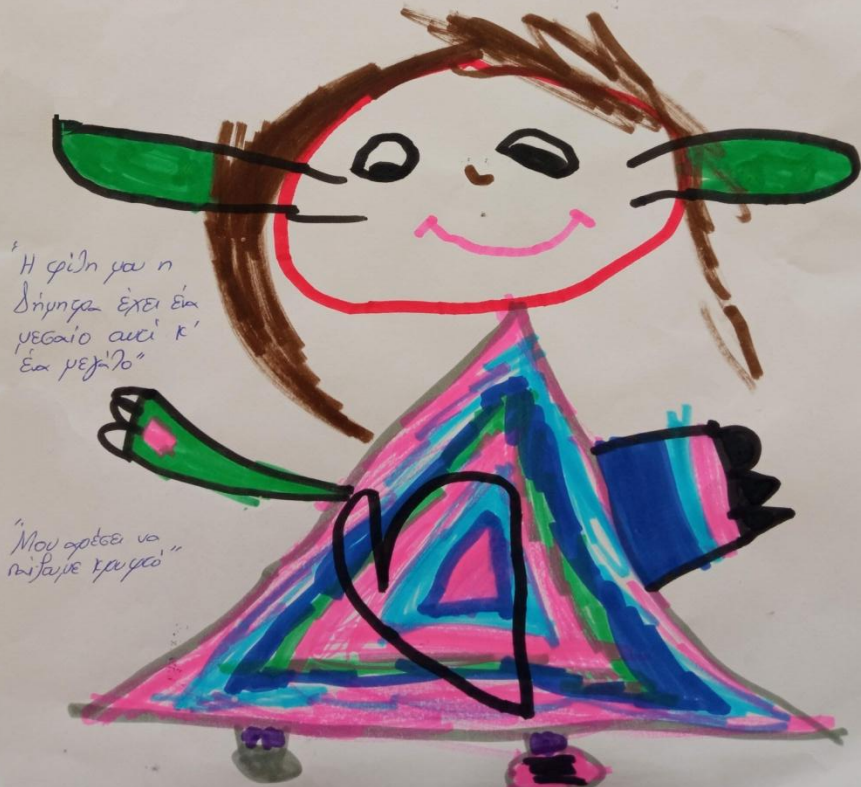


Ζωγραφίζουν και παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους τι θα μπορούσαν να κάνουν με ένα διαφορετικό, "φανταστικό" φιλαράκι και όλοι μαζί συζητάμε αν θα μπορούσαν τα διαφορετικά φιλαράκια να έρθουν μαζί μας στο σχολείο.

Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα



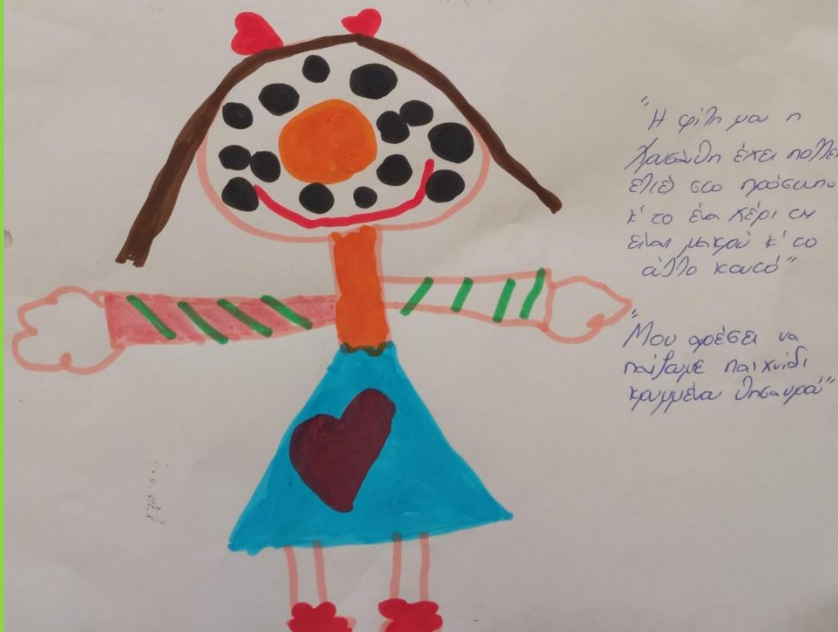
«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»



Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα



«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»



Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα

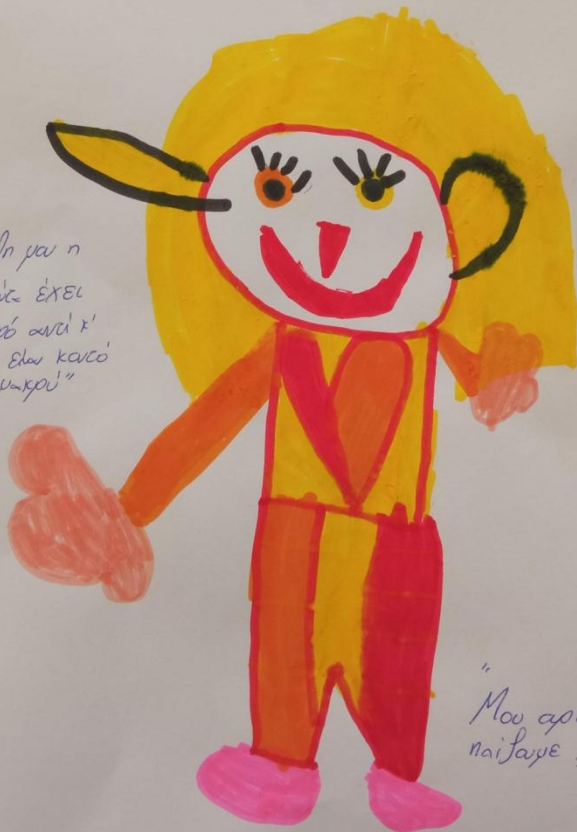
Παπαγιάννης



Είμαστε όλοι αλλοίωτοι, Ευρωπαίοι, από την Ελλάδα ως την Αγγλία
είμαστε όλοι ίσοι και σημαντικοί, από το Σεντεβαντο ως το Μαλακάσι.

«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»

“Η φίλη μου η
Παναγιώτα έχει
ένα μικρό αυτί κ’
το άλλο είναι κανό
κ’ όχι μικρό”



“Μου αρέσει να
παιζουμε χαρτάκι”

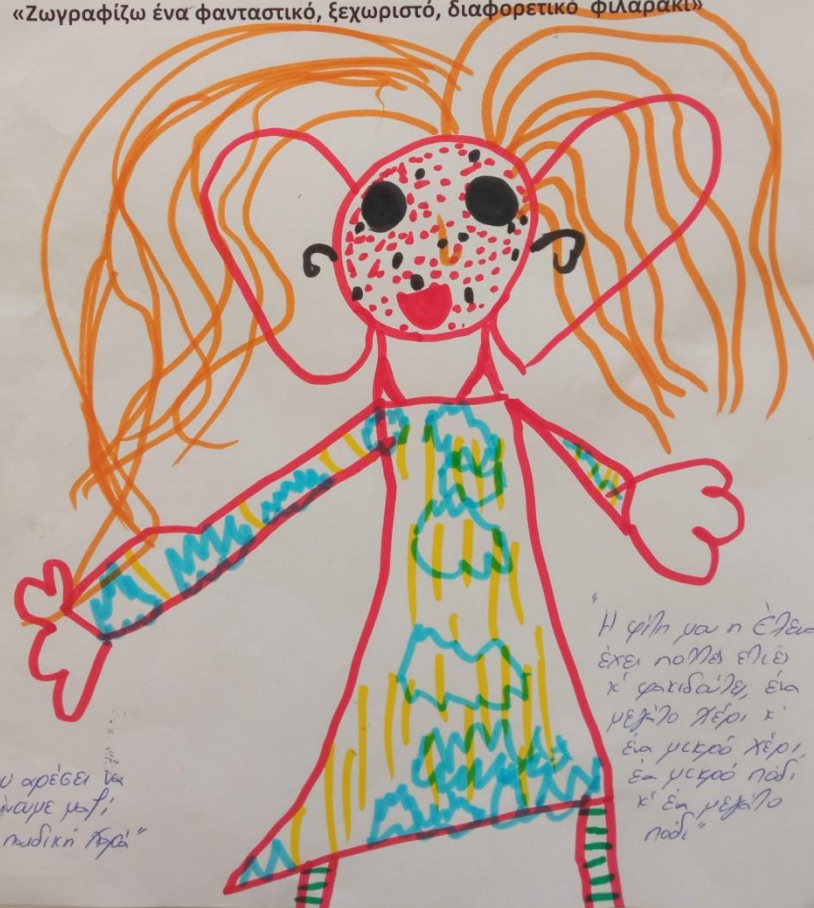
Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα

Παπαγιάννης



Είμαστε όλοι αλλοίωτοι, Ευρωπαίοι, από την Ελλάδα ως την Αγγλία
είμαστε όλοι ίσοι και σημαντικοί, από το Σεντεβαντο ως το Μαλακάσι.

«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»



“Μου αρέσει να
πληρώνουμε μφί
στην παιδική Αγά”

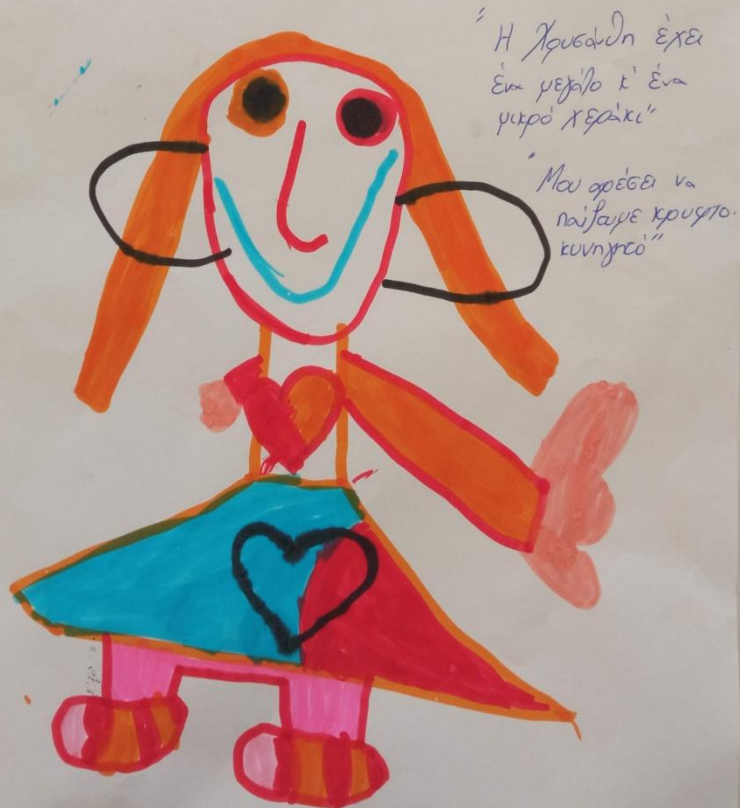
“Η φίλη μου η Έλσα
έχει πολλά φίλα
κ’ φατιά, ένα
μεγάλο χέρι κ’
ένα μικρό χέρι,
ένα μικρό πόδι
κ’ ένα μεγάλο
πόδι”

Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα



Είμαστε όλοι αλλοίονοι, διαφορετικοί, από την Ελλάδα ως την Αργεντινή
Είμαστε όλες ίσες και ανηλικιμένες, από το Σεντερόντο ως το Μπαρσέλονα

«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»

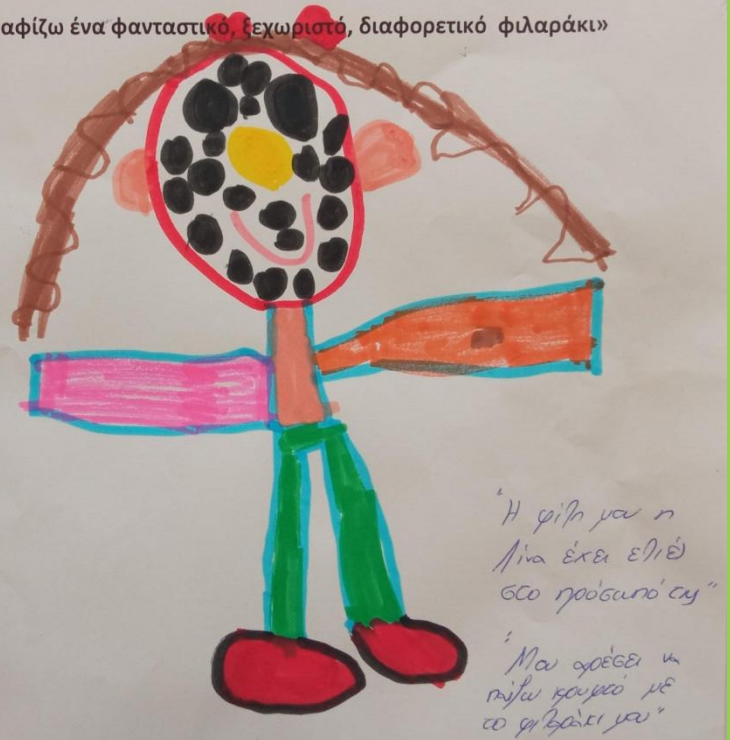


Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα



Είμαστε όλοι αλλοίονοι, διαφορετικοί, από την Ελλάδα ως την Αργεντινή
Είμαστε όλες ίσες και ανηλικιμένες, από το Σεντερόντο ως το Μπαρσέλονα

«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»

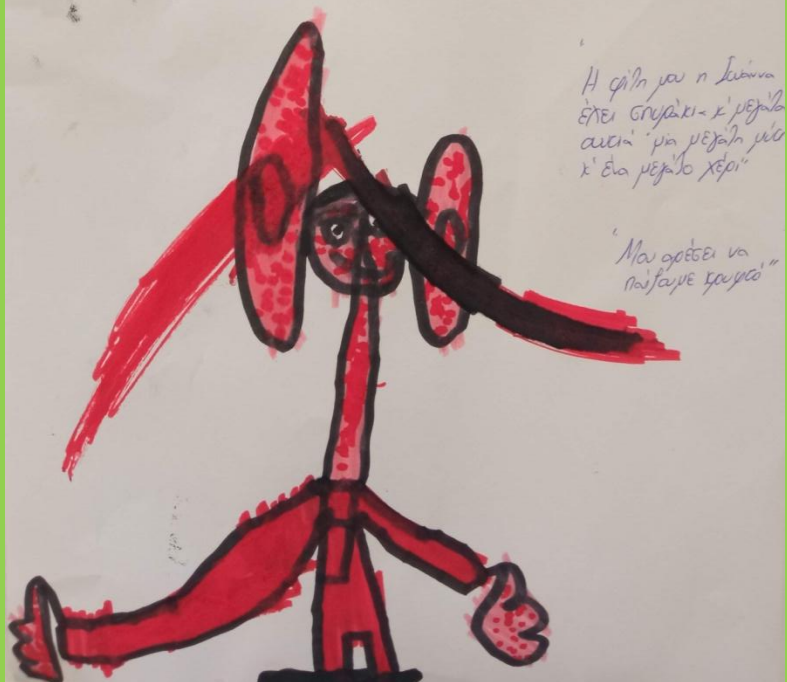


Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα



Είμαστε όλοι αλλοιώτικοι, διαφορετικοί, από την Ελλάδα ως την Αφρική
είμαστε όλοι ίσοι και σημαντικοί, από το Βεντσεόπουλο ως το Μαρινάκι.

«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»

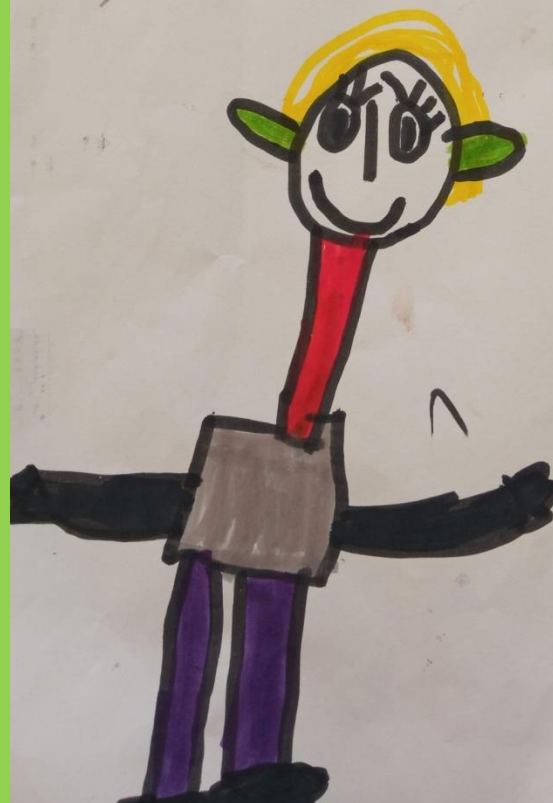


Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα



Είμαστε όλοι αλλοιώτικοι, διαφορετικοί, από την Ελλάδα ως την Αφρική
είμαστε όλοι ίσοι και σημαντικοί, από το Βεντσεόπουλο ως το Μαρινάκι.

«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»



Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και την ισότητα



Είμαστε όλοι αλλοτίοι, διαφορετικοί, από την Ελλάδα κι την Αμερική
είμαστε όλοι ίσοι και σημαντικοί, από το Σεντερόντο ως το Μαζαρέι.

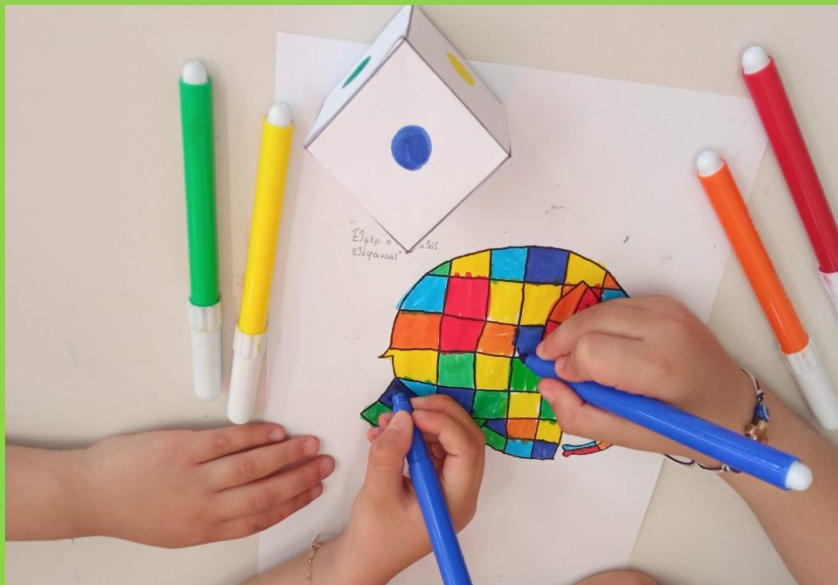
«Ζωγραφίζω ένα φανταστικό, ξεχωριστό, διαφορετικό φιλαράκι»



"Ο φίλος μου
ο Παναγιώτης έχει
ένα αυτί πολύ μεγάλο
μία πολύ μεγάλη μα-
τιά κι μία μικρή
αχλάδι κι μία μα-
τάδα πολύ
μεγάλη"

"Μου αρέσει να
παιδάω μαζί, χαλαρό
κι κωμικό"

Διαβάζουμε το παραμύθι του παρδαλού ελέφαντα Έλμερ, του φίλου του Πολυχρωμίξ, συζητάμε για τη διαφορετικότητά του, τον ζωγραφίζουμε σε ομάδες, ακούμε και χορεύουμε το τραγούδι του «Κι αν όλοι μας δεν μοιάζουμε».





<https://www.youtube.com/watch?v=weTKQISDow0>

Απόφαση συνέλευσης

Πολυχρωμίξ



Είμαστε όλοι αλλιώτικοι, διαφορετικοί, από την Ελλάδα ως την Αφρική
είμαστε όλες ίσες και σημαντικές, από το δεντροόπιτο ως το Μαρακές.

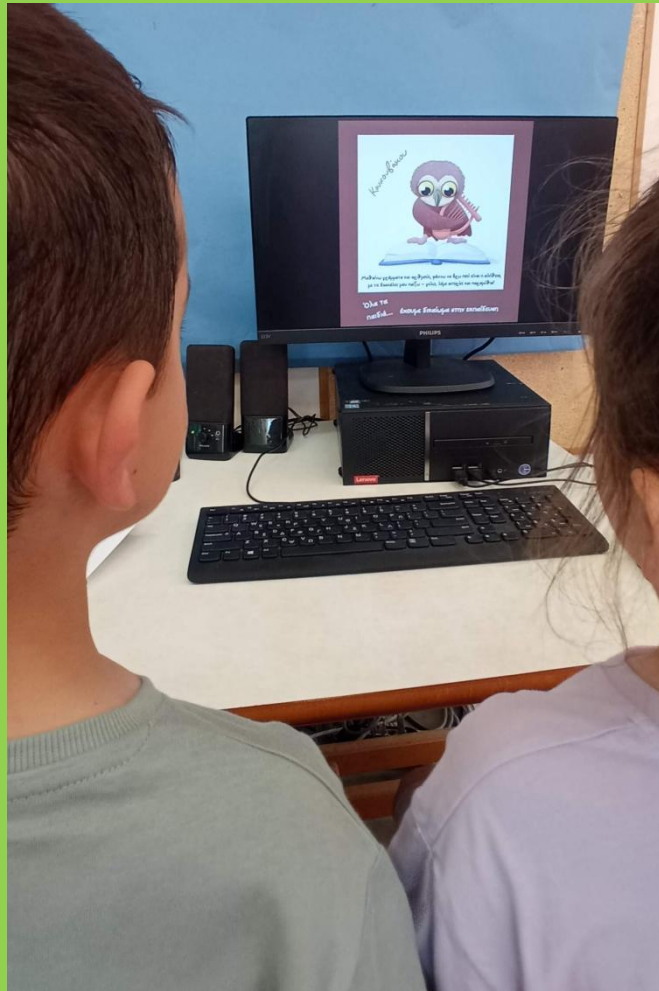
Όλα τα
παιδιά... είμαστε διαφορετικά αλλά ίσα

Απόφαση της συνέλευσής μας:

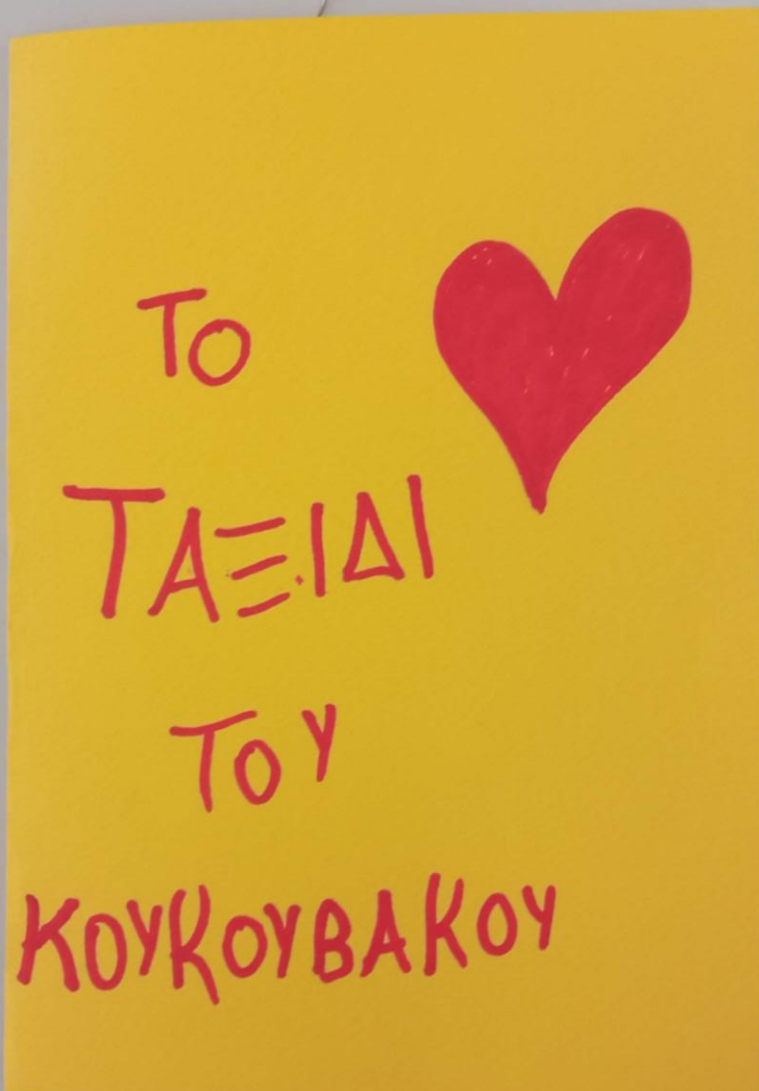
Κανένας δεν έχει το δικαίω-
μα να κοροϊδεύει τους άλλους
όσον είναι διαφορετικοί.

Δικαίωμα στην εκπαίδευση

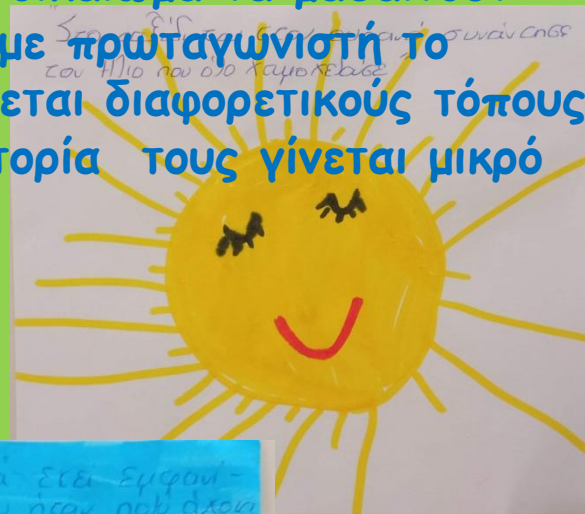
Το Κουκουβάκου



Τα παιδιά συμμετέχουν σε συζήτηση σχετικά με το δικαίωμα να μαθαίνουν όπου κι αν βρίσκονται και δημιουργούν μια ιστορία με πρωταγωνιστή το Κουκουβάκου, μια μικρή κουκουβάγια που επισκέπτεται διαφορετικούς τόπους και μαθαίνει κάτι καινούριο. Η εικονογραφημένη ιστορία τους γίνεται μικρό βιβλίο στη βιβλιοθήκη της τάξης μας.



Πήγε κι εσύ δάσος, αλλά εκεί Εμφανίστηκε μια αγκαλιά που ήταν πολύ άχρηστη και τα κουκουβάκια έφευγε γρήγορα.



"Το κουκουβάκι πήγε στη χώρα των θουλουδιών κι γνώρισε πως μέσα τώσαν τα φυτά."



"Μετά πήγε εκεί που έμενε το ουράνιο κατό και έμαθε από τα ήλια για τα χρώματά του."





Απόφαση συνέλευσης

Κουκουβάκου



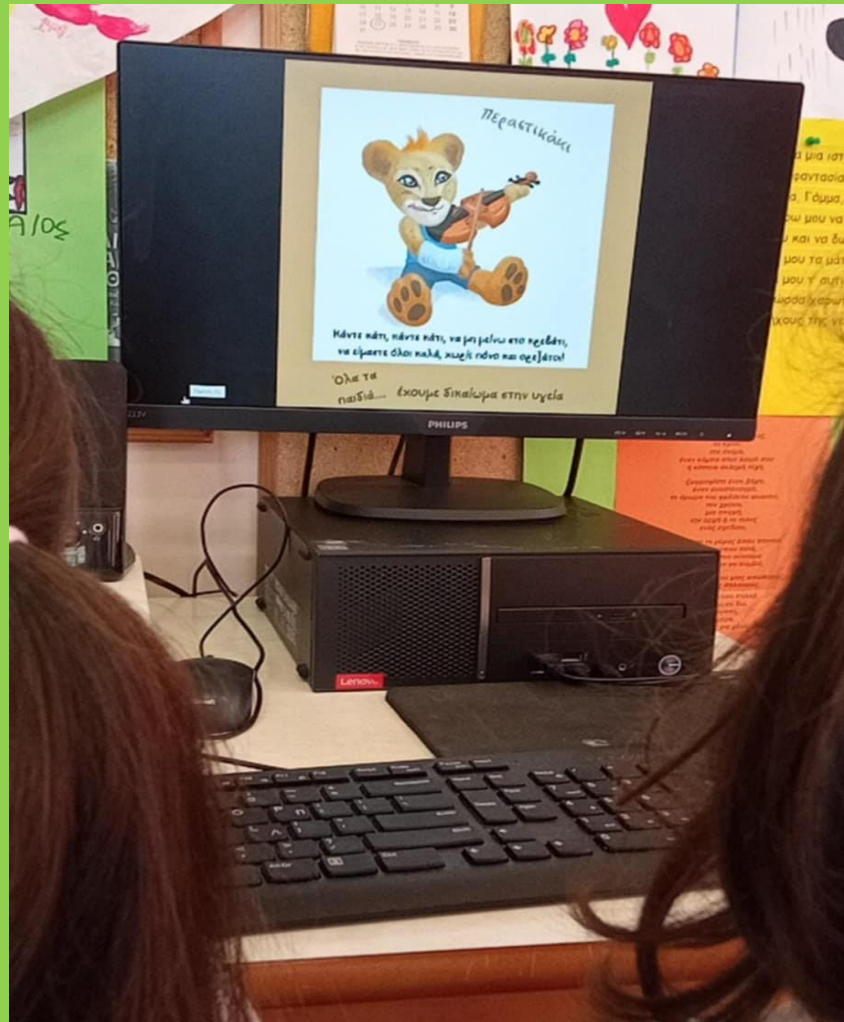
Μαθαίνω γράμματα και αριθμούς, ψάχνω να βρω πού είναι η αλήθεια
με τις δασκάλες μου παίζω – γελώ, λέμε ιστορίες και παραμύθια!

Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα στην εκπαίδευση

Απόφαση της συνέλευσής μας:

Όλα τα παιδιά πρέπει
να παίζουν στο σχολείο.

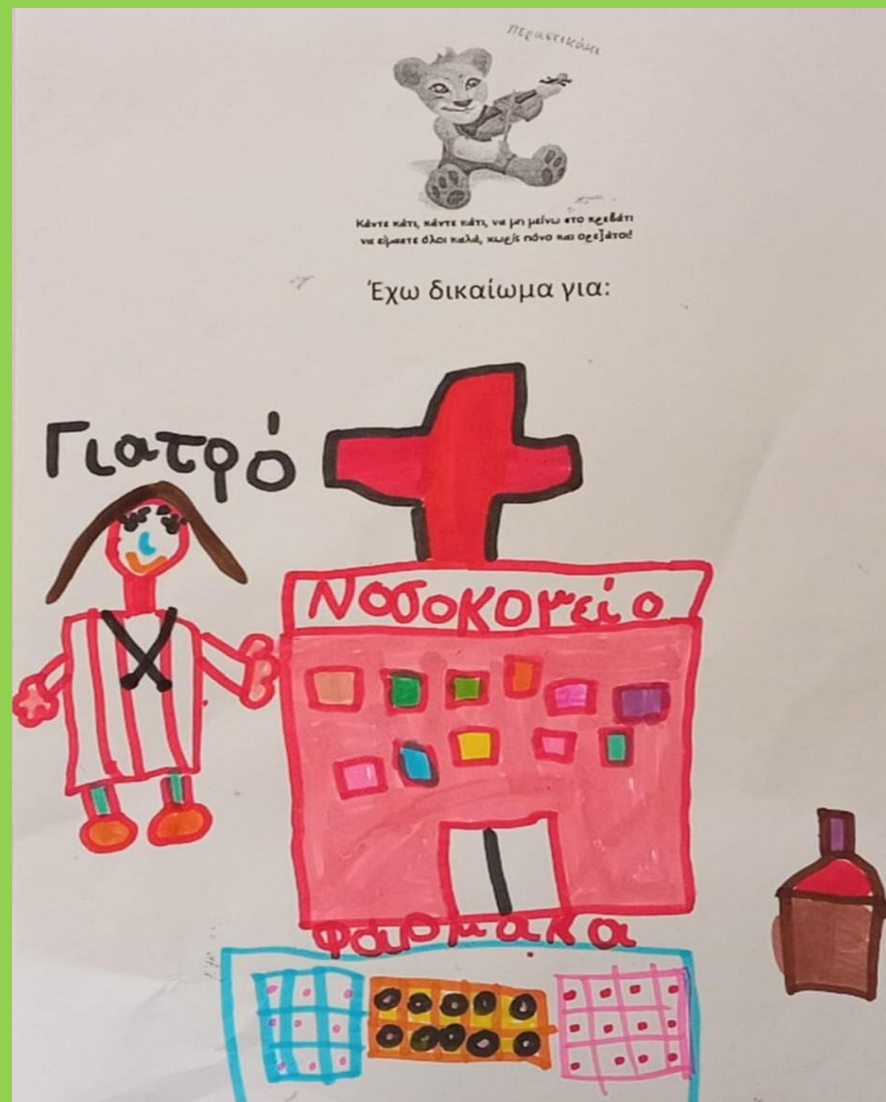
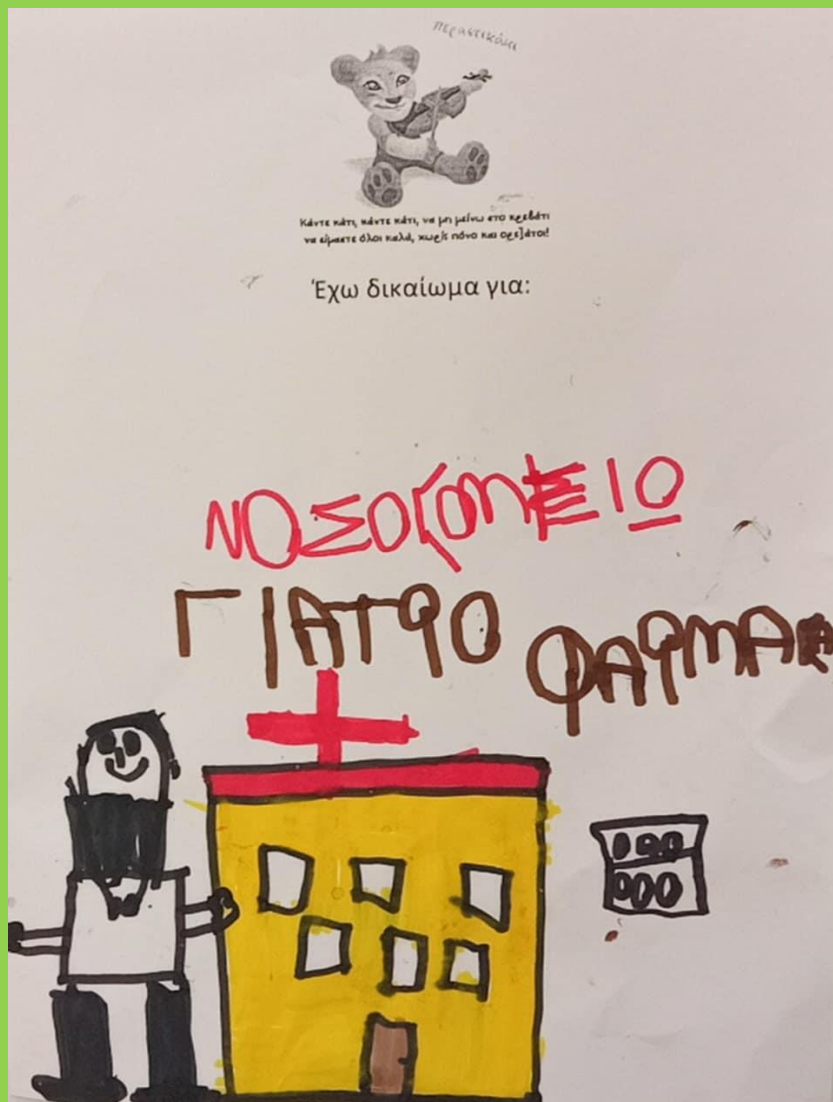
Δικαίωμα στην υγεία Το Περαστικάκι



Τα παιδιά μέσα από παιχνίδια ρόλων γίνονται γονείς και επισκέπτονται τον γιατρό ώστε να εξετάσει τα άρρωστα παιδιά τους, να τους γράψει φάρμακα και να θεραπευτούν.



και μετά από σχετική συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης
καταγράφουν το δικαίωμα της προστασίας της υγείας τους



Απόφαση συνέλευσης



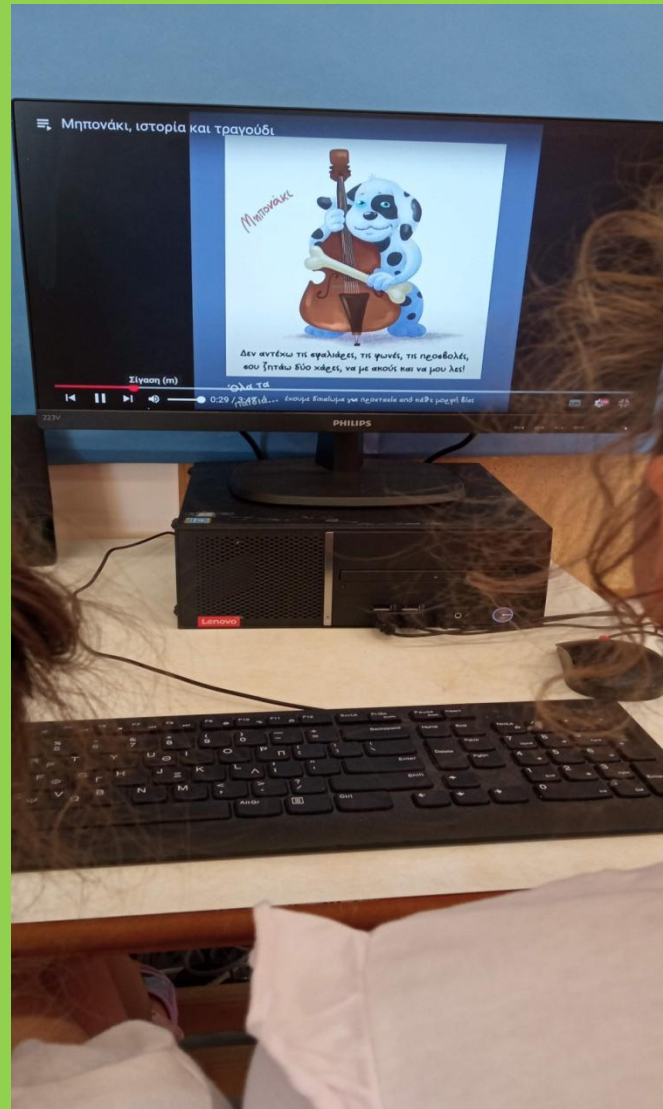
Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα στην υγεία

Απόφαση της συνέλευσής μας:

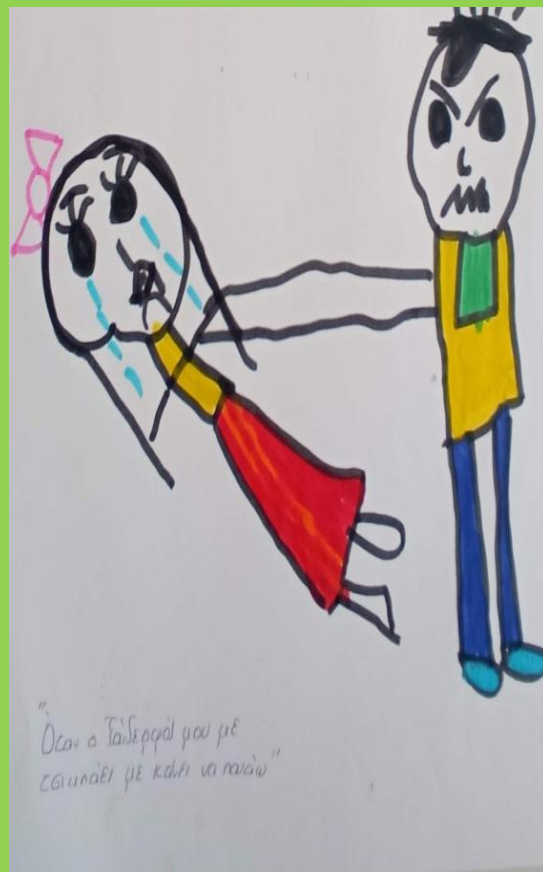
Όταν αρρωσταίνουμε έχουμε
όλοι το δικαίωμα για νοσοκο-
μείο, γιατί κι εγώ φάρμακα

Δικαίωμα στην προστασία από κάθε μορφή βίας

Το Μηπονάκι



Τα παιδιά ζωγραφίζουν «Τι με κάνει να πονάω και να στενοχωριέμαι;» και όλοι μαζί συζητάμε τρόπους αποφυγής δυσάρεστων καταστάσεων και επίλυσης διαφορών με ήρεμο τρόπο.



Απόφαση συνέλευσης

Μπιπονάκι



Δεν αντέχω τις εφαιλάρες, τις φωνές, τις προεβολές
σου ζητάω δύο χάρες, να με ακούς και να μου λες!

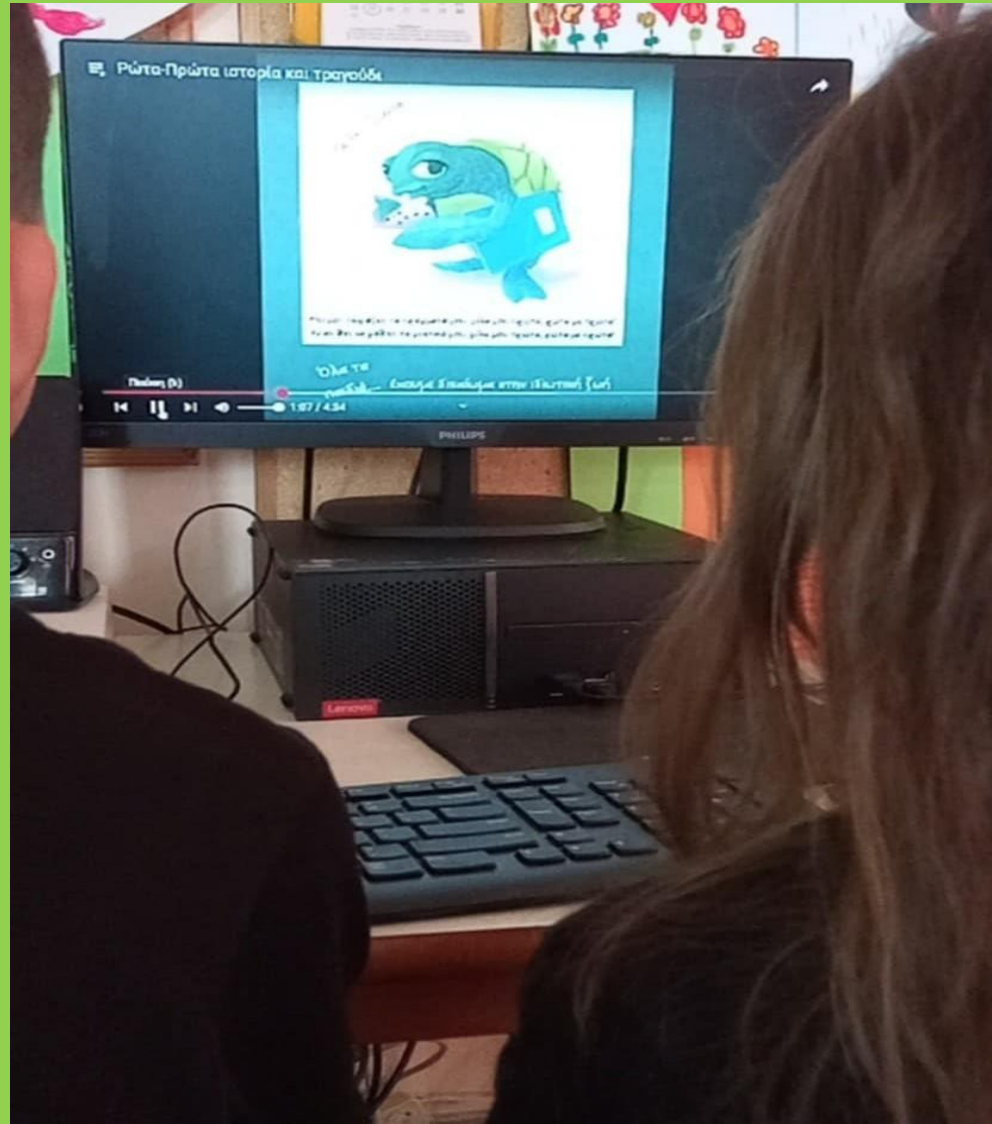
Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα στην προστασία από κάθε μορφή βίας

Απόφαση της συνέλευσής μας:

Κανένας δεν μπορεί να χευ-
πώσει το σώμα μας ούτε να
πονέσει την καρδιά μας

Δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή

Το Ρώτα-Πρώτα



Συζητώντας για το δικαίωμα της ιδιωτικότητας, τα παιδιά ζωγράφισαν το μυστικά τους, τα έκλεισαν σε ένα κουτί που φιλοτέχνησαν με τον δικό τους τρόπο και το πήραν στο σπίτι τους για να το φυλάξουν και να μοιραστούν τα δικά τους πράγματα με όποιον/όποιους αυτά ήθελαν.



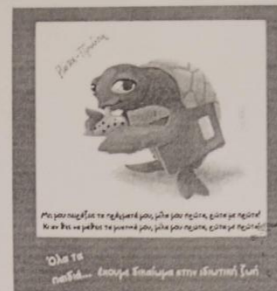
Μέσα στο κουτί ζωγραφίζω πράγματα που θα τα έδειχνα σε όποιον ήθελα





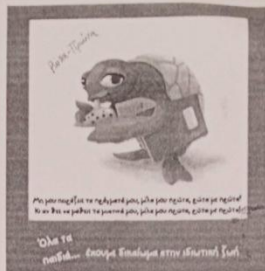
Μέσα στο κουτί ζωγραφίζω πράγματα που θα τα έδειχνα σε όποιον ήθελα

Τα Μυστικά
μου



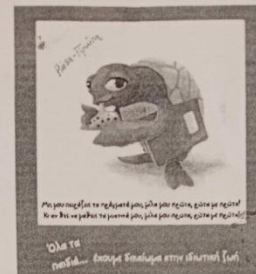
Μέσα στο κουτί ζωγραφίζω πράγματα που θα τα έδειχνα σε όποιον ήθελα





Μέσα στο κουτί ζωγραφίζω πράγματα που θα τα έδειχνα σε όποιον ήθελα

Τα μυστικά



Μέσα στο κουτί ζωγραφίζω πράγματα που θα τα έδειχνα σε όποιον ήθελα





Το κουτί με τα μυστικά μου



Απόφαση συνέλευσης

Πρώτα-Πρώτα



Μη μου πειράξεις τα πράγματά μου, μίλα μου πρώτα, εώτα με πρώτα!
Κι αν θες να μάθεις τα μυστικά μου, μίλα μου πρώτα, εώτα με πρώτα!

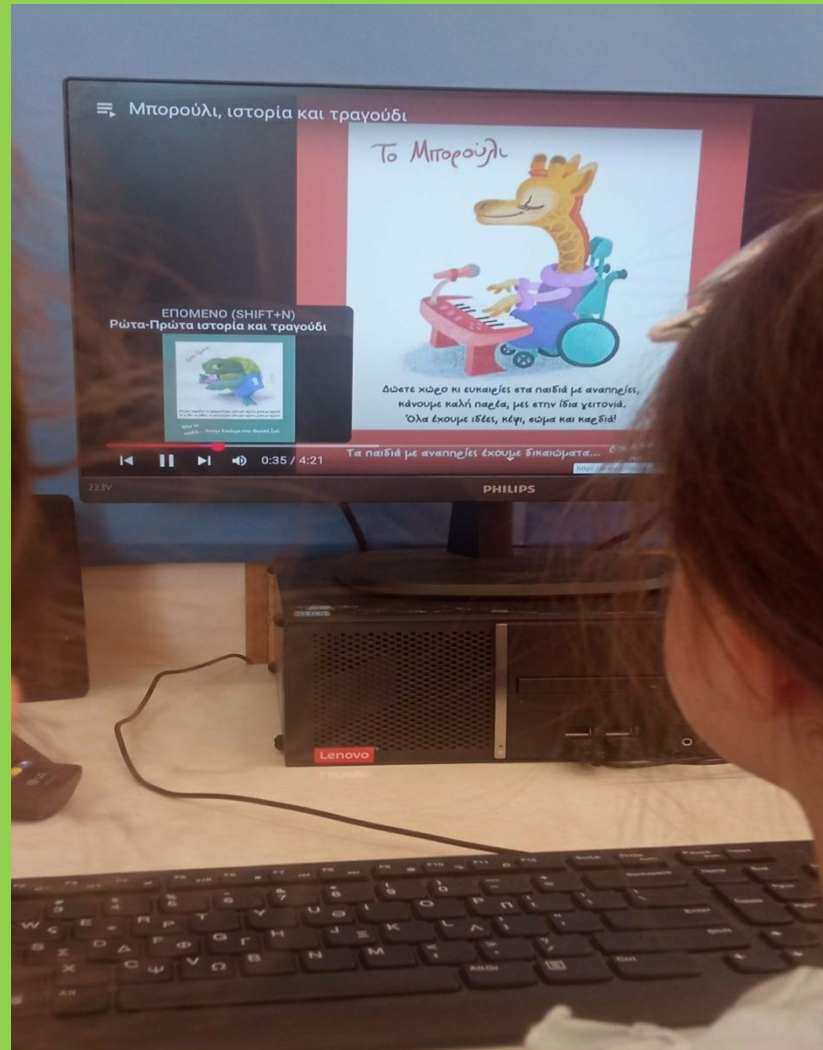
Όλα τα
παιδιά... έχουμε δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή

Απόφαση της συνέλευσής μας:

Δεν παίρνουμε τα πράγματα
των άλλων χωρίς την άδειά
τους.

Δικαιώματα των παιδιών με αναπηρίες

Το Μπορούλι



Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες παρατηρούν εικόνες παιδιών με αναπηρία, συζητούν για τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουν καθημερινά στη ζωή τους και τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια της ομάδας, όπου η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι το σημαντικό για την κάθε κοινωνία είναι να μπορέσει να μειώσει τα εμπόδια που υπάρχουν, ώστε όλα τα παιδιά με αναπηρία να ζουν όσο το δυνατόν καλύτερα και όλοι οι άνθρωποι να προσπαθούν όσο μπορούν γι' αυτό.



Ζωγραφίζω τι θα μπορούσα να κάνω με έναν φίλο ή φίλη μου
εάν είχε μια μορφή αναπηρίας;



Η φίλη μου είναι
εωφελή. Θα μπορούσα
να στη κρανήσω
στο χέρι και να πά-
με με τον φίλο μου

Ζωγραφίζω τι θα μπορούσα να κάνω με έναν φίλο ή φίλη μου
εάν είχε μια μορφή αναπηρίας;



Ζωγραφίζω τι θα μπορούσα να κάνω με έναν φίλο ή φίλη μου
εάν είχε μια μορφή αναπηρίας;



"Η φίλη μου δεν μπορεί να ατρίζει
έτσι να μιλήσει θα μπορούσαμε να
παιζουμε παζαράκι"

Απόφαση συνέλευσης

Το Μπορούλι



Δώστε χώρο κι ευκαιρίες στα παιδιά με αναπηρίες,
κάνουμε καλή παρέα, μες στην ίδια γειτονιά.
Όλα έχουμε ιδέες, κέφι, σώμα και καρδιά!

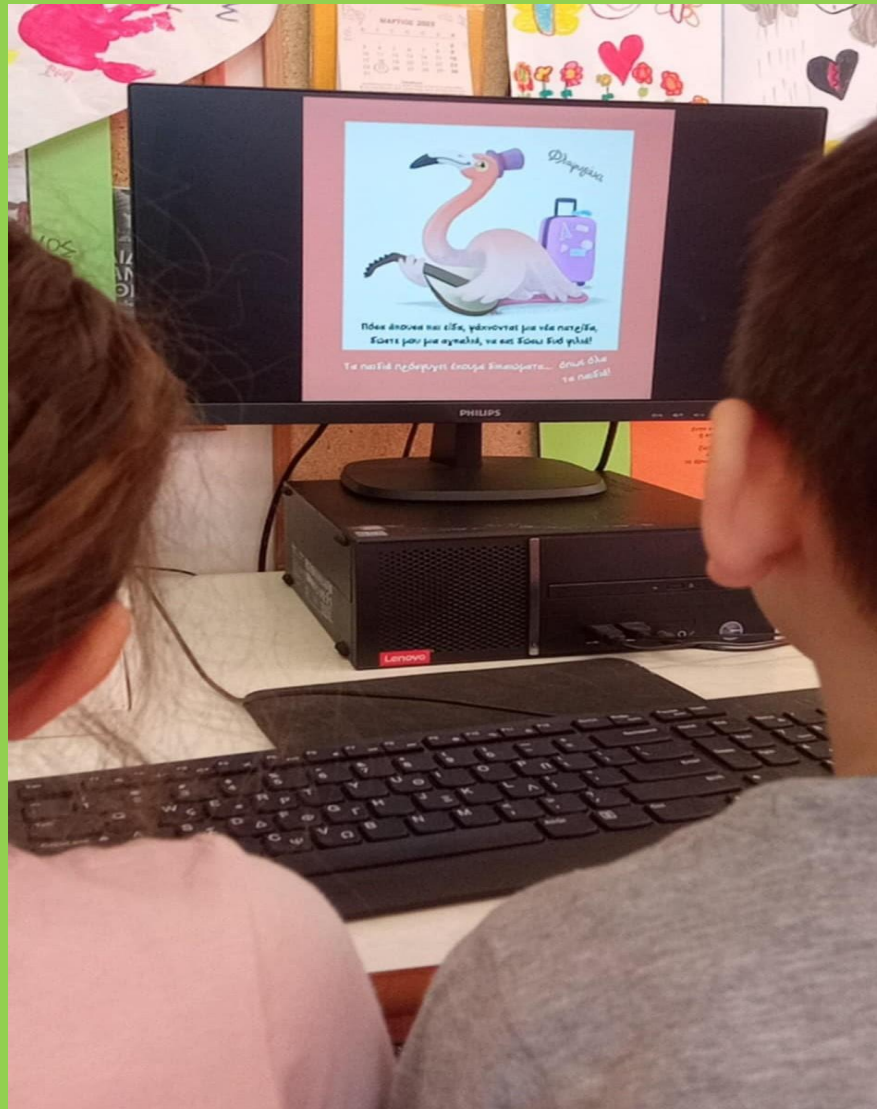
Τα παιδιά με αναπηρίες έχουμε δικαιώματα... όπως όλα
τα παιδιά!

Απόφαση της συνέλευσής μας:

Πρέπει να βοηθάμε αετούς
που έχουν πρόβλημα.
Όλοι είμαστε διαφορετι-
κοί, αλλά φίλοι.

Δικαιώματα των παιδιών προσφύγων

Το Φλαφυγάκι



Τα παιδιά παρατηρούν φωτογραφίες με πρόσφυγες που φεύγουν από την πατρίδα τους όταν γίνεται πόλεμος ή κάτι άλλο που τους αναγκάζει να φύγουν και πραγματοποιείται συζήτηση για το τι μπορεί να αφήνουν πίσω τους, το πώς νιώθουν, για τις δυσκολίες που συναντούν κατά τη διάρκεια του ταξιδιού τους σε ένα άλλο μέρος, καθώς και τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν όταν βρεθούν σε μια άλλη χώρα.



Ζωγραφίζουν τα αναγκαία πράγματα που πρέπει ένας πρόσφυγας να πάρει μαζί του για το μεγάλο του ταξίδι

Βάλε στη βαλίτσα ό,τι κατάφερε να βάλει το προσφυγάκι πριν φύγει για το μεγάλο του ταξίδι



"ρούχα, παπούτσια, αρκουδάκι"

Βάλε στη βαλίτσα ό,τι κατάφερε να βάλει το προσφυγάκι πριν φύγει για το μεγάλο του ταξίδι



"Ένα κανάλι, φακός, γούνα, παπούτσια, βιβλία"

Βάλε στη βαλίτσα ό,τι κατάφερε να βάλει το προσφυγάκι πριν φύγει για το μεγάλο του ταξίδι



"Ραίη, καλέ! Ερία παιχνιδάκια παπούτσια μία φωτογραφία με τον μπαμπά κι' ση γιαγιά σου ένα βιβλίο κι' ένα κινητό"

Βάλε στη βαλίτσα ό,τι κατάφερε να βάλει το προσφυγάκι πριν φύγει για το μεγάλο του ταξίδι



"Ραίη, παπούτσια, παιχνιδι κι' καλέ!"

Βάλε στη βαλίτσα ό,τι κατάφερε να βάλει το προσφυγάκι πριν φύγει για το μεγάλο του ταξίδι



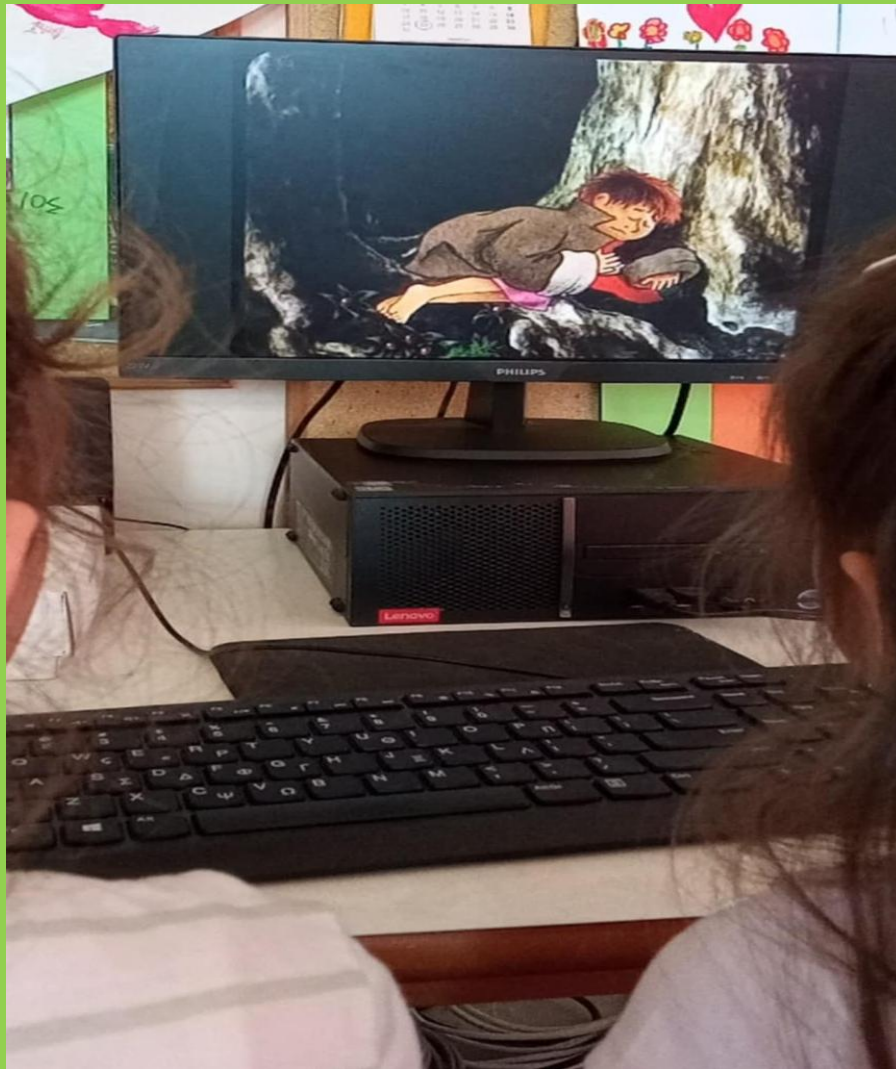
Παιχνίδια, ρούχα κ' καπέλα".

Βάλε στη βαλίτσα ό,τι κατάφερε να βάλει το προσφυγάκι πριν φύγει για το μεγάλο του ταξίδι



"Κατέβ, βιβλίο, παπαύση, και γάι, ρούχα"

Παρακολουθούν βίντεο με ιστορία της «Ειρήνης», ενός παιδιού πρόσφυγα



<https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo&t=15s>

Πραγματοποιείται συζήτηση και σχολιασμός της ιστορίας και τα παιδιά συναποφασίζουν να ζωγραφίσουν τη δική τους φιλόξενη πολιτεία για τη μικρή μας ηρωίδα.

Η Ειρήνη τρέχει χωρίς να ξέρει πού πηγαίνει.
Ζωγράφισε μια δική σου φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη. Πώς θα την ονόμαζες;





Η Ειρήνη τρέχει χωρίς να ξέρει πού πηγαίνει.
Ζωγράφισε μια δική σου φιλόξενη πολιτεία για την Ειρήνη. Πώς θα την ονόμαζες;



Χρυσόμασχαλιστά







Μετά την ολοκλήρωση των ατομικών και ομαδικών έργων πραγματοποιείται παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης.



Απόφαση συνέλευσης



Πόσα άκουσα και είδα, ψάχνοντας μια νέα πατρίδα
δώστε μου μια αγκαλιά, να σας δώσω δυό φιλιά!

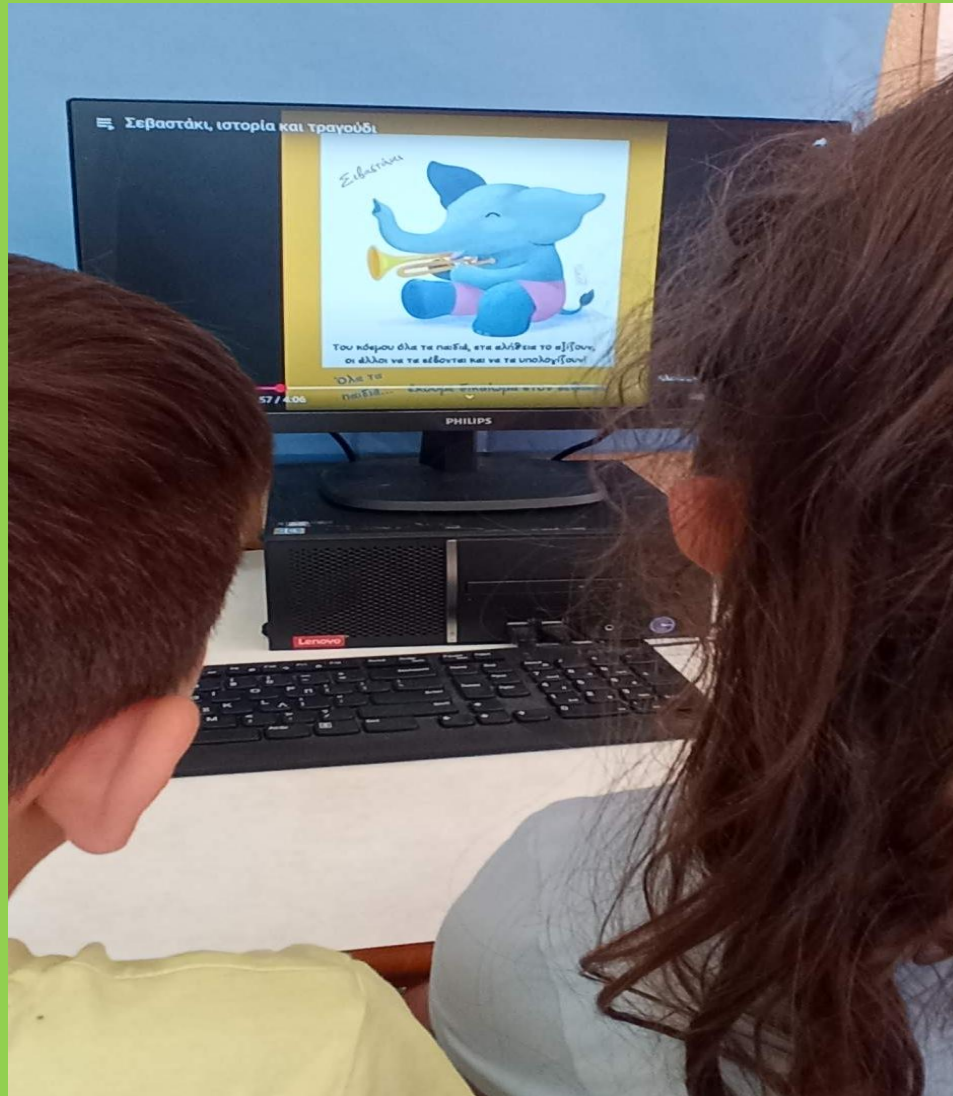
Τα παιδιά πρόσφυγες έχουμε δικαιώματα... όπως όλα
τα παιδιά!

Απόφαση της συνέλευσής μας:

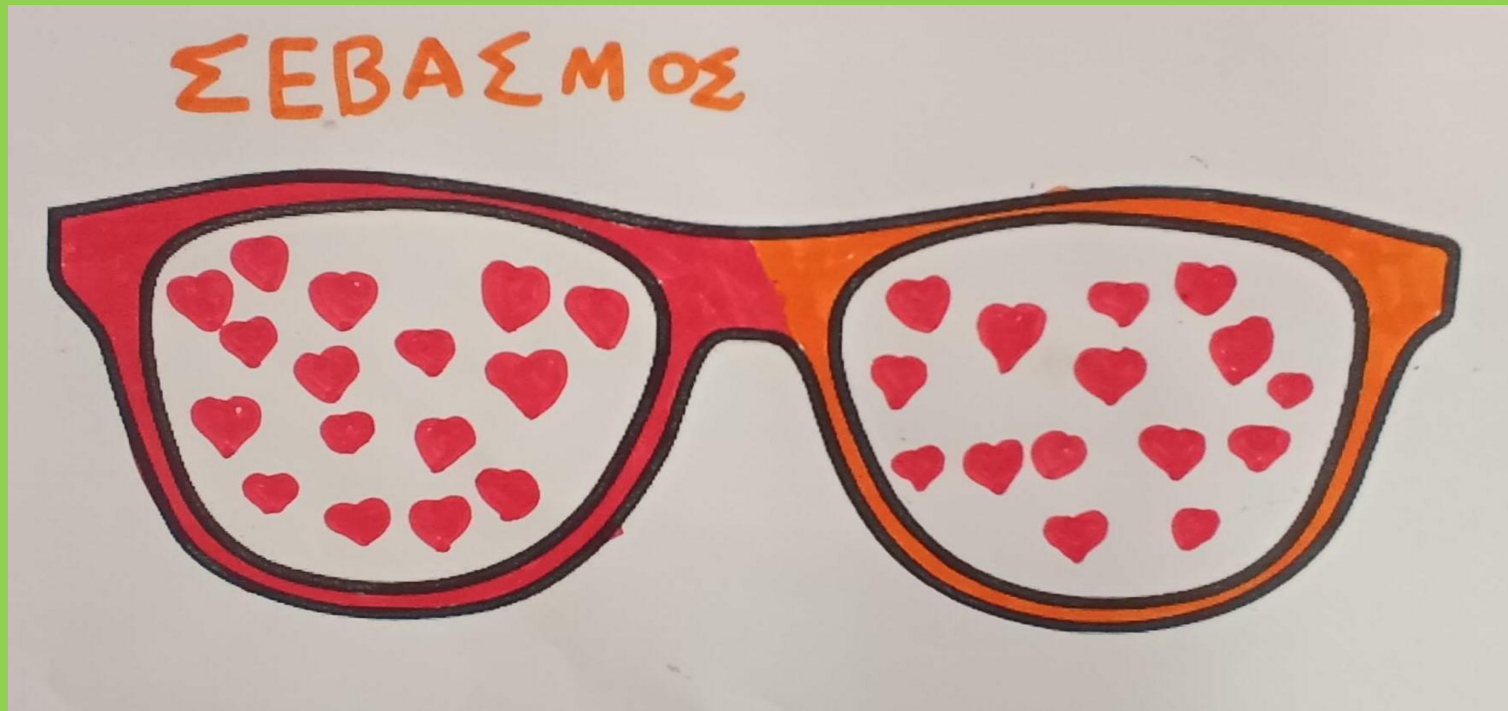
Να φροντίζουμε και να
προστατεύουμε τους
πρόσφυγες

Δικαίωμα των παιδιών στον σεβασμό

Το Σεβαστάκι



Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα μιλήσαμε για τον σεβασμό και τα παιδιά αποφάσισαν να φτιάξουμε τα «μαγικά» γυαλιά αυτού του δικαιώματος, ώστε να τα δώσουμε και στους δικούς μας για να μάθουν όλα όσα όμορφα πράγματα μάθαμε και εμείς από τα ζώακια του δεντρόσπιτού μας.





Απόφαση συνέλευσης

