

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΣ - 9310511

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/12/2022

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΣ - 9310511

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου και της οικογένειας και στόχος η ενεργός συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Στόχος μας επίσης είναι η ανάπτυξη σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και γονιών, με απώτερο σκοπό, μέσω της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου, να λειτουργήσει η σχολική μονάδα, όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για το μαθητή.

Σχέδιο Δράσης: "Εμείς και οι γονείς για ένα καλύτερο σχολείο"

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΣΟΥΤΖΟΥΚΗ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα συστηματικής διερεύνησης, διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων είναι αμφίδρομη και πολύ ικανοποιητική, χωρίς προβλήματα. Η συμμετοχή όμως των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι περιορισμένη, λόγω της ιδιαίτερης κατάστασης που βιώνουμε. Υπάρχει όμως έντονη η επιθυμία να συμμετάσχουν ενεργά στη σχολική ζωή και στις δραστηριότητες του σχολείου.

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας, που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Η υλοποίηση του σχεδίου συνδέεται με παράγοντες που αφορούν στην οργάνωση και συντονισμό της σχολικής ζωής, τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων και την ανάπτυξη υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών πρακτικών και παρεμβάσεων προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού έργου.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων, με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

- Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.
- Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου προσφέροντάς εθελοντική βοήθεια.

- Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών και καλλιέργεια της δεξιότητας της ενσυναίσθησης από όλους τους εμπλεκόμενους στη δράση ενήλικες
- Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων
- Ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οργάνωση ενημερωτικών συγκεντρώσεων των γονέων από την Προϊσταμένη και το εκπαιδευτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου, λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα, λόγω πανδημίας. Η συζήτηση αφορά θέματα σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του νηπιαγωγείου, την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τους τρόπους επικοινωνίας με το νηπιαγωγείο, την πρόοδο των νηπίων, θέματα υγείας, ασφάλειας, οργανωτικά θέματα, κλπ.

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Δημιουργία ιστοσελίδας, ως κοινός «τόπος», παρακολούθησης της ζωής μας στην τάξη
- Ομάδα γονέων του νηπιαγωγείου, ηλεκτρονικής μορφής, για ενημερώσεις ή ότι άλλο αφορά τη σχολική μας ζωή
- Οργάνωση εκδηλώσεων (χριστουγεννιάτικο πάρτι, αποκριάτικες εκδηλώσεις κλπ)
- Προσφορά εθελοντικής εργασίας σε γιορτές ή άλλες εκδηλώσεις (κατασκευή στολών, εδεσμάτων κλπ)
- Συνοδεία των παιδιών σε εξόδους από το νηπιαγωγείο. (εκδρομή, εκπαιδευτική επίσκεψη, ψυχαγωγική επίσκεψη)
- Μεταφορά ήθη και έθιμα από διαφορετικές περιοχές (εντός και εκτός Ελλάδας)
- Προμήθεια του νηπιαγωγείου με υλικό που μπορεί να είναι άχρηστο στο σπίτι
- Συγκέντρωση υλικού για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Εκδηλώσεις που σχετίζονται με οικονομικές δραστηριότητες για την οικονομική ενίσχυση του νηπιαγωγείου
- Γενικά παροχή κάθε είδους βοήθειας για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Οργάνωση ενός πλαισίου ενημέρωσης των γονέων για την επιμόρφωσή τους από ειδικούς επιστήμονες, σε θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την ανατροφή των παιδιών όπως:
 - Ψυχοπαιδαγωγικά
 - Αντιμετώπισης συμπεριφοράς παιδιών
 - Θέματα ασφαλείας, υγείας, διατροφής και ανάπτυξης
 - Μετάβασης στο δημοτικό σχολείο
 - Ενίσχυση της αυτοαντίληψης-αυτοεκτίμησης

- Ότι άλλο προκύψει ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των γονιών

Δεκέμβριος 2021 - Απρίλιος 2022

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Την κύρια ευθύνη της δράσης έχει η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και το διδακτικό προσωπικό.
- Ουσιαστικό ρόλο διαδραματίζει ο Σύλλογος Γονέων.
- Όπου παραστεί ανάγκη ζητείται η βοήθεια του Δήμου.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Η συνήθης υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων (φωτοτυπικό, Η/Υ, εκτυπωτής, αναλώσιμα κλπ)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Το κοινό εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό προσωπικό (π.χ. εκπαιδευτικοί, γονείς, νήπια, Δήμος)
- Επιθυμία των γονιών για συμμετοχή στις δράσεις του σχολείου
- Εμπλοκή των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων και της Σχολικής Επιτροπής του οικείου Δήμου
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών από τα αποτελέσματα της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος και η πορεία της δράσης παρακολουθείται από το Συντονιστή και τους Εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολουθεί ένας συντονιστής, ο οποίος επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης των δράσεων. Εάν χρειαστεί, γίνονται διορθωτικές κινήσεις. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το ημερολόγιο σχολικής ζωής του Νηπιαγωγείου.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Καταγραφή των τυπικών και άτυπων συγκεντρώσεων
- Ημερολόγια Σχολικής Ζωής

- Πρακτικά Συλλόγων Διδασκόντων
- Ποιοτική αξιολόγηση μέσω δεικτών-ερωτηματολόγια

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης με τίτλο: **"Εμείς και οι γονείς για ένα καλύτερο σχολείο"** διαφαίνεται ότι πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Η αποτύπωση του σχεδίου δράσης διακρίνεται από την απαραίτητη εσωτερική συνοχή μεταξύ των στόχων, του περιεχομένου των επιμέρους δράσεων, καθώς και των κριτηρίων τελικής αποτίμησής τους.

Ο σχεδιασμός της δράσης σας είναι άριστα δομημένος και πληρέστατος. Οι στόχοι είναι σαφείς, αξιόλογοι και υλοποιήσιμοι, τα δε μέσα και εργαλεία θα συμβάλλουν στην ολοκλήρωση του σχεδίου. Τα κριτήρια της επιτυχίας της δράσης αποτυπώνουν με αξιοπιστία τη διασύνδεση με την προτεινόμενη στοχοθεσία. Τα κριτήρια αποτίμησης παρέχουν τη δυνατότητα εξαγωγής μετρήσιμων δεδομένων, καθώς και πραγματοποίησης στοχευμένων βελτιώσεων στις εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στο σχολείο σας.

Τέλος, οι διαδικασίες αξιολόγησης που καταγράφονται θα δώσουν τόσο τον βαθμό επιτυχίας της υλοποίησης όσο και στοιχεία ανατροφοδότησης και αναστοχασμού.

Επιπροσθέτως, στη φάση της υλοποίησης, είναι αυτονόητο ότι, εάν χρειαστείτε ανατροφοδότηση ή κάποια υποστήριξη είμαι στη διάθεσή σας.

Καλή επιτυχία στη διαδικασία υλοποίησης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας με τους γονείς ήταν αρκετές και καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι περισσότερες από αυτές έγιναν στο σχολείο με την καθολική συμμετοχή των παιδιών.

- Ετοιμασία φρουτοσαλάτας στο σχολείο
- Φτιάξιμο μουσταλευριάς
- Κατασκευή τραπεζιών για την αυλή μας
- Βοήθεια στη χριστουγεννιάτικη γιορτή μας
- Γουέας Αη Βασίλης και μοίρασμα δώρων
- Κοπή πίτας και δώρα από το σύλλογο
- Προσφορά γάλα και φτιάξιμο κρέμας στο σχολείο
- Τσικνοπέμπτη ψήσιμο και μπουφές για τα παιδιά μας
- Αποκριάτικος μπουφές για το αποκριάτικο πάρτι μας
- Στόλισμα και γέμισμα με γλυκίσματα των πασχαλιών καλαθιών
- Βάψιμο αβγών
- Λαζαράκια
- Διαμόρφωση αυλής
- Διοργάνωση εκδρομής στο τέλος της χρονιάς

- Ετοιμασία δώρων καρδρακια για το τέλος της σχολικής χρονιάς
- Βοήθεια για τη γιορτή τέλους
- Ετοιμασία μπουφέ, δώρα και παγωτά για τα παιδιά

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και η πορεία του σχεδίου ήταν σύμφωνα με τους στόχους που τέθηκαν

Αποτελέσματα της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας, υπήρξε ενεργή συμμετοχή των γονέων στο σχεδιασμό των δράσεων. Γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά συνεργάστηκαν για την ολοκλήρωσή τους. Οι καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και οικογένειας έχει θετική επίδραση στα παιδιά, στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα η συνεργασία μεταξύ γονιών και εκπαιδευτικών, συμβάλλει στην βελτίωση της συμπεριφοράς και στην ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών. Επίσης βοηθά στην ικανοποίηση των γονέων για το ρόλο των εκπαιδευτικών και την παραγωγή έργου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων:

- Η ενεργή συμμετοχή και η διάθεση των γονιών να συνεισφέρουν στο σχολείο
- Η ομαλή και ευχάριστη συνεργασία με τα παιδιά, αλλά και τις εκπαιδευτικούς
- η θέλησή τους να περάσουν περισσότερο χρόνο με τα παιδιά τους
- ο σημασία του εθελοντισμού, η οποία συνεισφέρει και στο σχολείο αλλά και στην αυτοβελτίωσή τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- λόγω covid έπρεπε να τηρηθεί το πρωτόκολλο, περιορισμός ατόμων και όχι μέσα στο σχολείο. Πολλές δράσεις μας πραγματοποιήθηκαν στην αυλή ή με μικρό αριθμό ατόμων (1-2)

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Η παρουσία των γονέων ήταν ιδιαίτερη ενεργή. Με δική τους πρωτοβουλία, οργανώθηκαν δράσεις, που σκοπό είχαν την οικονομική ενίσχυση του σχολείου μας. Τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν, θα διατεθούν για να καλυφθούν ανάγκες του νηπιαγωγείου.

- αγορά τραπεζιών για την αυλή
- καθαρισμός χαλιών στο τέλος της χρονιάς
- δώρα για τα παιδιά τα Χριστούγεννα και στο τέλος
- αγορά ηλεκτρονικού υλικού (προτζέκτορας, Η/Υ) κλπ

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- διαδικτυακή ενημέρωση γονέων με θέμα «έτοιμοι για το σχολείο;»

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

η επιλογή του θεματικού άξονα «εμείς και οι γονείς για ένα καλύτερο σχολείο», οδηγεί σε μια διαρκή επιμόρφωση των γονιών , διαρκή ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς, καθώς οι συνθήκες και οι ανάγκες της σύγχρονης εποχής εξελίσσονται και μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Τα άγχη των γονέων μεγαλώνουν και θεωρούμε πρακτικό και εύστοχο όσο μπορούμε να τους βοηθήσουμε ως προς αυτή την κατεύθυνση.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η παρούσα δράση μπορεί να συνεχιστεί και τις επόμενες σχολικές χρονιές, καθώς είναι αναγκαία και χρήσιμη πλέον η συμμετοχή των γονιών στα δρώμενα του σχολείου.