



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

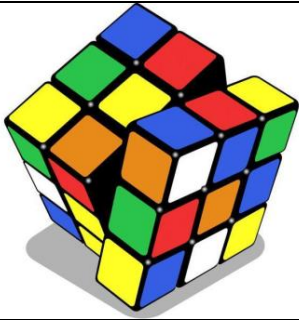
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- <i>6ου Νηπιαγωγείου Νέας Ιωνίας</i> ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026
Σχολική μονάδα	6^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	50
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4



Φροντίζω το Περιβάλλον	Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	Υγεία- Αυτομέριμνα	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	Stem - Ρομποτική
Τίτλος: « Σεισμός και τώρα τι κάνω;»	Τίτλος «Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ»	Τίτλος: «Νηπίων παιδεία το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»	Τίτλος «STEM και η γη γυρίζει»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Στο 6ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας, το όραμα και η αποστολή της σχολικής μας μονάδας συγκροτούνται βάσει ενός συνεκτικού θεωρητικού και παιδαγωγικού πλαισίου, το οποίο διατρέχει οριζόντια το σύνολο του εκπαιδευτικού μας προγράμματος.

Κεντρικός μας στόχος είναι η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που προάγει την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, όχι μόνο γνωστικά, αλλά και συναισθηματικά, κοινωνικά και ψυχοκινητικά. Η υλοποίηση αυτού του στόχου επιδιώκεται μέσω της εφαρμογής σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων σε ένα σχολικό κλίμα που ενισχύει το δημοκρατικό πνεύμα, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την καλλιέργεια αξιών με διαχρονικό παιδαγωγικό χαρακτήρα.

Το Νηπιαγωγείο μας στοχεύει στη συγκρότηση ενός ενταξιακού σχολείου, ικανού να ανταποκρίνεται στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες κάθε μαθητή, με βάση τις αρχές της ισότητας, της συμπερίληψης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Η επίτευξη των στόχων μας θεμελιώνεται στον έγκαιρο και συστηματικό προγραμματισμό, στην αποτελεσματική συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και οικογενειών, καθώς και στην ενεργό δικτύωση με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Η παιδαγωγική μας φιλοσοφία οργανώνεται γύρω από μεθοδολογίες όπως:

- η διερευνητική και βιωματική μάθηση,
- η δημιουργική συμμετοχική ανακάλυψη,
- ο παιδαγωγικός αναστοχασμός.

Βασική μας επιδίωξη είναι η συστηματική καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, οι οποίες διαρθρώνονται σε τρεις κεντρικούς άξονες:

1. Δεξιότητες μάθησης: κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργατικότητα, επικοινωνία.
2. Δεξιότητες αλφαριθμητισμού: με ιδιαίτερη έμφαση στον ψηφιακό εγγραμματισμό.
3. Δεξιότητες ζωής: ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλιών, υπευθυνότητα, παραγωγικότητα.

Ο συνδυασμός αυτών των παραμέτρων συγκροτεί το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική ευημερία, ψυχοκοινωνική



	νική ισορροπία και εκπαιδευτική πρόοδο των μαθητών μας, προ-ετοιμάζοντάς τους να εξελιχθούν σε ενεργούς, υπεύθυνους και δημιουργικούς πολίτες. SWOT Analysis Δυνατά σημεία - Υψηλό επίπεδο επιστημονικής και ακαδημαϊκής κατάρτισης του εκπαιδευτικού προσωπικού. - Εκπαιδευτικοί με πολυετή επαγγελματική εμπειρία, αλλά και ισχυρή διάθεση για καινοτομία και δημιουργικές πρακτικές. - Κλίμα συναδελφικότητας και αλληλεγγύης ως προς το όραμα και τους παιδαγωγικούς στόχους. - Εμπειρία σε καινοτόμα προγράμματα και συμμετοχή σε δράσεις σχολικών δραστηριοτήτων. - Επιμόρφωση στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΙΕΠ: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων». - Σταθερή και υποστηρικτική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες. - Ικανοποιητική συνεργασία με τους τοπικούς φορείς. - Συστηματική συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών. - Ενεργό ιστολόγιο για την άμεση διάχυση δράσεων και αποτελεσμάτων. - Ευρύς αύλειος χώρος, κατάλληλος για παιδαγωγικές και κινητικές δραστηριότητες. Τομείς με περιθώρια ανάπτυξης: - Έλλειψη κοινόχρηστου κλειστού χώρου για πολιτιστικές εκδηλώσεις, εορτές ή συλλογικές δραστηριότητες. - Ελλείψεις σε σύγχρονο ψηφιακό εξοπλισμό, όπως πχ διαδραστικοί πίνακες και υποστηρικτικά τεχνολογικά μέσα.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε συνάφεια με το όραμα της Σχολικής Μονάδας, οι στόχοι που διαμορφώνονται, με γνώμονα τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες, επικεντρώνονται στα εξής σημεία: Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν με την υλοποίηση των εργαστηρίων είναι οι ακόλουθες: Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα - 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα)



- **Δεξιότητες κοινωνικής ζωής,** κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, ευαισθητοποίηση, αποδοχή της διαφορετικότητας, αντιμετώπιση διακρίσεων, συνεργασία/ συνεργατικότητα)
- **Δεξιότητες του νου** (ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός, επίλυση προβλημάτων, δημιουργικές συγκρίσεις, μελέτη περίπτωσης, κατασκευές, παιχνίδια)
- **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης** (ψηφιακός γραμματισμός, τεχνολογικός γραμματισμός, γραμματισμός στα μέσα)
- **Ψηφιακές δεξιότητες** (ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία, ψηφιακή κριτική σκέψη)

Β) οι Βασικοί στόχοι ως προς τα θέματα είναι οι εξής:

1^ο Εργαστήριο:

Να αποκτήσουν οι μαθήτριες/τριες γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του και να ενημερώσουν αντίστοιχα τις οικογένειές τους για τις απαιτούμενες ενέργειες. Να συμμετέχουν σε ασκήσεις προσομοίωσης σεισμού.

2^ο Εργαστήριο:

1. Να αποκτήσουν οδική συνείδηση. Να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων. Να ενισχύσουν το αίσθημα προσωπικής ευθύνης για τη διαφύλαξη της ζωής τους.

3^ο Εργαστήριο:

Να αναγνωρίζουν τα οφέλη της διαφορετικότητας, αναπτύσσοντας ενσυναίσθηση σε ζητήματα ποικιλομορφίας και να εξοικειώνονται με διαφορετικά χαρακτηριστικά (φυλετικά κλπ). Να αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις. Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης.

4^ο Εργαστήριο:

Να γνωρίσουν τους πλανήτες στο ηλιακό σύστημα . Να γνωρίσουν την κίνηση της γης και της Σελήνης. Να εξοικειωθούν με ψηφιακά εργαλεία. Να έρθουν σε επαφή με βασικές αρχές προγραμματισμού, έρευνας και επίλυσης προβλημάτων.



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία – Τίτλος: Σεισμός και τώρα τι κάνω; ✓ Δεξιότητες στόχευσης του Εργαστηρίου: • Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση) • Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,) • Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές) ✓ Σύνδεση με τη Βασική Θεματική Φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. ✓ Στο τέλος της εφαρμογής του συγκεκριμένου προγράμματος δεξιοτήτων οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουν πριν, κατά τη διάρκεια και στο τέλος ενός σεισμού (γνώσεις). • Κατανοήσουν τις αιτίες και τις συνέπειες των σεισμών (δεξιότητες). • Αποκτήσουν δεξιότητες αυτοπροστασίας και να μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά (στάσεις). Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα - Ευ ζην	Υγεία- Αυτομέριμνα - Τίτλος: «Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ» ✓ Δεξιότητες στόχευσης του Εργαστηρίου: ✓ Δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα, ✓ Δεξιότητες ζωής: σεβασμός και υπευθυνότητα. ✓ Σύνδεση με τη Βασική Θεματική ✓ Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση. ✓ Στο τέλος της εφαρμογής του συγκεκριμένου προγράμματος δεξιοτήτων οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση να: ✓ Μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας. Να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των χρωμάτων και των σχημάτων στα σήματα κυκλοφορίας. Μάθουν για την σωστή συμπεριφορά των οδηγών και των πεζών (γνώσεις). ✓ Αποκτήσουν οδική συνείδηση. Να αναγνωρίσουν την ύπαρξη, την τήρηση και την αναγκαιότητα των κανόνων κυκλοφορίας. (δεξιότητες).



	✓ Καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων (στάσεις). Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα. - Τίτλος «Νηπίων παιδεία το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» ✓ Δεξιότητες στόχευσης του Εργαστηρίου: ✓ Δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα, Κριτική σκέψη - Επικοινωνία-Συνεργασία-Δημιουργικότητα ✓ Δεξιότητες ζωής: Δεξιότητες κοινωνικής ζωής(κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα.) ✓ Σύνδεση με τη Βασική Θεματική Αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία/συνεργατικότητα, αντιμετώπιση διακρίσεων, κοινωνική ευαισθησία, δημοκρατική παιδεία. ✓ Στο τέλος της εφαρμογής του συγκεκριμένου προγράμματος δεξιοτήτων οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση να: • Μάθουν ότι είμαστε ίσοι όλοι οι άνθρωποι, αλλά διαφορετικοί, (ομοιότητες και διαφορές) να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα των άλλων, αλλά και τα δικά τους, να κατανοήσουν τις κοινωνικές και φυλετικές ανισότητες (γνώσεις). • Καλλιεργήσουν δεξιότητες κοινωνικές(συνεργασία ,αλληλεγγύη, δημιουργική συνύπαρξη, αποδοχή διαφορετικότητας) και συναισθηματικές δεξιότητες (ενσυναίσθηση, κατανόηση της διαφορετικότητας, αυτοεκτίμηση, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους (δεξιότητες). • Καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και να σέβονται, να αποδέχονται όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτων κοινωνικών και φυλετικών διαφορών, να αναπτύσσουν στάσεις αλληλεγγύης, να προσφέρουν βοήθεια σε αδύναμα άτομα που χρειάζονται στήριξη (στάσεις). Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Stem – Ρομποτική - Τίτλος «Stem και η γη γυρίζει» ✓ Δεξιότητες στόχευσης του Εργαστηρίου:.



**Δημιουργώ και
Καινοτομώ -
Δημιουργική Σκέψη
και Πρωτοβουλία**

Ψηφιακές δεξιότητες

Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές.

✓ **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική**

Τεχνολογία, φυσικές επιστήμες, Περιβαλλοντική αγωγή.

✓ **Στο τέλος της εφαρμογής του συγκεκριμένου προγράμματος δεξιοτήτων οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση να :**

✓

- Μάθουν τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος, να κατανοήσουν την τροχιά τους σε σχέση με τον ήλιο, να καταλάβουν την εναλλαγή μέρας -νύχτας, την κίνηση της γης, τις φάσεις της σελήνης (γνώσεις).
- Εξοικειωθούν με λογισμικά και ψηφιακά εργαλεία προκειμένου να αντιληφθούν καλύτερα το ηλιακό σύστημα (δεξιότητες).
- Καλλιεργήσουν την περιέργεια για εξερεύνηση και αναζήτηση απαντήσεων σε ανεξήγητα φαινόμενα και τη διάθεση για μάθηση για φυσικά φαινόμενα και μυστήρια του κόσμου. Να κατανοούν τις αλλαγές στη φύση και να αναπτύσσουν σεβασμό και φροντίδα για το περιβάλλον. Να αντιληφθούν ότι η γη είναι το σπίτι όλων μας και χρειάζεται φροντίδα (στάσεις).

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος

**Αναμενόμενο όφελος
ως προς το σχολικό
κλίμα**

Το θετικό σχολικό κλίμα στηρίζεται στις αρχές της ισότητας και της συμμετοχικής εκπαίδευσης, οι οποίες ενσωματώνονται στο μαθησιακό περιβάλλον με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας αμοιβαίου σεβασμού, συνεργασίας και συμπερίληψης. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αναμένεται να ενισχύσουν περαιτέρω το θετικό αυτό κλίμα, το οποίο χαρακτηρίζεται από ασφάλεια, σεβασμό, υποστήριξη και συνεργατικότητα, παρέχοντας πολλαπλά οφέλη στους μαθητές. Παράλληλα, η εφαρμογή τους αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών, καθιστώντας το Νηπιαγωγείο μια κοινότητα μάθησης και προσωπικής ανάπτυξης για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς

Ειδικότερα οφέλη

Στα ειδικότερα οφέλη από την εφαρμογή και υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται η καλλιέργεια ενός ευρέος φάσματος δεξιοτήτων — γνωστικών, μαθησιακών, κοινωνικών, συναισθηματικών και ψηφιακών — οι οποίες διαπερνούν το σύνολο των θεματικών κύκλων. Η προσέγγιση αυτή οδηγεί σταδιακά σε μια μαθησιακή διαδικασία που εκπορεύεται από τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών, ενισχύοντας την αυτονομία και τη συμμετοχή τους στη μάθηση.



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα, το αναμενόμενο όφελος θα είναι πολυδιάστατο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο με υλικό από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Παράλληλα, η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, οι οποίες συνιστούν θεμελιώδεις πυλώνες του προγράμματος, θα λειτουργήσουν ως βασικοί άξονες αναφοράς στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, οδηγώντας στην παραγωγή αξιολογών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και προϊόντων συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο αναμένεται να συμβάλει στη συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας σε ζητήματα που άπτονται του κοινωνικού συνόλου. Η παρεχόμενη ενημέρωση εκτιμάται ότι θα λειτουργήσει ενισχυτικά προς την κατεύθυνση της ανάληψης ατομικής ευθύνης, καθώς και της ενεργοποίησης πρωτοβουλιών για τη βελτίωση θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα υποστηρίξουν τη συμμετοχή και την ουσιαστική ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, εστιάζουν κυρίως στη διδακτική προσέγγιση. Θα εφαρμοστεί ένα ευρύ φάσμα στρατηγικών διδασκαλίας, οι οποίες, μέσω της αξιοποίησης εποπτικού και ψηφιακού υλικού, βιωματικών δραστηριοτήτων, εικαστικών τεχνών και θεατρικού παιχνιδιού, θα επιδιώκουν τη συμπερίληψη όλων των μαθητών, λαμβάνοντας υπόψη τον ατομικό ρυθμό και το μαθησιακό προφίλ του καθενός
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο	• Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών • Με τον οικείο Δήμο • Εκπαιδευτικά προγράμματα εντός / εκτός της σχολικής μονάδας