

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2024

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370005

Στόχος Βελτίωσης:

Εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων για την ένταξη των επιστημών του Διαστήματος και των κλάδων STEAM στην καθημερινή διδακτική πρακτική σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα (European Space Education Resource Office - ESERO) και τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος (European Space Agency - ESA).

Σχέδιο Δράσης: Climate Detectives kids και όχι μόνο...

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΑΧΙΔΟΥ ΑΜΑΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα καινοτόμα προγράμματα που αφορούν την εκπαίδευση STEAM προσφέρουν πληθώρα επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στους εκπαιδευτικούς. Ενισχύουν τον επιστημονικό τους εγγραμματισμό, κάτι που αναβαθμίζει το εκπαιδευτικό έργο που παρέχεται στους μαθητές της σύγχρονης κοινωνίας. Μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης επιδιώκεται:

- η διερεύνηση και βελτίωση των γνώσεων, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών,
- ο εμπλουτισμός των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζουν στην καθημερινότητά τους,
- η συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σχεδιασμός και προετοιμασία δράσης:

Οκτώβριος 2023: Συγκρότηση ομάδας δράσης. Εγγραφή μελών στο Ευρωπαϊκό Γραφείο Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα (ESERO).

Νοέμβριος 2023: Σχεδιασμός προγράμματος "climate detectives kids" στην πλατφόρμα ESERO και υλοποίηση πλάνου έρευνας.

Δεκέμβριος 2023- Μάρτιος 2024: Διερεύνηση κλιματικού προβλήματος, συλλογή δεδομένων, εξέταση και ανάλυση αποτελεσμάτων. Υλοποίηση δράσεων που αφορούν το πρόγραμμα "climate detectives kids".

Απρίλιος - Μάιος 2024: Δράσεις διάχυσης και προβολής αποτελεσμάτων του προγράμματος (π.χ. δημοσιεύσεις στην πλατφόρμα του προγράμματος ESERO και συχνές ενημερώσεις από αυτή). Τελική αξιολόγηση του προγράμματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

1. Εκπαιδευτικοί - μέλη της ομάδας δράσης.
2. Μαθητές συμμετεχόντων τμημάτων.
3. Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.
4. Γονείς/κηδεμόνες και μέλη της τοπικής κοινότητας.

Υλικού πόροι:

1. Ηλεκτρονικός υπολογιστής
2. Tablet
3. Beebot
4. Φωτογραφική μηχανή - κινητό τηλέφωνο
5. Ανακυκλώσιμα υλικά
6. Αναλώσιμα υλικά

Μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγια (ανίχνευσης γνώσεων, αποτίμησης), ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ψηφιακές πλατφόρμες και εφαρμογές.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- 1.

Επιδίωξη πλήρωσης των απαιτούμενων κριτηρίων για τη βράβευση του σχολείου από το Ευρωπαϊκό Γραφείο Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα (ESERO).

2. Προβολή του έργου που παράγεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
3. Εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών μεταξύ μαθητικών κοινοτήτων διαφορετικών σχολείων.
4. Καταχώρηση του υλικού σε ηλεκτρονική μορφή και αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
5. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών και διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι σε καινοτόμες δράσεις.
6. Εξέλιξη προγράμματος χωρίς αποκλίσεις από το χρονοδιάγραμμα.
7. Επιτυχής ευαισθητοποίηση των μαθητών σε σχέση με το περιβάλλον.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων.
2. Αποτελέσματα ερωτηματολογίου αποτίμησης γνώσεων των μαθητών σε σύγκριση με το ερωτηματολόγιο ανίχνευσης γνώσεων.
3. Αποτελέσματα ερωτηματολογίου εκπαιδευτικών και γονέων σχετικά με τον βαθμό ικανοποίησης από την ποιότητα επικοινωνίας των συνεργασιών που αναπτύχθηκαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι καλά δομημένο, σχετικά σαφές ως προς τους στόχους του, θέτει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και αξιοποιεί όλους τους σχετικούς διαθέσιμους πόρους. Μερικές βασικές επισημάνσεις όσον αφορά στο σχεδιασμό του σχετίζονται με:

1. Κριτήριο επιτυχίας της δράσης αποτελεί και ο βαθμός ικανοποίησης των μαθητών/μαθητριών από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.
2. Στη διαδικασία αξιολόγησης θα μπορούσαν να υλοποιηθούν, εφόσον κρίνει η ομάδα χρήσιμο, σύντομες ημιδομημένες συνεντεύξεις με μαθητές ή σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές με εικόνες για τη συλλογή των δεδομένων σχετικά με το βαθμό ικανοποίησής τους από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οκτώβριος - Νοέμβριος 2023:

- Συγκρότηση της Ομάδας Δράσης. Εγγραφή των εκπαιδευτικών - μελών της Ομάδας στο πρόγραμμα “ Climate Detectives kids” στην πλατφόρμα του Ευρωπαϊκού Γραφείου Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα Ελλάδα (ESERO).
- Αρχική αξιολόγηση του προγράμματος από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς (ερωτηματολόγια ανίχνευσης γνώσεων, σχετικών δεξιοτήτων και ενδιαφέροντος για το παρόν ζήτημα).
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της Ομάδας Δράσης από εξειδικευμένο προσωπικό του Ευρωπαϊκού Γραφείου Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα Ελλάδα σχετικά με το περιεχόμενο του προγράμματος και τη σημασία της ένταξης των επιστημών του Διαστήματος στην εκπαιδευτική πρακτική.
- Σχεδιασμός της Δράσης και διαμόρφωση των προτεινόμενων από την πλατφόρμα δραστηριοτήτων, ώστε να ανταποκρίνονται στα ηλικιακά χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών.

Δεκέμβριος 2023 - Μάρτιος 2024:

- Υλοποίηση δραστηριοτήτων διερεύνησης του περιβαλλοντικού ζητήματος της κλιματικής αλλαγής: αναζήτηση στο διαδίκτυο παραγόντων που συμβάλλουν και επηρεάζουν, συλλογή, μετρήσεις, και αναλύσεις δεδομένων, εξέταση και ανάλυση αποτελεσμάτων, διεξαγωγή πορισμάτων.
- Δημιουργία ηλεκτρονικού φακέλου με το περιεχόμενο των ψηφιακών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν (ιστοσελίδες, βίντεο, ψηφιακά φύλλα εργασίας, κλπ)

Απρίλιος - Μάιος 2024:

- Τελική αξιολόγηση Δράσης από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς (ερωτηματολόγια αποτίμησης γνώσεων και βαθμού ικανοποίησης).
- Δράσεις διάχυσης και προβολής των αποτελεσμάτων του προγράμματος, μέσω δημοσίευσης του έργου στην πλατφόρμα του προγράμματος ESERO και στο Ιστολόγιο της σχολικής μονάδας, δημιουργίας αφίσας και πλακάτ με συνθήματα που προέκυψαν από τα πορίσματα της διερεύνησης - ψηφιοποίηση της αφίσας και αποστολής της με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στους γονείς των μαθητών/τριών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Ενίσχυση του ψηφιακού και επιστημονικού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.
-

Εμπλουτισμός των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται στη σχολική μονάδα.

- Ασύγχρονη συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες, μέσω των εφαρμοσμένων πρακτικών και δράσεων που υλοποίησαν.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η σχετική επιμόρφωση που παρείχε η ESERO Ελλάδας.

Η ελεύθερη πρόσβαση στα ποικίλα ψηφιακά εργαλεία και δεδομένα που παρείχε η πλατφόρμα της ESERO.

Το παρεχόμενο αποθετήριο καλών πρακτικών σχολικών μονάδων που παρείχε η πλατφόρμα.

Η ποικιλία των ψηφιακών εργαλείων που εμπεριείχε η Δράση και η χρήση διάφορων ψηφιακών πόρων, όπως λάπτοπ, τάμπλετς, διαδραστικός πίνακας, κλπ, όχι μόνο ενίσχυσε την επίτευξη των στόχων, αλλά ενεργοποίησε στο μέγιστο βαθμό το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των νηπίων.

Η εποικοδομητική συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς των μαθητών/τριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκαν μία μεγάλη ποικιλία ψηφιακών εργαλείων από την πλατφόρμα της ESERO, όπως βίντεο, ψηφιακές απεικονίσεις του διαστήματος, ψηφιακές φωτογραφίες, προτάσεις πειραμάτων και συλλογής δεδομένων, ψηφιακά φύλλα εργασίας.

Στο παραχθέν υλικό συμπεριλαμβάνονται το ψηφιακό αποθετήριο της Δράσης, αφίσσα και πλακάτ που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες με τα πορίσματά τους.

<https://blogs.sch.gr/6nipxan/climate-detectives-kai-ochi-mono/>

<https://climatedetectives.esa.int/projects-gallery-2023-2024/entry/62356/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλοποιήθηκαν τρεις (3) επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις στα πλαίσια της οργάνωσης της δράσης climate detectives από τους διοργανωτές ESERO Ελλάδας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το μεγαλύτερο μέρος των ψηφιακών πρακτικών - βίντεο, ψηφιακές απεικονίσεις, ψηφιακά φύλλα εργασίας, κλπ - που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης θα μπορούσε να αξιοποιηθεί μαθησιακά και στα πλαίσια ανάπτυξης σχετικών Θεματικών Ενότητων, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο είτε ανάλογων καινοτόμων προγραμμάτων ή εκπαιδευτικών δράσεων περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις που θα αφορούν στην ένταξη της επιστήμης του Διαστήματος στην εκπαιδευτική διαδικασία , καθώς εκτιμούμε ότι προσφέρει πλήθος οφελών τόσο για τους/τις μαθητές/τριες όσο και για την κοινωνία στο σύνολό της. Η μελέτη του Διαστήματος μπορεί να καλλιεργήσει στους/στις μαθητές/τριες δεξιότητες που θα τους φανούν χρήσιμες σε κάθε πτυχή της ζωής τους, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην προώθηση της καινοτομίας, της επιστημονικής παιδείας και της διεθνούς συνεργασίας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δημιουργία ηλεκτρονικού φακέλου με το περιεχόμενο της Δράσης διευκολύνει τη δυνατότητα συνέχισης και εξέλιξης του τις επόμενες σχολικές χρονιές. Επίσης δύναται να αποτελέσει και μέρος μιας ευρύτερης διερεύνησης στα πλαίσια εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, αξιοποιώντας μέρος ή το σύνολο των ψηφιακών δραστηριοτήτων που προτείνει.