

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

2/θέσιο 6ο Νηπιαγωγείο Νάουσας

Διεύθυνση Α'/θμιας Ημαθίας

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

9160189

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου: Σεφέρη 20 - Νάουσα

Τηλέφωνο : 2332024644

Fax

e-mail: mail@6nip-naous.ima.sch.gr

Ιστοσελίδα:<https://blogs.sch.gr/6nipnaou>

Διευθυντής/ντρια,
Προϊστάμενος/μένη Δημητριάδου Μαρία
Σχολικής Μονάδας:

Εκπρόσωπος Συλλόγου
Γονέων/Κηδεμόνων: Γιάντση Σουλτάνα

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Νάουσας

Σχολικό Έτος 2022-2023

Εισαγωγή

Σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών ώστε να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες του κόσμου. Στο Νηπιαγωγείο τα νήπια περνούν πολλές ώρες καθημερινά και συχνά προκύπτουν δυσκολίες στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον, αλλά και στη συνύπαρξή τους με άλλους συνομήλικους. Δυσκολίες μπορεί να υπάρξουν και στο διδακτικό προσωπικό που να αφορά τις σχέσεις μεταξύ τους, με τους γονείς, ακόμα και στη προσπάθεια παροχής ποιοτικού έργου. Για να υλοποιηθεί λοιπόν αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο που επιθυμούμε και να επιτευχθούν οι στόχοι μας, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη ενός πλαισίου λειτουργίας με κατανοητούς, ευκρινείς και γνωστούς σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, κανόνες δηλαδή ένας "Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας"

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το 6^ο Νηπιαγωγείο Νάουσας αποτελείται από δύο τμήματα πρωινά - υποχρεωτικά και ένα ολοήμερο- προαιρετικό. Στο Νηπιαγωγείο μας φοιτούν 35 νήπια - προνήπια Υπηρετούν σε αυτό τέσσερις εκπαιδευτικοί:

- Δημητριάδου Μαρία - Προϊσταμένη
- Νικολάου Πολυξένη
- Τασιώνα Χρυσούλα
- Πετροπούλου Ελισάβετ - Αναπληρώτρια εκπ/κός ΠΕ60 ΕΑΕ

και ένα άτομο σαν βοηθητικό προσωπικό - καθαρίστρια.

Συστεγάζεται με το 10^ο Νηπιαγωγείο Νάουσας.

Εγγραφές - Φοίτηση

Οι αιτήσεις εγγραφών στο Νηπιαγωγείο από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής γίνονται μέσω ηλεκτρονικής εγγραφής, με Ηλεκτρονική Αίτηση. Την Ηλεκτρονική Αίτηση Εγγραφής την υποβάλει ο γονέας-κηδεμόνας, βάσει της διεύθυνσης κατοικίας του, σύμφωνα με τα όρια της Σχολικής Περιφέρειας του Νηπιαγωγείου μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας του Υπουργείου Διακυβέρνησης. Εγγράφονται οι μαθητές/τριες που έχουν συμπληρώσει την νόμιμη ηλικία εγγραφής, όπως αυτή ορίζεται από τις διατάξεις. Εγγράφονται μαθητές/τριες που την 31^η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών. Τα νήπια εγγράφονται αυτόματα. Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική, και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, που καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα myschool του ΥΠΑΙΘ.

Σε περίπτωση πολλών αδικαιολόγητων απουσιών μαθητών/τριών ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο ΠΔ79/2017 (άρθρο 13,παρ.2,3,4)

Για την εγγραφή απαιτούνται τα προβλεπόμενα από το νόμο δικαιολογητικά (παρ.1αρθ.44 Ν. 4777/2021Α25)

- Το βιβλιάριο υγείας του παιδιού ή άλλο στοιχείο στο οποίο να φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.
- Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το ΑΔΥΜ δίνεται στους γονείς/κηδεμόνες από το σχολείο και επιστρέφεται συμπληρωμένο το αργότερο μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου.
- Υπεύθυνη δήλωση γονέα/κηδεμόνα ότι αναλαμβάνει την ευθύνη για την ασφαλή μετακίνηση του νηπίου από και προς το σχολείο.
- Αποδεικτικό στοιχείο, (λογαριασμός ΔΕΗ, μισθωτήριο οικίας ή άλλο έγγραφο) από το οποίο φαίνεται η διεύθυνση του μαθητή.

Σχολικό έτος

Έναρξη- Λήξη μαθημάτων

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου προγράμματος του Νηπιαγωγείου καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.Π.ΑΙ.Θ.

Συγκεκριμένα το σχολικό έτος των Νηπιαγωγείων αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους .Ειδικότερα για το σχολικό έτος 2022-2023 και σύμφωνα με την εγκύκλιο: “Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος

2022-2023”(Φ7/109162/Δ1 8-9-22) ορίζεται ως ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων η Δευτέρα 12 Σεπτεμβρίου 2022. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους ημέρα κατά την οποία χορηγούνται τα αναμνηστικά στα νήπια. Όταν η 15η Ιουνίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες λήγουν την προηγούμενη Παρασκευή (ΠΔ 79/2017)

Ωράριο λειτουργίας

Προσέλευση - Αποχώρηση

Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται στο σχολείο από τις 8.15 π.μ. έως τις 8.30 π.μ. Λόγω της ιδιομορφίας του σχολείου μας, της συστέγασης με το 10^ο Νηπιαγωγείο οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τα νήπια στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς αποχωρούν. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Η αυλόπορτα και η εξώπορτα του κτιρίου κλειδώνονται στις 8.30 π.μ. και παραμένουν κλειστές σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Ανοίγουν στις 13.00μ.μ. για την αποχώρηση των νηπίων του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος του 6ου Νηπιαγωγείου. Στις 16.00μ.μ. ανοίγουν ξανά για την αποχώρηση των παιδιών των ολοήμερων τμημάτων.

Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους ενήλικες στην υπεύθυνη δήλωση προσέλευσης/ αποχώρησης που συμπλήρωσαν οι γονείς κατά την εγγραφή τους. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι ενήμεροι για το ωράριο των παιδιών τους. Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν πριν τη λήξη των μαθημάτων. Αν υπάρξει πολύ σοβαρή ανάγκη αποχώρησης γίνεται πάντα με τη συνοδεία του γονέα/κηδεμόνα και αφού συμπληρώσει το σχετικό έγγραφο όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση)

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου καθορίζεται από το Π.Δ 79/1-8-2017. Συντάσσεται από το Σύλλογο Διδασκόντων, εγκρίνεται και υπογράφεται από τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Α/θμιας Εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει το Ενιαίο Διαθεματικό Πλαίσιο Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Στο πλαίσιο του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Νηπιαγωγείου, εντάσσονται από το σχολικό έτος 2021-2022 (Υ.Α Β'3791) τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία σε τρεις (3) διδακτικές ώρες κατανεμημένες δύο ή τρεις φορές την εβδομάδα.

Από το σχολικό έτος 2021-2022 εισάγεται στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων η Αγγλική γλώσσα (αρ.53 του ν. 4807/2021 Ά 96). Η εισαγωγή της Αγγλικής γίνεται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών ΠΕ06 για δύο διδακτικές ώρες την εβδομάδα σε κάθε τμήμα του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου.

Δράσεις και προγράμματα εκπονούνται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς βασιζόμενοι πάντα στα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των παιδιών με την επίβλεψη της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου ή των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Διδακτικές επισκέψεις

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Οι γονείς και η Διεύθυνση ενημερώνονται εγκαίρως και οι γονείς δίνουν γραπτή έγκριση.

Σχολικές γιορτές - εκδηλώσεις - αργίες

Τα Νηπιαγωγεία δεν λειτουργούν: **α)** Τα Σάββατα και τις Κυριακές **β)** Την 28^η Οκτωβρίου **γ)** Από 24 Δεκεμβρίου έως και τις 7 Ιανουαρίου **δ)** Την Καθαρά Δευτέρα **ε)** Την 25^η Μαρτίου **στ)** Από την Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου **ζ)** Την 1^η Μαΐου **η)** Την γιορτή του Αγίου Πνεύματος **θ)** Από τις 22 Ιουνίου έως και 31 Αυγούστου. Εκκλησιασμός των νηπίων πραγματοποιείται ύστερα από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες. Τέλος τα Νηπιαγωγεία μένουν κλειστά όταν οι Νηπιαγωγοί παρακολουθούν υποχρεωτικά σεμινάρια της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου .

Το Νηπιαγωγείο μας δεν λειτουργεί στις 17 Οκτωβρίου(απελευθέρωση της πόλης μας).

Εορταστικές εκδηλώσεις στα Νηπιαγωγεία πραγματοποιούνται:

α) στις 27 Οκτωβρίου, για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου

β) στις 24 Μαρτίου, για την επέτειο της επανάστασης του 1821

γ) στις 17^η Νοεμβρίου, για την επέτειο του Πολυτεχνείου και τον αντιδικτατορικό αγώνα.

Προετοιμασία γεύματος - γεύμα

Το γεύμα των νηπίων προετοιμάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων και κηδεμόνων. Η Νηπιαγωγός βοηθά και καθοδηγεί τα παιδιά ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα.

Σχολικοί χώροι

Ένας από τους στόχους μας στο Νηπιαγωγείο είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας σε ότι αφορά την ποιότητα και ασφάλεια του σχολικού περιβάλλοντος. Η καθαριότητα, η συντήρηση και η καλαισθησία των αιθουσών είναι αφενός στις υπηρεσίες της υπεύθυνης για την καθαριότητα και του Δήμου αλλά είναι και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Θέλουμε τα παιδιά να αισθάνονται ότι το νηπιαγωγείο τους ανήκει και όλοι μαζί, παιδιά, εκπαιδευτικοί και γονείς φροντίζουμε να είναι καθαρό, ασφαλές, οικείο στο οποίο χαίρονται να βρίσκονται.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στην αυλή, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Το διάλειμμα, είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών. Εφημερεύουν και οι δύο εκπαιδευτικοί του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος, ενώ στο διάλειμμα του προαιρετικού προγράμματος εφημερεύει η υπεύθυνη εκπαιδευτικός.

Σχολικό πρόγραμμα

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και την κοινωνικοποίησή του. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλοεπιδρούν να είναι υπεύθυνα και να σέβονται τους κανόνες του σχολείου. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών, έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη των παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Οι εκπαιδευτικοί του 6^{ου} Νηπιαγωγείου αποτελούν πρότυπα για τους μικρούς μαθητές με το ήθος και τη στάση ζωής που ακολουθούν.

Οι μεταξύ τους σχέσεις είναι σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού, συναδελφικότητας και συνεργασίας.

- Ακολουθούν το Αναλυτικό πρόγραμμα και εφαρμόζουν δραστηριότητες που εξασφαλίζουν όσο το δυνατόν ενεργή συμμετοχή των νηπίων στην μαθησιακή διαδικασία, σεβόμενοι τα ενδιαφέροντα, τις κλίσεις και το μαθησιακό προφίλ τους.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους αξιοποιώντας εποπτικά μέσα και τις νέες τεχνολογίες.
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα συνεργάζονται στον προγραμματισμό και στη εφαρμογή των διαθεματικών δραστηριοτήτων. Αντιμετωπίζουν τυχόν προβλήματα μέσα στην τάξη και επιλέγουν από κοινού τρόπους αντιμετώπισής τους.
- Συμμετέχουν στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις παιδαγωγικές συναντήσεις και στα σεμινάρια επιμόρφωσης που πραγματοποιούνται.
- Προσέρχονται έγκαιρα στο Νηπιαγωγείο, εφαρμόζουν το Ωρολόγιο Πρόγραμμα και τηρούν την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Οι εκπαιδευτικοί ορίζουν ορισμένη μέρα ενημέρωσης των γονέων μετά το πέρας κάθε τριμήνου καθώς και έκτακτες συναντήσεις όποτε αυτό κριθεί αναγκαίο.
- Βλέπουν τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ως συνεργάτες, αρωγούς στο έργο τους και τους ακούν με σεβασμό.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.
- Σε περίπτωση που η συμπεριφορά(γνωστική-συναισθηματική-κοινωνική-προβλήματα λόγου) των νηπίων χρήζει υποστήριξης από ειδικούς επιστήμονες, οι εκπαιδευτικοί συμβουλεύουν τους γονείς για την καλύτερη παροχή βοήθειας προς αυτούς.

Η Προϊσταμένη

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου ενδιαφέρεται για την οργάνωση και την πραγματοποίηση του έργου μέσα στο Νηπιαγωγείο, όπως και για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος και την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ενημερώνει τα μέλη για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Συνεργάζεται με τις δημοτικές αρχές και τις υπηρεσίες για να δώσει λύσεις σε τυχόν προβλήματα. Συνεργάζεται με την τοπική κοινωνία, τους γονείς προκειμένου να επιτύχει το καλύτερο για τη σχολική μονάδα.

Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών

Στα πλαίσια της αρμονικής συνεργασίας γονέων και εκπαιδευτικών, οι γονείς:

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά τις ανακοινώσεις έντυπες και ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για τον τρόπο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με τη διεύθυνση του σχολείου για θέματα που αφορούν τους μικρούς μαθητές/τριες
- Ενημερώνουν τις εκπ/κούς για κάποια ειδικά θέματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους.
- Σε περίπτωση διαζευμένων γονέων ενημερώνουν ποιος γονέας έχει τη κηδεμονία
- Προσκομίζουν έγκαιρα τα διάφορα έγγραφα που τους ζητούνται από το σχολείο(π.χ ΑΔΥΜ-βιβλιάριο εμβολίων-Υπεύθυνες δηλώσεις κ.ά)
- Δίνουν στο σχολείο τους αριθμούς τηλεφώνων τους για άμεση επικοινωνία και ενημερώνουν για τυχόν αλλαγές.

Επικοινωνία με το Νηπιαγωγείο

Το Νηπιαγωγείο μας διαθέτει και λειτουργεί ιστότοπο:

<https://blogs.sch.gr/6nipnaou>

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Παιδαγωγικός Έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα πρόληψης και αντιμετώπισης μη αποδεκτών συμπεριφορών στο σχολείο. Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης, την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να λαμβάνεται υπόψιν η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των παιδιών.

Πρόβλεψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, με την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών, το σεβασμό και τη δημοκρατική συμπεριφορά μέσα από οργανωμένες θεματικές αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η καλή συνεργασία σχολείου-οικογένειας βοηθά στην έκλειψη τέτοιων φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές -διδακτικές αρχές. Ο σεβασμός και η τήρησή του από τους μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους

γονείς/κηδεμόνες, διαμορφώνει τις συνθήκες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται από την Προϊσταμένη του σχολείου και το Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα χρόνο.

Ασφάλεια στο Νηπιαγωγείο

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς κάθε έτος επικαιροποιείται το Μνημόνιο Ενεργειών για περιπτώσεις σεισμού, πλημμύρας, έντονων καιρικών φαινομένων. Ειδικά για την περίπτωση του σεισμού προγραμματίζονται ασκήσεις ετοιμότητας, μία για κάθε τρίμηνο. Επίσης οι γονείς ενημερώνονται για το τι πρέπει να κάνουν για να παραλάβουν τα παιδιά τους με ασφάλεια.

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η απόφαση **εγκρίνεται** από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Νάουσα 21-09-2022

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Δημητριάδου Μαρία

Εγκρίνεται	
<p>Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p>	<p>Διευθυντής/Διευθύντρια Εκπαίδευσης</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p> <p>.....</p>