

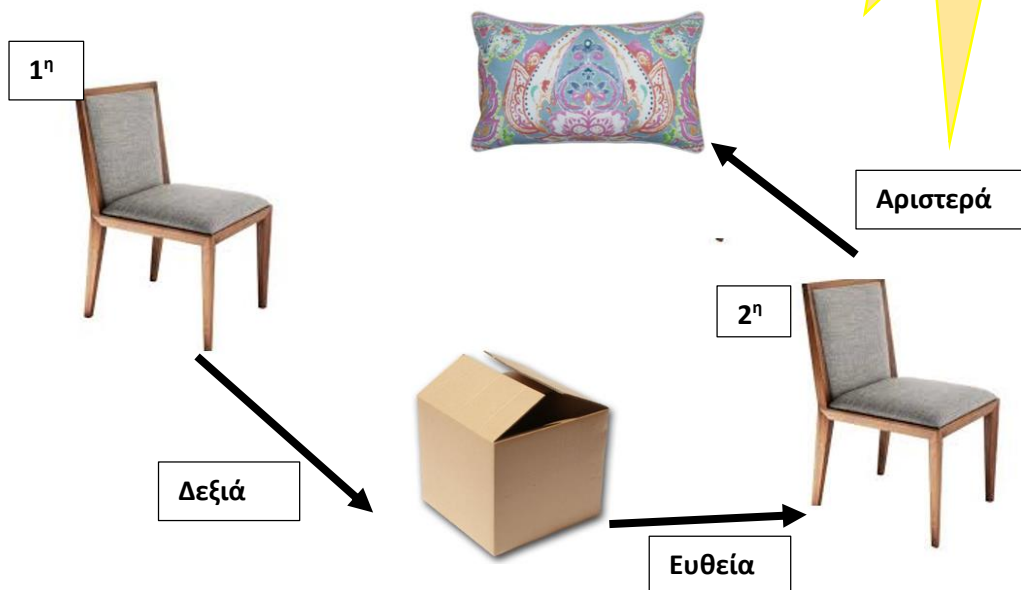
Αλλάζουμε θέση....

Συμφωνίες:

- Ορίζουμε το χώρο που θα παίξουμε
- Επιλέγουμε τα αντικείμενα που θα χρειαστούμε
- πχ δύο καρέκλες, ένα μαξιλάρι, ένα χαρτόκουτο, ένα ρολόι ή χρονόμετρο
- Ορίζουμε τον τρόπο με τον οποίο θα κινηθούμε
- Ορίζουμε το χρόνο (πχ 2 λεπτά)
- Τοποθετούμε τα αντικείμενά μας



Συντονισμός,
ετοιμότητα,
μαθηματικές
έννοιες μέσα από
ένα κινητικό
παιχνίδι....



1. Στεκόμαστε **μπροστά** από την 1^η καρέκλα
2. Περνάμε **κάτω** από την 1^η καρέκλα
3. Μετακινούμαστε **δεξιά** προς το χαρτόκουτο
4. Μπαίνουμε **μέσα** στο χαρτόκουτο
5. Πηδάμε **έξω** από το χαρτόκουτο
6. Βαδίζουμε **ευθεία** προς τη 2^η καρέκλα
7. Καθόμαστε **πάνω** στη 2^η καρέκλα
8. Βαδίζουμε **αριστερά** προς το μαξιλάρι
9. Κάνουμε μια γκριμάτσα **ανάμεσα** στο μαξιλάρι και την καρέκλα
10. Ξαπλώνουμε **πάνω** στο μαξιλάρι
11. Μπορούμε να γυρίσουμε **πίσω** και να κάνουμε τη διαδρομή **ανάποδα;**
12. Είμαστε **μέσα** στο χρόνο που ορίσαμε;



Ενδεικτικές προεκτάσεις

Τι μπορούμε να κάνουμε:

Υλικά : Χαρτί, μαρκαδόροι

Τι μπορούμε να κάνουμε:

Με το χαρτί και τους μαρκαδόρους, μπορούμε να φτιάξουμε ένα “χάρτη” της διαδρομής που ακολουθήσαμε, με δύο τρόπους

1. Να φτιάξουμε ένα “μυστικό” χάρτη, δηλαδή να σχεδιάσουμε μόνο με γραμμές, τη διαδρομή που ακολουθήσαμε.
2. Να φτιάξουμε ένα χάρτη που να τον βλέπουν όλοι, δηλαδή να ζωγραφίσουμε τα αντικείμενα που χρησιμοποιήσαμε για το παιχνίδι μας!

Καλή επιτυχία παιδιά!