

ΤΜΗΜΑ:1

ΒΑΣΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά.

Τίτλος: «Ο ποταμός Ευρώτας, χθες, σήμερα, αύριο.

Βασικός στόχος να γνωρίσουν οι μαθητές τον ποταμό Ευρώτα ως πολιτισμική παρακαταθήκη, και φυσικό οικοσύστημα. Να συνειδητοποιήσουν την αξία του νερού, ως φυσικό πόρο και να αποκτήσουν θετική οικολογική στάση για τον ιστορικό ποταμό Ευρώτα καθώς και για το περιβάλλον γενικότερα.

Δραστηριότητες

Μυθολογία: «Λήδα και Κύκνος»

Η Λήδα ήταν μυθική βασίλισσα της Σπάρτης, μια μέρα ήταν στις όχθες του Ευρώτα την είδε ο Δίας.....

Δραματοποίηση

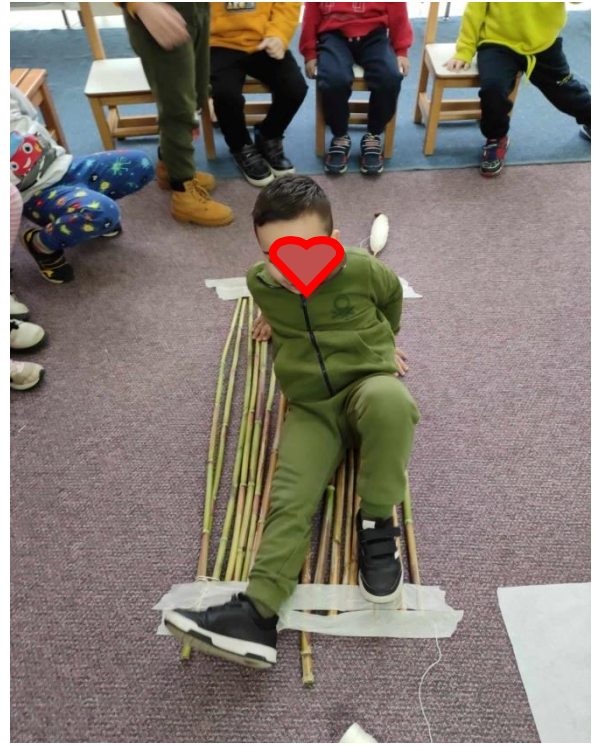


ΕΥΡΩΤΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΑ ΣΠΑΡΤΗ

Όταν το παιδί συμπλήρωνε τα επτά του χρόνια, η πολιτεία το έπαιρνε από την μητέρα, χωρίς να γινόταν διάκριση σε πλούσιους και φτωχούς. Τα αγόρια ζούσαν σε ομάδες, Περπατούσαν ξυπόλυτα, πλένονταν στα κρύα νερά του Ευρώτα Δεν χρησιμοποιούσαν κλινοσκεπάσματα και κοιμόντουσαν πάνω σε καλαμιές και άχυρα, που τα έκοβαν χωρίς μαχαίρια, από τις όχθες του ποταμού Ευρώτα. Μάθαιναν να κολυμπούν και να ψαρεύουν στα νερά του Ευρώτα.

Με καλάμια που μας έφερε γονέας νηπίου φτιάξαμε και εμείς ένα καλαμένιο κρεβατάκι που τα νήπια το χάρηκαν πολύ.

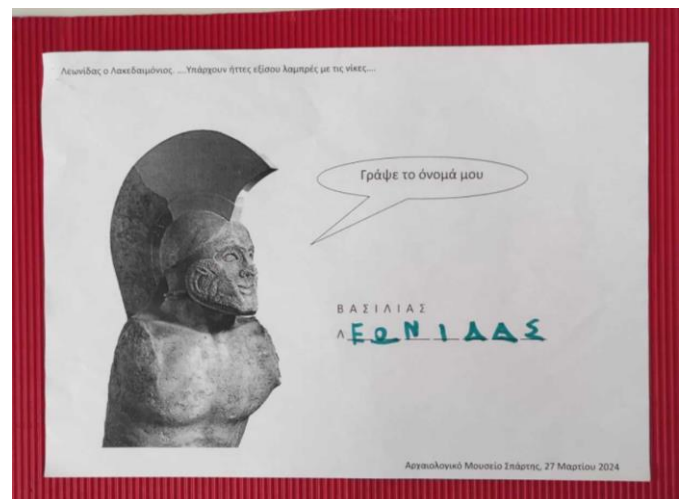




Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σπάρτης

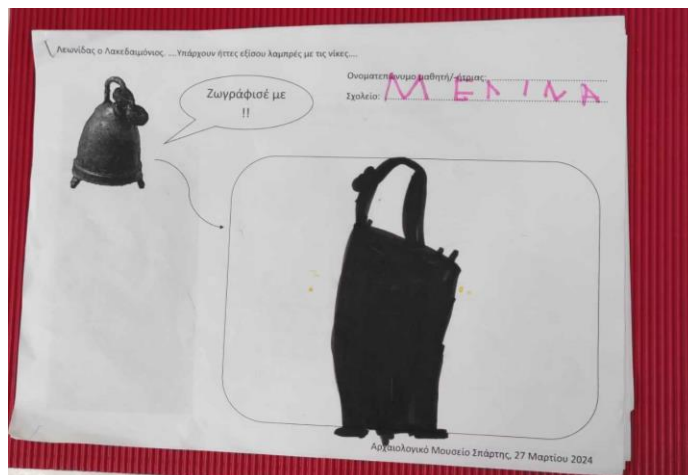
Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σπάρτης όπου η Κυρία Ευαγγελία Μανιάτη μας παρουσίασε ένα πολύ ωραίο εκπαιδευτικό διαδραστικό πρόγραμμα με εκθέματα και αναφορές στην Αρχαία Σπάρτη και την ευχαριστούμε πολύ.

Τέλος μας περιήγησε και θαυμάσαμε όλα τα εκθέματα του Μουσείου. Τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν και τους άρεσε ιδιαίτερα αυτή μας η εκπαιδευτική επίσκεψη.

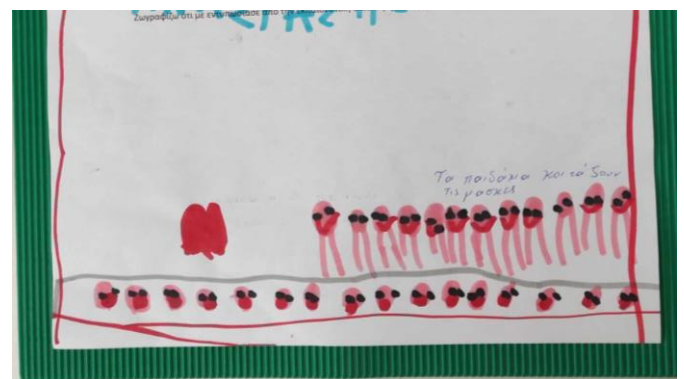
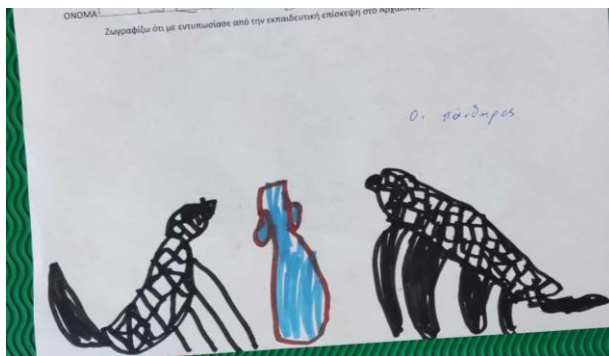
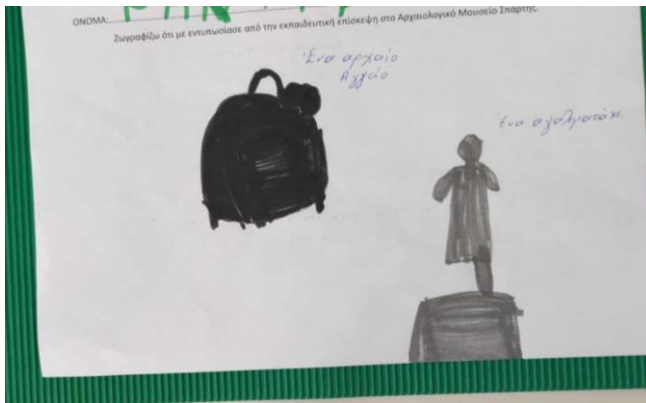




Έπαιξαν το κρυμμένο θησαυρό και τον ζωγράφισαν .



Τα παιδιά ζωγράρισαν ότι τα εντυπώσιασε από την εκπαιδευτική επίσκεψή μας στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σπάρτης.



Ο ΕΥΡΩΤΑΣ ΣΤΗ ΤΕΧΝΗ

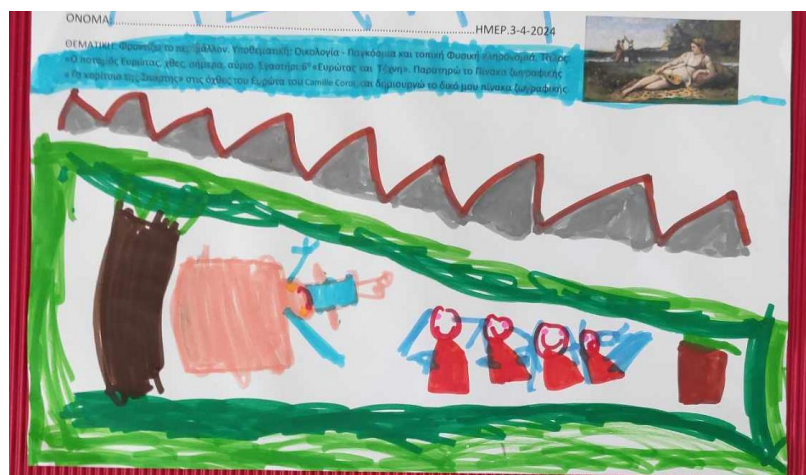
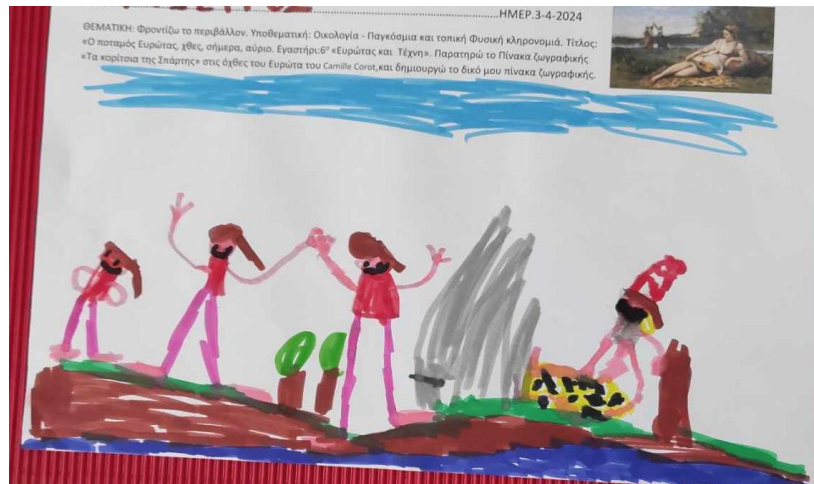
Τα παιδιά παρατηρούν τον Πίνακα ζωγραφικής «Τα κορίτσια της Σπάρτης» στις όχθες του Ευρώτα του Camille Corot. Συζητούμε, σχετικά με το πίνακα τα παιδιά τον ζωντανεύουν.

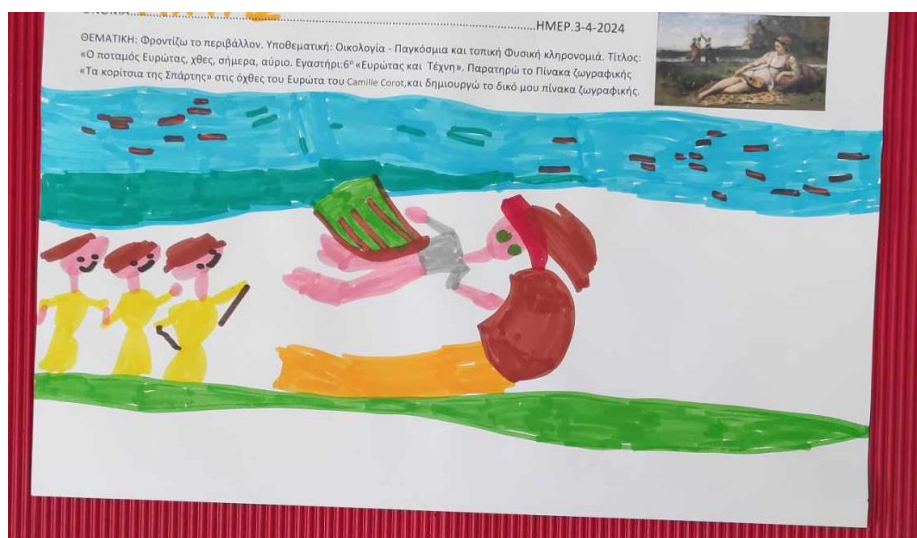


Τα παιδιά εμπνέονται από το Πίνακα «Τα κορίτσια της Σπάρτης» στις όχθες του Ευρώτα του Camille Corot

Δημιουργούν το δικό τους Πίνακα

«Τα κορίτσια της Σπάρτης»





ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο ΕΥΡΩΤΑΣ ΚΑΘΑΡΟΣ ΚΥΛΑΕΙ ΚΑΙ ΧΑΡΑ ΣΚΟΡΠΑΕΙ

Συζήτηση, προβληματισμός, έντυπο εποπτικό υλικό και διαδικτυακό υλικό με τη χλωρίδα και τη πανίδα του ποταμού Ευρώτα. Τη σπουδαιότητα του Δέλτα του ποταμού Ευρώτα. Ένας υγροβιότοπος με σπουδαίο περιβαλλοντικό ενδιαφέρον αφού φιλοξενεί πολλά είδη πτηνών, που μεταναστεύουν και ψάρια που δεν υπάρχουν πουθενά αλλού στον κόσμο.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ο Ευρώτας κινδυνεύει

ΜΟΛΥΝΣΗ – ΡΥΠΑΝΣΗ

του ποταμού Ευρώτα

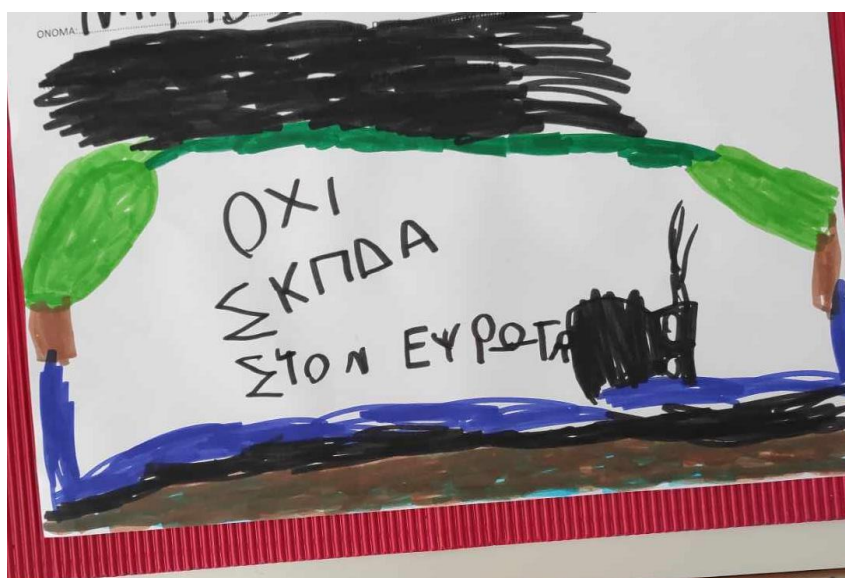
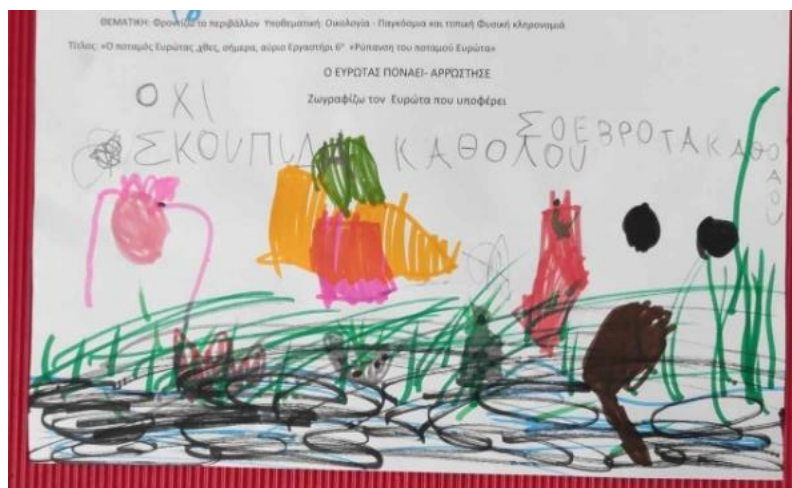
Τα παιδιά προτείνουν θετικές συμπεριφορές για να προστατέψουμε το ιστορικό μας ποτάμι τον Ευρώτα που από τα Αρχαία χρόνια μέχρι και σήμερα είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τη πόλη μας τη Σπάρτη. Όλοι θέλουμε τον Ευρώτα καθαρό τώρα και στο μέλλον για να μας χαρίζει τα δώρα του....

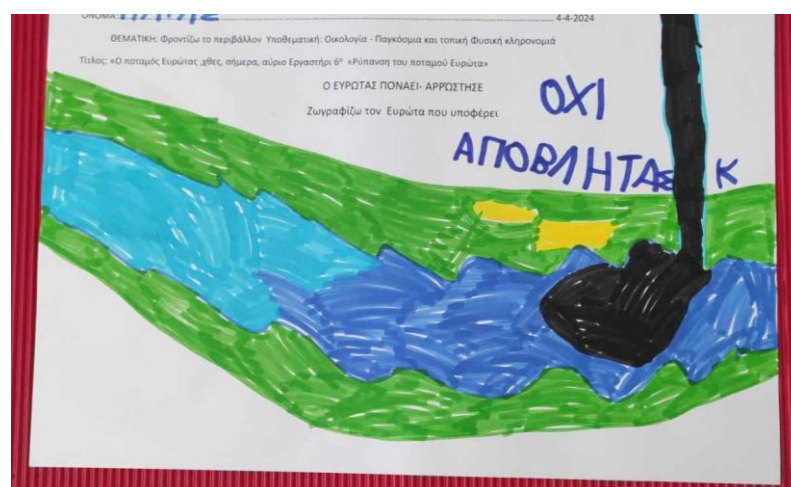
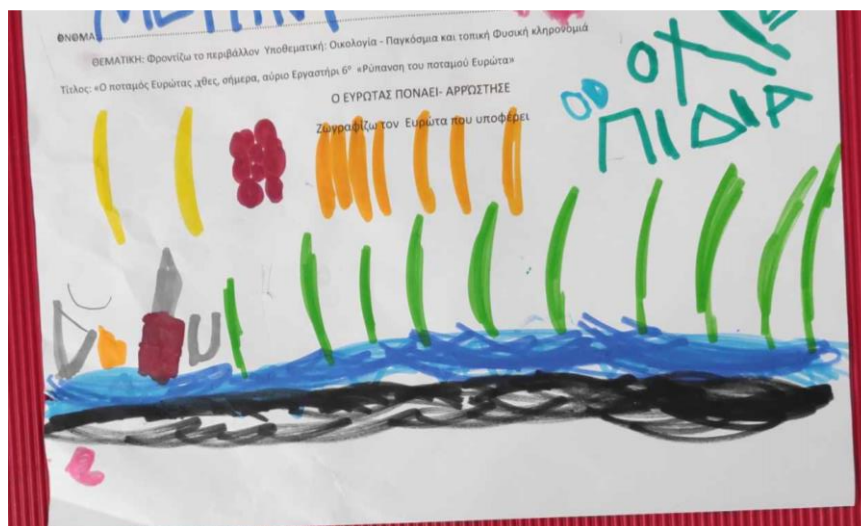
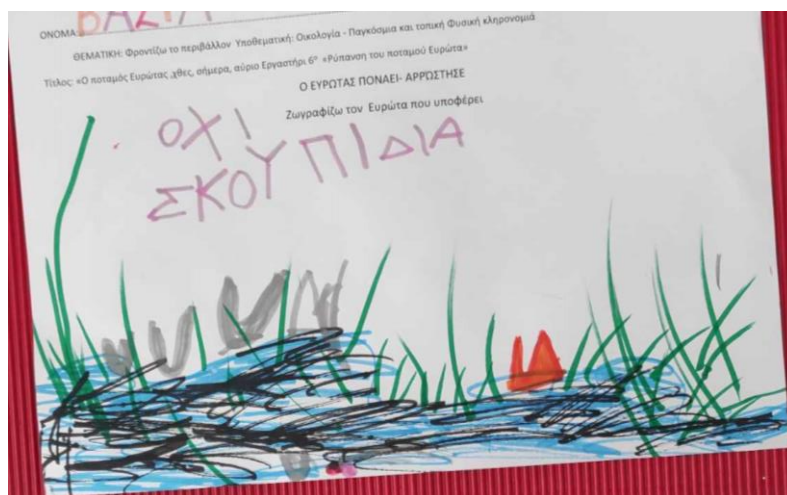


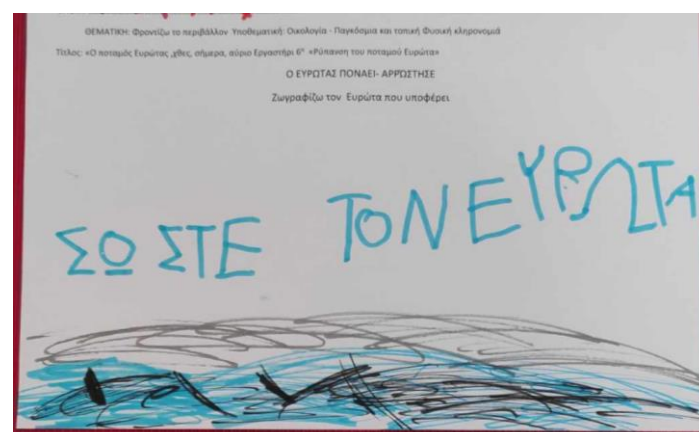
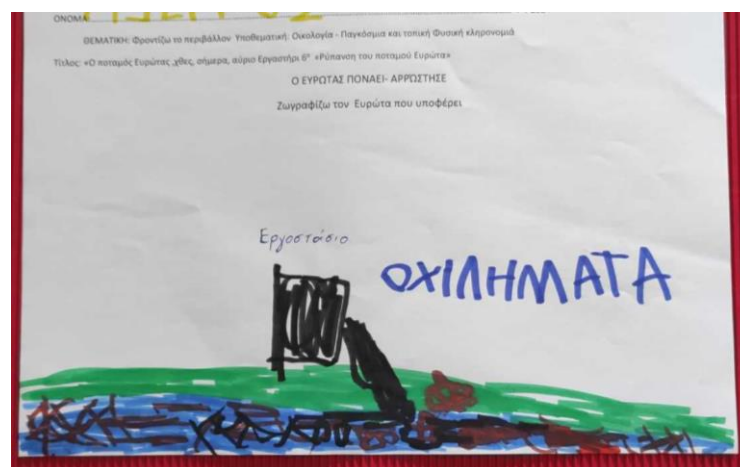
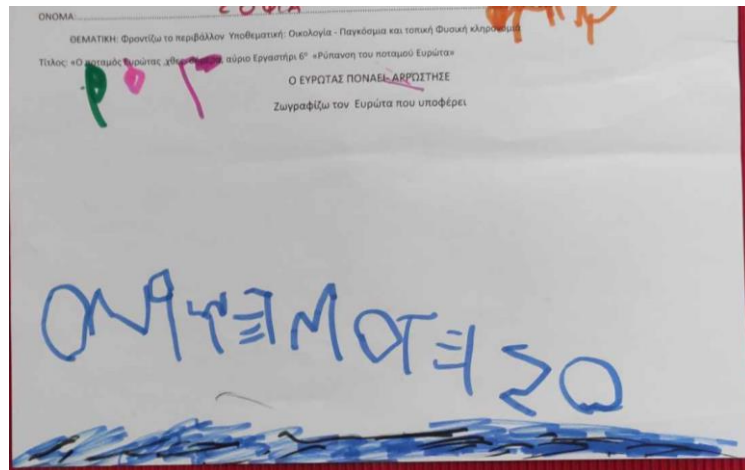
Τα παιδιά σε ατομικό φύλλο εργασίας ζωγραφίζουν

«Ο Ευρώτας πονάει –αρρώστησε»

Τα παιδιά ζωγραφίζουν και προτείνουν λύσεις.







6° 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Σπάρτης

Τμήμα1: Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα

Παραμύθι:

«Μια μέρα στο ποτάμι»

Επιμέλεια: Η Νηπιαγωγός

Βασιλική Δημοπούλου



Σχολικό Έτος 2023-24

Συγγραφείς εικονογράφοι:

Τα παιδιά του 6^{ου} 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Σπάρτης

Τμήμα1: Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα

ΝΗΠΙΑ

Ζεκάκου Μελίνα

Κοτσώνης Γεώργιος

Κούκουνα Γεωργία

Νικόλαρος Αναστάσης

Ράνια Λάζαρη

Χαϊμόντι

Μάριος - Άχμεντ

ΠΡΟΝΗΠΙΑ

Ζεκάκου Λήδα

Βάσια Ζιώβα

Ματαράς Άγγελος

**Ραπατσουλέα
Σοφία - Δήμητρα**

Σπυριδάκος Ηλίας

Ψήμαρνος Ιάσοντας

Το παραμύθι το εικονογράφησαν τα παιδιά συνεργαζόμενα
ανά δύο.

Μια φορά και ένα καιρό ο Γιάννης και η Δήμητρα με τη μαμά τους και το μπαμπάς τους αποφάσισαν να πάνε για πικ νικ στον ποτάμι. Μπήκαν στο αυτοκίνητο έφτασαν στο ποτάμι. Εκεί βρήκαν ένα ωραίο άπλωμα στις όχθες του ποταμού και κάθισαν κάτω από τον ίσκιο ενός πλάτανου. Τα παιδιά κοιτούσαν το ποτάμι που έτρεχε ανάμεσα από τα δέντρα τα καλάμια τους θάμνους και τα λουλούδια τους άρεσε τόσο μα τόσο πολύ. Έτσι ζήτησαν από τους γονείς τους να περπατήσουν λίγο κατά μήκος του ποταμού, για να τον απολαύουν καλύτερα.



Οι γονείς τους, τους έδωσαν την άδεια του περιπάτου, αφού πρώτα τα παιδιά, υποσχέθηκαν ότι δεν θα απομακρυνθούν. Ο Γιάννης και η Δήμητρα καθώς περπατούσαν συνάντησαν ένα καβουράκι που καθόταν σε μία πέτρα το κοίταξαν καλά- καλά και χάρηκαν πολύ. «Γεια σου καβουράκι», «Γεια σας παιδάκια», και εκεί που μιλούσαν με το καβουράκι άκουσαν ένα θόρυβο κάτω στα χορτάρια, κοίταξαν και τι να δουν ένας μικρός σκαντζόχοιρος.

«Γεια σας καλά μου παιδάκια τι κάνετε» είπε κλαίγοντας ο σκαντζόχοιρος; «Ήρθαμε βόλτα στο ποτάμι να δροσιστούμε τώρα που έπιασαν οι πρώτες ζέστες». «Μα τι έπαθες γιατί κλαίς»; «Πονάει η κοιλίτσα μου» είπε ο μικρός σκαντζόχοιρος «Δίψαγα πάρα πολύ και δεν πρόσεξα ότι εκεί που ήπια νερό δίπλα ήταν ένα βουνό από σκουπίδια τα είδα αργότερα και τώρα πονάω, πονάω πολύ, ελπίζω να μου περάσει!



«Αχ μικρό μας σκαντζόχοιρε τι έπαθες»! Τότε έφτασε κοντά τους ένα πουλάκι «Εγώ που πετάω γρήγορα ήρθα να σας ειδοποιήσω να μην πιείτε νερό από το ποτάμι γιατί είναι μολυσμένο από σκουπίδια και μια σωλήνα με μαύρα νερά που τρέχει μέσα στο ποτάμι. Το λαγουδάκι ο Τομ ήπιε νερό και αρρώστησε το πονά η κοιλιά του έχει πυρετό και κλαίει». «Το ίδιο έπαθα και εγώ» είπε πάλι ο μικρός σκαντζόχοιρος κλαίγοντας. «Πετώ- πετώ γρήγορα να ειδοποιήσω όλα τα ζωάκια που ζουν μέσα στο ποτάμι και αυτά που ζουν εδώ τριγύρω στο ποτάμι να μην πουν νερό γιατί είναι μολυσμένο». «Στάσου πουλάκι» φώναξε ο Γιάννης κάτι πρέπει να κάνουμε κανείς δεν μπορεί να ζήσει χωρίς καθαρό νερό.. «Ναι- ναι» συμφώνησε και η Δήμητρα «Δεν φτάνει μόνο να τα ειδοποιήσεις να μην πουν νερό γιατί είναι μολυσμένο, πρέπει και να τους πεις να έρθουν γρήγορα όλα εδώ να συνεδριάσουμε και να αποφασίσουμε, να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε για να σώσουμε το ποτάμι μας».



Έτσι μαζεύτηκαν όλα τα ζώα για να βρουν λύση. Κάποια είπαν να πάνε σε άλλο σημείο του ποταμού που τα νερά θα είναι πιο καθαρά. Κάποια άλλα ζώακια διαφώνησαν, μα εδώ είναι το σπίτι μας ΟΧΙ-ΟΧΙ δεν το αφήνουμε . Η Σοφή κουκουβάγια είπε «Να γράψουμε ταμπέλες» «ΜΗ ΠΕΤΑΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΟ ΠΟΤΑΜΙ» « ΜΗ ΠΕΤΑΤΕ ΦΥΤΟΦΑΡΜΑΚΑ ΚΑΙ ΛΙΠΑΣΜΑΤΑ» «ΜΗ ΡΙΧΝΕΤΕ ΑΠΟΒΛΗΤΑ ΚΑΙ ΛΥΜΑΤΑ» «ΤΟ ΝΕΡΟ ΠΙΝΕΤΑΙ» «ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ ΤΟ ΑΓΑΠΑΜΕ» «ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΧΑΡΙΖΕΙ ΖΩΗ» Τα παιδάκια, η κουκουβάγια, ο βάτραχος, και η πάπια, ανέλαβαν και έγραψαν τις ταμπέλες. Η αλεπού, ο κάβουρας και η χελώνα ανέλαβαν και τις έβαλαν στις όχθες του ποταμού.



Έπειτα όλα τα ζωάκια φώναζαν τα συνθήματα τόσο δυνατά που τα άκουσαν οι άνθρωποι και πήγαν στο ποτάμι να δουν τι γίνεται. Οι άνθρωποι τώρα κατάλαβαν πως δεν θα πρέπει να πετάνε ποτέ πια τίποτα στο ποτάμι που θα το μολύνει, το νερό είναι πολύτιμο αγαθό για τους ανθρώπους τα ζώα και τα φυτά. Όλοι μαζί άνθρωποι και ζωάκια φρόντισαν και καθάρισαν το ποτάμι και αποφάσισαν να το διατηρούν πάντα καθαρό. Τώρα τα ζωάκια παίζουν και χαίρονται τη ζωή στο ποτάμι. Ο Γιάννης με τη Δήμητρα έρχονται και παίζουν μαζί τους χαρούμενοι. Όλοι τώρα ζωάκια παιδάκια μικροί και μεγάλοι απολαμβάνουν χαρούμενοι τις ομορφιές του ποταμού. .



Ζωγραφιές από το παραμύθι μας

«Μια μέρα στο ποτάμι»

