

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2024

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370005

Στόχος Βελτίωσης:

Η συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων και η υλοποίηση κοινού εκπαιδευτικού έργου, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Προγραμματισμού, με στόχο την ενσωμάτωση της κωδικοποίησης, της υπολογιστικής σκέψης και του ψηφιακού γραμματισμού στη καθημερινή μαθησιακή πρακτική.

Σχέδιο Δράσης: EU Code Week 2023: Μια βόλτα στην πόλη μας!

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΓΙΩΤΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κρίθηκε αναγκαίο οι εκπαιδευτικοί να ενημερωθούν, ώστε στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία να εφαρμόζουν ολοένα και περισσότερο δραστηριότητες προγραμματισμού και ψηφιακού γραμματισμού, βοηθώντας τις μαθήτριες και τους μαθητές του σχολείου να κατανοήσουν τον κόσμο που εξελίσσεται ταχύτατα, να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τον τρόπο λειτουργίας της τεχνολογίας και να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σχεδιασμός και προετοιμασία δράσης

Οκτώβριος 2023. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τις δράσεις code week. Δημιουργία ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών για την υλοποίηση δραστηριοτήτων προγραμματισμού. Οργάνωση και σχεδιασμός των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν.

Νοέμβριος 2023 - Απρίλιος 2024. Υλοποίηση των δραστηριοτήτων προγραμματισμού και ψηφιακού γραμματισμού.

Μαΐος 2024. Αξιολόγηση και αποτίμηση. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα αποτελέσματα των δράσεων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι.

-Σύλλογος Εκπαιδευτικών

-Μαθήτριες και μαθητές της σχολικής μονάδας.

Υλικοί πόροι.

-Ιντερνετ. [https:// www.codeweek.eu](https://www.codeweek.eu)

-Ρομποτάκι bee-bot και καρτέλες για τον κώδικα

-Ηλεκτρονικός Υπολογιστής

-Φωτογραφική μηχανή

Μέσα.

-Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών ομάδας δράσης

-Ερωτηματολόγια αξιολόγησης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

-Αύξηση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε δραστηριότητες προγραμματισμού, ώστε να γίνει ο ψηφιακός προγραμματισμός προσιτός σε όλους.

-Η δημιουργία έργων codeweek και η εκμάθηση συγγραφής κώδικα, η διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ώστε να ανακαλύπτουν νέες ιδέες και να καινοτομούν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

-Αρχική αξιολόγηση: χρήση ερωτηματολογίου μέσω του οποίου θα πραγματοποιηθεί διερεύνηση των προγενέστερων γνώσεων των εκπαιδευτικών.

-Τελική αξιολόγηση: χρήση ερωτηματολογίου για την αποτίμηση των νέων γνώσεων από την υλοποίηση των δράσεων προγραμματισμού.

-Φύλλα αξιολόγησης του έργου από τα παιδιά.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης πρέπει να είναι ένα εύχρηστο εργαλείο, συγκεκριμένο και σαφές, το οποίο να καθοδηγεί την Ομάδα και γενικότερα τη σχολική μονάδα ως προς τον τρόπο και την πορεία για τη βελτίωση του άξονα που έχει επιλεγεί. Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης απουσιάζουν οι στόχοι με βάση τους οποίους θα αποτιμηθεί η επιτυχία του ή μη. Μερικές επισημάνσεις για τη βελτίωσή του:

Καθώς το σχέδιο δράσης έχει κατατεθεί στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα" θα πρέπει να αποτιμηθεί και ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο δίκτυο σχολείων και η πρόθεσή τους για ανάληψη πρωτοβουλίας δημιουργίας αντίστοιχου δικτύου σχολείων. Για την αποτίμηση μπορεί να αξιοποιηθεί ένα ερωτηματολόγιο ή ημιδομημένη συνέντευξη.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και η υλοποίηση κοινού εκπαιδευτικού έργου στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής

Εβδομάδας Προγραμματισμού παρείχε στις εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να μοιραστούν αποτελεσματικές πρακτικές διδασκαλίας, να ανταλλάξουν ιδέες και να υιοθετήσουν καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Οκτώβριος 2023:

- Συγκρότηση Ομάδας Δράσης. Εγγραφή και δήλωση συμμετοχής των μελών της Ομάδας στη EUCodeWeek Κοινότητα. Αναζήτηση και ένταξη σε συγκεκριμένο Δίκτυο σχολείων. Παρουσίαση από την Επικεφαλής του δικτύου των δραστηριοτήτων και του υλικού που θα χρησιμοποιηθεί.
- Υλοποίηση με τους/τις μαθητές/τριες των δραστηριοτήτων προγραμματισμού, αρχικά βιωματικά και σε δεύτερο επίπεδο με τη χρήση του beebot.

Νοέμβριος 2023:

- Αξιολόγηση της Δράσης από τους/τις μαθητές/τριες, αναφορικά με τις γνώσεις και δεξιότητες που ανέπτυξαν.
- Αξιολόγηση της Δράσης από τις εκπαιδευτικούς, αναφορικά με το βαθμό ικανοποίησής τους και τα οφέλη που αποκόμισαν μέσα από τη συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο δίκτυο σχολείων.
- Διάχυση της Δράσης στην πλατφόρμα της EUCodeWeek Κοινότητας: <https://codeweek.eu/> και μέσα κοινωνικής δικτύωσης που διαθέτει, στο padlet της δημιουργού: Padlet <https://padlet.com/niplagyn/padlet-cuvu0wmkoa4gqqap>, καθώς και στο Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/6nirpxan/2023/10/17/code-week-2023-2024/>.

Δεκέμβριος 2023 - Απρίλιος 2024:

- Ενδοσχολική διαδικτυακή ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το δίκτυο σχολείων της EUCodeWeek Κοινότητας.
- Δημιουργία, διαμόρφωση και εφαρμογή ενδοσχολικού δικτύου στο πρότυπο του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Προγραμματισμού.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, πραγματοποιήσαμε μερικές μικρές αλλαγές από τον αρχικό προγραμματισμό, καθώς διαπιστώσαμε ότι αυτές οι τροποποιήσεις βοήθησαν καλύτερα στην επίτευξη του αρχικού στόχου.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο σχολικό δίκτυο και αύξηση του ενδιαφέροντος συμμετοχής τους σε ανάλογες δράσεις συνεργασίας.

- Εκδήλωση ενδιαφέροντος ανάληψης πρωτοβουλίας συντονισμού ανάλογων σχολικών δικτύων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η ύπαρξη ενός σαφούς και ρεαλιστικού πλάνου δράσης με συγκεκριμένους στόχους. Η Δράση στηρίχθηκε σε ήδη δομημένες δραστηριότητες, διευκολύνοντας τόσο την εφαρμογή τους από τις εκπαιδευτικούς όσο και τη δημιουργία ποικίλων επεκτάσεών τους.
- Η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του δικτύου, μέσω της ανταλλαγής ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού.
- Το είδος των δραστηριοτήτων ενεργοποίησε το ενδιαφέρον και την συμμετοχή των μαθητών/τριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ως επί το πλείστον τόσο σε επίπεδο επικοινωνίας, ανταλλαγής και διάχυσης των πρακτικών αξιοποιήθηκε η πλατφόρμα της EUCodeWeek, καθώς και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που υποστηρίζει.
- Επίσης αξιοποιήθηκε πλούσιο εποπτικό υλικό που δημιουργήθηκε από την Επικεφαλής της ομάδας δικτύου, καθώς και από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιήθηκε το Bee-Bot και το επιδαπέδιο πλέγμα, που επέτρεψαν στους/στις μαθητές/τριες να μάθουν βασικές αρχές προγραμματισμού, μέσω διασκεδαστικών και πρακτικών δραστηριοτήτων.
- Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν φύλλα εργασίας και παιδαγωγικό υλικό ειδικά προσαρμοσμένα στις ανάγκες της δράσης, ενισχύοντας την εμπλοκή και την κατανόηση των μαθητών/τριών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενδοσχολική διαδικτυακή ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το δίκτυο σχολείων της EUCodeWeek Κοινότητας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενσωμάτωση στην Καθημερινή Διδασκαλία:

- Ανάπτυξη διδακτικών παρεμβάσεων που ενσωματώνουν τις πρακτικές κωδικοποίησης και υπολογιστικής σκέψης σε διάφορες θεματικές ενότητες.

Δημιουργία Κέντρου μάθησης με θέμα την κωδικοποίηση:

- Ίδρυση κέντρου μαθησιακού ενδιαφέροντος με θέμα την κωδικοποίηση εντός της σχολικής μονάδας, όπου οι μαθητές θα μπορούν να μαθαίνουν και να εφαρμόζουν προγραμματιστικές δεξιότητες.
- Πρόσκληση σε ειδικούς από τον χώρο της τεχνολογίας για εργαστήρια ρομποτικής στο συγκεκριμένο χώρο.

Συνεργασία και Δικτύωση:

- Δημιουργία Κοινοτήτων Πρακτικής εντός και εκτός του σχολείου, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συζητούν, να ανταλλάσσουν ιδέες και να συνεργάζονται πάνω σε νέα έργα.

Δημιουργία Κοινού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου:

- Δημιουργία ψηφιακών βιβλιοθηκών με προσβάσιμο περιεχόμενο για όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή σε Διεθνή Προγράμματα και Διαγωνισμούς:

- Ευθάρρυνση για συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς προγραμματισμού.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην εισαγωγή του προγραμματισμού και της υπολογιστικής σκέψης μέσα στην τάξη, που θα βοηθήσει τον εκπαιδευτικό στη συγγραφή ενός κώδικα και στη διοργάνωση μιας δραστηριότητας, ώστε να δημιουργήσει ένα νέο δίκτυο σχολείων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δημιουργία, διαμόρφωση και εφαρμογή του ενδοσχολικού δικτύου που υλοποιήσαμε στο πρότυπο του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Προγραμματισμού, θα μπορούσε να αποτελέσει πρόταση μέλους της σχολικής μας μονάδας να τεθεί ως επικεφαλής ενός νέου σχολικού δικτύου.