

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

*Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου*

#### **Γενικά Στοιχεία του Σχολείου:**

##### **6ο Νηπιαγωγείο Θέρμης**

Το 6ο Νηπιαγωγείο Θέρμης βρίσκεται στο Δήμο Θέρμης σε απόσταση περίπου ενός χιλιομέτρου από το κέντρο της Θέρμης, σε αστική περιοχή και δεν γειτονεύει με κανένα άλλο σχολείο. Είναι μία αυτόνομη σχολική μονάδα που ιδρύθηκε το 2009 με την υπ' αριθμ. 76997/Δ4/01-07-2009 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύτηκε στο υπ' αριθμ. 1376/10-07-2009 ΦΕΚ τ.Β. Το σχολείο έχει την αποκλειστική χρήση του κτιρίου και στεγάζει δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και δύο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου. Οι μαθητές που εγγράφονται είναι από το κέντρο και την επέκταση του Δήμου Θέρμης.

Το νηπιαγωγείο έχει δύο οργανικές θέσεις και δύο ή ένα λειτουργικά κενά (ανάλογα με το εάν θα γίνουν ένα ή δύο τμήματα ολοήμερου) που καλύπτει. Τα τελευταία πάντως τέσσερα χρόνια δημιουργούνται δύο τμήματα ολοήμερου.

#### **Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού:**

Υπηρετούν τέσσερις στον αριθμό εκπαιδευτικοί εκ των οποίων η μια έχει την διεύθυνση της σχολικής μονάδας. Το προσωπικό που υπηρετεί οργανικά αποτελείται από την Προϊσταμένη με 22 χρόνια υπηρεσίας και μια εκπαιδευτικό με 20 χρόνια υπηρεσίας ενώ οι άλλες δύο νηπιαγωγοί που υπηρετούν είναι αποσπασμένες. Επίσης κατά το σχολ. έτος 2019-20 τοποθετήθηκε αναπληρώτρια ψυχολόγος.

#### **Γενικά χαρακτηριστικά Μαθητικού δυναμικού**

Ο αριθμός των μαθητών που φοίτησαν κατά το σχολ. έτος 2019-20 ανερχόταν στους σαράντα εφτά(47) νήπια και προνήπια και είναι στο μεγαλύτερο ποσοστό ελληνικής καταγωγής.

#### **Κοινωνικά και Πολιτισμικά Χαρακτηριστικά του Μαθητικού Δυναμικού:**

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες διαφορετικών κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε. 3. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
4. Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
5. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να συνεχίσουν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της καραντίνας, με δικά τους τεχνολογικά μέσα.
6. Το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Διασφαλίστηκε η τήρηση της κείμενης νομοθεσίας η εφαρμογή όλων των ΚΥΑ για την τήρηση όλων των μέτρων για την αποφυγή διασποράς του covid-19 καθώς και η έγκαιρη και αποτελεσματική διεκπαιρέωση των διοικητικών υποχρεώσεων. Επίσης εφαρμόστηκε η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση απρόσκοπτα για όλο το διάστημα της καραντίνας.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Η επαρκής στελέχωση του νηπιαγωγείου καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα