

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Επιμέρους Θεματική Ενότητα:
Οδική Ασφάλεια

**«ΜΠΡΟΣΤΑ ΠΡΟΧΩΡΩ ΚΑΙ ΤΑ
ΣΗΜΑΤΑ ΚΟΙΤΩ»**

1ο ΤΜΗΜΑ

6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ





Διαβάσαμε το παραμύθι: “ Η περιπέτεια της μικρής Κατόνης”.

Μέσα από την περιπέτεια της μικρής μαγισσούλας μας :

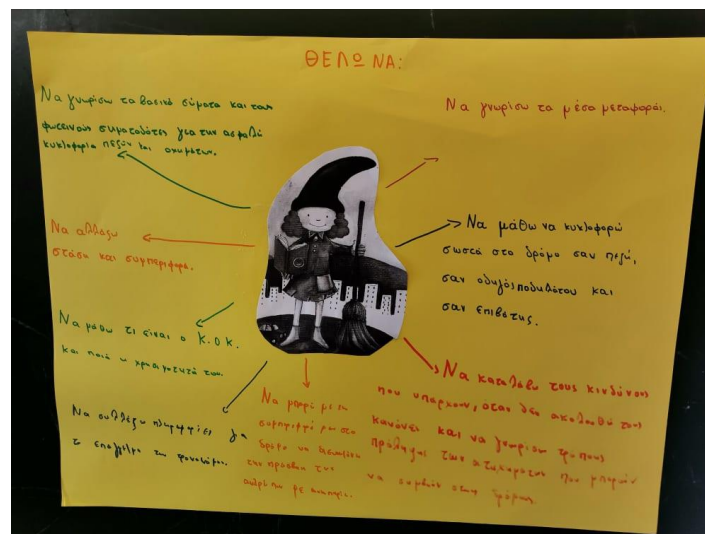
-Δημιουργήσαμε το ιστόγραμμα του προγράμματός μας.

- Με αφορμή τον προβληματισμό μας σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίσε μέχρι να φτάσει στο μουσείο παιχνιδιών , αποφασίσαμε για τις θεματικές που θα ακολουθήσουμε, έτσι ώστε να μπορέσουμε να αναζητήσουμε τους ασφαλέστερους τρόπους για την μετακίνησή της στους δρόμους της πόλης.

Η ΜΑΓΙΣΣΟΥΛΑ ΜΑΣ
ΣΤΗΝ ΑΓΝΩΣΤΗ ΠΟΛΗ ...



ΑΣΦΑΛΩΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ



«ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ>>

- Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης ανιχνεύσαμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα της οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας. Ο ρόλος μας ήταν εμπνευστικός και συντονιστικός, προσπαθώντας, μέσα από τις ερωτήσεις που υποβάλαμε στην ομάδα, να προκύψουν απορίες στις οποίες δεν δώσαμε την απάντηση εμείς, αλλά ωθήσαμε τα παιδιά να σκεφτούν και να αναζητήσουν με ποικίλους τρόπους την απάντηση. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αναφέρουν τις εμπειρίες τους και τους δώσαμε τις πρώτες βασικές ιδέες. Ετέθη ο αρχικός προβληματισμός.
- Ενδεικτικές ερωτήσεις:
 - -Με ποιόν τρόπο έρχεστε στο σχολείο;
 - -Πεζοί, με αυτοκίνητο, με μηχανάκι ή με κάποιο άλλο μέσο μεταφοράς;
 - -Φοράτε κράνος όταν έρχεστε με το μηχανάκι των γονιών σας στο σχολείο;
 - -Φοράτε ζώνη ασφαλείας όταν είστε στο αυτοκίνητο;
 - -Υπάρχουν κανόνες που ρυθμίζουν την κυκλοφορία στον δρόμο;
 - -Ποιοι έφτιαξαν τους Κανόνες Οδικής Κυκλοφορίας;
 - - Γιατί;



Διερευνητικές ερωτήσεις.....

- -Εξαιρούνται των κανόνων τα μικρά παιδιά;
- -Είναι ασφαλές να μιλάει ο/η οδηγός οχημάτων και δίκυκλων στο κινητό του τηλέφωνο όταν οδηγεί;
- -Τι μπορεί να συμβεί σε αυτόν/ην και στους άλλους;
- -Θεωρείτε ότι είναι σημαντικό να παίρνουμε μέτρα προστασίας για τον εαυτό μας;

Ανταλλάξαμε απόψεις και μοιραστήκαμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας.

Δείξαμε εικόνες με την κυκλοφορία στους δρόμους και προβληματιστήκαμε .

- -Τι βλέπουμε στην εικόνα;
- -Τι σκέφτεστε για αυτό;
- -Τι σας κάνει να αναρωτιέστε αυτό που είδατε;
- Από τις απαντήσεις των παιδιών και μέσα από συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης σχεδιάσαμε το πλάνο της δράσης μας για το τι θα θέλαμε να διερευνήσουμε σε σχέση με την κυκλοφοριακή αγωγή και με ποιους τρόπους θα μπορούσε αυτό να γίνει.

«Αποκωδικοποιώντας τον Κώδικα»

Ανάγνωση βιβλίου: «Μαθήματα Οδικής Συμπεριφοράς και Κυκλοφοριακής αγωγής» .

Με τη βοήθεια του βιβλίου μάθαμε τα σήματα και συζητήσαμε για την χρησιμότητά τους. Προσπαθήσαμε να ερμηνεύσουμε τα σήματα που βλέπουμε μαθαίνοντας ποιο χρώμα σημαίνει απαγορεύεται και ποιο επιτρέπεται.



Ρωτώ....

Παίξαμε το παιχνίδι των ερωτήσεων:

- -Τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε κόκκινο πλαίσιο;
- -Μπορούμε να το «διαβάσουμε»;
- Τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε μπλε πλαίσιο;
- Επιτρέπει ή απαγορεύει;
- -Τι σημαίνουν τα σήματα που βρίσκονται μέσα σε κόκκινο τρίγωνο;
- -Τι σηματοδοτεί το STOP και τι πρέπει να κάνουν οι οδηγοί όταν το βλέπουν;
- Τι σημαίνουν τα χρώματα και τα σχήματα στα σήματα;
- -Ποια είναι η χρησιμότητα των παράλληλων λευκών γραμμών που υπάρχουν στους δρόμους;



Αναρωτιέμαι.....

- -Τι πρέπει να κάνουν οι οδηγοί όταν τις βλέπουν;
- -Τί μπορούμε να κάνουμε εμείς ως πεζοί όταν βλέπουμε τις λευκές γραμμές;
- -Με ποιο τρόπο χωρίζονται τα δύο ρεύματα οδήγησης στους δρόμους;
- -Ποια είναι τα χρώματα του φωτεινού σηματοδότη για τα οχήματα;
- Τι σχήμα έχουν;
- -Τα φανάρια που αφορούν του πεζούς, απεικονίζουν δύο ανθρωπάκια, τον Σταμάτη (Κόκκινο) και τον Γρηγόρη (Πράσινο). Τι σηματοδοτούν;

Εμπλουτίσαμε με τις γνώσεις μας με καινούργιες έννοιες και λέξεις όπως: δρόμος ταχείας κυκλοφορίας, διάβαση πεζών, τροχονόμος, μονόδρομος...

Δημιουργήσαμε σύνθετες λέξεις με την λέξη «δρόμος» και τις αποτυπώσαμε στο χαρτί.

Κατασκευάσαμε τα δικά μας σήματα και φανάρια.



Διαβάζω και μαθαίνω....

- Αναζητήσαμε επιπλέον πληροφορίες μέσα από σχετικά βιβλία όπως:

Με το παραμύθι :

"ΚΑΛΩΣ ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΚΟΚ"



Παίζω και μαθαίνω....

τα σήματα.....

- Μέσα από βιωματικές δράσεις, κατασκευές και ποικίλα παιχνίδια αντιστοιχίσεων, κατηγοριοποίησης, ομαδοποίησης κτλ... αναζητήσαμε τις απαντήσεις σε όλα αυτά τα ερωτήματα και οδηγηθήκαμε σταδιακά στα απαραίτητα συμπεράσματα σχετικά με την σωστή συμπεριφορά μας ως πεζοί, ως οδηγοί ποδηλάτων, δίτροχων και πολύτροχων οχημάτων.



να συνεργάζομαι.....





....τους φωτεινούς
σηματοδότες.....

**Ο ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΚΑΙ
Ο ΓΡΗΓΟΡΗΣ**



τη διάβαση πεζών.....



τους κανόνες ασφαλείας.....



να είμαι καλός οδηγός.....

και να σέβομαι τους πεζούς και τα δικαιώματα
των ατόμων με ιδιαίτερες ανάγκες.....



να οδηγώ με χαμηλή ταχύτητα....



τα μέσα μεταφοράς και τους κανόνες ασφαλείας.....

στα ελληνικά και στα αγγλικά....



πως να χρησιμοποιώ τα μέσα μαζικής μεταφοράς...

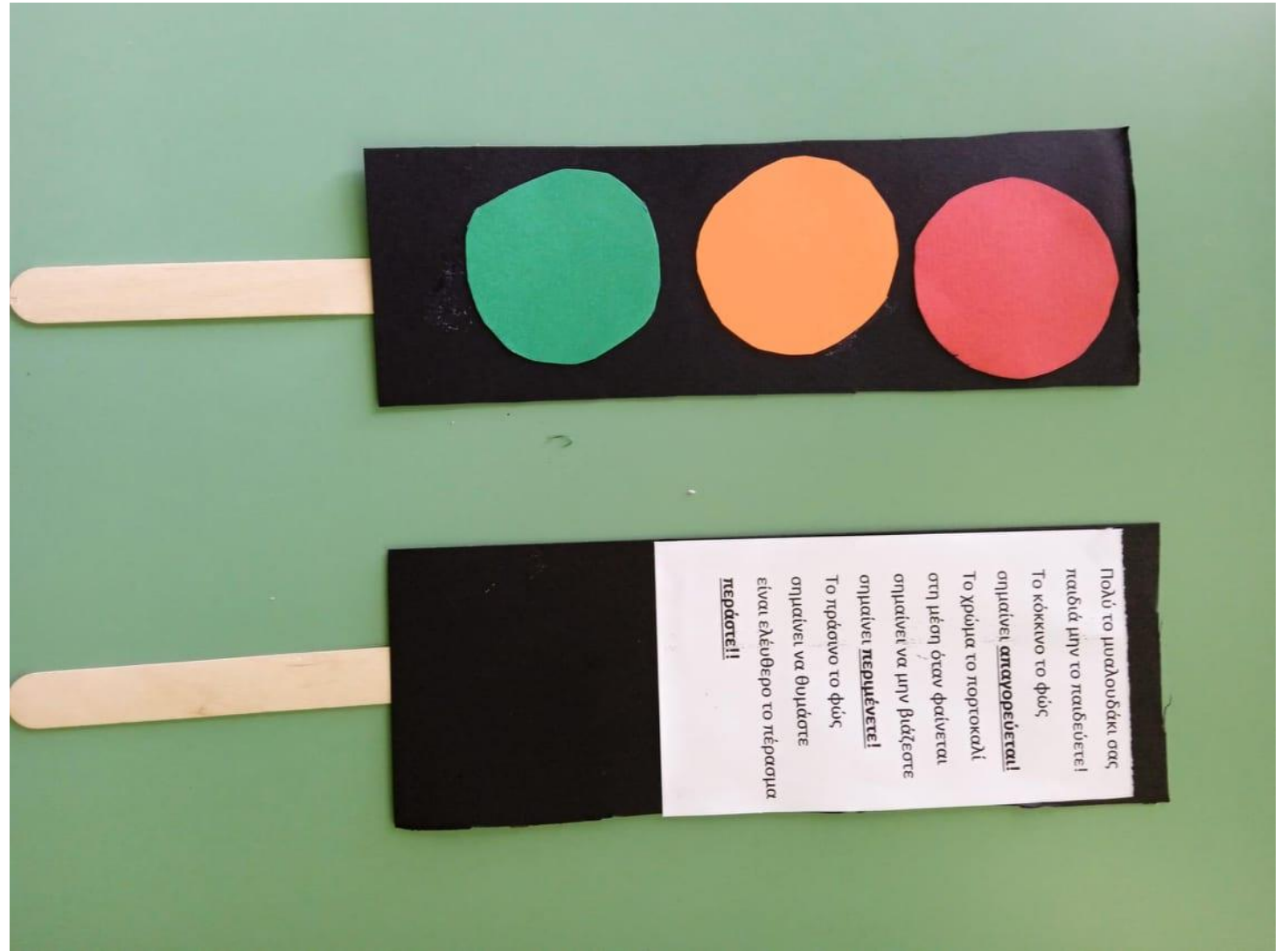
και τους κανόνες σωστής συμπεριφοράς, όταν χρησιμοποιώ για τη μετακίνησή μου τα μέσα μαζικής μεταφοράς, κυρίως απέναντι στους ηλικιωμένους, στις έγκυες γυναίκες και στους ανάπηρους!!!



Υλικά που παρήχθησαν....

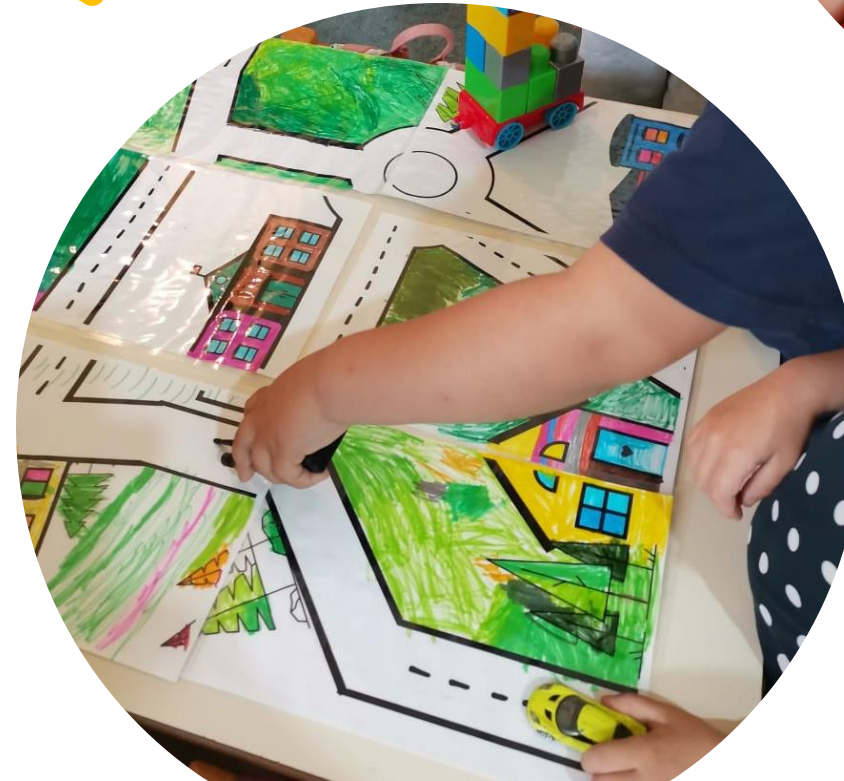
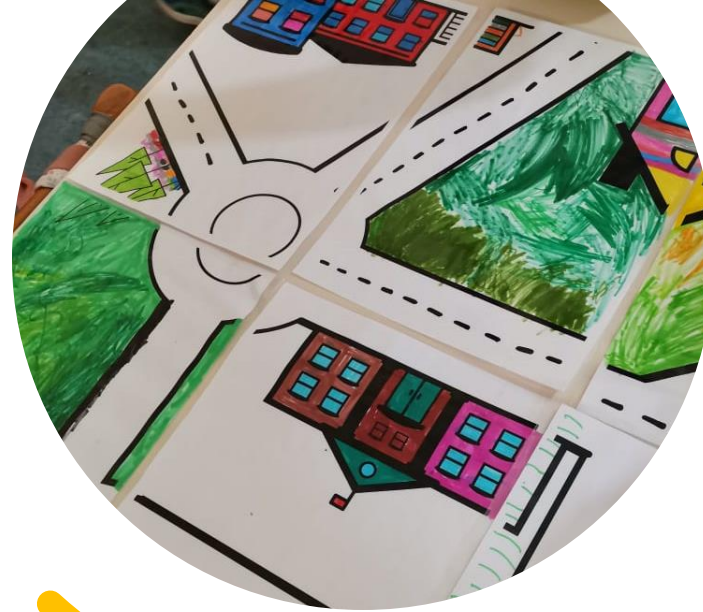
Κατά τη διάρκεια του
προγράμματος οι μαθητές
κατασκεύασαν:

- Χάρτινους φωτεινούς
σηματοδότες....



Αυτοσχέδια πάζλ δρόμων...

στους οποίους "οδήγησαν" στη
συνέχεια με ασφάλεια τα
"μικρά τους οχήματα".



Μακέτα πόλης με δρόμους και σήματα....



Χάρτινες "ζώνες ασφαλείας και κράνη"....

Για να είμαστε πάντα ασφαλείς....



Χάρτινα αυτοκίνητα και φύλλα εργασίας με τα σήματα οδικής κυκλοφορίας...

Για να μαθαίνουμε να είμαστε καλοί "οδηγοί".....



ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ολοκληρώνοντας το συγκεκριμένο πρόγραμμα θέλουμε να πιστεύουμε πως προσφέραμε ένα μικρό λιθαράκι προσπαθώντας να εμφυσήσουμε στους μαθητές μας τα σωστά μηνύματα και ερεθίσματα, έτσι ώστε να είναι σε θέση τώρα και μελλοντικά :

- Να αποκτήσουν οδική συνείδηση.
- Να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων.
- Να ενισχύσουν το αίσθημα προσωπικής ευθύνης για τη διαφύλαξη της ζωής τους.
- Να αναγνωρίσουν την ύπαρξη, την τήρηση και την αναγκαιότητα των κανόνων κυκλοφορίας.
- Να προβληματιστούν και να προτείνουν λύσεις για τη μείωση των ατυχημάτων στο δρόμο.
- Να προβληματιστούν και να προτείνουν λύσεις για τη μείωση των ατυχημάτων στο δρόμο.

Με την ευχή να υπάρξουν μελλοντικά όσο το δυνατόν λιγότερα ατυχήματα στην ασφαλτο!!!!

Ευχαριστούμε.....

ΤΕΛΟΣ

