

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 70ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060489

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** 70ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060489

### **Στόχος Βελτίωσης:**

- Η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των μαθητών στο δημοτικό σχολείο
- Η υιοθέτηση θετικής στάσης για τον κόσμο του σχολείου και η σύνδεση των δύο βαθμίδων μέσα από την συνέχεια και την σταθερότητα παιδαγωγικών σκοπών, αρχών και μεθόδων.
- Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.
- Η ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων και η ευαισθητοποίησή τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά την σχολική μετάβαση και η εφαρμογή μέτρων στήριξης τους

**Σχέδιο Δράσης:** 'Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό'

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΑΤΣΑΓΓΑ ΜΑΡΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

- Τα προβλήματα προσαρμογής των μαθητών στην πρώτη τάξη λόγω των ατομικών τους διαφορών και της ανομοιογένειας που τα χαρακτηρίζει ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα.
- Η ανάγκη ύπαρξης σταθερής συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων και ενημέρωσης για το μαθησιακό προφίλ των νηπίων, ώστε η μονάδα υποδοχής να μπορεί να σχεδιάσει το εκπαιδευτικό της έργο.
- Η συνειδητοποίηση από τη μεριά των γονιών της ενότητας, της συνέχειας και της συνεργασίας στην εκπαίδευση.
- Οι προσδοκίες που έχουν οι γονείς για το ρόλο του αρχάριου μαθητή, καθώς και το συναίσθημα ανασφάλειας που πιθανόν τους κατέχει για τη νέα βαθμίδα εκπαίδευσης.
- Η δυσκολίες που καλούνται να διαχειριστούν τόσο οι μαθητές όταν μεταβαίνουν στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης όσο και οι εκπαιδευτικοί της πρώτης τάξης. Δυσκολίες τόσο στο συναισθηματικό τομέα όσο και στο γνωστικό.

### **Στόχοι μετάβασης του σχεδίου δράσης**

- Διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.
- Η συνέχεια, μέσα από δραστηριότητες που γεφυρώνουν το χάσμα μεταξύ σπτιού -νηπιαγωγείου και δημοτικού. Σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης.
- Η προετοιμασία του Δημοτικού για την υποδοχή των νέων μαθητών και η εξοικείωση των νηπίων με το

περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου (χώρος, μαθητές, δάσκαλοι, διευθυντής, εκπαιδευτική διαδικασία).

-Η επιμόρφωση των νηπιαγωγών ,των δασκάλων και των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων που εμπλέκονται ,για το έργο και την ιδιαιτερότητα της πρώτης βαθμίδας της εκπαίδευσης(Νηπιαγωγείο- Δημοτικό).

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

### **Νοέμβριος 2022 -Ιούνιος 2023**

#### **1<sup>η</sup> Δράση**

Επικοινωνία και συνάντηση εκπαιδευτικών ΠΕ60 και ΠΕ 70, ώστε να συζητηθούν και να οργανωθούν από κοινού οι δράσεις για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο.

#### **2<sup>η</sup> Δράση**

Ενημέρωση των γονέων για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ώστε να οικοδομηθεί η συνεργασία με την οικογένεια , για την προώθηση της μάθησης και εκτός του σχολικού πλαισίου και να αντιληφθούν οι γονείς την αναγκαιότητα της ομαλής μετάβασης των μαθητών στην επόμενη σχολική βαθμίδα και να καταστούν αρωγοί της όλης προσπάθειας.

#### **3<sup>η</sup> Δράση**

Ενημέρωση δια ζώσης συνάντηση γονέων με θέμα :

<Οι δυσκολίες λόγου των μαθητών προσχολικής ηλικίας τροχοπέδη στην ομαλή μετάβαση των μαθητών στο δημοτικό - Η συμβολή της οικογένειας και τρόποι αντιμετώπισης > με εισηγήτρια ειδική λογοθεραπεύτρια του Γενικού Νοσοκομείου Πατρών 'Άγιος Ανδρέας'

#### **4<sup>η</sup> Δράση**

Αναβίωση αποκριάτικων εθίμων:<< Το Γαιτανάκι>>, όπου τα νήπια και τα παιδιά της Α τάξης πλέκουν τις κορδέλες χορεύοντας.

#### **6<sup>η</sup> Δράση**

Παραδοσιακά ομαδικά παιχνίδια με την συνεργασία του Γυμναστή του Δημοτικού Σχολείου .

#### **7<sup>η</sup> Δράση**

Τα νήπια τραγουδούν τα κάλαντα της Άνοιξης<< τα Χελιδονίσματα>> στο Δημοτικό, κρατώντας τη χελιδόνα (κατασκευή), που χαρίζουν στην τάξη της πρώτης.

#### **8η Δράση**

Ενημερωτική συνάντηση γονέων δια ζώσης με θέμα 'Ψυχολογική προετοιμασία νηπίων για την ομαλή μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα' με εισηγήτρια Ψυχολόγο του Γενικού Νοσοκομείου Αγίου Ανδρέα

#### **9<sup>η</sup> Δράση**

Ξεμάγνηση των μαθητών από την Διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου στους χώρους του σχολείου .

#### **10<sup>η</sup> Δράση**

Θεατρικό παιχνίδι το οποίο συντονίζει θεατρική ομάδα, και συμμετέχουν από κοινού τα παιδιά και των δυο βαθμίδων .

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορούν την λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι δράσεις μας και οι δαπάνες για τα έντυπα, τη γραφική ύλη και τα υλικά που θα απαιτηθούν ότι αφορά τις προβλεπόμενες κατασκευές μας θα καλυφθούν από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου .

Τα έξοδα της θεατρικής ομάδας που θα προσκληθεί θα καλυφθούν από τους γονείς.

### **Ανθρώπινο Δυναμικό**

Η μετάβαση είναι μια διαδικασία στην οποία αλληλεπιδρούν τα νήπια, οι οικογένειές τους, εκπαιδευτικό προσωπικό νηπιαγωγείου και δημοτικού ,φορείς και το ευρύτερο περιβάλλον.

Η συνεργασία όλων είναι ιδιαίτερα σημαντική για τη διασφάλιση της ομαλής και επιτυχημένης μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.

### **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός**

Υπολογιστής,

εκτυπωτής,

φωτογραφική μηχανή,

εποπτικό,

παιδαγωγικό υλικό

### **Ερευνητικά εργαλεία**

-Ημερολόγιο σχολικής ζωής το οποίο περιέχει καταγεγραμμένες όλες τις επιμορφωτικές συναντήσεις και δράσεις οι οποίες σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν.

-Συνεντεύξεις νηπίων

-Παρατήρηση της συμμετοχής των μαθητών στις δράσεις και καταγραφή αυτής /ανατροφοδότηση της διαδικασίας εάν απαιτηθεί

-Φύλλα εργασιών όπου θα δίνονται στα νήπια τόσο στην αρχή όσο και στο τέλος κάθε δράσης

-Μέθοδος ερωτήσεων και απαντήσεων στους μαθητές

-Φωτογραφίες δράσεων

-βιντεοσκοπήσεις δράσεων

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Η ανάπτυξη από τους μαθητές θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό Σχολείο
- Η δημιουργία δραστηριοτήτων με την ενεργή συμμετοχή μαθητών του Δημοτικού και μαθητών του νηπιαγωγείου
- Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και η εποικοδομητική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού

- Η εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή των γονέων στη δράση

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

##### **Σε ότι αφορά τους μαθητές :**

- Εξοικείωση με το χώρο του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού τα οποία και συστέγάζονται.
- Αλλαγή στάσης των νηπίων κατά το πέρασμα των μηνών.
- Συνεντεύξεις των παιδιών για σκέψεις και συναισθήματα, φύλλα εργασιών και παρατήρησης.

##### **Σε ότι αφορά τους γονείς :**

- Εμπιστοσύνη - αναγνώριση - συνεργασία.
- Διαπίστωση της συνέχειας και της ενότητας στην εκπαίδευση.

##### **Σε ότι αφορά στους εκπαιδευτικούς και στις σχολικές μονάδες.**

- Γνώση του μαθησιακού προφίλ των νηπίων. (Χωρισμός τμημάτων).
- Αξιοποίηση των παρατηρήσεων των νηπίων (Διαμόρφωση τάξεων και αυλής)
- Οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης και ειλικρίνειας με τους γονείς και τα νήπια και τους εμπλεκόμενους συναδέλφους .
- Αξιολόγηση των απαντήσεων από τη συλλογή των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **1η Δράση**

3- 10 2022

Ενημέρωση γονέων δια ζώσης σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση δράσεων σχετικά με το σχέδιο δράσης 'Ομαλή Μετάβαση μαθητών στο Δημοτικό'. Ενημέρωση στοχοθεσίας και αναγκαιότητας υλοποίησης δράσης . Ακολούθησε συζήτηση σε θετικό κλίμα.

#### **2η Δράση**

27-10-2022

Συνάντηση εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης , Δασκάλων Α Τάξης και ειδικότητας Γυμναστή , προκειμένου να καθοριστούν και να σχεδιαστούν κοινές δράσεις ομαλής μετάβασης.

### **3η Δράση**

23-11-2022

Ενημέρωση δια ζώσης συνάντηση γονέων με θέμα : <Οι δυσκολίες λόγου των μαθητών προσχολικής ηλικίας τροχοπέδη στην ομαλή μετάβαση των μαθητών στο δημοτικό - Η συμβολή της οικογένειας και τρόποι αντιμετώπισης > με εισηγήτρια ειδική λογοθεραπεύτρια του Γενικού Νοσοκομείου Πατρών 'Άγιος Ανδρέας'

### **4η Δράση**

22-11-2022

Τα νήπια τραγουδούν τα κάλαντα των Χριστουγέννων , στον αύλειο κοινό χώρο του 70ου Νηπιαγωγείου και του 39ου Δημοτικού σχολείου, στους μαθητές και εκπαιδευτικούς της Α τάξης . Κατόπιν πραγματοποιείται ανταλλαγή δώρων και ευχών.

### **5η Δράση**

23-2-2023

Αναβίωση αποκριάτικων εθίμων:<< Το Γαιτανάκι>>, όπου τα νήπια και τα παιδιά της Α τάξης πλέκουν τις κορδέλες χορεύοντας και διασκεδάζοντας .

### **6η Δράση**

21-3-2023

Πρώτη ημέρα της άνοιξης . Οι μαθητές του νηπιαγωγείου κρατώντας καλάθια με λουλούδια και χελιδόνια τραγούδησαν τα παραδοσιακά κάλαντα 'Χελιδονίσματα' στους μαθητές και εκπαιδευτικούς της Α τάξης και στην διευθύντρια του Δημοτικού.

### **7η Δράση**

8-5-2023

Επίσκεψη νηπίων του όμορου 72<sup>ου</sup> νηπιαγωγείου , οι μαθητές του οποίου θα φοιτήσουν στο 39<sup>ο</sup> Δημοτικό μαζί με τα νήπια του νηπιαγωγείου μας. Οι μαθητές γνωρίστηκαν , τραγούδησαν όλοι μαζί , χόρεψαν και ανταλλάξαν δώρα μέσα σε ένα ευχάριστο κλίμα .

### **8η Δράση**

18-5-2023

Οι μαθητές μας σήμερα έκαναν μάθημα γυμναστικής με τον γυμναστή του 39<sup>ου</sup> Δημοτικού και του μαθητές της Α τάξης . Παιχνίδια γνωριμίας και ομαδικά παιχνίδια σε θετικό και δημιουργικό κλίμα συνεργασίας.

### **9η Δράση**

25-5-2023

Επίσκεψη νηπίων στο Δημοτικό σχολείο και ξενάγηση στις τάξεις και στους χώρους του κτιρίου όπου θα φοιτήσουν την επόμενη χρονιά από την κα διευθύντρια του Δημοτικού

Τεκμηρίωση Αρχείο σχολείου,

Ημερολόγιο σχολικής ζωής,

ιστολόγιο σχολικής μονάδας, φωτογραφικό αρχείο και βίντεο.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Εμπλουτισμός δράσεων ,αλλά και νέων στοχευμένων δράσεων οι οποίες θα αποφασιστούν με την συνεργασία των νηπιαγωγών και των εκπαιδευτικών του δημοτικού.

Την επόμενη σχολική χρονιά ίσως προκύψουν νέες συνεργασίες με νέους εκπαιδευτικούς στις σχολικές μονάδες οπότε και θα είναι αναγκαία η υλοποίηση των δράσεων να αποφασιστεί υπό νέες συνθήκες .

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Συνίσταται αναγκαία η ενημέρωση περαιτέρω των γονέων με γνώμονα την συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας της δράσης και παρότρυνση για την κινητοποίησή τους και την ενεργή συμμετοχή τους. Επίσης αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε πρακτικές όπου θα διευκολύνουν και θα προετοιμάζουν κατάλληλα τους μαθητές στην μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η ομαδοσυνεργατική και βιωματική πρακτική όπου οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν ,αποφάσισαν και δημιούργησαν μόνοι τους με την καθοδήγηση των νηπιαγωγών.

Η συζήτηση στην ολομέλεια και η συλλογική απόφαση των δράσεων και η υλοποίησή τους,

Η αξιοποίηση του θετικού και εποικοδομητικού κλίματος συνεργασίας όπου υπάρχει στους εκπαιδευτικούς των βαθμίδων καθώς και με τους γονείς των μαθητών.

Η συνεχής επαφή και επικοινωνία μέσα από γόνιμο διάλογο των εκπαιδευτικών βαθμίδων.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Μία ενημερωτική δράση υλοποιήθηκε προς ενημέρωση γονέων και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων με θέμα 'Διαταραχές λόγου στην προσχολική ηλικία - Τροχοπεδη στην ομαλή μετάβαση μαθητών στην επόμενη βαθμίδα' με εισηγήτρια Λογοθεραπεύτρια του Γενικού Νοσοκομείου Πατρών . Η συνάντηση υλοποιήθηκε ώστε οι γονείς να αντιληφθούν την αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης Ομαλής Μετάβασης και τους τρόπους όπου οι ίδιοι μπορούν να γίνουν αρωγοί στην υλοποίησή της.

Τεκμηρίωση

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Βιβλίο Πράξεων συλλόγου διδασκόντων

Ιστολόγιο σχολικής μονάδας

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατασκευή δώρων για προσφορά στους άλλους μαθητές (ομαδικές κατασκευές, ατομικές )

Μουσική , τραγούδια και κάλαντα με συνοδεία μουσικών οργάνων.

Πλήθος φωτογραφιών και βίντεο από τις δράσεις

Το παραγόμενο υλικό ανατροφοδοτούσε την πορεία και την υλοποίηση του σχεδίου δράσεις.

Τεκμηρίωση Ιστολόγιο σχολείου

<https://blogs.sch.gr/70nippat/draseis-omalis-metavasis/>

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιοι γονείς δεν συμμετείχαν στην επιμόρφωση που οργανώθηκε γι' αυτούς προς ενημέρωσή τους δείχνοντας έτσι αδιαφορία και έλλειψη ενδιαφέροντος για την αναγκαιότητα της ομαλής μετάβασης των παιδιών τους. Το χρονοδιάγραμμα των δράσεων δεν τηρήθηκε επακριβώς λόγω φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών της άλλης βαθμίδας , ημερήσιο πρόγραμμα νηπιαγωγείου (εργαστήρια δεξιοτήτων ), απουσίες μαθητών λόγω ασθένειας.

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

-Οι δυο σχολικές μονάδες -νηπιαγωγείο και δημοτικό σχολείο - μοιράζονται κοινό προαύλιο και αυτό διευκόλυνε την υλοποίηση των δράσεων χωρίς να απαιτείται μετακίνηση μαθητών.Τα νήπια έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό σε όλη την διάρκεια του προγράμματος. Ένιωθαν οικεία με το χώρο και με τα πρόσωπα του δημοτικού. Τα παιδιά του δημοτικού σχολείου υποδέχονταν με ενθουσιασμό τους μικρότερους φίλους τους και συχνά έπαιζαν αυθόρμητα μαζί σε κάθε ευκαιρία όπου συναντιόντουσαν στο κοινό προαύλιο.

-Η περιοχή είναι ένα μικρό προάστιο της Πάτρας όπου όλοι σχεδόν γνωρίζονται και έρχονται σε επαφή και σε εξωσχολικές δραστηριότητες (παιχνίδι στην πλατεία, κατηχητικό, μαθήματα χορού στον πολιτιστικό σύλλογο της περιοχής κ.ά.)

- Οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων συνεργάζονται εξαιρετικά.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Υπήρχε αρχική ,μέση και τελική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων καθ' όλη την διάρκεια υλοποίησης των δράσεων .

-Επιτυχής υιοθέτηση θετικής στάσης για τον κόσμο του σχολείου και της σύνδεσης των δύο βαθμίδων μέσα από την συνέχεια και την σταθερότητα παιδαγωγικών σκοπών, αρχών και μεθόδων.

-Εποικοδομητική και αποτελεσματική κρίνεται η συνεργασία μεταξύ δασκάλων και νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.

-Οι γονείς ενημερώθηκαν επαρκώς και ευαισθητοποιήθηκαν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά

κατά την σχολική μετάβαση

Τεκμηρίωση

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Αξιολόγηση με χρήση φύλλων εργασίας από τους μαθητές.

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι περισσότερες δράσεις υλοποιήθηκαν όπως αρχικά είχαν σχεδιαστεί. Κάποιες δράσεις δεν υλοποιήθηκαν λόγω αδυναμίας συμμετοχής των εκπαιδευτικών(ασθένειας) , λόγω φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών της άλλης βαθμίδας .