

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 72ο Νηπιαγωγείο Πατρών βρίσκεται στον οικισμό Ρωμανού Πατρών Αχαΐας, είναι οργανικά μονοθέσιο και στεγάζεται σε δημόσιο σχολικό κτίριο. Ορίστηκε ως Ολοήμερο βάσει της υπ' αριθμ. Φ.32/441/121601/Γ1 απόφασης, όπως αυτή δημοσιεύτηκε στο [ΦΕΚ 2546/Β/7-11-2011](#). Μέχρι και το σχολικό έτος 2010-2011 συστεγαζόταν με το διθέσιο 69ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών, το οποίο σταμάτησε να λειτουργεί από το σχολικό έτος 2011-2012, λόγω συγχώνευσής του με το όμορο 39ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών. Έκτοτε το Νηπιαγωγείο λειτουργεί ως ανεξάρτητη σχολική μονάδα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν σε αυτό δύο τμήματα: το Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα με 21 συνολικά μαθητές/μαθήτριες, εκ των οποίων 12 ήταν νήπια (6 αγόρια, 6 κορίτσια) και 9 προνήπια (7 αγόρια και 2 κορίτσια) και το Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα, με 8 συνολικά μαθητές/μαθήτριες, εκ των οποίων 4 ήταν νήπια (1 αγόρι και 3 κορίτσια) και 4 προνήπια (1 κορίτσι και 3 αγόρια).

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός του Προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος ήταν η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου με οργανική θέση σε αυτό από το σχολικό έτος 2008-2009 και υπεύθυνη εκπαιδευτικός του Υποχρεωτικού Πρωινού Τμήματος αποσπασμένη εκπαιδευτικός, τοποθετημένη από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας.

Το 1/3 σχεδόν των μαθητών (8 νήπια/προνήπια) ήταν μεταφερόμενοι με δημοσίας χρήσεως αυτοκίνητα (ταξί), τα οποία είχαν οριστεί από την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, λόγω της μεγαλύτερης των 1200 μέτρων απόστασης της οικίας τους από το Νηπιαγωγείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας αφορούσαν στα εξής: άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών, πολύ καλές σχέσεις μαθητών, σχέσεις αποδοχής και εμπιστοσύνης μαθητών /μαθητριών-εκπαιδευτικών, επικοινωνία και εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί η ανάπτυξη ολοκληρωμένου προγράμματος ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο μέσω της από κοινού διά ζώσης και εξ αποστάσεως υλοποίησης δραστηριοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία εντοπίζονται στα εξής:

- Άριστη συνεργασία της Προϊσταμένης με το εκπαιδευτικό προσωπικό σε θέματα διοίκησης και αποφάσεων, με αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων του σχολείου
- Εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς και όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Οργανωμένη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων καθ' όλη τη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Κύριο σημείο προς βελτίωση αποτελεί η συμμετοχή και η έκφραση των γονέων μέσω ενός θεσμοθετημένου οργάνου, αυτού του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, το οποίο δεν υφίσταται στη σχολική μας μονάδα, λόγω της μη ύπαρξης συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου και του μικρού αριθμού γονέων, ο οποίος δεν μπορεί να υποστηρίξει το οικονομικό βάρος της δημιουργίας ενός τέτοιου Συλλόγου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έγκαιρη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα τηλεεκπαίδευσης και η μεταξύ τους συνεργασία με σκοπό την ανταπόκριση στις νέες συνθήκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές ενημερώσεις, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.