

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>://  
HYPERLINK "<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" iep HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>". HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" edu HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>". HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" gr HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" / HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" el HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" / HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" psifiako HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>"- HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" apothetirio HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" / HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" skill HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>"- HYPERLINK  
"<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>" labs

ΟΠΣ HYPERLINK

"<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>" HYPERLINK  
"<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>" Εμπόρφωσης  
HYPERLINK "<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>"

	<p><a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK "https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>-  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK "https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">"https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>Ι.Ε.Π.:  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK "https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">"https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>Όλες  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK "https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK "https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>οι  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK "https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">"https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>δράσεις  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK "https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">HYPERLINK</a>  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">"https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62"</a>(iep.edu.gr):  <a href="https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62">https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62</a></p>

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b>  <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b>  <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>  <b>70ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</b></p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	5
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	76
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	8
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια	8




**δεξιότητων**

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**


<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμα του Νηπιαγωγείου μας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του προγράμματος των εργαστηρίων δεξιοτήτων, με βασικότερο στόχο να αναπτυχθούν οι μικροί μαθητές γνωστικά, συναισθηματικά και ψυχοκοινωνικά. Μέσω της συνεργασίας με τους γονείς συμβάλλουμε στην δημιουργία ενεργών δημοκρατικών πολιτών με αγάπη στο περιβάλλον, σεβασμό στη διαφορετικότητα, ομαδικό πνεύμα και δημιουργική –αιφορική σκέψη. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται πάντα η επιτυχής καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες <b>μάθησης</b> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες <b>αλφαριθμητισμού</b> (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοςμού) και γ. δεξιότητες <b>ζωής</b> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και</p>
----------------------------	--

	<p>για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.  Ωστόσο η υλοποίηση των δράσεων ή μέρος αυτών , εξαρτάται απόλυτα από την επιδημιολογική κατάσταση της χώρας και τυχόν περιοριστικά μέτρα, τα οποία θα ισχύουν.</p> <p><b>ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ</b>  <b>ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ – ΔΥΝΑΤΑ ΜΑΣ ΣΗΜΕΙΑ</b>  -Εκπαιδευτικοί με όρεξη για δημιουργία και καινοτόμες δράσεις.  -Εκπαιδευτικοί με αρμονική συνεργασία και αλληλεγγύη.  -Εκπαιδευτικοί με κοινά οράματα και στόχους.  -Καλή συνεργασία και προθυμία για βοήθεια από τους γονείς του σχολείου μας.  -Συνεργασία και ανταπόκριση στην ικανοποίηση αναγκών του Σχολείου μας από τοπικούς φορείς.  - Υποστηρικτικό πλαίσιο από Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου , Α/θμιας Εκπ/σης.  -Ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών</p> <p><b>ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ</b>  -Κτιριακές εγκαταστάσεις (νηπιαγωγείο σε λυόμενες αίθουσες).  - Ο μεγάλος αριθμός των μαθητών δυσκολεύει την ευελιξία μας στις μετακινήσεις σε εκαπιδευτικούς προορισμούς  -Μεγάλος αριθμός προνηπίων, που ακόμα περνούν φάση προσαρμογής και δυσκολεύονται ν’ ακολουθήσουν το πρόγραμμα.  -Η επιδημιολογική κατάσταση της χώρας και τυχόν περιοριστικά μέτρα, τα οποία θα ισχύουν.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b>  -Λειτουργία ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, που θα λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων ( παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) με στόχο την ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.  - Ευαισθητοποίηση στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.  -Ενημέρωση σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.  -Διαμόρφωση κριτικής σκέψης, επικοινωνίας και αλληλοδιάδρασης και συνεργασίας.  -Καλλιέργεια του αισθήματος του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, καθώς και οικολογικής συνείδησης, μέσα και έξω από το σχολείο.  -Διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.  - Καλλιέργεια, αναγνώριση, αποδοχή και σεβασμό της διαφορετικότητας.</p>

<b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	
	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Θέμα: Διατροφή - Ενδεικτικός τίτλος: <b>«Τρώω σωστά για να έχω δόντια γερά».</b></p> <p>Στον κύκλο των δραστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους ζωής : νου, μάθησης, τεχνολογίας και επιστήμης, όπως της δημιουργικότητας, συνεργασίας, προσαρμοστικότητας, υπευθυνότητας, μελέτης περίπτωσης και επίλυσης προβλημάτων .Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία της υγιεινής διατροφής για τη σωστή ανάπτυξή τους, δίνοντας έμφαση στη σημασία της στοματικής υγιεινής . Πολύ σημαντικός αρωγός μας στην προσπάθεια αυτή θα είναι το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος <b>«Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης»</b> της <a href="http://www.wwf.org">WWF</a>.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θέμα: Ανακύκλωση – Ενδεικτικός τίτλος <b>«Ανακύκλωση αρχίζω και το σχολείο μου πρασινίζω...»</b></p> <p>Βασικός σκοπός των εργαστηρίων είναι η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης και την προστασία του περιβάλλοντος. Μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων, οι μαθητές θα πληροφορηθούν για τα οφέλη της ανακύκλωσης και θα βάλουν το δικό τους αποτύπωμα, φυτεύοντας στην αυλή του σχολείου. Σημαντική βοήθεια στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα θα είναι το πρόγραμμα <b>«Η ζωή χωρίς σκουπίδια»</b> από το <a href="http://www.lifewithnogarbage.gr">www.lifewithnogarbage.gr</a> και <a href="http://www.eoan.gr">www.eoan.gr</a></p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη - Ενδεικτικός τίτλος: <b>«Ένα σχολείο για όλα τα παιδιά».</b></p> <p>Βασικός στόχος είναι η αναγνώριση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο αλληλοσεβασμών και η αλληλοβοήθεια μέσα από βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων. Επιπλέον, , ο θεματικός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους.</p> <p>Χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό:<a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy</a>:// HYPERLINK "https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-</p>





	<p>dikaiomata-stin-taxi-moy"- <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p><a href="https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy">"https://www.amnesty.gr/pos-na-xekiniso-ena-programma-ekpaideysis-gia-ta-anthropina-dikaiomata-stin-taxi-moy"</a> <span style="float: right;">HYPERLINK</span></p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STE(A)M - Ενδεικτικός τίτλος: «<b>STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομπωτική : μαθαίνουμε παρέα με μεγάλους ζωγράφους</b>».</p> <p>Βασικός στόχος είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό, τη στρατηγική σκέψη και τις κατασκευές. Με αξιοποίηση της πειραματικής μεθόδου [υποθέσεις – παρατηρήσεις – συμπεράσματα] τα νήπια θα έρθουν σε επαφή με μεγάλους ζωγράφους και θα ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν τα δικά τους έργα τέχνης. Οδηγό στο πρόγραμμά μας θα είναι το #metkids από το <a href="http://www.metmuseum.org">www.metmuseum.org</a> Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα</p> <p>Εξέλιξη Των νηπίων σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Ομαλή και αποδοτική συνεργασία των μελών της σχολικής μονάδας</p> <p>Εξωστρέφια της σχολικής μονάδας</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Αναμένεται να εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας θα φέρουν εξαιρετικά αποτελέσματα της συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ελπίζουμε στη συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη</p>



	ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	-Δήμος Ηρακλείου -Μουσείο Φυσικής Ιστορίας -Ιστορικό Μουσείο Κρήτης  -WWF - <a href="http://www.lifewithnogarbage.gr">www.lifewithnogarbage.gr</a> - <a href="http://www.amnesty.gr">www.amnesty.gr</a> - metmuseum.org - <a href="http://www.eoan.gr">www.eoan.gr</a>
<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### 1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα



**Ζω καλύτερα- Ευ  
ζην**



**Φροντίζω το  
Περιβάλλον**



**Ενδιαφέρομαι  
και Ενεργώ-  
Κοινωνική  
Συναίσθηση και**



**Δημιουργώ και  
Καινοτομώ-  
Δημιουργική  
Σκέψη και**

		<b>Ευθύνη</b>	<b>Πρωτοβουλία</b>
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
<b>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης</b> (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)			
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά			
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)			
ως προς την τοπική κοινότητα			
<b>Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</b>			
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)			
<b>Προτάσεις</b>			
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη