

Αγαπητοί γονείς,

Σας προτείνουμε ενδεικτικά κάποιες ιδέες, που μπορείτε να τις αξιοποιήσετε όπως εσείς θεωρείτε καλύτερο, για τα παιδιά σας.

Ο βασικός άξονας στον οποίο κινούνται οι προτάσεις, είναι το πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου.

### ΓΛΩΣΣΑ

- Παίξτε με τις λέξεις όπως:
- Δημιουργήστε σύνθετες λέξεις , πχ άσπρο και μαύρο μαζί;
- Παίξτε με τις αντίθετες λέξεις, πχ ψηλός – κοντός
- Παίξτε με ομοιοκατάληκτες λέξεις. Λέξεις που ακούγονται με την ίδια φωνούλα στο τέλος πχ λουλούδι- τραγούδι, αστέρι- μαχαίρι κλπ
- Παίξτε με τους αριθμούς ενικός πληθυντικός. Πχ ρωτήστε το ένα πχ το τραπέζι , τα πολλά;
- Παίξτε με τις πτώσεις: πχ η Μαρία της...τη...
- Παίξτε με τα γένη των επιθέτων: πχ ο καλός, η ...το
- Παίξτε με τα ουσιαστικά και τα επίθετα: - Η πόλη είναι μεγάλη. Τι άλλο είναι; Ή Τι είναι κόκκινο; Πχ το κεράσι είναι κόκκινο. Τι άλλο είναι κόκκινο;
- Παίξτε με τα ρήματα: Αφήστε προτάσεις μισοτελειωμένες και ζητήστε από τα παιδιά να τις τελειώσουν πχ Σήμερα η Μαρία....
- Πείτε γλωσσοδέτες, αινίγματα, παροιμίες.
- Ανακαλύψτε το πρώτο και τελευταίο γράμμα σε ένα όνομα ή μια λέξη.
- Ανακαλύψτε γράμματα μέσα στις λέξεις
- Χτυπήστε ρυθμικά με πχ με παλαμάκια, με τα πόδια, τις συλλαβές μιας λέξης ή μιας πρότασης.
- Ζητήστε στα παιδιά να βάζουν λόγια στα ανθρωπάκια που ζωγραφίζουν. Γράψτε τι σας λένε. Φτιάξτε ένα κόμικς
- Φτιάξτε ένα βιβλίο/παραμύθι προσθέτοντας ο καθένας από τα μέλη της οικογένειας μια πρόταση. Αφήστε τα παιδιά να ξεκινήσουν την ιστορία. Ρωτήστε : Πως ξεκινάνε οι ιστορίες; Καταγράψτε την ιστορία και ζητήστε από τα παιδιά να την

εικονογραφήσουν. Ξαναδιαβάστε το βιβλίο/παραμύθι που φτιάξατε!

- Γράψτε μαζί λίστα για τα ψώνια, ή αφήστε το παιδί να γράψει τη λίστα με το δικό του τρόπο.
- Καλέστε τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας σε μια «γιορτή» (κουκλοθέατρο, συμβολικό παιχνίδι ) και ζητήστε από το παιδί να ετοιμάσετε από κοινού μια πρόσκληση ή ενθαρρύνετε το παιδί να τη γράψει μόνο του.
- Γράψτε ένα γράμμα πχ προς τον παππού και τη γιαγιά, ένα ήρωα της ιστορίας, στο συγγραφέα ενός βιβλίου. Επισημάνετε ότι αλλιώς γράφουμε στη γιαγιά ένα γράμμα, αλλιώς σε ένα συγγραφέα ενός βιβλίου. Επισημάνετε τα σημεία που γράφουμε τον αποστολέα και τον παραλήπτη.
- Σχολιάστε μαζί με τα παιδιά ένα λογαριασμό τηλεφώνου, τις οδηγίες χρήσης μιας οικιακής συσκευής, ή οτιδήποτε άλλο έντυπο υπάρχει διαθέσιμο.

### **Δραστηριότητες που καλλιεργούν τη φιλιανγνωσία**

Η σημαντικότητα της ανάγνωσης βιβλίων, έχει τονιστεί ιδιαίτερα στη βιβλιογραφία .

- **Χρήσιμες συμβουλές:** Δημιουργήστε ένα ήρεμο περιβάλλον για να διαβάσετε το βιβλίο σας. Δείξτε ότι απολαμβάνετε κι εσείς την ανάγνωση και θέλετε να το μοιραστείτε μαζί με τα παιδιά σας. Επιλέξτε το χρόνο και το χώρο που το παιδί αισθάνεται άνετα. Διαβάστε με στραμμένο το βιβλίο προς τα παιδιά. Δείξτε με το δάχτυλο που διαβάζετε. Επισημάνετε με τη στάση σας ότι: Διαβάζετε από πάνω προς τα κάτω κι από τα δεξιά προς τα αριστερά. Πριν κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης ή στο τέλος μπορείτε να θέσετε ερωτήματα σε ένα κλίμα χαλαρής συζήτησης. Ενδεικτικά:
- Δείχνοντας το εξώφυλλο ρωτήστε: που νομίζεις ότι γράφει τον τίτλο/ το συγγραφέα/τον εικονογράφο; Γιατί πιστεύεις ότι μιλάει το βιβλίο; Πως το κατάλαβες; .
- Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης: ποιος είναι ο ήρωας/ ήρωες; που βρίσκονται; ποιο είναι το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν ; το έλυσαν; τι έγινε μετά; πως τελειώνει η ιστορία;
- Στο τέλος: αν έγραφεσ εσύ την ιστορία πως θα ήθελες να τελειώνει;

- Μπορείτε να σταματήσετε μια ιστορία στη μέση και να ζητήσετε από τα παιδιά να τη συνεχίσουν.
- Εναλλακτικά μπορείτε να επιλέξετε ιστοσελίδες που προσφέρουν δωρεάν διαδικτυακή ανάγνωση (προτείνονται στο παρόν ιστολόγιο)

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Απαριθμήστε: πχ εικόνες, παιχνίδια κλπ
- «Ανεβοκατεβείτε» έως το 10 και το 20. Απαριθμήστε έως εκεί που γνωρίζουν τα παιδιά.
- Παίξτε με τα τακτικά αριθμητικά: πχ πρώτος, δεύτερος κλπ
- Μετρήστε: το χρόνο για να κάνετε πχ μια ζωγραφιά με το χρονόμετρο στο κινητό ή στο ρολόι.
- Μαγειρέψτε ή φτιάξτε ένα γλυκό και μετρήστε με μεζούρες υλικά για τις συνταγές.
- Ανακαλύψτε τα σχήματα μέσα στο σπίτι: πχ πόσα τρίγωνα, τετράγωνα υπάρχουν στην κουζίνα;
- Ομαδοποιήστε: πχ όλα τα κουζινικά μαζί
- Ταξινομήστε: πχ τις μπλούζες ως προς το χρώμα
- Αντιστοιχείστε πχ τις χαρτοπετσέτες ανάλογα με τα μέλη της οικογένειας
- Συγκρίνετε αντικείμενα όμοια πχ ως προς το χρώμα, το σχήμα, το μέγεθος πχ όλα τα κόκκινα μήλα είναι ίδια; Τι διαφορά έχουν; Συγκρίνετε ως πχ προς τον όγκο πχ δύο μπαλόνια
- Σειραθετήστε πχ το ψηλό ποτήρι, το αμέσως χαμηλότερο κλπ και αντίστροφα
- Αναγνωρίστε τους αριθμούς πχ σε τηλεφωνικές συσκευές, σε έντυπο υλικό πχ λογαριασμούς.
- Παίξτε παζλ
- Παίξτε επιτραπέζια παιχνίδια. Ακολουθήστε τους κανόνες
- Φτιάξτε αυτοσχέδια παιχνίδια με ζάρι και ένα μεγάλο χαρτί. Θέστε τους κανόνες του παιχνιδιού.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

- Αναγνωρίστε τους αριθμούς και τα γράμματα στο πληκτρολόγιο, σε τάμπλετ κλπ
- Επιλέξτε σαν αρχική μηχανή αναζήτησης [www.kidrexorg.gr](http://www.kidrexorg.gr) (φιλτράρει τα λήμματα με ευαίσθητο περιεχόμενο)
- Επιλέξτε τη ζωγραφική και αφήστε τα να ζωγραφίσουν ελεύθερα. Ενθαρρύνετε να γράψουν το όνομά τους. Αποθηκεύστε τις ζωγραφιές τους και φτιάξτε ένα port folio ηλεκτρονικών ζωγραφιών.
- «Κατεβάστε» τα παιχνίδια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (προτείνονται στο παρόν ιστολόγιο)
- Παίξτε με τα on line παιχνίδια (προτείνονται στο παρόν ιστολόγιο)

## ΤΕΧΝΕΣ

### Εικαστικά

- Ζωγραφίστε με μαρκαδόρους, νερομπογιές κλπ
- Χρησιμοποιήστε τεχνικές όπως τυπώματα με πχ φελλούς, πατάτα, σφουγγάρι, μπατονέτες και υγρή μπογιά (τέμπερα, νερομπογιά)
- Φτιάξτε κολλάζ με πχ χαρτιά, χαρτιά περιτυλίγματος, περιοδικά κτλ
- Κολλήστε σε επιφάνειες πχ κουμπιά, λουλούδια κτλ
- Κατασκευάστε με πχ ρολά χαρτιού, συσκευασίες γάλατος κτλ
- Φτιάξτε επίπεδες κούκλες πχ με χαρτόνι και ξυλάκι από σουβλάκι
- Φτιάξτε κούκλες πχ με πανιά ή κάλτσες
- Δώστε ένα θέμα στα παιδιά ή αφήστε τους να αυτενεργήσουν
- Πληθώρα κατασκευών θα βρείτε και στο διαδίκτυο

### Θεατρικό παιχνίδι- κουκλοθέατρο – θέατρο σκιών- Παιχνίδι ρόλων – παντομίμα

- Φτιάξτε μια δική σας ιστορία ή διαβάστε ένα βιβλίο και ανεβάστε τη ως παράσταση: κάνετε τη κουκλοθέατρο, θέατρο σκιών(χρειάζεται μια φωτεινή πηγή, πχ λάμπα γραφείου, ένα λευκό σεντόνι και κούκλες), θεατρικό παιχνίδι. Χωρίστε ρόλους. Βρείτε τα «κουστούμια» που ταιριάζουν, πχ η Κοκκινοσκουφίτσα τι χρώμα θα φοράει; Οργανώστε τα σκηνικά με ένα σεντόνι ή οτιδήποτε άλλο σκεφτείτε.

- Παίξτε παιχνίδια ρόλων. Πχ γίνετε γιατροί, δάσκαλοι, πωλητές, κομμωτές κ.α. και αναπαραστήστε τη συμπεριφορά των επαγγελματιών.
- Παίξτε παντομίμα και αυτοσχεδιάστε

### **Μουσική**

- Κατασκευάστε με «άχρηστα» υλικά μουσικά όργανα πχ με μπουκάλια νερού και φακές φτιάχνετε μαράκες, με το κεσεδάκι από τα γιαούρτια, μπαλόني και ένα λάστιχο φτιάχνετε ταμπούρλο. Με κατσαρόλες και κουτάλες φτιάχνετε ντράμς. Φτιάξτε μια ορχήστρα.
- Χορέψτε
- Τραγουδήστε

### **Φυσική αγωγή**

- Γυμναστείτε, πχ με λάστιχα, σκοινάκι κλπ
- Ακούστε μουσική ή δείτε ένα βίντεο και απολαύστε τη γυμναστική σας.

### **ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

- Επισκεφθείτε εικονικά μουσεία στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Εξηγείστε τι επισκέπτεστε (προτείνονται στο παρόν ιστολόγιο)
- Φυτέψτε λουλούδια, φτιάξτε πχ ένα φυτολόγιο με ένα μπλοκ ζωγραφικής και ριζόχαρτο
- Διαβάστε βιβλία με ζώα ή φυτά. Αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο
- Αναζητήστε πληροφορίες για τα φυσικά φαινόμενα πχ για τα ηφαίστεια, τον κύκλο του νερού κλπ
- Αναζητήστε πληροφορίες πχ για τη ζωή των ανθρώπων τα παλιά χρόνια
- Θέστε ένα θέμα εσείς, ή οτιδήποτε άλλο θεωρείτε ότι ενδιαφέρει τα παιδιά!