

Αν και η μικρή «έρευνά» μας αναδεικνύει διάφορα ζητήματα, άξια συζήτησης και ανάλυσης, θα εστιάσουμε σε αυτό που γνωρίζουμε όλοι: Στην επιβεβαίωση ότι το παιχνίδι σε εξωτερικό χώρο (στην αυλή στην προκειμένη περίπτωση) ελεύθερο ή οργανωμένο (με κανόνες) βρίσκεται στις κυρίαρχες προτιμήσεις των παιδιών.

Το παιχνίδι είτε στην αυλή, είτε στην τάξη συμβάλλει στην κοινωνική συναισθηματική, νοητική ανάπτυξη, τη σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών, προσφέροντας ευχαρίστηση και χαρά, δίνοντας πολλαπλές ευκαιρίες για μάθηση.

Με το παιχνίδι στην αυλή τα παιδιά μαθαίνουν καθώς, εκφράζονται ελεύθερα, εκτονώνονται, αποφορτίζονται, αναπτύσσουν συνεργατικές πρακτικές, κοινωνικοποιούνται, αυτενεργούν, πειραματίζονται, εξερευνούν, ανακαλύπτουν, αναπτύσσουν φαντασία και δημιουργικότητα. Παράλληλα τους δίνεται η ευκαιρία να αυτορρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους, να ακολουθούν τους κανόνες που είναι απαραίτητοι για την ασφάλειά τους, να προσανατολίζονται στο χώρο, να αποκτούν επίγνωση του σώματός τους μέσω της κίνησής τους και να εξελίσσονται σε όλους τους τομείς της ανάπτυξής τους.

Εκ κατακλείδι το παιχνίδι στον εξωτερικό χώρο, συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

