

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370005

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370005

### Στόχος Βελτίωσης:

Η διερεύνηση και καταγραφή συστηματικών και οργανωμένων δράσεων προώθησης και υποστήριξης της ομαλής μετάβασης και προσαρμογής των νηπίων στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

**Σχέδιο Δράσης:** Ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο!

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΛΕΞΙΟΥ ΜΑΡΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μιας σειράς συστηματικών και οργανωμένων δράσεων προώθησης και υποστήριξης της ομαλής μετάβασης και προσαρμογής των νηπίων στην επόμενη σχολική βαθμίδα με την ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών ΠΕ60/ΠΕ60ΕΑΕ/ΠΕ70/ΠΕ70ΕΑΕ, νηπίων και των γονέων τους.

- Η ενεργοποίηση και συμμετοχή της εύρύτερης σχολικής κοινότητας στο παρόν σχέδιο δράσης.

- Η καταγραφή και γημιουργία σχετικής παρακαταθήκης στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη σχολικών δράσεων του νηπιαγωγείου.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης θα έχει διάρκεια από τον μήνα Ιανουάριο μέχρι τον Ιούνιο, όπου και θα υλοποιηθεί με τη σειρά των εξής ενεργειών:

- Συνάντηση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, ώστε να πραγματοποιηθεί συζήτηση για τον σχεδιασμό και την καταγραφή των συστηματικών και οργανωμένων δράσεων, που θα πρέπει να υλοποιηθούν.

- Ενημέρωση του εμπλεκόμενου ανθρώπινου δυναμικού (εκπαιδευτικών, νηπίων, γονέων) σχετικά με τις δράσεις που έχουν καταγραφεί, ώστε να υπάρξει συμμετοχή όλων για την ολοκληρωμένη υλοποίηση των δράσεων αυτών.

- Αξιολόγηση και αποτίμηση του έργου σχεδίου δράσης από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

- Ηλεκτρονική καταγραφή των επιτυχημένων δράσεων, στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη σχολικών δράσεων, της σχολικής μονάδας.

## Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν ενεργά εκπαιδευτικοί (ΠΕ60/ΠΕ60ΑΕΑ/ΠΕ70/ΠΕ70ΕΑΕ), τα νήπια καθώς και οι γονείς τους. Θα χρησιμοποιηθεί ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου. Ερευνητικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν είναι οι καταγραφές των προτάσεων που θα καταθέσουν οι εκπαιδευτικοί ΠΕ60/ΠΕ60ΕΑΕ ως προτεινόμενες δράσεις, η φωγράφιση/βιντεοσκόπηση κατά την υλοποίηση των δράσεων και ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης προς τους εκπαιδευτικούς, με την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσεως.

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχής καταγραφή και δημιουργία μιας παρακαταθήκης στην βιβλιοθήκη σχολικών δράσεων της σχολικής μονάδας, με μια σειρά αποτελεσματικών, οργανωμένων δράσεων προώθησης και υποστήριξης της σχολικής μετάβασης των νηπίων στην επόμενη σχολική βαθμίδα, όπου θα μπορούν να αξιοποιήσουν άμεσα και να εμπλοτίσουν, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας τις επόμενες σχολικές χρονιές.

## Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, ως προς το περιεχόμενο και το βαθμό χρησιμότητας του συγκεκριμένου υλικού, ως παρακαταθήκη για την αξιοποίηση/υλοποίηση του από τους εκπαιδευτικούς.

## Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης πρέπει να είναι ένα εύχρηστο εργαλείο, συγκεκριμένο και σαφές, το οποίο να καθοδηγεί την Ομάδα και γενικότερα τη σχολική μονάδα ως προς τον τρόπο και την πορεία για τη βελτίωση του άξονα που έχει επιλεγεί. Μερικές επισημάνσεις για τη βελτίωση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης:

1. Να αναπτυχθεί η αναγκαιότητα υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης στον άξονα Σχολική διαρροή-φοίτηση με αναφορά στη σχολική σας μονάδα και να συγκεκριμενοποιηθούν οι στόχοι ώστε να είναι σαφείς και μετρήσιμοι. Για παράδειγμα στόχος του σχεδίου δράσης θα μπορούσε να είναι η δημιουργία θετικών συναισθημάτων των μαθητών/μαθητριών πριν την μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.
2. Να καταγραφούν αναλυτικά οι προτεινόμενες δραστηριότητες ,  
**να αποσαφηνιστούν σε ένα πιο συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων με συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια.**
3. Για κάθε ένα στόχο του σχεδίου δράσης θα πρέπει να υπάρχει ένα αντίστοιχο κριτήριο επιτυχίας βάσει του οποίου θα αποτιμάται στο τέλος η επιτυχία του. Για παράδειγμα για τον παραπάνω προτεινόμενο στόχο κριτήριο επιτυχίας θα ήταν η εκδήλωση θετικής στάσης των μαθητών/-τριών για το Δημοτικό την οποία έχουν αποτυπώσει σε σχετικό ερωτηματολόγιο με εικόνες.
4. "Οι καταγραφές των προτάσεων που θα καταθέσουν οι εκπαιδευτικοί ΠΕ60/ΠΕ60ΕΑΕ ως προτεινόμενες δράσεις" δεν αποτελούν ερευνητικά εργαλεία. Ερευνητικά εργαλεία είναι τα ερωτηματολόγια, οι συνεντεύξεις, η παρατήρηση κλπ

5. Στη διαδικασία αξιολόγησης θα πρέπει να αναφερθούν και τα ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και των δύο σχολικών μονάδων. Επίσης καλό θα ήταν για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης να γίνει παρουσίασή του στους γονείς καθώς και στην υπολοιπή εκπαιδευτική κοινότητα.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

**Οκτώβριος - Νοέμβριος:** σύσταση ομάδας σχεδίου δράσης, στοχοθεσία και καταγραφή προτάσεων.

**Δεκέμβριος:** Επιλογή και οργάνωση δραστηριοτήτων.

**Ιανουάριος:** Συζήτηση - διερεύνηση με τους μαθητές/ τις μαθήτριες του τμήματος με θέμα το πώς φαντάζονται το καινούριο σχολείο, την καινούρια τάξη τους και ότι αλλαγές θα έχουν να αντιμετωπίσουν(σχολικό περιβάλλον, εκπαιδευτικοί, νέοι μαθητές). Αποτύπωση των απαντήσεων των νηπίων μέσα από φύλλα ζωγραφικής και πίνακα διπλής εισόδου για το ποιες δραστηριότητες τους αρέσει στο νηπιαγωγείο και θα ήθελαν να τις κάνουν και στο δημοτικό.

**Φεβρουάριος:** Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από εκπαιδευτικούς του δημοτικού, ως προς την αναγκαιότητα της ομαλής μετάβασης για τα νήπια και την επαρκή κατάρτιση των εκπαιδευτικών στην διαδικασία αυτή.

### **Απρίλιος:**

- Επίσκεψη στην Α' τάξη του 14<sup>ου</sup> δημοτικού σχολείου, με σκοπό την γνωριμία των νηπίων με τους μαθητές/τριες της τάξης, την ξενάγηση των νηπίων μέσα στο καινούριο σχολικό περιβάλλον, καθώς και την παρουσίαση των βιβλίων και των μαθημάτων από τους μαθητές/τριες του δημοτικού.

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς των νηπίων, για την ομαλή σχολική μετάβαση στο δημοτικό.

### **Μάιος:**

- Δημιουργία πρόσκλησης και δώρου από τα νήπια για την Α' τάξη δημοτικού, με σκοπό την επίσκεψη των μαθητών της Α' τάξης στον χώρο του νηπιαγωγείου, για πικ νικ και ομαδικά παιχνίδια γνωριμίας.

- Υλοποίηση της επίσκεψης.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι αλλαγές που υπήρξαν ήταν στους στόχους και τα κριτήρια αυτών, ως εξής:

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

- Η δημιουργία θετικών συναισθημάτων των μαθητών/τριων πριν την μετάβαση του δημοτικού.
- Η διερεύνηση των συναισθημάτων των μαθητών/τριων σχετικά με το καινούριο σχολείο.
- Η οργάνωση και υλοποίηση δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό, με σκοπό την ανάπτυξη αυτοπεποίθησης και θετικών συναισθημάτων

των μαθητών/τριων για την μετάβαση στο δημοτικό.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:**

- Αποτύπωση και έκφραση θετικών συναισθημάτων των νηπίων για την αλλαγή σχολείου.
- Δημιουργία οικειότητας με το σχολικό περιβάλλον του δημοτικού (χώρος σχολείου, μαθητές/τριες Α' δημοτικού, εκπαιδευτικούς δημοτικού)

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Ως αποτέλεσμα της δράσης, ήταν η συναισθηματική προετοιμασία και η καλλιέργεια αυτοπεποίθησης και θετικών συναισθημάτων των νηπίων για την μετάβαση τους στο δημοτικό, μέσα από μια σειρά στοχευμένων και οργανωμένων δραστηριοτήτων, τόσο μέσα στην τάξη, όσο και σε συνεργασία με το δημοτικό σχολείο. Μέσα από τα στοιχεία που συλλέχθηκαν, από τα ερωτηματολόγια για τους εκπαιδευτικούς, τα αποτελέσματα στην πλειοψηφία τους έδειξαν ότι είναι αναγκαία η δράση της σχολικής μετάβασης των νηπίων για την ευκολότερη προσαρμογή τους και εξέλιξή τους στο δημοτικό, καθώς επίσης και ότι είναι επιθυμητή η διοργάνωση σχετικών επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς. Από τα ερωτηματολόγια για τους γονείς προκύπτει ότι θεωρούν πολλή σημαντική την ομαλή μετάβαση των νηπίων, καθότι υπάρχει σε μεγάλο ποσοστό ανησυχία και από μεριάς τους, για τις νέες συνθήκες στις οποίες θα πρέπει να προσαρμοστούν τα παιδιά τους. Επίσης μεγάλο ήταν και το ενδιαφέρον για υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς, με σκοπό την ενημέρωσή τους για την διαδικασία της ομαλής μετάβασης νηπίων στο δημοτικό.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η εξαιρετική συνεργασία με την εκπαιδευτικό της Α' τάξης δημοτικού και η άμεση επιστροφή των ερωτηματολογίων από τους γονείς των νηπίων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Καμία

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Φύλλα εργασίας
- Πίνακας διπλής εισόδου
- Ερωτηματολόγια, ένα για εκπαιδευτικούς και ένα για γονείς
- Φωτογραφικό υλικό

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Καμία

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν, θα καταγραφούν στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του σχολείου, με το υλικό που χρησιμοποιήθηκε, φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες και αποτίμηση της δράσης, ώστε να χρησιμοποιηθεί ελεύθερα, αλλά και να εμπλουτιστεί μελλοντικά από τις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της δράσης είναι αναγκαίες και επιθυμητές από τους εκπαιδευτικούς και των δυο σχολείων, ώστε να αποκτήσουν περισσότερα εφόδια για εμπλουτισμό πρακτικών, που θα μπορούν να υλοποιηθούν στα πλαίσια της σχολικής μετάβασης.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Είναι σημαντική η υλοποίηση της δράσης για την ομαλή σχολική μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό, καθώς μέσα από τη συνέχισή της το νέο έτος και τις καινούριες πρακτικές που μπορεί να υλοποιηθούν, θα εμπλουτιστεί και η παρακαταθήκη πρακτικών που θα δημιουργηθεί στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του σχολείου.