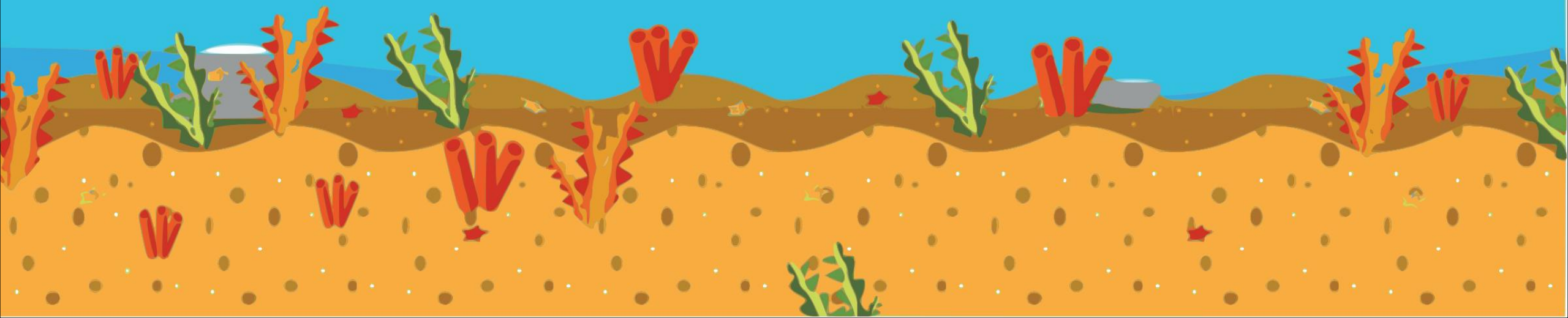


Η θάλασσα εκπέμπει **sos**!



Σκοπιμότητα προγράμματος

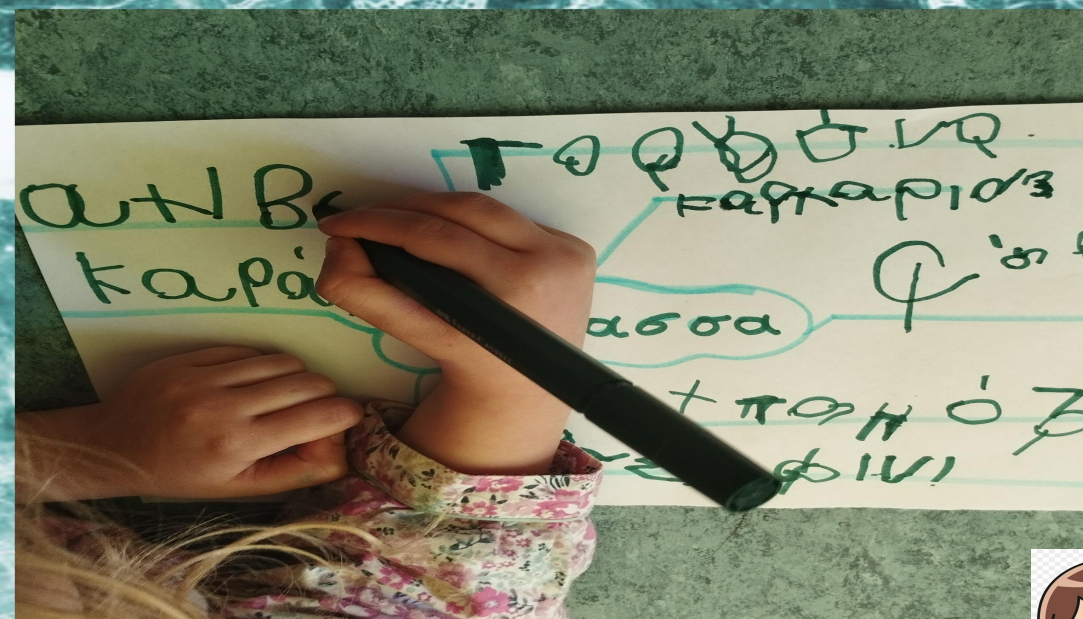
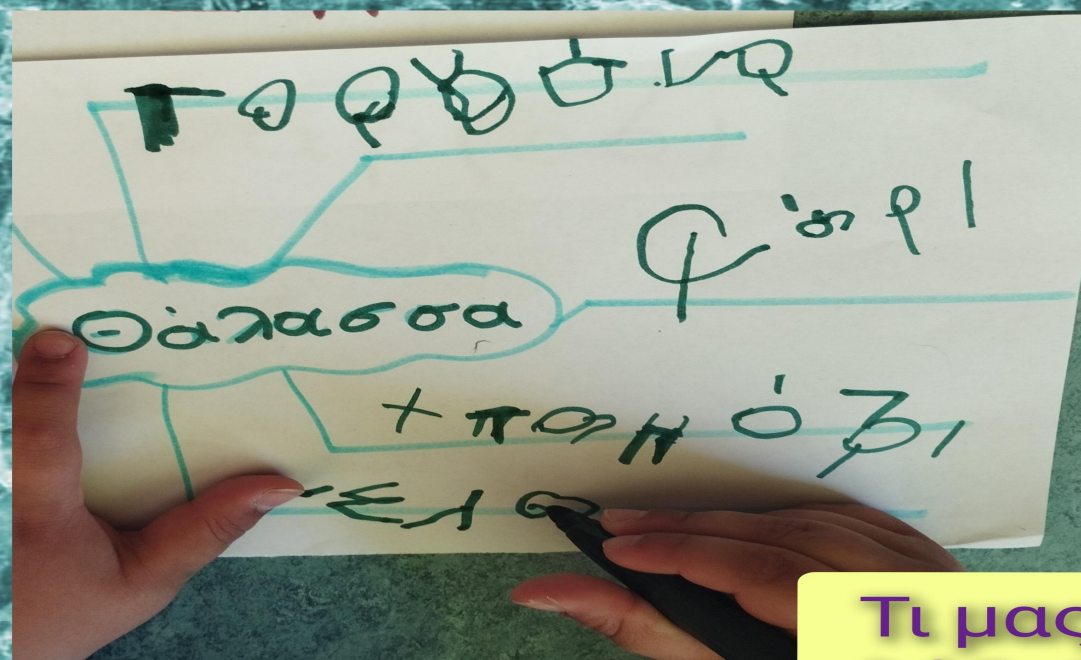
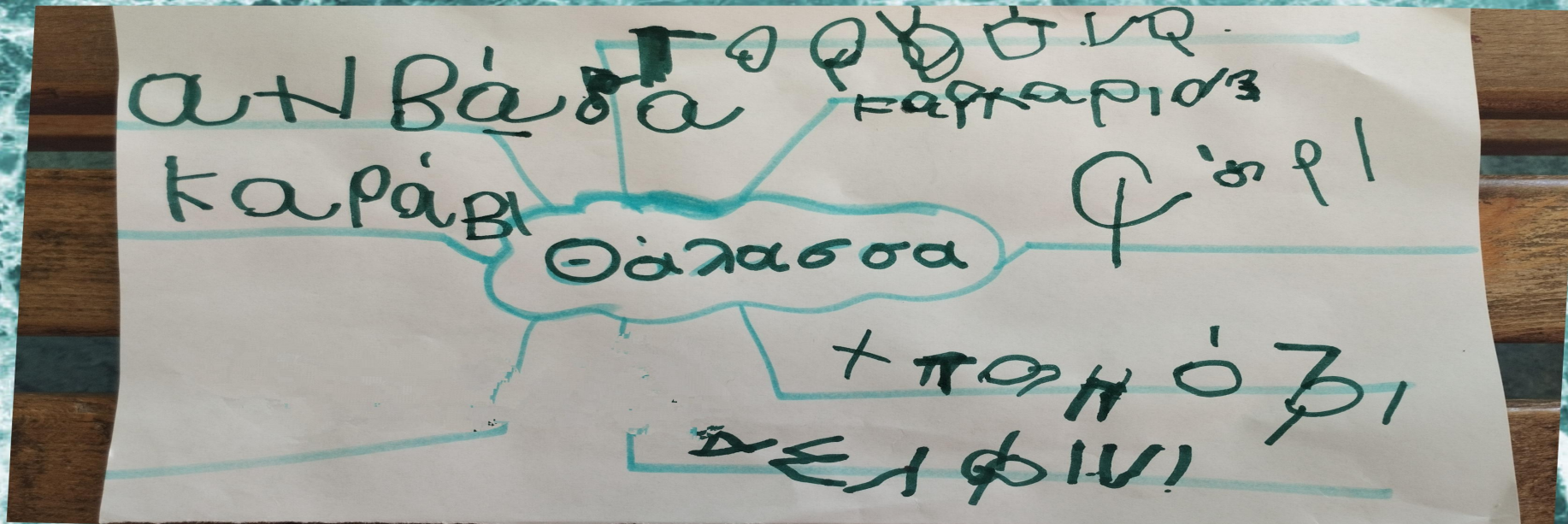
Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων,
- να αναγνωρίσουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή
- να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη
- να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή.

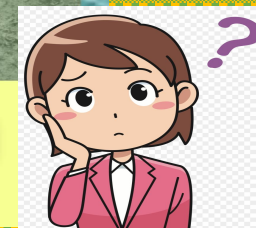


Δεξιότητες που καλλιεργούνται

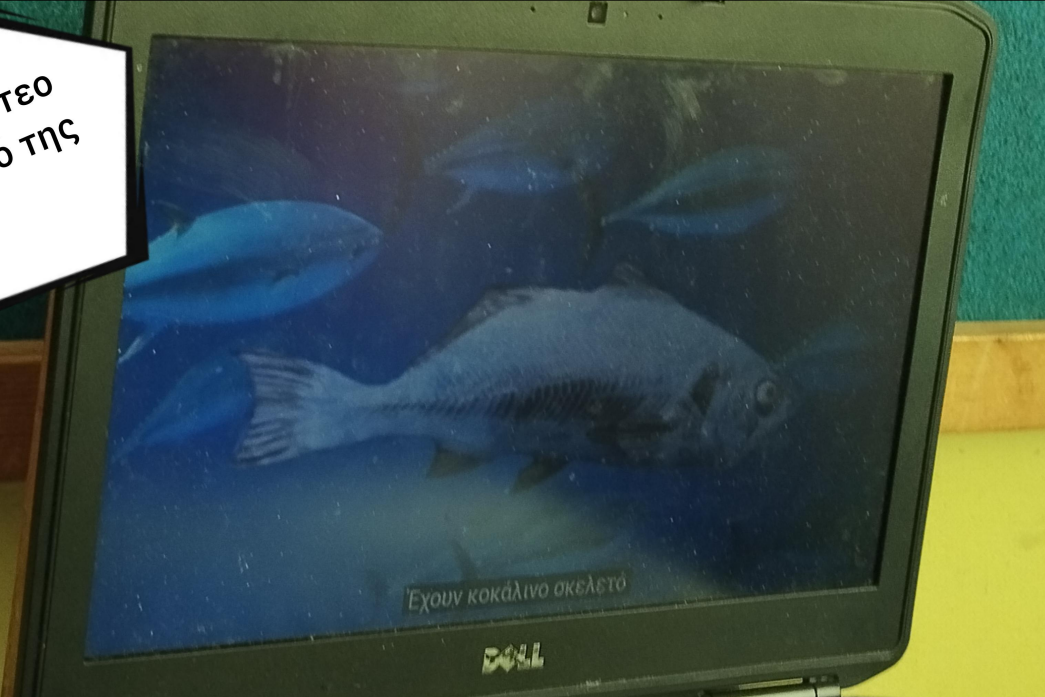
- Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα : Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας
- Δεξιότητες Ζωής : Κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα, Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Οργανωτικότητα
- Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:. Δεξιότητες της τεχνολογίας και ψηφιακών δημιουργημάτων
- Δεξιότητες του Νου: Στρατηγική Σκέψη, Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Ρουτίνες σκέψης & αναστοχασμός



Τι μας έρχεται στο μυαλό με τη λέξη "ΘΑΛΑΣΣΑ";- Ιδεοθύελλα



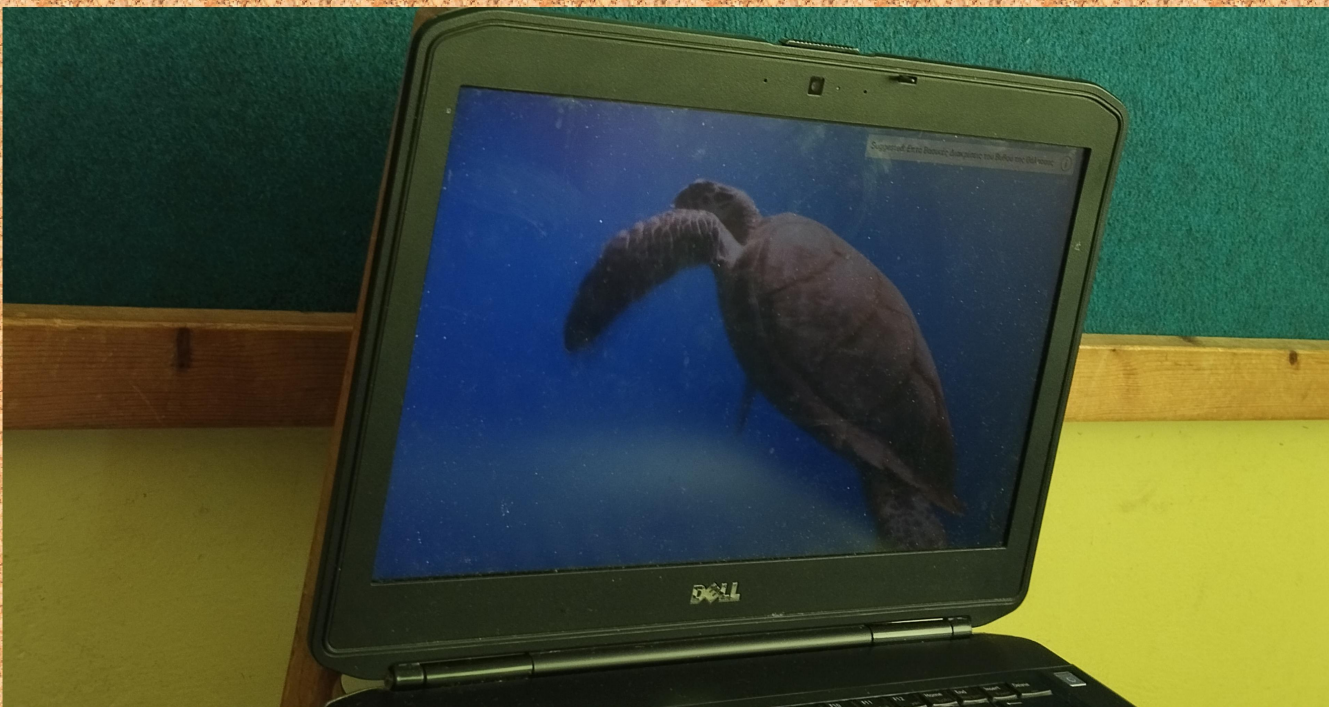
Εκπαιδευτικό Βίντεο
"Η ζωή στον βυθό της
θάλασσας"



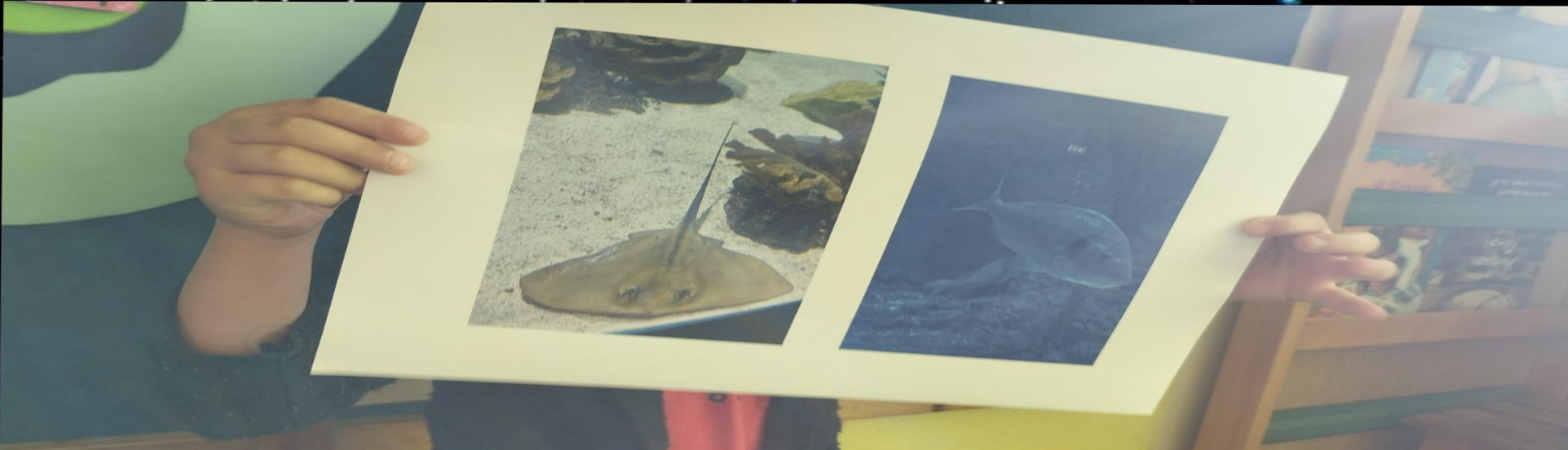
Ας γνωρίσουμε τον
θαυμαστό θαλάσσιο
κόσμο!



"Ο κόσμος στο βυθό της θάλασσας."



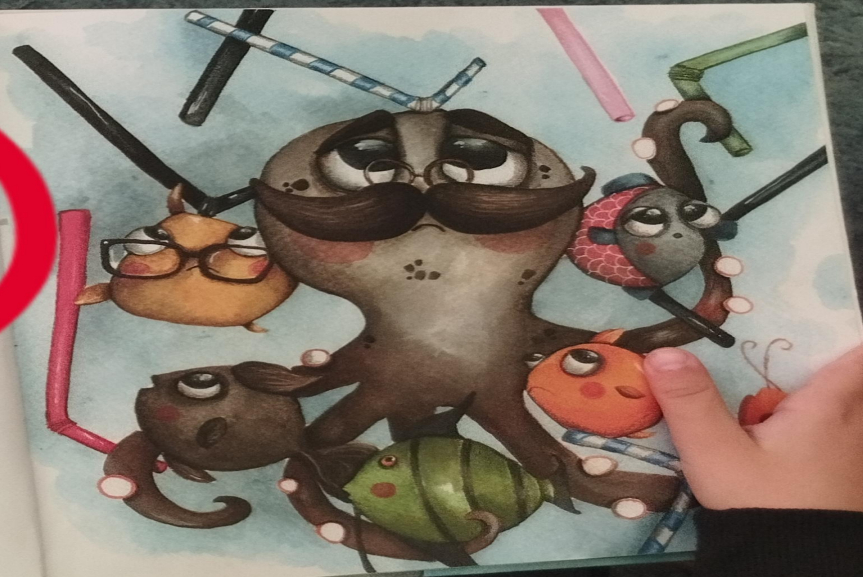
Παρουσίαση φωτογραφιών από επίσκεψη σε ενυδρείο!



Παραμύθια σχετικά με το θαλασσόκοσμο!

Ο κύριος Χταπόδης ετοιμαζόταν να γράψει στον πίνακα το επόμενο πρόβλημα μαθηματικών, όταν ένα αντικείμενο που έπεσε στη σχολική αίθουσα του βυθού διέκοψε το μάθημα.

Ξαφνικά, μια βροχή από πλαστικό καλαμίσκι έξι μέτρων έπεσε σαν αστραπή στον κοχλιοθώρακιά. Αναστάτω η, Θεέ μου!



Λειψός

Helicolenus dactylopterus dactylopterus

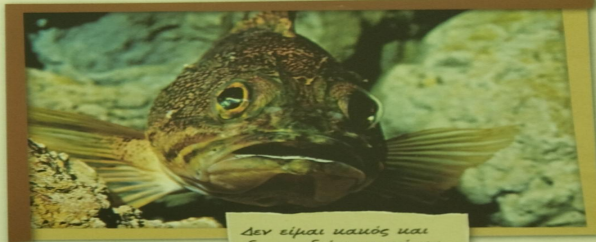
Έχετε δει ποτέ βράχο με δύο μεγάλα μαύρα μάτια; Εγώ είμαι, ο λειψός, ακίνητος στον πυθμένα της θάλασσας. Μοιάζω πολύ με την εστέρι μου, τη σκορπίνη, μόνο που εγώ ζω πολύ βαθύτερα. Αυτός είναι και ο λόγος που τα μάτια μου είναι τόσο μεγάλα: για να βλέπω και να ζω στο σκοτάδι.

Προσέξτε το μεγάλο μου στόμα. Με βοηθά να καταβροχθίζω την τροφή μου. Για να τη βρω, η τεχνική μου είναι άψογη: Παραμένω ακίνητος σαν βράχος, σκεδόν ασταθός στα υπερίσχυρα θραύματά μου. Όταν κάποιο ανυποψίαστο ζωοπλήροσκι αρκετά, πετάγεται σαν αστραπή, ανοίγω το στόμα μου και το καταβροχθίζω. Με την ίδια ταχύτητα επιστρέφω στη θέση μου.

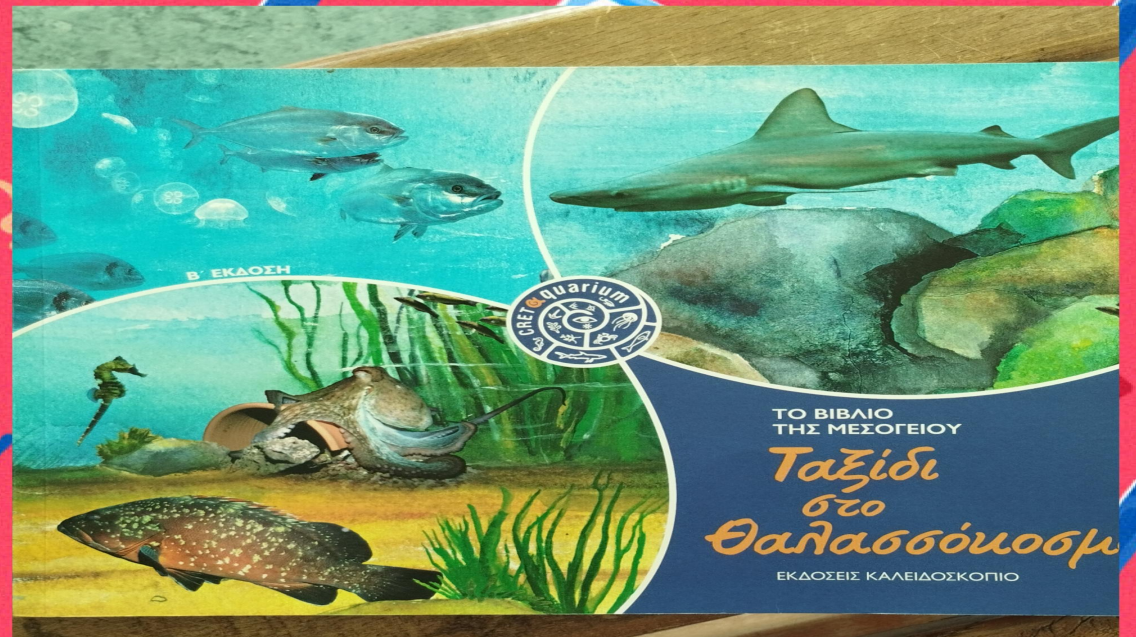
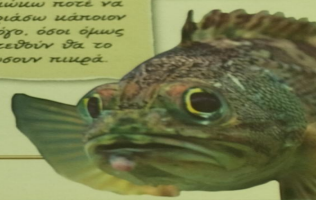
Αν με ρωτήσατε πόσο καλός καλυμνητής είμαι, δεν θα σας πω ψέματα. Δεν είμαι θα και πρωτοκλήτης στην ταχύτητα, αλλά, όταν χρειαστεί, μπορώ να καλυμνητώ πολύ γρήγορα μικρές αποστάσεις: ίσα για να πάρω την τροφή μου ή να ξεφύγω από κάποιο κίνδυνο.

Η καλύτερή μου άμυνα, βέβαια, είναι το δηλητηριώδες πτερύγιο που έχω στην πλάτη μου. Δεν είμαι κακός και δεν επιδιώκω ποτέ να δηλητηριάσω κάποιο χωρίς λόγο, όσοι όμως μου επιτεθούν θα το μετανιώσουν πικρά.

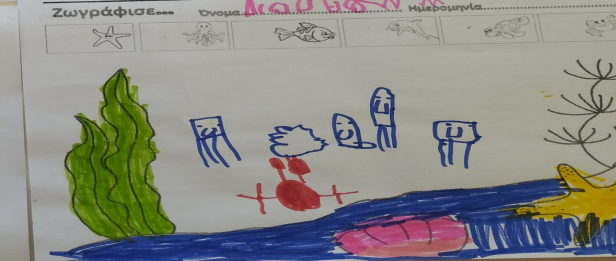
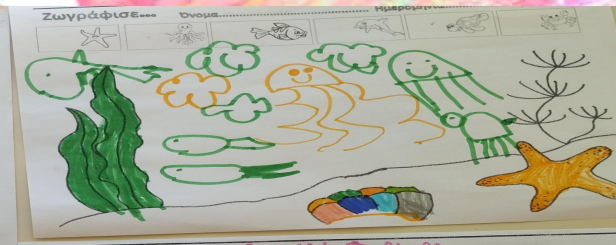
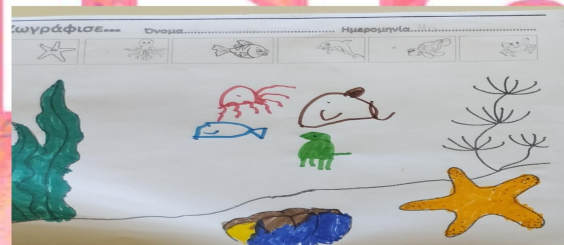
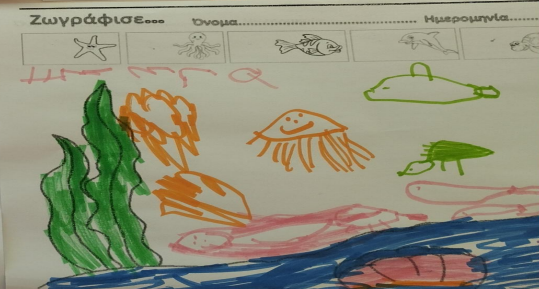
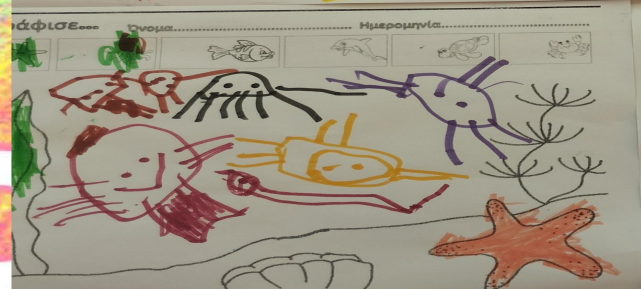
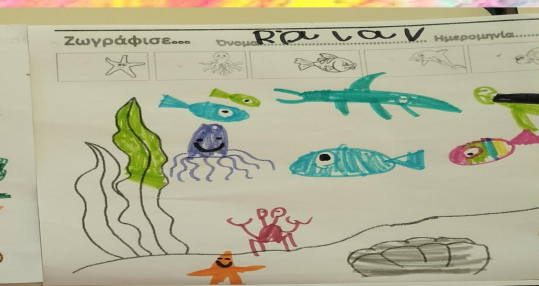
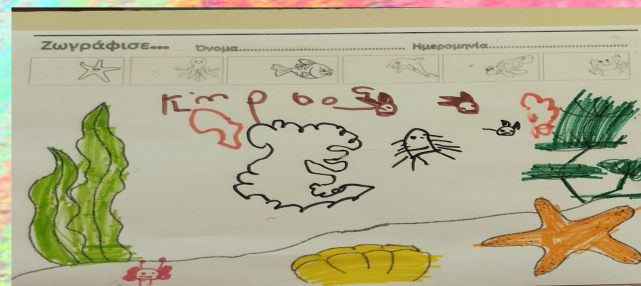
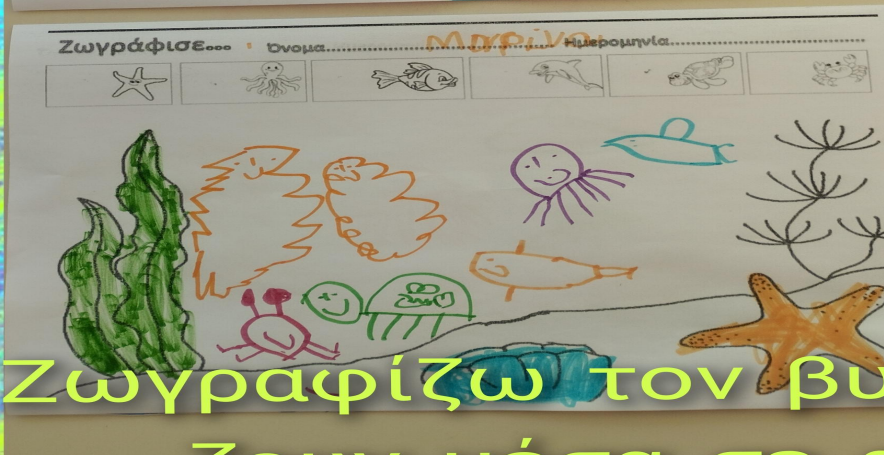
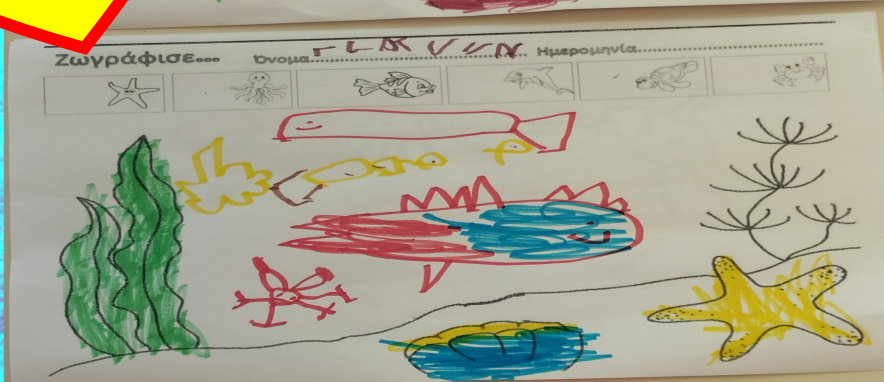
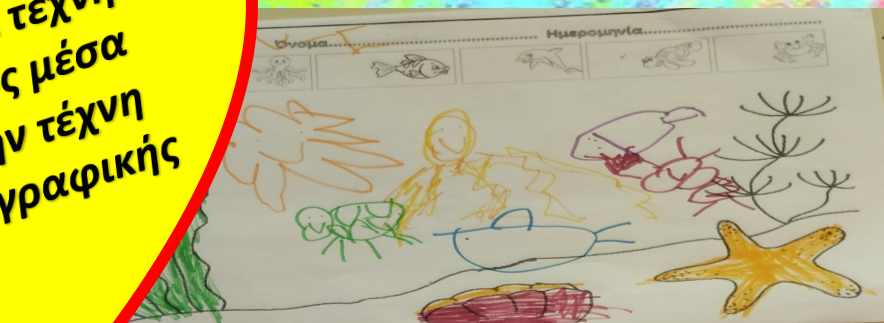
* Θα βρείτε τις ερμηνείες των λέξεων με αστερίσκο (*) στο Γλωσσάρι (σελίδα 32).



Δεν είμαι μακρύς και δεν επιδιώκω ποτέ να δηλητηριάσω κάποιον χωρίς λόγο, όσοι όμως μου επιτεθούν θα το μετανιώσουν πικρά.



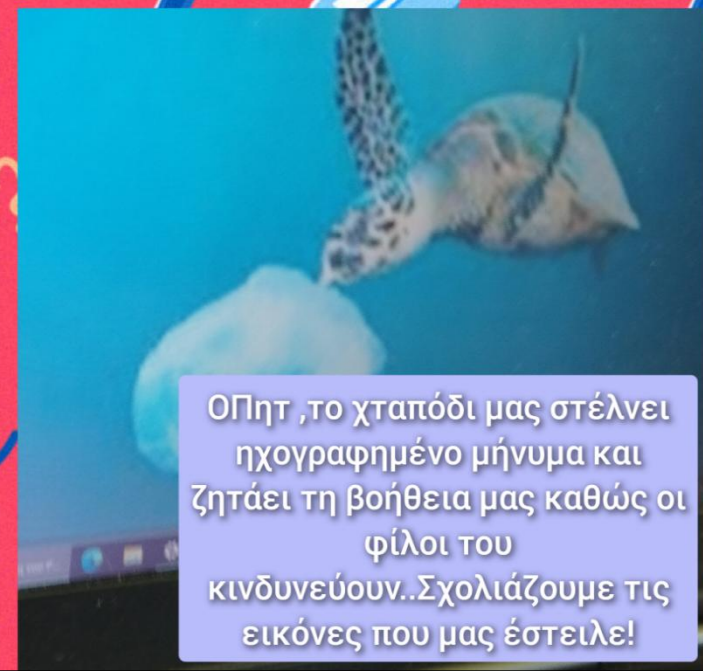
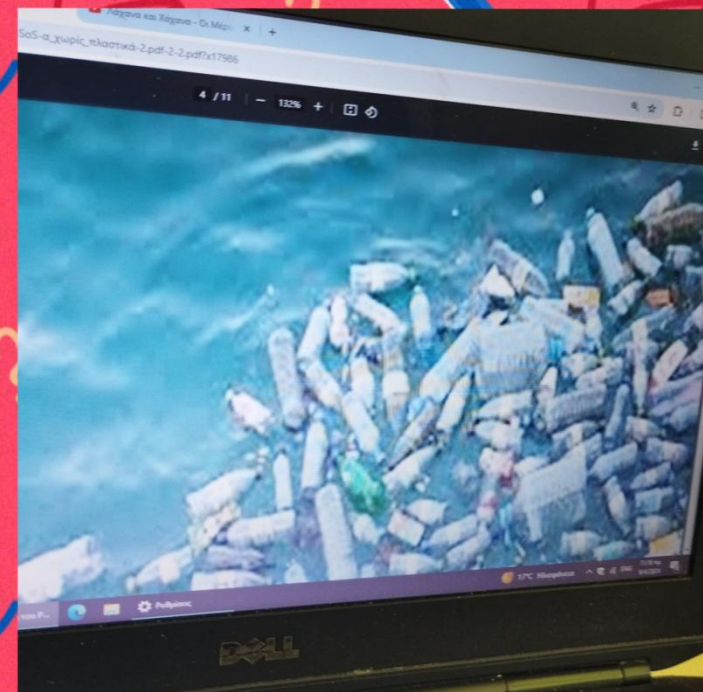
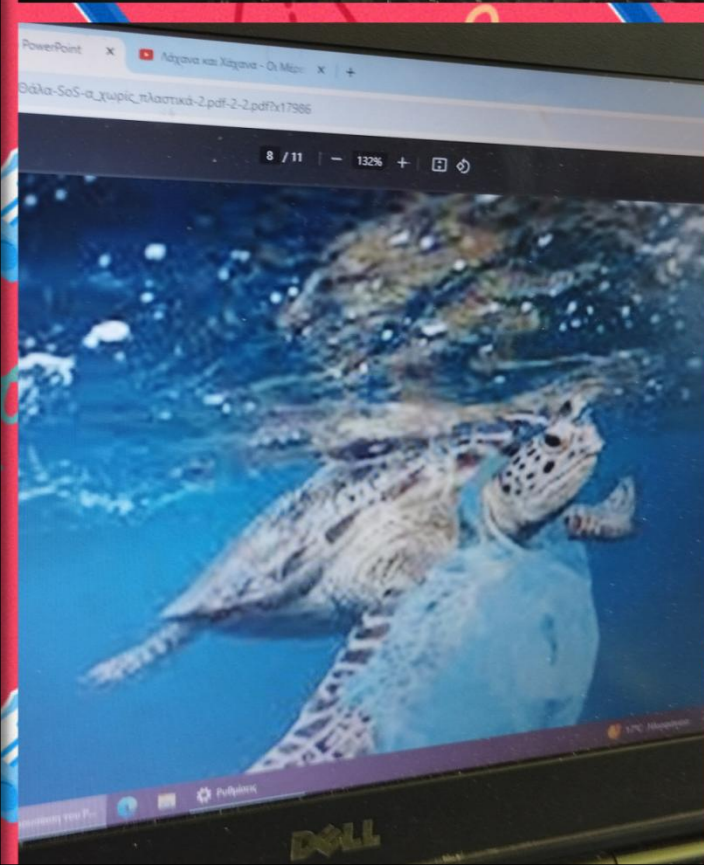
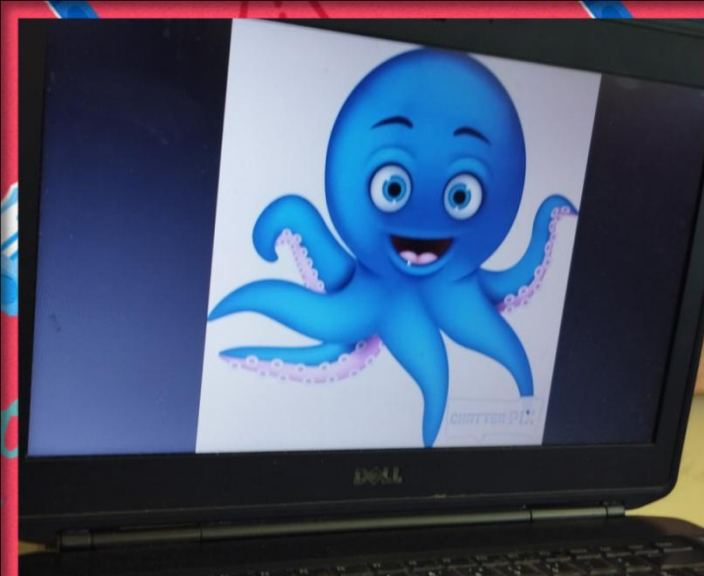
Παιδί και τέχνη:
Ο βυθός μέσα
από την τέχνη
της ζωγραφικής



Ζωγραφίζω τον βυθό! Ποιοι
ζουν μέσα σε αυτόν;

"Καθαρός βυθός" Δραματοποίηση..

Παιδί και τέχνη:
Μουσικο-
θεατρικό δρώμενο

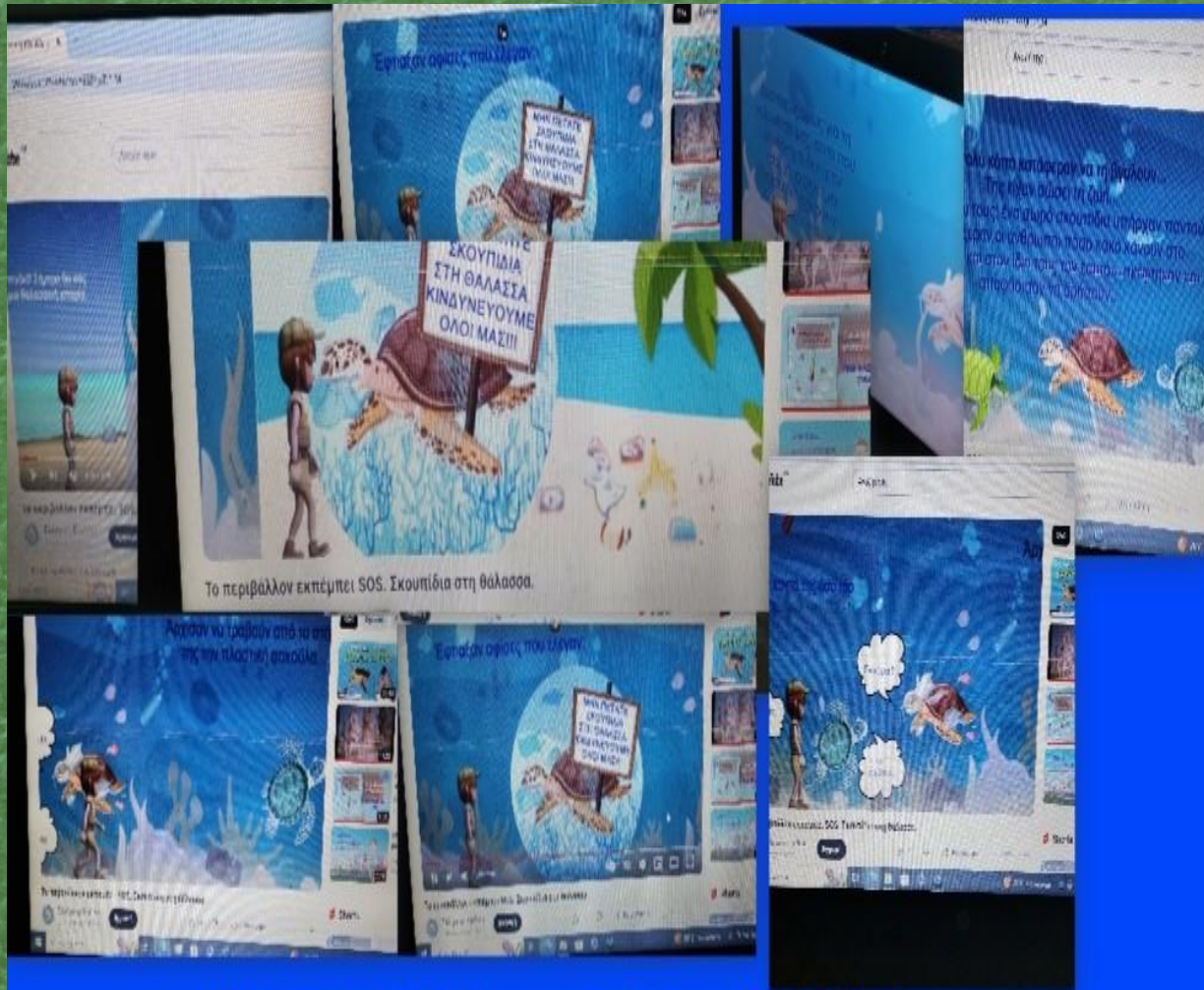
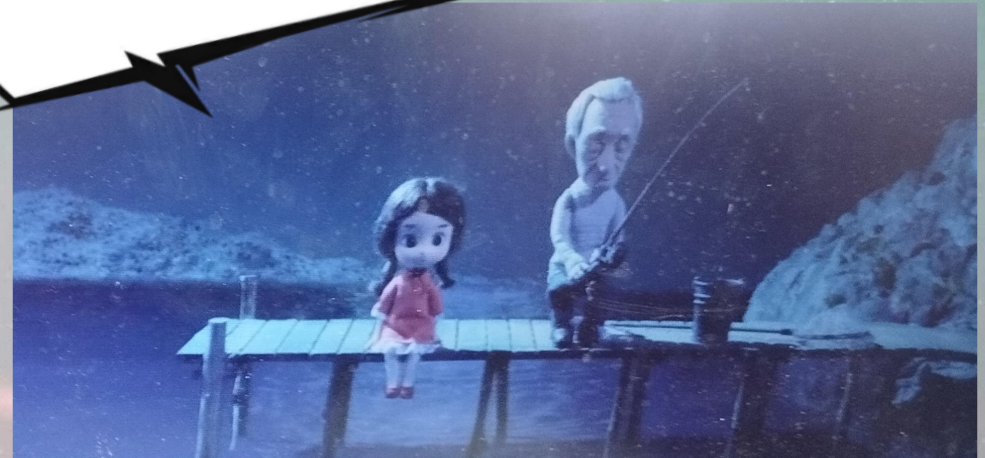


ΟΠηΤ, το χταπόδι μας στέλνει
ηχογραφημένο μήνυμα και
ζητάει τη βοήθεια μας καθώς οι
φίλοι του
κινδυνεύουν. Σχολιάζουμε τις
εικόνες που μας έστειλε!

ΠηΤ- ο επιστήμονας των θαλασσών



Εκπαιδευτικό
βίντεο: Το μέλλον με
πλαστικά

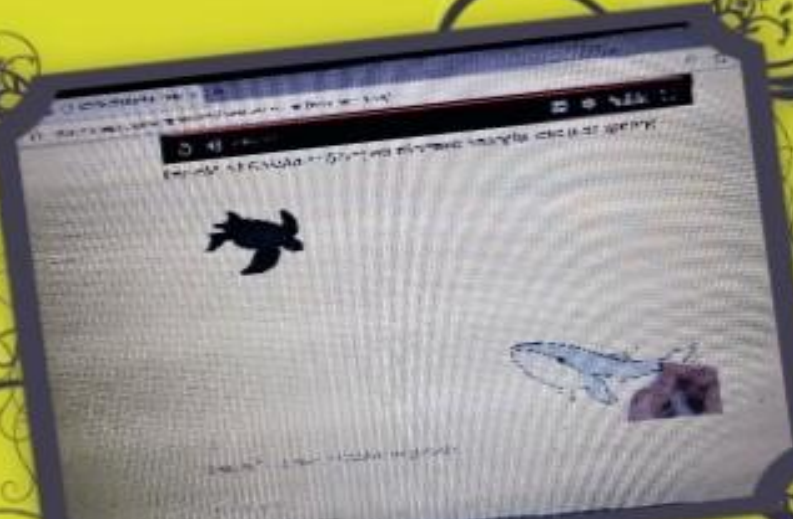


"Το περιβάλλον εκπέμπει SOS" Βίντεο..

Παραμύθι για την θαλάσσια ρύπανση....



Λίλη η θαλάσσια χελώνα...

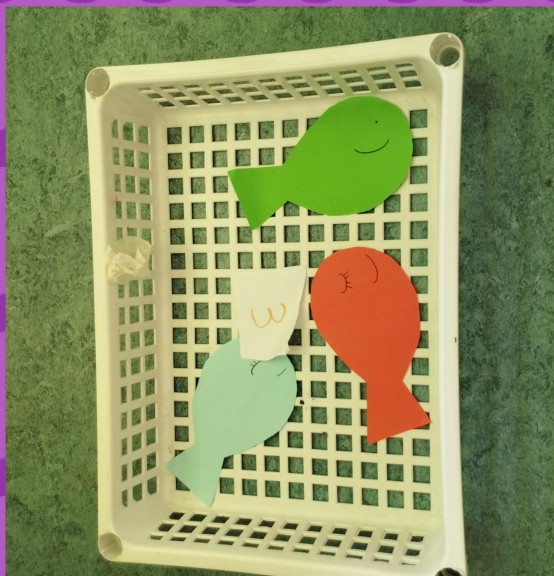


Ψηφιακό Βιβλίο: Σκέψου τι μπελά θα προκαλέσεις..αν τα σκουπίδια σου δε μαζέψεις!

<https://read.bookcreator.com/k4Z8fDf8EZdYKVnir8QHmgeCAJ72/sxRhUpuSROeOIQsbKhET7g/1pl9dlh3Tp6Y3x-gAk2Pfq>



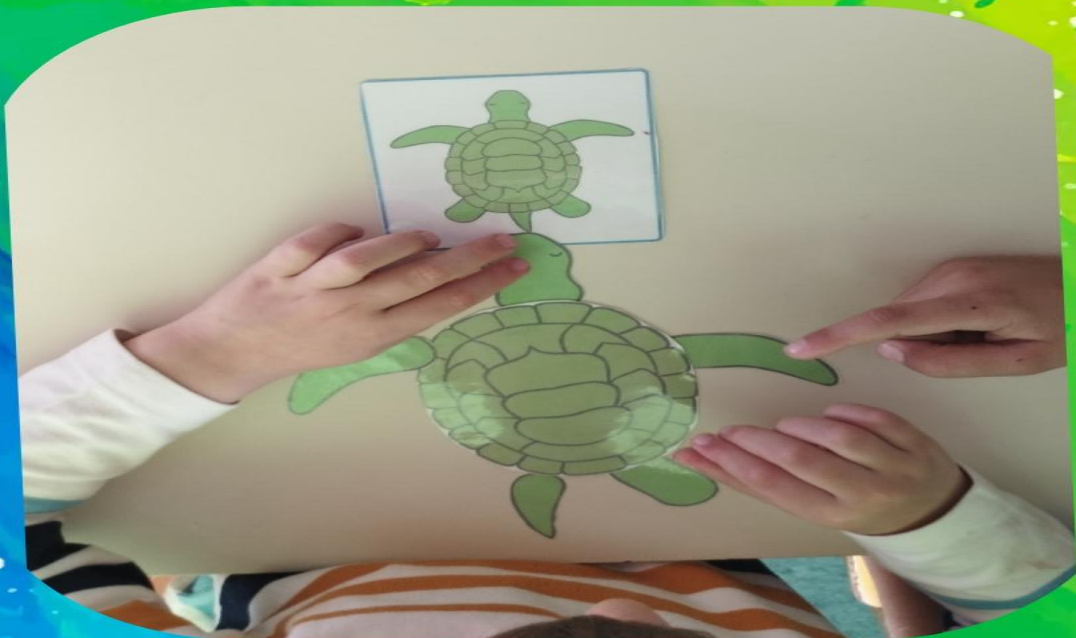
Μαθηματικές δραστηριότητες



Γράφουμε ονομασίες
από κάποια ζώακια
της θάλασσας!



Γλωσσικές δραστηριότητες



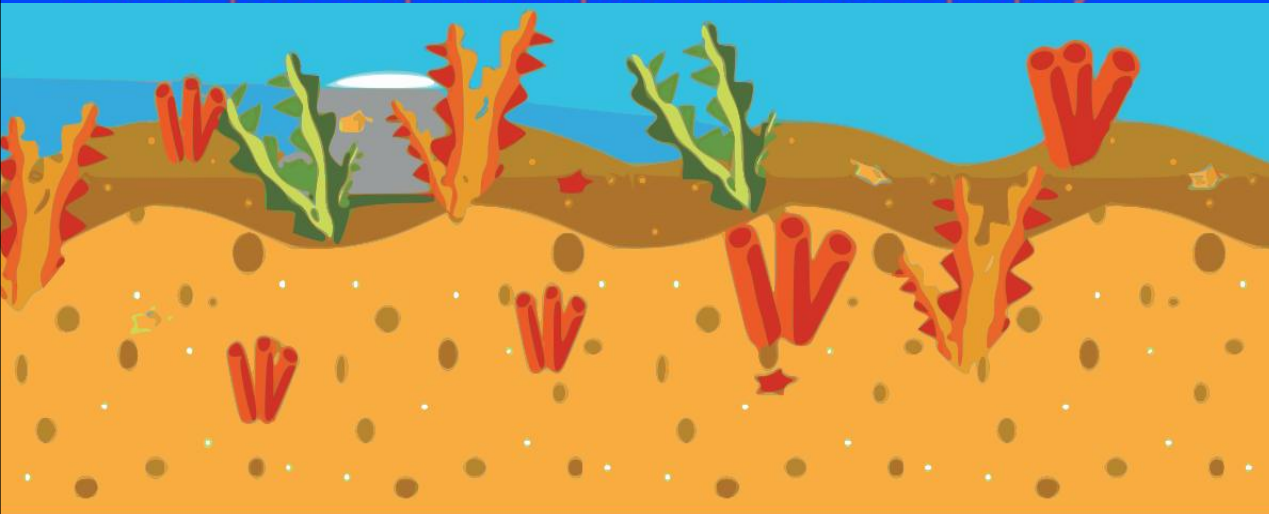
Puzzle!!



Τα σκουπίδια μολύνουν τις θάλασσες .Πειράματα...

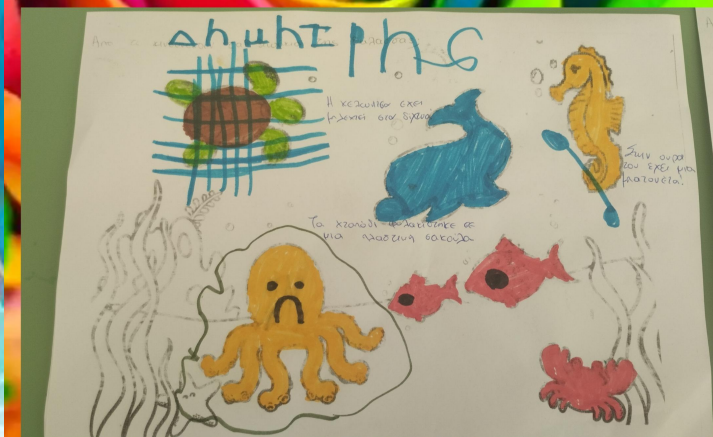
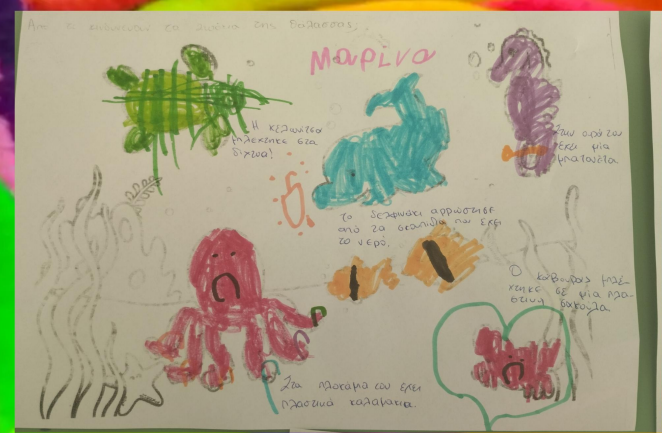
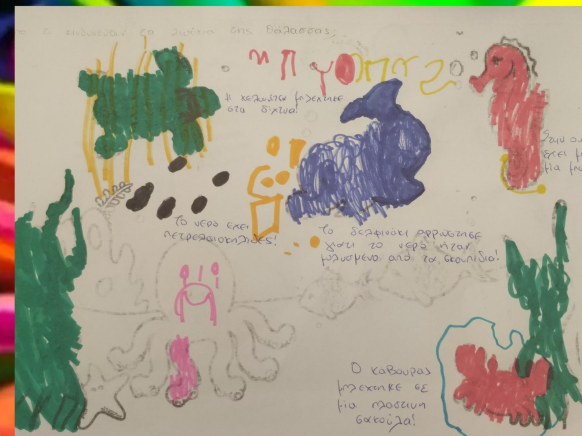
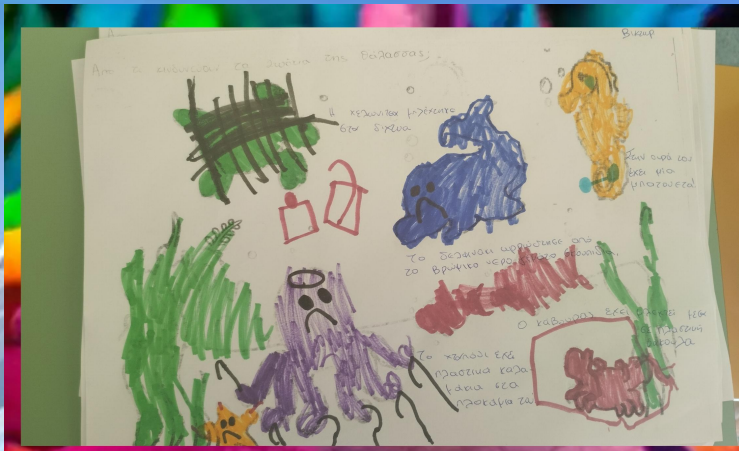


Μια πετρελαιοκηλίδα στη θάλασσα...Καθαρισμός



Καθαρισμός πετρελαιοκηλίδων!







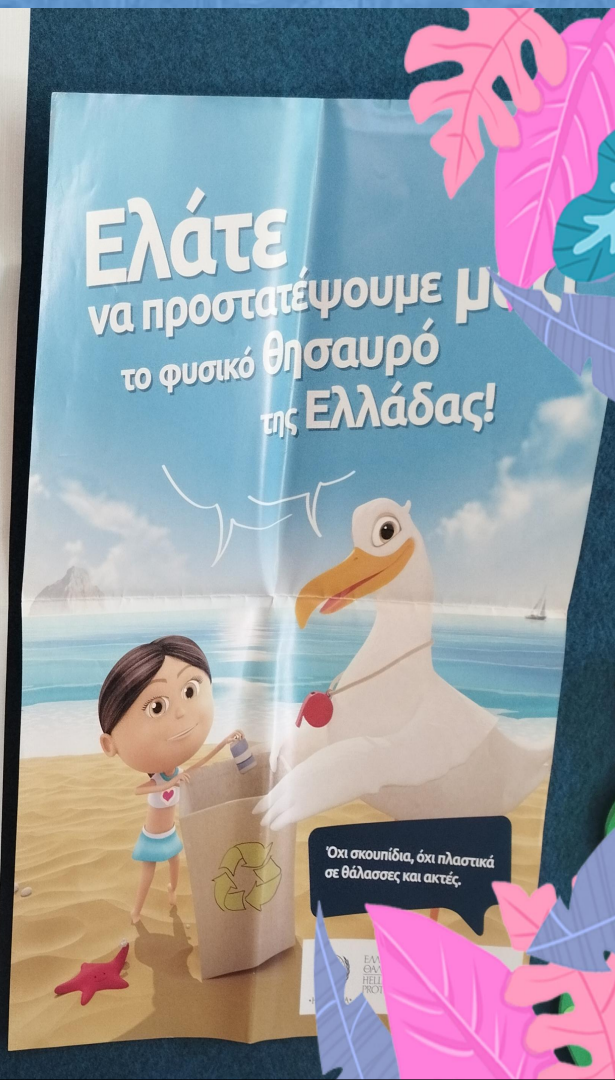
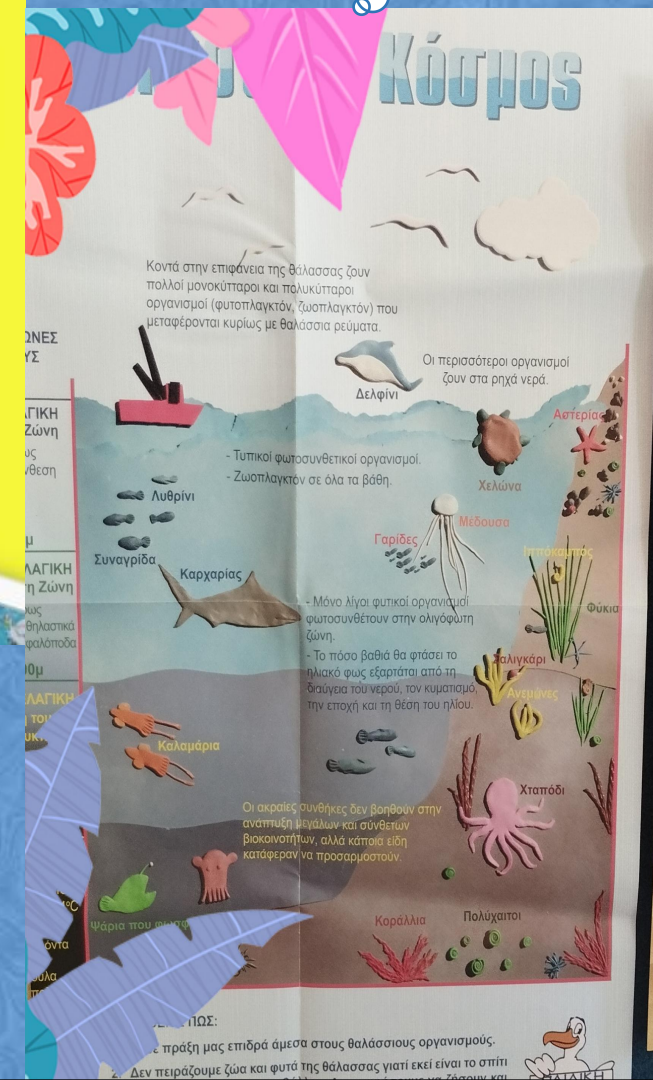
Κουκλοθέατρο με αφορμή μια ιστορία



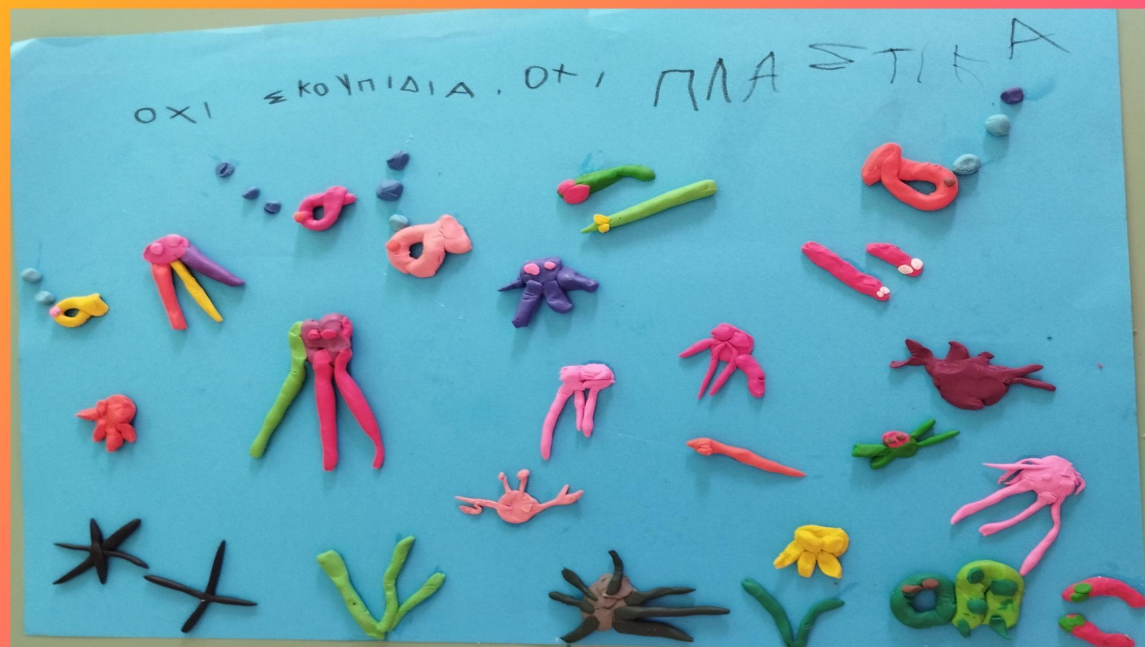


Η HELMEPA και η προστασία των θαλασσών.

ΑΦΙΣΕΣ HELMEPA
 Η HELMEPA ενημερώνει!
 Εσύ; Ενημερώθηκες!



Η αφίσα μας "βυθός από πλαστελίνη"





Ο φίλος μας ο κάβουρας..
επισκέφτηκε την τάξη μας!

Οι επισκέπτες της
τάξης μας:
Ο κύριος
Κάβουρας και η
Λόλα η Χελώνα!



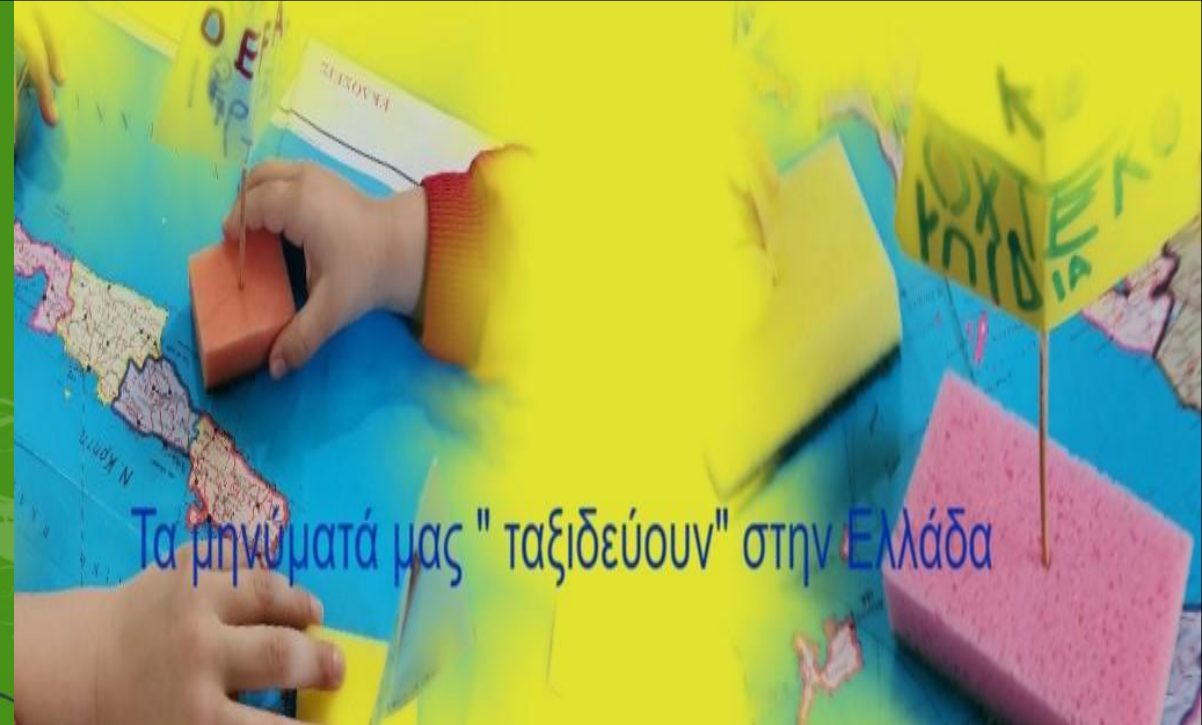


Διαδώστε το
μήνυμα:
ΚΑΘΑΡΕΣ
ΘΑΛΑΣΣΕΣ

Καθαρές θάλασσες "ζωγραφισμένες" σε μπλουζάκια...



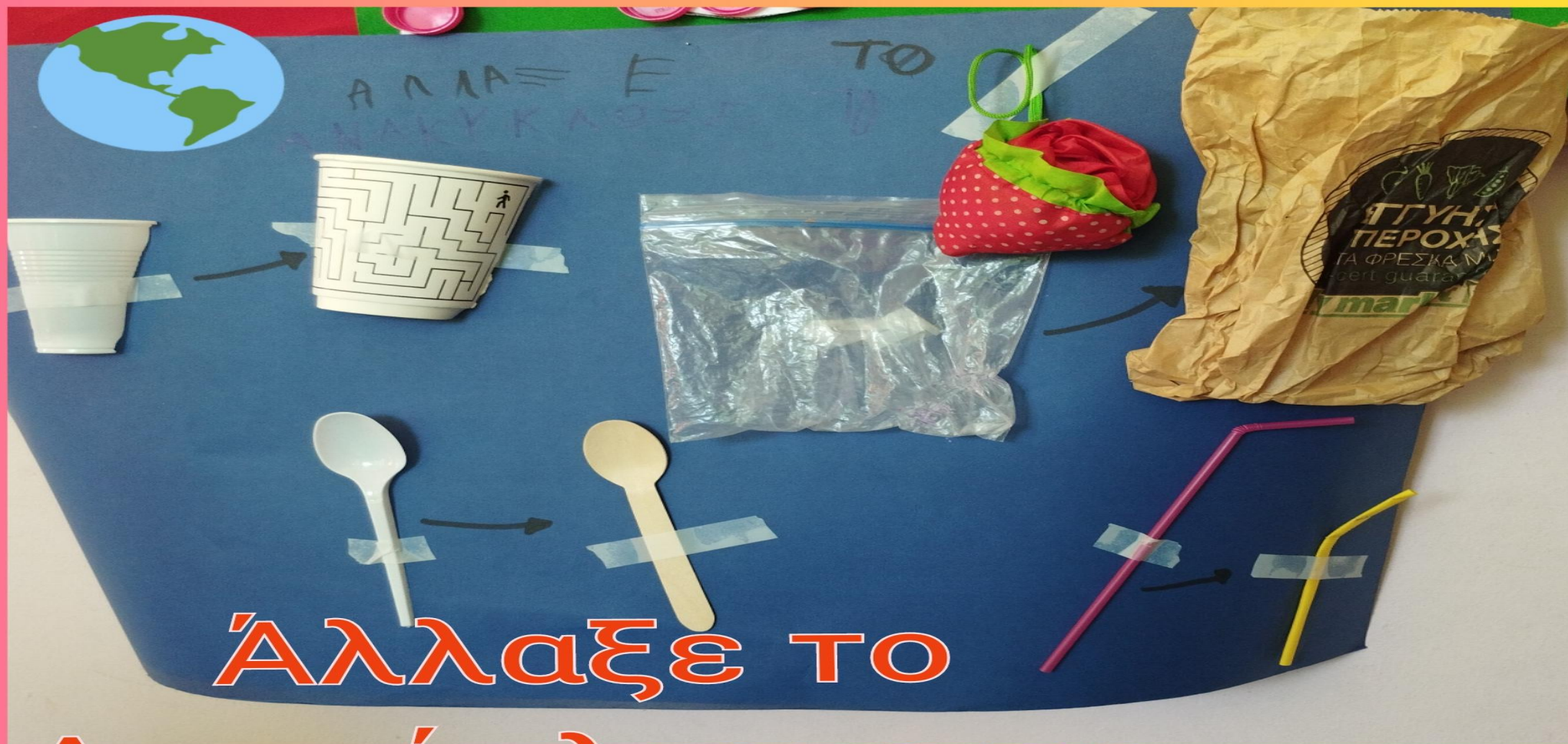
Ζωγραφική σε μπλουζάκια





Παιχνίδι: "Από τι υλικό είναι η συσκευασία; την βάζω στον αντίστοιχο κάδο ανακύκλωσης"





Άλλαξε το
Ανακύκλωσε το



Πειράματα διαλυτότητας υλικών...

Πείραμα: Ποιο από τα δύο καλαμάκια διαλύεται στο νερό πιο γρήγορα; Το πλαστικό ή το χάρτινο;



Καρέτα - Καρέτα κατασκευή από ανακυκλώσιμα υλικά!!!

✦ Κατασκευές από
ανακυκλώσιμα υλικά! ✦





Η δική μας καθαρή θάλασσα!



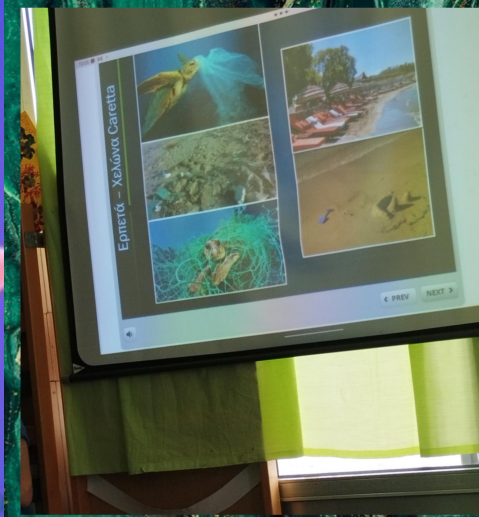
Τα μηνύματα ταξιδεύουν σε καθαρές θάλασσες!





Υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
από το Κ.Ε.Π.Ε.Α.Λιθακιάς

Θαλασσο -σοφίες

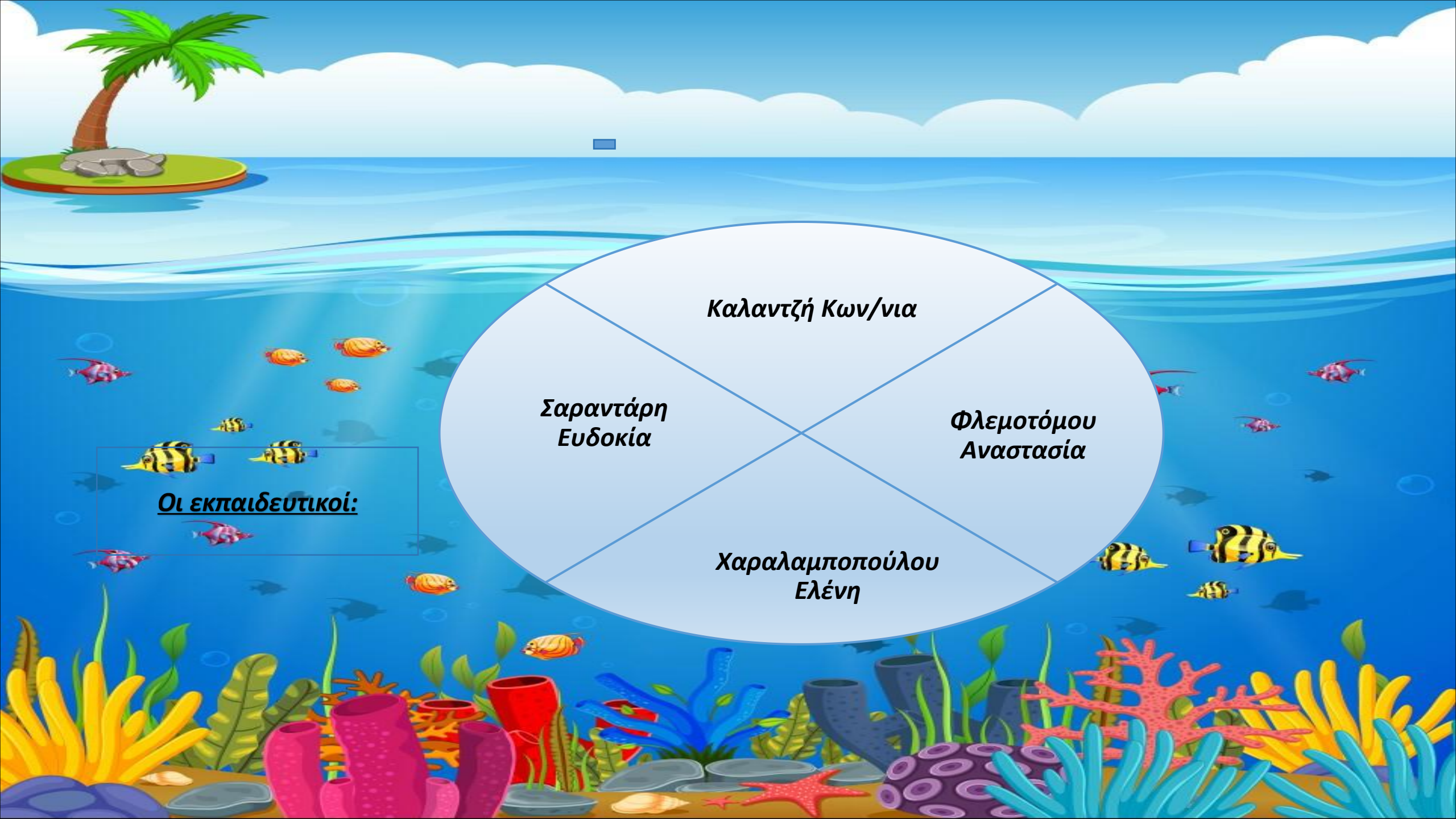


Κ.Ε.Π.Ε.Α ΛΙΘΑΚΙΑΣ

Πρόγραμμα "Θαλασσοσοφίες"

Γνωριμία με τον κόσμο του βυθού...





Καλαντζή Κων/νια

Σαραντάρη
Ευδοκία

Φλεμοτόμου
Αναστασία

Χαραλαμποπούλου
Ελένη

Οι εκπαιδευτικοί: