

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p> <p>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>6ου Νηπιαγωγείου Νέας Ιωνίας</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	6 ^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	53
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	12
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

<i>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</i>	<i>Φροντίζω το Περιβάλλον</i>	<i>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</i>	<i>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</i>
<i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Οικολογία</i>	<i>ΥΓΕΙΑ: Αυτομέριμνα</i>	<i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
<i>Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική</i>	<i>Ανακύκλωση</i>	<i>Μες το σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω</i>	<i>Μικροί εξερευνητές</i>

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Το βασικό όραμα της σχολικής μας μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του προγράμματος σε συνδυασμό με τις παιδαγωγικές αρχές που διαπνέουν το σύνολο των δράσεων μας. Στο 6ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας, βασική αρχή και όραμα είναι η λειτουργία ενός σχολείου το οποίο στοχεύει απώτερα στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης, αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, με την υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, σε περιβάλλον που καλλιεργεί το δημοκρατικό πνεύμα και τις υγιείς αξίες. Στοχεύουμε σε ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.</p> <p>Ο καλός και έγκαιρος προγραμματισμός, η αρμονική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και των οικογενειών, συμβάλλουν αποφασιστικά στην επίτευξη των στόχων του Νηπιαγωγείου και στη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>Παιδαγωγικές μεθοδολογίες όπως η διερευνητική μάθηση, η δημιουργική συμμετοχική ανακάλυψη, ο αναστοχασμός αποτελούν το βασικό πυρήνα των βασικού προσανατολισμού του σχολείου μας.</p>
---------------------	---

Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοςμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).

Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στην SWOT analysis, εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας, τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:

Τα δυνατά σημεία του σχολείου:

- Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- ✓ Εκπαιδευτικοί με εμπειρία πολλών ετών, αλλά και όρεξη για δημιουργία και καινοτόμες δράσεις.
- ✓ Εκπαιδευτικοί με αρμονική συνεργασία και αλληλεγγύη.
- ✓ Εκπαιδευτικοί με κοινά οράματα και στόχους.
- ✓ Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων
- ✓ Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα του ΙΕΠ «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων
- ✓ Καλή συνεργασία και προθυμία για βοήθεια από τους γονείς του σχολείου μας.
- ✓ Καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς
- ✓ Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
- ✓ Δημιουργία ενεργού Ιστολογίου του Νηπιαγωγείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
- ✓ Μεγάλος αύλειος χώρος

Τα λιγότερο δυνατά σημεία του σχολείου:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Η μικρή σε τετραγωνικά αίθουσα που στεγάζεται το 3ο Τμήμα ✓ Το γραφείο προϊσταμένης και εκπαιδευτικών και όλος ο σχετικός εξοπλισμός (εκτυπωτής, υπολογιστής, βιβλία διοίκησης) βρίσκεται μέσα στην μικρή αίθουσα του 3ου Τμήματος. ✓ Έλλειψη κοινόχρηστου χώρου για δραστηριότητες δρώμενα ή γιορτές <p>✓ Έλλειψη σε ψηφιακό εξοπλισμό, όπως διαδραστικοί πίνακες</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος προγράμματος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <p>Α) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν με την υλοποίηση των εργαστηρίων είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα - 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα) ● Δεξιότητες κοινωνικής ζωής, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, ευαισθητοποίηση, αποδοχή της διαφορετικότητας, αντιμετώπιση διακρίσεων, συνεργασία/συνεργατικότητα) ● Δεξιότητες του νου (ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός, επίλυση προβλημάτων, δημιουργικές συγκρίσεις, μελέτη περίπτωσης, κατασκευές, παιχνίδια) ● Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης (ψηφιακός γραμματισμός, τεχνολογικός γραμματισμός, γραμματισμός στα μέσα) ● Ψηφιακές δεξιότητες (ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία, ψηφιακή κριτική σκέψη) <p>Β) οι Βασικοί στόχοι ως προς τα θέματα είναι οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να προσεγγίσουν θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων και στερεοτύπων, γνωρίζοντας διαφορετικούς τύπους οικογενειών (πυρηνική εκτεταμένη, μονογονεϊκή, θετή και ορφανά παιδιά). 2. Να ευαισθητοποιηθούν σε περιβαλλοντικά ζητήματα και να αντιληφθούν ότι η ανακύκλωση αποτελεί τη σημαντικότερη πτυχή διαχείρισης του τεράστιου όγκου απορριμμάτων που υπερκαταναλώνουν οι κοινωνίες. 3. Να ευαισθητοποιηθούν και να ενημερωθούν για τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης των παιδικών ατυχημάτων στο χώρο

	<p>του σπιτιού, αναγνωρίζοντας τις επικίνδυνες συμπεριφορές και τους κανόνες ασφαλείας.</p> <p>4. Να εξοικειωθούν με ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης (εφαρμογές, εργαλεία ρομποτικής εκπαίδευσης -μελισσούλα Bee-Bot και λειτουργίες του υπολογιστή), αναζητώντας πληροφορίες, διερευνώντας πολύπλευρα και ανακαλύπτοντας τα μνημεία της Ευρώπης, ενώ παράλληλα η τεχνολογία θα τους επιτρέψει να ξεκινήσουν όλοι το ταξίδι της γνώσης από την ίδια αφετηρία, αμβλύνοντας τις όποιες ανισότητες.</p>
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα: Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος</p> <p>Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα - 4Cs</p> <p>Συνεργασία</p> <p>Κριτική σκέψη</p> <p>Επικοινωνία</p> <p>Δημιουργικότητα</p> <p>Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής</p> <p>Κοινωνικές δεξιότητες</p> <p>Ενσυναίσθηση</p> <p>Ευαισθησία</p> <p>Σύνδεση με τη Βασική Θεματική</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Δικαιώματα του Παιδιού ● Αλληλοσεβασμός
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Διαφορετικότητα • Αντιμετώπιση διακρίσεων • Κοινωνική ευαισθησία <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2022</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: Οικολογία: Ανακύκλωση</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</p> <p>Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα</p> <ul style="list-style-type: none"> • επίλυση προβλημάτων • οργανωτική ικανότητα για την ανάληψη δράσης • Συνεργασία • Δημιουργικότητα • Επικοινωνία. • Κριτική σκέψη <p>Δεξιότητες κοινωνικής ζωής :</p> <p>Υπευθυνότητα</p> <p>Ευαισθητοποίηση</p> <p>Κοινωνική ενσυναίσθηση</p> <p>Δεξιότητες του νου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γίνει κατανοητό ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. • Διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών: <ul style="list-style-type: none"> α. ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων β. ορθολογικής διαχείρισής τους (συλλογή και αποκομιδή)με έμφαση στη μείωση της παραγωγής προϊόντων <ul style="list-style-type: none"> · ανακύκλωση.

	<p>Δεξιότητες τεχνολογίας</p> <p>Σύνδεση με τη Βασική Θεματική</p> <p>Διαχείριση απορριμμάτων, ανακύκλωση</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2022- Ιανουάριος 2023</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ζω καλύτερα - Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: Υγεία- Αυτομέριμνα : Τίτλος : Μεσ το σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω</p> <p>Στο τέλος της εφαρμογής του συγκεκριμένου προγράμματος δεξιότητων οι μαθητές/τριες θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Αναγνωρίζουν τις επικίνδυνες συμπεριφορές στο σπίτι, τους τρόπους προστασίας, καθώς και κανόνες ασφαλείας, · Εντοπίσουν τις αιτίες και παράγοντες των ατυχημάτων ,Να μάθουν για τις πρώτες βοήθειες (γνώσεις) · Να αυτορρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους, · Να διερευνήσουν και να κατονομάσω τους κινδύνους που κρύβει ο εξωτερικός και ο εσωτερικός χώρος του σπιτιού (δεξιότητες) · Να αναπτύξουν υπευθυνότητα, να δημιουργούν κανόνες/οδηγίες, · Να απομνημονεύσουν τα χρήσιμα τηλέφωνα ανάγκης (στάσεις) <p>Οι δεξιότητες στόχευσης είναι οι δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (συνεργασία, επικοινωνία, κριτική σκέψη & δημιουργικότητα) και επιπρόσθετα ψηφιακές δεξιότητες (ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία).</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος- Μάρτιος 2023</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ -</p>	<p>Θέμα: STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική. Τίτλος: Οι μικροί εξερευνητές</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης:</p>

<p>Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Ρομποτική-επιστημονική/υπολογιστική σκέψη</p> <p>Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης</p> <p>Πληροφορικός γραμματισμός</p> <p>Ψηφιακός γραμματισμός</p> <p>Τεχνολογικός γραμματισμός</p> <p>Γραμματισμός στα Μέσα</p> <p>Δεξιότητες του νου: Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p> <p>Επίλυση προβλημάτων</p> <p>Κατασκευές, παιχνίδια</p> <p>Σύνδεση με τη Βασική Θεματική</p> <p>Υποθεματικές: δημιουργική διαδικασία, δημιουργική σκέψη, οργανωτική ικανότητα, οργανωτική ικανότητα και προγραμματισμός, ψηφιακά περιβάλλοντα/ανοιχτά ψηφιακά περιβάλλοντα, ψηφιακές δεξιότητες</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος 2023</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το θετικό σχολικό κλίμα βασίζεται στις αρχές της ισότητας και της συμμετοχικής εκπαίδευσης, οι οποίες ενσωματώνονται στο μαθησιακό περιβάλλον για να συμβάλλουν σε μια κουλτούρα αμοιβαίου σεβασμού, συνεργασίας και συμπερίληψης. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων θα ενισχύσουν το θετικό σχολικό κλίμα, το οποίο χαρακτηρίζεται από την παροχή ασφάλειας, σεβασμού, υποστήριξης και συνεργατικότητας, με πολλαπλά οφέλη για τους μαθητές, ενώ παράλληλα αναμένεται βελτίωση των σχέσεων των εμπλεκόμενων μελών, έτσι ώστε το Νηπιαγωγείο να αποτελεί κοινότητα μάθησης και προσωπικής ανάπτυξης για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας</p>

	σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών • Με την TOMY Νέας Ιωνίας (στα πλαίσια εμβολιαστικού ελέγχου των μαθητών/τριών) • Εκπαιδευτικά προγράμματα εντός της σχολικής μονάδας <p>α. Οι πίνακες με την οικογένεια είναι στο σχολείο μας</p> <p>β. Όταν η ανακύκλωση γίνεται τέχνη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπαιδευτικά προγράμματα εκτός της σχολικής μονάδας <p>α. Λιλιπούτσιοι μηχανικοί</p> <p>β. Ο μικρός αγγειοπλάστης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με την ΚΟΙΝΣΕΠ “Ένα παιδί μετράει τ’άστρα” (ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών στη συλλογή πλαστικών καπακιών) • Συμμετοχή στο διαγωνισμό “Οι μεγάλοι, μικροί κυνηγοί” (ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών στη συλλογή και ανακύκλωση μπαταριών)