

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Νηπιαγωγείο Πατρών, λειτουργεί στο κέντρο της αστικής περιοχής των Πατρών, με έτος ίδρυσης 1966, στο ισόγειο 2όροφου κτιρίου που βρίσκεται στη διασταύρωση των οδών Ρήγα Φεραίου και Σατωβριάνδου. Ανήκει στο 4^ο Δημοτικό Διαμέρισμα Πατρών και συστεγάζεται με το 11^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών «ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ».

Η οργανικότητα της σχολικής μας μονάδας είναι 2/θέσιο Ολοήμερο ,ενώ κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε ως 3/θέσιο και υπηρετούν σε αυτό τρεις (3) εκπαιδευτικοί Γενικής Παιδείας - Νηπιαγωγοί ΠΕ 60, μία (1) εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας - Νηπιαγωγός ΠΕ60 συνδιδασκαλίας, μία (1) εκπαιδευτικός ΠΕ23 Ψυχολόγων , στο πλαίσιο της Πράξης: «Υποστήριξη σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης από Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς» για την αντιμετώπιση των συνεπειών του COVID- 19 και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό - καθαρίστρια.

Ο αριθμός των μαθητών/τριών για το τρέχον σχολικό έτος ανέρχεται σε 41 μαθητές/τριες (24 νήπια και 17 προνήπια), οι οποίοι είναι κατανομημένοι σε 2 τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα.

Η σχολική μονάδα διαθέτει 2 κύριες αίθουσες, ένα γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων , αποθήκη, τουαλέτες και ένα μεγάλο αποθηκευτικό χώρο . Διαθέτει επίσης μεγάλο προαύλιο χώρο και χώρο πολλαπλών εκδηλώσεων που μοιράζεται με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλές κτιριακές εγκαταστάσεις , μεγάλος και άνετος προαύλιο χώρος, θέση του σχολείου (κέντρο της πόλης)
- Επαρκές και έμπειρο εκπαιδευτικό προσωπικό
-
- Ψηφιακός εξοπλισμός σε ικανοποιητικό βαθμό.

- Συνεργασία και συναδελφικότητα μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Σχέσεις οικογένειας και σχολείου.
- Συνεργασία σχολείου με Διεύθυνση Π.Ε. Αχαΐας ,ΣΕΕ και όλους τους φορείς (τοπικούς/εθνικούς).
- Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου
- Συνεχής προσπάθεια οργάνωσης και διαχείρισης ζητημάτων που αφορούν τη σχολική μονάδα

Σημεία προς βελτίωση

- Σχετικά μικρές αίθουσες διδασκαλίας
- Βελτίωση προαύλιου χώρου (με τοποθέτηση παιδικής χαράς και άλλων παιχνιδιών)
- Προσωπικό όχι μόνο μόνιμο, αλλά και με αποσπάσεις
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής
- Δημιουργία διαδικτυακού ιστότοπου του σχολείου
- Καλλιέργεια πνέυματος καινοτομίας και αλλαγής
- Εμπλοκή σε δίκτυο Σχολείων
- Εκπόνηση καινοτόμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Εκπόνηση προγράμματος μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης και εφαρμογής αποφάσεων
- Αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων , υλικών και ανθρώπινων , για την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας
- Ορθολογική λήψη αποφάσεων που στηρίζεται στη συλλογικότητα και στη θετική διαπραγμάτευση

Σημεία προς βελτίωση

1. Η κατανομή αρμοδιοτήτων σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και η πιστή τήρησή τους
2. Η αντίσταση στην αλλαγή και στη καινοτομία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεργασία και υποστήριξη από ΣΕΕ
- Συνεργασία και συναδελφικότητα τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας όσο και με όμορων, για θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης, ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού και συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.