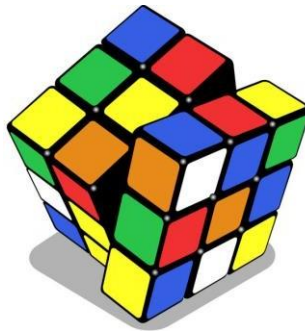




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:




<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

6^ο Νηπιαγωγείο Θέρμης



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	6 ^ο Νηπιαγωγείο Θέρμης
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	42
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα (μάθησης, αλφαριθμητισμού και ζωής), όπως αναλυτικά περιγράφονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας.
- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 5 με 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, ενώ η εμπειρία των εκπαιδευτικών από προηγούμενες συμμετοχές σε ευρωπαϊκά προγράμματα θα αποτελέσει μεταξύ άλλων σημαντική βοήθεια για την πορεία των εργαστηρίων.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.

Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος (και αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας) είναι τα εξής:

- α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων,
- β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,
- γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,
- δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και
- ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Τα μειονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι:

Τα μειονεκτήματα του σχολείου είναι οι αλλαγές στο μη μόνιμο διδακτικό προσωπικό που γίνονται κάθε χρόνο και ο χρόνος που χρειάζονται οι νέοι/νέες εκπαιδευτικοί να προσαρμοστούν στον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου μας.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν κυρίως οι δύο εκπαιδευτικοί των πρωινών τμημάτων του Νηπιαγωγείου. Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων των δύο τμημάτων. Θα υπάρξει επίσης συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς των προαιρετικών ολοήμερων τμημάτων για δράσεις οι οποίες πιθανόν θα υλοποιηθούν από αυτές.

Συνεργασία θα υπάρξει και με επιλεγμένους φορείς του προγράμματος (οι οποίοι αναφέρονται αναλυτικά στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας), ενώ σημαντικές κρίνονται πως θα είναι οι πληροφορίες την Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου.



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

- Η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για το συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων, των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων.
- Η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υποθεματική ΥΓΕΙΑ: Ασφάλεια στο δρόμο
Τίτλος προγράμματος «Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ-Με ασφάλεια κυκλοφορώ»
Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος Μάιος 2024.

Κύριος σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου

Για τον εμπλουτισμό του προγράμματος κρίνεται σκόπιμη η συνεργασία του σχολείου μας με φορείς, ενώσεις, οργανισμούς που ασχολούνται με την οδική ασφάλεια, τόσο σε τοπικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο. Συγκεκριμένα συνεργασία με την τροχαία και με το Δήμο Θέρμης Πάρκο κυκλοφοριακής Αγωγής

Ως προς τη Θεματική
Ενότητα



**Φροντίζω το
Περιβάλλον**

Υποθεματική: *Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία*
Τίτλος : *Σεισμός – και τώρα τι κάνω*
Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023

Σύνδεση με τη Βασική Θεματική (υποθεματική : «Φυσικές καταστροφές, πρόληψη και προστασία»

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023.

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι μαθήτριες και οι μαθητές γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.

Ως προς τη Θεματική
Ενότητα



**Ενδιαφέρομαι
και Ενεργώ-
Κοινωνική
Συναίσθηση και
Ευθύνη**

Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα


Τίτλος προγράμματος: «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2023 – Ιανουάριος 2024

Σύνδεση με τη Βασική Θεματική Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη.

Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχοι είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ Υποθεματική: Ρομποτική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα Τίτλος «Μικροί Μετεωρολόγοι»</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος Μάρτιος 2024</p> <p>Το προτεινόμενο πρόγραμμα των εργαστηρίων δεξιοτήτων συμβάλει στην: ενίσχυση της βιωματικής και της ανακαλυπτικής μάθησης, με την άμεση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών μέσα από διερευνητικές/ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες, εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε μεθοδολογίες διερευνητικής προσέγγισης της διδασκαλίας.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Θα υπάρξει ευελιξία ως προς τις δραστηριότητες. Κάποιες μπορούν να παραληφθούν εάν δεν ελκύουν το ενδιαφέρον και την προσοχή των παιδιών, και αντίστοιχα νέες δραστηριότητες που θεωρούνται ότι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ομάδας τη συγκεκριμένη στιγμή μπορούν να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα και να συσχετιστούν με τους στόχους που επιδιώκονται.</p> <p>Θα υπάρχει επίσης άφθονο οπτικοακουστικό υλικό και βιωματική μάθηση.</p>



**Φορείς και άλλες
συνεργασίες που θα
εμπλουτίσουν το σχέδιο
δράσης**

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, Δήμος Αμαρουσίου.
Παρακολούθηση παράστασης με θέμα τη συνεργασία και την αξία του καθενός
«Συμφωνία ΣΟΣ»
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ