

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 71ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060564

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 71ο Νηπιαγωγείο Πατρών βρίσκεται στην οδό Πιττακού 45, Πάτρα στην πλατεία Χατζή. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο του κτιρίου, το οποίο διαθέτει μια ενιαία αίθουσα. Δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα για γραφείο της προϊσταμένης. Διαθέτει 1 τουαλέτα για τα νήπια, η οποία βρίσκεται στον εξωτερικό χώρο του σχολείου και δεν έχει νιπτήρα. Ο αύλειος χώρος, είναι περιορισμένος και βρίσκεται δίπλα στο δρόμο.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε 1 μεικτό τμήμα με σύνολο μαθητών 17.

(7 νήπια και 1 επαναφοίτιση, 9 προνήπια). Το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα αριθμούσε

9 μαθητές.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείτο από 1 μόνιμη, 1 αποσπασμένη εντός ΠΥΣΠΕ νηπιαγωγό και 1 εκπαιδευτικό αγγλικών (αναπληρώτρια).

Το σχολείο διαθέτει 3 σταθερούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές, 1 φωτοτυπικό μηχάνημα, 1 έγχρωμο εκτυπωτή - scanner, 1 τηλεόραση smart, 1 Bee-bot.

Η σχολική μονάδα λειτούργησε χωρίς προβλήματα, έγινε αξιοποίηση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και λοιπών υπηρεσιών - προγραμμάτων κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές) - ανάπτυξη κοινωνικό - συναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές).

Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, αξιοποιήθηκαν όλα τα διαθέσιμα μέσα και εφαρμογές προκειμένου να συμβάλλουν στην υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε ο Ετήσιος Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου, όπου ορίστηκαν οι θεματικοί άξονες και τα σχέδια εργασίας για το σχολικό έτος 2023-2024. Επίσης αποφασίστηκε και η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα οποία υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς και είναι τα εξής:

- Στον 1ο θεματικό κύκλο : Ζω καλύτερα- Ευ ζην : «Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ»,
- Στον 2^ο Θεματικό κύκλο : Φροντίζω το Περιβάλλον : «Φύλαξε μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας».
- Στον 3^ο Θεματικό κύκλο : Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη : « Εγώ κι εσύ δυναμώνουμε μαζί»,
- Στον 4^ο Θεματικό κύκλο : Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία : « Και η γη γυρίζει».

Αποφασίστηκε ακόμα να υλοποιηθεί τους μήνες Ιανουάριος- Μάιος πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο : «Ανακύκλωσε και εσύ ο πλανήτης μας να σωθεί», με σκοπό την ευαισθητοποίηση των παιδιών στην ανακύκλωση και στην μείωση των σκουπιδιών. Το σχολείο συμμετείχε ακόμα στο πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης « Τα Ευέλικτα Καπάκια» που είχε σαν στόχο τη διάδοση της έννοιας της Ανακύκλωσης στην πηγή μέσα από τη συλλογή και ανακύκλωση πλαστικών πωμάτων. Μέσω του Δήμου Πατρέων τοποθετήθηκε στο χώρο του νηπιαγωγείου κάδος ανακύκλωσης ηλεκτρικών συσκευών, και μοιράστηκαν επίσης σακούλες ανακύκλωσης στους μαθητές. Με πρωτοβουλία δική μας, μέσω αιτήματος στην afis.gr τοποθετήσαμε στο χώρο του νηπιαγωγείου κάδο ανακύκλωσης μπαταριών.

Επίσης συμμετείχαμε με τραγούδι για την ανακύκλωση, κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά και δημιουργία αφίσας, τα οποία παρουσιάστηκαν στο καλοκαιρινό φεστιβάλ στα παλαιά Σφαγεία από την ΚΕΔΗΠ- Καρναβάλι Πάτρας, σε συνεργασία με το Δήμο Πατρέων και τη ΔΠΕ Αχαιας στις 2 Ιουνίου 2024.

Το πρόγραμμα που εφαρμόζει το 71^ο Νηπιαγωγείο Πάτρας είναι μια σύνθεση του ΔΕΠΠΣ και του νέου αναλυτικού προγράμματος καθώς και διδακτικών προτάσεων του σχολικού εγχειριδίου «Οδηγός Νηπιαγωγού».Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας έγινε λαμβάνοντας υπόψη το διαθέσιμο διδακτικό χρόνο, την υλικοτεχνική υποδομή και τα μέσα διδασκαλίας, καθώς και τις πληροφορίες που συλλέγουν οι εκπαιδευτικοί παρατηρώντας συστηματικά τους μαθητές. Επιλέχθηκαν οι κατάλληλες διδακτικές προσεγγίσεις σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Εφαρμόστηκαν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης, εξατομικευμένη και εργασία σε μικρές ομάδες).Προγραμματίστηκαν θεματικοί κύκλοι και καινοτόμα προγράμματα, τα οποία υλοποιήθηκαν στην δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία με ατομικές εργασίες, εργασίες σε ομάδες, αναπλαισίωση στην ολομέλεια, χρήση ηλεκτρικών μέσων και ρομποτική (beebot). Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιήθηκαν στηρίζονται στο παιχνίδι, τη βιωματική και συνεργατική μάθηση και στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης. Οι μαθητές συμβάλλουν στη τελική διαμόρφωση των δραστηριοτήτων μέσα από τις ευκαιρίες που έχουν να αναπτύξουν τις ιδέες τους, να προτείνουν, να ρωτήσουν και να διατυπώσουν υποθέσεις. Χρησιμοποιήθηκαν ποικίλες μέθοδοι αξιολόγησης και συστηματική παρακολούθηση της προόδου των μαθητών. Τα δεδομένα της αξιολόγησης αξιοποιήθηκαν για την ανατροφοδότηση της διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί μέσα από την προσωπική τους σχέση με τον κάθε μαθητή ενέπνευσαν ασφάλεια, εμπιστοσύνη, κλίμα συμμετοχικότητας και συνεργασίας, σεβασμό στην προσωπικότητα του κάθε παιδιού και ενθάρρυναν τα παιδιά να αυτοαξιολογούνται με βάση την πρόοδο που έχουν κάνει. Αξιοποιήθηκαν οι ατομικοί φάκελοι των

μαθητών, το ατομικό τους portfolio, το ημερολόγιο των εκπαιδευτικών για την καταγραφή στοιχείων και η τακτική ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους και τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο σχολείο.

Τεκμήρια βρίσκονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικό προισταμένης, συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολείου: <https://blogs.sch.gr/71nippa/>

Ενδεικτικά λινκ:

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/09/25/quot-pik-nik-kai-paichnidia-quot/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/04/anakyklosi/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/11/pagkosmia-imeraperivallon>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/23/parko-kykloforiakis-agogis/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/04/24/tragoydontas-ta-lazarakia-stoys->

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/17/episkepsi-sto-omoro-42-dimotiko-scholeio-patron/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/04/23/ton-kok-agapo-me-asfaleia-kykloforo/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/03/15/trelo-karnavali/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/03/07/tsiknopempti/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/03/kalokairino-mathitiko-festival-palaia-sfageia/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/02/happy-halloween/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/19/mm-myrise-moystokoyloyro/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/16/episkepsi-sto-oinopoieio/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/04/kalos-to-fthinoporo/><https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/17/episkepsi-sto-omoro-42-dimotiko-scholeio-patron/>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Στο νηπιαγωγείο υπάρχουν υψηλά ποσοστά φοίτησης. Προβλέπονται και εφαρμόζονται αποτελεσματικά διαδικασίες για την παρακολούθηση και φοίτηση των παιδιών. Καθημερινά καταγράφονται τυχόν απουσίες στο myschool. Όταν ένα παιδί απουσιάζει, υπάρχει επικοινωνία με το γονέα σχετικά με το λόγο της απουσίας του. (συνήθως θέματα υγείας). Τα παιδιά προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη και παρακολουθούν το πρόγραμμα μέχρι τη λήξη του.

Επίσης η συνεργασία των νηπιαγωγών με την εκπαιδευτικό των Αγγλικών ήταν άψογη. Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου κύλησε με κανονικούς ρυθμούς.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Οι βάσεις για τη συνεργασία και τον αλληλοσεβασμό μεταξύ των μαθητών/τριών τέθηκαν από την αρχή του σχολικού έτους μέσα από θεματικές ενότητες που υλοποιήθηκαν μέσα στην τάξη (Πρόγραμμα φιλίας, Ο εαυτός μου- το όνομά μου, Εγώ και οι άλλοι, Το σχολείο μου, καθώς και το πρόγραμμα του εργαστηρίου δεξιοτήτων « Εγώ και εσύ δυναμώνουμε μαζί »). Τα παιδιά συναποφάσισαν τους κανόνες της τάξης οι οποίοι αναρτήθηκαν σε περίοπτη θέση για να τους θυμούνται. Δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες συνθήκες για την ομαλή συμβίωση και σε

περιπτώσεις συγκρούσεων ή επιθετικών συμπεριφορών , υπήρξε ενθάρρυνση από τις εκπαιδευτικούς για να συζητήσουν τα ίδια τα παιδιά και να βρίσκουν μια αποδεκτή λύση υπενθυμίζοντας κανόνες και διαδικασίες που είχαν διδαχθεί και οργανώνοντας κατάλληλες δραστηριότητες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φρόντισαν να διαχειρίζονται τους μαθητές με σεβασμό της προσωπικότητας τους, πρωτοβουλίας τους, των απόψεών τους, του τρόπου σκέψης τους και των επιθυμιών τους, αγάπη, αλληλοκατανόηση και να χρησιμοποιούν δημοκρατικές μεθόδους για την αντιμετώπιση συγκρούσεων. Δημιούργησαν μια προσωπική σχέση με κάθε παιδί. Οι μαθητές αναδιαμόρφωναν με τις εκπαιδευτικούς ένα πλαίσιο λειτουργίας του τμήματος, το οποίο στηρίζεται σε αρχές και αξίες της δημοκρατίας, σεβασμού, συνεργασίας, ασφάλειας, αποδοχής και εμπιστοσύνης. Συνεργάστηκαν με τις εκπαιδευτικούς για την οργάνωση των δραστηριοτήτων. Έμαθαν να είναι συμμετέχοι της σχολικής κοινότητας, να προτείνουν λύσεις για προβλήματα που προέκυψαν και να σέβονται ο ένας τον άλλο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Στο σχολείο φέτος δόθηκαν ευκαιρίες στους γονείς να έχουν ενεργή συμμετοχή στα δρώμενα/ δράσεις του Νηπιαγωγείου καθώς υλοποιήθηκε και ο άξονας στα πλαίσια της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας «Συνεργασία σχολείου οικογένειας». Οι γονείς και οι κηδεμόνες μπορούσαν να επικοινωνήσουν καθημερινά με τις εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της πρωινής προσέλευσης και της αποχώρησης. Εφαρμόστηκαν διαδικασίες για τη συστηματική επικοινωνία με τους γονείς (συναντήσεις με το σύνολο των γονέων σχετικά με τους στόχους και το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου), ενδοσχολικές επιμορφώσεις δια ζώσης και εξ' αποστάσεως στις οποίες προσκαλούνταν και οι γονείς («Πρώτες βοήθειες στο σχολείο » «Ασφαλή υγιή όρια μαθητών»). διατηρώντας τη σύνδεση με τα παιδιά μας ανοιχτή καθώς και μηνιαίες συναντήσεις με κάθε γονιό ξεχωριστά που αφορούσαν την πρόοδο και εξέλιξη του κάθε παιδιού, αλλά και διαζώσης συμμετοχές στην υλοποίηση δραστηριοτήτων δράσεων(παρασκευή κολοκυθόπιτας, κολοκύθας - Halloween, παρουσίαση τραγουδιών, παραμυθιών, εθίμων, λέξεων στη δική τους γλώσσα. καθώς και παρουσίαση πλουσίματος χεριών- από νοσηλεύτρια μαμά, παρασκευές κερασμάτων σε εορταστικές εκδηλώσεις, συνοδοί σε εκδρομές-θεατρικές παραστάσεις, βοηθοί στο βάψιμο καγκελών του αύλειου χώρου, εμπλουτισμό των γονιών προσφέροντας διάφορα υλικά, προσφορά υλικών για τις μαγειρικές δημιουργίες των μικρών μας). Δημιουργήθηκε ένα κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης. Υπήρξε συνεργασία με τους γονείς για το οποιοδήποτε θέμα προέκυπε και ενημέρωση του συλλόγου γονέων σχετικά με τον ετήσιο προγραμματισμό δραστηριοτήτων και τις στρατηγικές υλοποίησής τους. Ενδεικτικά λίνκ

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/22/synergasia-scholeioy-oikogeneias/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/16/episkepsi-sto-oinopoieio/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/10/i-kolokytha-poy-egine-pita/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/02/happy-halloween/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/04/kalos-to-fthinoporo/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/24/episkepsi-mama-mathiti-mas-sto-scholeio/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/22/christoygenna-christoygenna-plisiazoy-n-etsi-k-emeis-noris-noris-xekinisame-tis-etoimasies-mas-to-dentraki-mas-efere-o-k-giannopoylos-mpampas-toy-dimitri-toy-mathiti-mas-ton-opoio-kai-eycharistoy-me-pol/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/07/i-royla-i-fthinoporoyla-kai-ta-froyta-tis/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/04/mas-episkefthikan-sto-scholeio-mas-oi-filoi-mas-ta-zoa-i-039-miloy-039-kai-i-039-anna-039/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/21/episkepsi-mama-mathiti-mas-paroysiasi-gia-to-sosto-plysimo-cherion/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/27/prosklisi-2/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/03/20/039-chelidonismata-039-kalos-mas-irthes-anoixi/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/04/24/tragoydostas-ta-lazarakia-stoys-goneis-mas/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/03/kalokairino-mathitiko-festival-palaia-sfageia/>

Τεκμήρια βρίσκονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικό προισταμένης, συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολείου: <https://blogs.sch.gr/71nippa/>

Θετικά σημεία

- Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού-Bee-bot .
- Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών μεταξύ τους.
- Δημιουργία καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Αναπτύχθηκαν ευρείς διάυλοι γόνιμης επικοινωνίας με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής
- Προσπάθεια αναζήτησης πόρων για ηλεκτρονικό εξοπλισμό στα νηπιαγωγεία.
- Βοήθεια από εκπαιδευτικό Η/Υ στους νηπιαγωγούς αναφορικά με τις δυσκολίες που συνάντησαν σε τεχνικά θέματα του υπολογιστή.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Μέσα σε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης επικράτησε άμεση και επιτυχής επικοινωνία και άριστη συνεργασία της Προϊσταμένης με το Σύλλογο Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί βοήθησαν στην καλή λειτουργία του σχολείου και υπήρξε συλλογική δράση με ισοτιμία, συμμετοχικότητα και συλλογικότητα.
- Οι διοικητικές εξωδιδασκτικές εργασίες οργανώθηκαν αποτελεσματικά, σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας. Υπήρξε εφαρμογή εγκυκλίων, ωρολογίου προγράμματος σύμφωνα με το ΑΠΣ και ΔΕΠΣ, και Νέο Αναλυτικό πρόγραμμα ,καθημερινός έλεγχος και διεκπεραίωση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, τήρηση και ενημέρωση του αρχείου και των Βιβλίων της Σχολικής Μονάδας, σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων, συνεργασία με τη ΠΕ Αχαΐας καθώς και με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ).
- Γινόταν ενημέρωση της σχολικής επιτροπής ως προς την κατανομή των δαπανών.
- Εφαρμόστηκε ο κανονισμός προστασίας προσωπικών δεδομένων.
- Υπήρξε ενημέρωση και εποπτεία της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού από μαθητές εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Εφαρμόστηκε το σχέδιο μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου και των ακραίων καιρικών φαινομένων.
- Η ενημέρωση των γονέων γινόταν είτε ατομικά κατόπιν τηλεφωνικού ραντεβού, είτε με μαζική αποστολή μηνυμάτων- emails είτε με τηλεφωνική επικοινωνία, ανάλογα με το τι ήταν αναγκαίο τη δεδομένη στιγμή.

Σχολείο και κοινότητα

Υπήρξε άριστη και δημιουργική συνεργασία του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς και τους φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας. Αυτό συνέβαλλε στην ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών, στην ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών καθώς και τη συντονισμένη δράση για τη επίτευξη κοινών σκοπών

Συγκεκριμένα:

- Συνεργασία με τον διευθυντή και εκπαιδευτικών του 42^{ου} δημοτικού σχολείου καθώς και με τις προϊσταμένες των όμορων και μη νηπιαγωγείων.
- Συνεργασία με τους εκπροσώπους Γονέων του νηπιαγωγείου μας, αλλά και με όλους τους γονείς.
- Συνεργασία με την Διεύθυνση Π.Ε. Αχαΐας.
- Συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.
- Συνεργασία με τον Δήμο και την Σχολική Επιτροπή.
- Συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ.
- Συνεργασία με ψυχολόγους, νοσηλεύτριες.
- Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του όμορου δημοτικού σχολείου.
- Επίσης ήταν μαζική η συμμετοχή τόσο εκπαιδευτικών όσο και γονέων σε σεμινάρια που διοργάνωνε η προϊσταμένη του 71ου νηπιαγωγείου σε συνεργασία με προϊσταμένες άλλων νηπιαγωγείων.

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/27/prosklisi-2/>

Επίσης πραγματοποιήθηκαν και οι εξής εκπαιδευτικές εκδρομές- δράσεις στα πλαίσια των προγραμμάτων μας :

- Επίσκεψη στο Οινοποιείο Γιδιάρη για την παρακολούθηση της διαδικασίας του τρύγου, <https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/16/episkepsi-sto-oinopoieio/>
- Επίσκεψη στο κτήμα Γουρδούπη για την διαδικασία οργώματος - σποράς. <https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/25/episkepsi-sto-ktima-goyrdoypi-2/>
- [Επίσκεψη στο 42ο Δημοτικό στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των νηπίων. Τα παιδιά της Α τάξης μας υποδέχθηκαν με μεγάλη χαρά, με τραγούδια, ποιηματάκια, παραμύθια. Είδαμε πώς είναι το δικό τους το σχολείο και η τάξη τους. Εμείς τους τραγουδήσαμε , τους χαρίσαμε κάρτες και χριστουγεννιάτικες ζωγραφιές](https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/12/21/episkepsi-sto-omoro-42-dimotiko-scholeio-sta-plaisia-tis-omalis-metavasis-ton-nipion-episkefthikame-ta-protakia-eidame-tis-taxeis-toys-kathisame-mazi-toys-sta-thrania-diavasame-christoygenniatika-para/) <https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/12/21/episkepsi-sto-omoro-42-dimotiko-scholeio-sta-plaisia-tis-omalis-metavasis-ton-nipion-episkefthikame-ta-protakia-eidame-tis-taxeis-toys-kathisame-mazi-toys-sta-thrania-diavasame-christoygenniatika-para/>

Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης...αυτή τη φορά μας επισκέφθηκε η πρώτη τάξη του 42ου Δημοτικού Σχολείου στο Νηπιαγωγείο μας.

Μας είπαν τα κάλαντα της Άνοιξης και μας πρόσφεραν λουλούδια.Εμείς τους υποδεχτήκαμε με τραγούδια ,ευχές για μια χαρούμενη και δημιουργική Άνοιξη καθώς και πολλά κεράσματα.Φεύγοντας τους κάνανε δώρο την κυρά Σαρακοστή μια για κάθε τάξη.!!!

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/03/26/episkepsi-tis-protis-taxis-toy-omoroy-42oy-dimotikoy-scholeioy/>

- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Royal Theater, όπου οι μαθητές απόλαυσαν μια μοναδική/ Χριστουγεννιάτικη εμπειρία μέσα από τις Επιστήμες, την Τεχνολογία, τις Τέχνες και την Καινοτομία,
<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/12/19/episkepsi-sto-royal-se-mia-yperocho-christoygenniatiko-diadrastiko-parko-i/>
- Παρακολούθηση παράστασης :Το πιο γλυκό ψωμί,
<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/12/14/omorfes-stigmes-apo-tin-parakoloythisi-tis-theatrikis-parastasis-039-to-pio-glyko-psomi-039-sto-theatro-pantheon/>
- Εκκλησιασμός για τη γιορτή των 3 Ιεραρχών σε συνεργασία με το όμορο 40ο Νηπιαγωγείο <https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/01/30/eortasmos-trion-ierarchon/>
- Επίσκεψη, στο STE(A)M Education Patras στα πλαίσια της εκπαιδευτικής Ρομποτικής, <https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/02/16/ekpaideytiki-episkepsi-sto-stem-education-patras/>
- Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης επισκεφθήκαμε το όμορο 42 Δημοτικό σχολείο κάνοντας από κοινού μια γιορτούλα, τιμώντας τη μανούλα. Ανταλλάξαμε κάρτες, κεράσματα. Δαβάσαμε παραμύθια, ποιήματα, τραγούδια .Φτιαξαμε ζωγραφιές αλλά και κατασκευές με τους μαθητές της Α και της Γ τάξης <https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/17/episkepsi-sto-omoro-42-dimotiko-scholeio-patron/>
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής,
<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/23/parko-kykloforiakis-agogis/>
- Επίσκεψη στο παιδικό φεστιβάλ του Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών.,
<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/04/paidiko-festival-panepistimio-patron/>
- Επίσκεψη στα Παλαιά Σφαγεία Πατρών : Κατασκευή μάσκας - αποκριάτικου καπέλου από ανακυκλώσιμα άχρηστα υλικά,
<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/16/ekpaideytiki-episkepsi-sta-palaia-sfageia/>
- Εκπαιδευτική επίσκεψη- συμμετοχή στο καλοκαιρινό φεστιβάλ που πραγματοποιήθηκε στα Παλαιά Σφαγεία από την ΚΕΔΗΠ, Δήμος Πατρέων, ΔΠΕ Αχαιας <https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/03/kalokairino-mathitiko-festival-palaia-sfageia/>
- Εκπαιδευτική δράση Διατροφικής Αγωγής από την Πολυχρονοπούλου Όλγα ,Τ Ε επισκέπτρια Υγείας και την Παρανού Αικατερίνη ΤΕ νοσηλεύτρια
<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/02/21/ekpaideytiki-drasi/>
- Επίσκεψη στο χώρο του νηπιαγωγείου της ψυχολόγου Αννας Ψωμαθιανού με θέμα :Ασφαλή όρια σώματος <https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/11/episkepsi-sto-choro-toy-scholeioy-mas-tis-psychologoy-psomathianoy-alexandras-m-apo-to-chamogelo-toy-paidioy-se-synergasia-me-to-kentro-prolipsis-me-thema-039-asfalia-oria-somatos-039/>

Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό, επισκεφθήκαμε το όμορο 42 Δημοτικό σχολείο,

ανταλλάσσοντας κάρτες, ευχές, ζωγραφίες, γλυκίσματα, αλλά και διαβάζοντας Πασχαλινά παραμύθια, λέγοντας τραγούδια, ήθη, έθιμα και παραδόσεις του Πάσχα, μα και τραγουδώντας τα Λαζαράκια. Περάσαμε υπέροχα. Ευχαριστούμε πολύ τις δασκάλες, τα πρωτάκια, τον κ Διευθυντή για τη φιλοξενία

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/04/24/sta-plaisia-tis-omalis-metavasis-ton-nipion-sto-dimotiko-episkefthikame-to-omoro-42-dimotiko-scholeio-antallassontas-kartes-eyches-zografies-glykismata-alla-kai-diavazontas-paschalina-paramythia-trago/>

- Τεκμήρια βρίσκονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικό προισταμένης, συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολείου: <https://blogs.sch.gr/71nippa/>

Θετικά σημεία

- Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.
- Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης - γονέων και διοίκησης - εκπαιδευτικών.
- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής
- Άριστη συνεργασία με το όμορο δημοτικό σχολείο
- Συνεργασία και υποστήριξη από την Σ.Ε.Ε. και την Δ/υση Π.Ε.Ν. Αχαΐας. Μηχανογραφημένη διοίκηση.
- Εδώ και 2 χρόνια στο χώρο του νηπιαγωγείου υπήρχε Bee-bot η οποία και την χρησιμοποιούσαν στα πλαίσια της ρομποτικής οι εκπαιδευτικοί. Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους στάλθηκαν και άλλες 8 Bee-bot και θα αξιοποιηθούν την επόμενη χρονιά στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου
- Αναγκαιότητα απόκτησης προτζέκτορα.
- Αναγκαιότητα απόκτησης διαδραστικού πίνακα, μεγαλύτερων ιντζών-οθόνη (smart TV).
- Εξεύρεση και άλλων πόρων για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου

- Η πρόσληψη διοικητικού /βοηθητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
- Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν πρόθυμα σε επιμορφώσεις του ΙΕΠ, σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σε αυτές που οργανώθηκαν από την Σ.Ε.Ε. με σκοπό να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, καθώς και παρακολούθηση προγραμμάτων eTwinning. Στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με νηπιαγωγούς όμορων νηπιαγωγείων πέντε (5) σεμινάρια- επιμορφώσεις διάρκειας τριών (3) ωρών με την εξής θεματολογία: «Παρουσίαση της μουσειοσκευής για το νηπιαγωγείο με θέμα, το νερό», « Αναγνώριση Παιδικής Κακοποίησης», «Η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση», « Η αξία της φυσικής αγωγής στη νηπιακή ηλικία», « Πρώτες βοήθειες στο Σχολείο», «Ασφαλή και υγιή όρια των παιδιών».

Στο πλαίσιο επιμόρφωσης από την Συντονίστρια(ΣΕΕ) έχουμε τη συμμετοχή και των 2 εκπαιδευτικών στην παρακολούθηση της επιμόρφωσης για την «εφαρμογή του νέου αναλυτικού προγράμματος στο νηπιαγωγείο», «Η αξιοποίηση της τέχνης στο σχολείο» « Αρχές Διαφοροποιημένης και συνεργατικής διδασκαλίας» « ο ρόλος του λογοθεραπευτή στην εκπαίδευση», «Μαθησιακές δυσκολίες»

Επίσης η άλλη εκπαιδευτικός παρακολούθησε τα εξής σεμινάρια από το ΙΕΠ : « Εισαγωγή στη Διαφοροποιημένη» , «Επιμόρφωση στο νέο αναλυτικό πρόγραμμα»,

Επίσης παρακολούθησε ετήσιες επιμορφώσεις στο entwining « Εκπαιδευτική ρομποτική στο νηπιαγωγείο - Beebot», « Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων- Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» «Τεχνητή Νοημοσύνη», «Δημιουργία ιστοσελίδας».

Εδεικτικές προσκλήσεις επιμορφώσεων :

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/04/19/endoscholiki-epimorfosi-4/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/04/11/endoscholiki-epimorfosi-3/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/02/23/prosklisi/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/03/28/3i-endoscholiki-epimorfosi/>

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν ενεργά, σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που διοργάνωναν επίσημοι φορείς.

Οι εκπαιδευτικοί δεν συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus) Ο λόγος μη συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα είναι το γεγονός ότι η μια από τις δυο εκπαιδευτικούς ήταν αποσπασμένη και ήταν αμφίβολη η επανατοποθέτησή της στην σχολική μονάδα την επόμενη σχολική χρονιά για τη συνέχισή του.

Επίσης το σχολείο συμμετείχε στο etwinning πρόγραμμα με αντίστοιχο σχολείο στη Γαλλία(ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών - εθίμων)

<https://blogs.sch.gr/71nipa/2024/01/24/quot-etwinning-quot/>

<https://blogs.sch.gr/71nipa/2023/12/22/christoygenna-irthan-pali/>

Θετικά σημεία

- Υπάρχει έντονο ενδιαφέρον για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εντός και εκτός σχολείου με στόχο την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.
- Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια
- Υλοποιήθηκε συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις εντός σχολικού ωραρίου για μεγαλύτερη και έγκαιρη συμμετοχή των εκπαιδευτικών. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.
- Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στοχευόμενα θέματα (στην παιδαγωγική, διδακτική πρακτική του σχολείου, σε θέματα ψυχολογίας μαθητών και γονέων, αλλά και των ίδιων των εκπαιδευτικών τα οποία συστήνονται να είναι μεικτής μορφής (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).

- Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.
- Εξεύρεση επιχορηγήσεων για τον εξοπλισμό σε υλικοτεχνική υποδομή όπως διαδραστικών πινάκων, προτζέκτορα κτλ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Γιατί όλοι μαζί μπορούμε για μια κοινωνία πιο δυνατή!

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1ος στόχος: Θετικά αποτελέσματα. Οι γονείς έδειξαν μεγάλη ανταπόκριση για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα του σχολείου και προσφορά εθελοντικής βοήθειας. Συμμετείχαν σε προγραμματισμένες δραστηριότητες, δράσεις. Ήταν συνοδοί σε εκπαιδευτικές Δράσεις.

2ος στόχος: Θετικά αποτελέσματα. Οι γονείς συμμετείχαν σε ενημερωτικές συναντήσεις από τις νηπιαγωγούς για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας καθώς και την πρόοδο/συμπεριφορά των μαθητών.

Η Δράση του **3ου στόχου**.

Ομιλία μαμάς μαθητή μας, ψυχολόγου θέμα συζήτησης: "θέτω υγιή όρια στο παιδί μου"

Επίσκεψη γιαγιάς μαθήτριας μας - δημιουργία κολοκυθόπιτας.

Επίσκεψη μαμάς μαθητή μας - κολοκύθα Halloween.

Μαμάδες συνοδοί σε εκδρομές - δράσεις

Επίσκεψη μητέρα μαθητή μας, μιλώντας μας στη γλώσσα καταγωγής της.(Παραμύθια, λέξεις, τραγούδια κ.α)

Επίσκεψη μητέρας,νοσηλεύτριας,μιλώντας για το πλύσιμο των χεριών

Η συνεργασία γονέων - εκπαιδευτικών βοήθησε στην επίτευξη του **4ου στόχου** και βελτίωσε την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Εμπλουτισμός γωνιών- συνεισφορά γονέων με υλικά ανάλογα την εποχή.(Φρούτα, καρπούς, ξύδι, γλυκό σταφύλι, μούστο, πετιμέζι, κρασί,ελιέςκ.α)

Προσφορά υλικών για μουστοκούλουρα βασιλόπιτα, ελιόψωμα και άλλες μαγειρικές απόπειρες των μαθητών μας.

Προσφορά κερασμάτων, χυμών και άλλων γλυκισμάτων σε διάφορες εκδηλώσεις μας.

Συγκεκριμένα, υπήρχαν συνεχείς ενημερώσεις προς τους γονείς είτε με τη μορφή ενημερωτικών συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων , είτε με τη μορφή ατομικών μηνιαίων ενημερωτικών συναντήσεων για την εξέλιξη του παιδιού βάση του προγράμματος του νηπιαγωγείου και τις ανάγκες παροχής βοήθειας, είτε της τηλεφωνικής επικοινωνίας για ενημέρωση ή επίλυση κάποιου προβλήματος.

Τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων ήταν εμφανή. Φάνηκε ότι οι γονείς είναι πλέον περισσότερο πρόθυμοι να συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Όποια θέματα προέκυψαν, λύθηκαν μέσα στα πλαίσια πρόσφορων συζητήσεων, που είχαν ως χαρακτηριστικό το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και την προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου χρησιμοποίησαν τη βοήθεια της ενεργητικής ακρόασης, προκειμένου να δείξουν στους γονείς το πραγματικό ενδιαφέρον τους για τους μαθητές τους.

Τεκμήρια βρίσκονται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικό προισταμένης, συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολείου: <https://blogs.sch.gr/71nippa/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν ως προς τις ημέρες και τις ώρες που θα γίνονταν οι επιμορφώσεις. Δεδομένου ότι γίνονταν εκτός διδακτικού ωραρίου και οι εκπαιδευτικοί έπρεπε να ρυθμίσουν τις προσωπικές και οικογενειακές τους υποχρεώσεις έτσι ώστε να μπορέσουν να συμμετέχουν όλοι και να βρεθούν ημέρες και ώρες όπου θα τους εξυπηρετούσε όλους, επιμορφωτές και επιμορφούμενους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχολείο και γονείς μαζί για μια κοινωνία πιο δυνατή!

Στόχος Βελτίωσης

Οικογένεια και σχολείο αποτελούν τους σημαντικότερους παράγοντες ανάπτυξης και κοινωνικοποίησης του παιδιού. Η συνεργασία αυτή λειτουργεί θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών αλλά και στη σχολική επιτυχία.

Σκοπός είναι να αναδείξει την αξία της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας, τα οφέλη που προκύπτουν από την ανάπτυξή της, τα εμπόδια που υπάρχουν για την επίτευξή της και τις πρακτικές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην ενίσχυσή της.

Με τον συγκεκριμένο δείκτη αποτιμώνται οι τυπικές και άτυπες σχέσεις μεταξύ των γονέων και του νηπιαγωγείου, το επίπεδο συνεργασίας του με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Εξετάζεται τόσο η ύπαρξη μηχανισμών τακτικής, αμφίδρομης και ουσιαστικής επικοινωνίας του νηπιαγωγείου με τους γονείς, όσο και ο βαθμός εποικοδομητικών και δημιουργικών συνεργασιών με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Διαπιστώνονται θετικά στοιχεία, όπως η υπεύθυνη πληροφόρηση, η συστηματική επικοινωνία, το θετικό κλίμα, οι καλές πρακτικές συνεργασίας του νηπιαγωγείου με γονείς, φορείς και σχολεία.

Ενέργειες Υλοποίησης

1ος στόχος: Συμμετοχή γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου

Εθελοντική εργασία από μητέρα μαθητή - βάψιμο των καγκελών αύλειου χώρου.

Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο οινοποιείο - αμπελώνα Γιδιάρη. Πρόσκληση μπαμπά μαθήτριάς μας (12/10/23).

Προσφορά υλικών από τους γονείς - δημιουργία μουστοκούλουρων στο νηπιαγωγείο(13/10/23).

Επέτειος 28ης Οκτωβρίου 1940. Τραγούδια, κατασκευές, ποιήματα, στάλθηκαν στους γονείς.

Επίσκεψη μητέρας μαθητή μας, προκειμένου να φτιάξουμε - διακοσμήσουμε μια κολοκύθα (Halloween) προσφορά παππού μαθητή μας (1/11/23) Happy Halloween!!!!

Παγκόσμια ημέρα Ζώων !Μας επισκέφθηκαν στο σχολείο μας οι φίλοι μας τα ζώα !Η 'Μιλού'σκυλάκι μαθήτριάς μας και η 'Άννα' αδεσποτάκι.

Επίσκεψη γιαγιάς μαθήτριάς μας - φτιάξιμο κολοκυθόπιτας (9/11/23) .

Επίσκεψη μητέρας φωτογραφίες με ήθη,έθιμα της πατρίδας της - προσφορά παραδοσιακού γλυκού .

Πατέρας μαθητή μας έφερε φυσικό Χριστουγεννιάτικο έλατο για το στολισμό της τάξης (21/11/23).

Προσφορά φρούτων (4/12/2023) από γονέα για το δεκατιανό των παιδιών, καθώς και υλικών (κουταλάκια, προυνάκια) για το ολοήμερο.

Εκπαιδευτική θεατρική παράσταση στο θέατρο Πάνθεον με τη συνοδεία δύο γονέων. (13/12/23) Π

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χριστουγεννιάτικο Διαδραστικό πάρκο royal Steam Park, συνοδεία γονέα (19/12/23). Royal

Χριστουγεννιάτικη γιορτή παρουσία γονέων, ένας εκ των οποίων ντύθηκε Αι Βασίλης, προκειμένου να νιώσουν οι μαθητές τη μαγεία των Χριστουγέννων.Προσφορά δώρων και ημερολόγιου στους μαθητές από το σύλλογο γονέων.(22/12/23).

Χριστουγεννιάτικες κάρτες, γούρια στους γονείς και το σύλλογο γονέων από το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές μας. (22/12/23). Χριστούγεννα ήρθαν πάλι.....

Βασιλόπιτα στο χώρο του νηπιαγωγείου με τους μαθητές μας. Υλικά που προσέφεραν οι γονείς (18/1/24).

Προσφορά βασιλόπιτας, δώρου και χυμών από τον σύλλογο γονέων (10/01/2024).

Εκκλησιασμός τριών Ιεραρχών με συνοδεία γονέα σε συνεργασία με το 40 Νηπιαγωγείο Πατρών . Ομιλία, εικόνες της Αγίας Ειρήνης, κεράσματα, χυμοί από τον ιερέα Ειρηναίο. (30/1/24). Εορτασμός,Τριών Ιεραρχών.!!!

[Όπου υπάρχει αγάπη](#). Μιλώντας για την αγάπη , γλυκαθήκαμε εμείς αλλά γλυκάναμε και τους γονείς , των μαθητών μας, κερνώντας τους σοκολατάκια, τα οποία έφτιαξαν οι μικροί μας ζαχαροπλάστες. (15/02/24)

Εορτασμός της Τσικνοπέμπτης σουβλάκια, αναψυκτικά από τον σύλλογο γονέων (7/3/24). Εορτασμός 25ης Μαρτίου παρουσία των γονέων (22/3/2024)

Αποκριάτικο πάρτι (15/03/2024) προσφορά κερασμάτων, φαγητών, χυμών από τους γονείς. Πασχαλινά κολουράκια από τους μαθητές .Τα υλικά προσέφεραν οι γονείς, οι οποίοι και κεράστηκαν (23/04/2024)

Τραγουδώντας τα Λαζαράκια στους (24/04/2024).

Πασχαλινές ευχετήριες κάρτες από το σύλλογο διδασκόντων του νηπιαγωγείου στους γονείς και στο σύλλογο γονέων. (24/04/2024). Πασχαλινές Ευχές.!!!!

Επίσκεψη μητέρας ,νοσηλεύτριας στο νηπιαγωγείο , μιλώντας μας για το πλύσιμο των χεριών (βίντεο, τραγούδια, εργασία, πείραμα). Ακολούθησαν ευχαριστήριες ζωγραφιές και κεράσματα. (21/05/2023)

Παρουσίαση στους γονείς τραγουδιού Ανακύκλωσης, αφίσες μηνυμάτων- προστασία του περιβάλλοντος καθώς και κατασκευές, όπως η «Σούλα η Ανακυκλωσούλα» και στα Παλαιά Σφαγεία,Καλοκαιρινό Μαθητικού Φεστιβάλ.(02/06/2024)

Επίσκεψη μητέρα μαθητή μας, μιλώντας στη γλώσσα καταγωγής της(Αλβανική). Μάθαμε λεξούλες, όπως μαμά, μπαμπάς , γιαγιά, παπούς, γειά τι κάνεις, τραγουδάκια, συγκρίνοντας τα με τη δικά μας γλώσσα και την

αγγλική. Επίσκεψη μαμά μαθητή μας στο σχολείο!!!

Ευέλικτα καπάκια - κάδος ανακύκλωσης ηλεκτρικών συσκευών και μπαταριών σε συνεργασία με τους γονείς, στα πλαίσια προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Ανακύκλωση Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού.!!!

Καλοκαιρινή γιορτή - αποχαιρετιστήρια με ποιήματα, τραγούδια, χορούς μαζί με τους γονείς και το σύλλογο γονέων, ο οποίος προσέφερε κεράσματα, χυμούς, κλείνοντας έτσι όμορφα μια υπέροχη και δημιουργική χρονιά.

2ος στόχος: Επέκταση συνεργασίας με το σπίτι - προώθηση της μάθησης εκτός σχολείου.

Προφορική αλλά και γραπτή ενημέρωση γονέων για συμμετοχή τους σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι σχετιζόμενη από τις θεματικές ενότητες που υλοποιούνταν στο σχολείο π.χ υλικά εμπλουτισμού γωνιών Φθινοπωρούλα, Άκης ο χειμώνακης, άνοιξούλα, κατασκευή παιχνιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά, φωτογράφιση κάδων της γειτονιάς τους, πινακίδες - κοκ κ.α Φρούτα.....φρούτα.!!!!

3ος στόχος: Οργάνωση επιμορφωτικών συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.

Ενδοσχολική επιμόρφωση: "Πρώτες βοήθειες" συμμετοχή γονέων από νοσηλεύτρια του Ερυθρού Σταυρού.

Διανομή ερωτηματολογίου στους γονείς όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου - Οικογένειας. (21/05/2024).

Ομιλία μαμάς μαθητή μας, ψυχολόγου με θέμα συζήτησης: "θέτω υγιή όρια στο παιδί μου" (30/05/24)

4ος στόχος: Να καλλιεργηθεί ακόμη περισσότερο ο αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Επικράτηση καλού κλίματος στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών με πραγματοποίηση συναντήσεων/ ενημερώσεων τόσο εξατομικευμένα όσο και σε ομαδικό επίπεδο αναζητώντας τη βοήθεια και τις προτάσεις τους σε δράσεις του σχολείου.

5ος στόχος: Να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο η τυπική και άτυπη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

1η ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς στον χώρο του νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου .Δόθηκαν ενημερωτικά σημειώματα όπου περιείχαν στοιχεία, πληροφορίες, οδηγίες τηλεφωνα, ιστοσελίδα σχολείου, e mail . (11/09/23)

2η ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς από την προϊσταμένη - διδακτικό προσωπικό. Λεπτομερείς αναφορά του ωρολογίου προγράμματος, των μεθόδων διδασκαλίας, των θεματικών κύκλων των εργαστήριων δεξιοτήτων, τα θεματικά πεδία - δραστηριότητες και διερευνήσεις σύμφωνα με το νέο αναλυτικό. Καινοτόμα προγράμματα (περιβαλλοντικής αγωγής, eTwinning), σχέδιο δράσης: βελτίωση συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Κατάθεση προτάσεων και εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους γονείς για συμμετοχή στο πρόγραμμα. Ενημέρωση δράσεων - εξορμήσεων, θεατρικές παραστάσεις, εκκλησιασμό , εορτές, πρόγραμμα αγγλικών . (25/10/23)

Ατομικές ενημερωτικές συναντήσεις τελευταία Παρασκευή του μήνα. Παρουσίαση εργασιών, συζήτηση τυχόν προβλημάτων και άλλων θεμάτων που αφορούν στην ανάπτυξη των παιδιών.

Τεκμήρια :Πρακτικό προϊσταμένης, Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα :

<https://blogs.sch.gr/71nippa/?repeat=w3tc>

<https://docs.google.com/document/d/1brCSE-H1M2bLNtRK7GHTLo2dXQxRB-kG/edit?usp=sharing&oid=103496384906017934613&rtpof=true&sd=true>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/10/i-kolokytha-poy-egine-pita/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/02/happy-halloween/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/14/apochairetistiria-giorti/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/05/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2024/06/03/kalokairino-mathitiko-festival-palaia-sfageia/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/22/synergasia-scholeiou-oikogeneias/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/10/19/mm-myrise-moystokoyloyro/>

<https://blogs.sch.gr/71nippa/2023/11/25/episkepsi-sto-ktima-goyrdoypi-2/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, λόγω των αυξημένων περιστατικών επιθετικών συμπεριφορών ανάμεσα σε μαθητές θεωρείται η παρουσία σχολικού ψυχολόγου,κοινωνικού λειτουργού που θα παρακολουθεί γονείς και παιδιά αλλά και θα διοργανώνει αντίστοιχες ημερίδες για όλη τη σχολική κοινότητα.Επίσης σχολικού νοσηλευτή κάποιες μέρες την εβδομάδα, καθώς και μουσικού ,γυμναστική, θεατρικών σπουδών,ειδικοτήτων ιδιαίτερα απαραίτητων στο νηπιαγωγείο. Τέλος κρίνεται απαραίτητο, επειδή έχει αυξηθεί ο όγκος γραφειοκρατικών εργασιών - υποχρεώσεων όλων των νηπιαγωγών - προϊσταμένων να υπάρξει ένα άλλο επιπλέον άτομο, κάνοντας διοικητικό έργο.
