



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

*της Σχολικής Μονάδας του
6^{ου} Νηπιαγωγείου Ναυπλίου*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 6^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΑΥΠΛΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	6ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
Οκτώβριος-Νοέμβριος	Δεκέμβριος-Ιανουάριος	Φεβρουάριος-Μάρτιος	Απρίλιος-Μάιος





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Βασική αρχή του ετήσιου Σχεδίου Δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάσουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Σκοπός μας είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές της τάξης μας.</p> <p>Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στοχεύουμε σε:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιεφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία. 2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών/τριών. 3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.



Ο προγραμματισμός των εργαστηρίων δεξιοτήτων ανά θεματική ενότητα

ΑΝΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ-ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> <p>Τίτλος: Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα</p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εκπαίδευση των παιδιών σε δεξιότητες επικοινωνίας • ένταξή τους στην ομάδα της τάξης • σύγκριση των διαφορετικών σταδίων ανάπτυξης και κατανόηση του κύκλου της ζωής. • τα παιδιά να καταλάβουν πάνω στο σώμα μας που βρίσκονται τα όργανα • να διακρίνουν μορφολογικά και βασικά χαρακτηριστικά των ανθρώπων και να εντοπίσουν κοινά στοιχεία <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>Τίτλος: «1,2,3...Ανακύκλωσε!»</p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσουν την έννοια της ανακύκλωσης και ποια αντικείμενα ανακυκλώνονται • να μάθουν να σέβονται το φυσικό περιβάλλον και να καλλιεργήσουν την περιβαλλοντική τους συνείδηση • να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της ανακύκλωσης για τη ζωή μας και το περιβάλλον και να προβληματιστούν σχετικά με την έλλειψη κάποιων υλικών <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρονται και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: **Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα**


Τίτλος: «**Αν όλα τα παιδιά της γης**»

Βασικοί στόχοι:

- να μάθουν τα οφέλη της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης
- υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας
- καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κατανόησης της διαφορετικότητας.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τίτλος: «STE(A)M και η Γη γυρίζει»</p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα • ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματοσμού • τα παιδιά να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος • να εξοικειωθούν με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες, τη δημιουργία και το διαμοιρασμό ψηφιακού υλικού <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Συνεργασία, αλληλοσεβασμός, σεβασμός ιδιοπροτιμήτων και αποδοχή διαφορετικότητας, συλλογικότητα, προβληματισμός, αναζήτηση λύσεων, αναστοχασμός.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Αναμένεται βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών παράλληλα με πνευματική, ψυχική, κοινωνική και γνωστική καλλιέργεια. Τα παραπάνω προάγουν την ωρίμανση σε όλους τους τομείς και προετοιμάζουν ενεργούς και καθόλα ενημέρους πολίτες.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση ως προς τη σπουδαιότητα του έργου της Προσχολικής Αγωγής και των δυνατοτήτων των νηπίων.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές/τριες, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία Σχολικής Κοινότητας με Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, Σύμβουλο Εκπ/σης Νηπιαγωγών, Σχολική Επιτροπή, φορείς, ιδιώτες/επαγγελματίες, Οργανισμούς, εκπροσώπους Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ΚΕΠΕΑ, Δημοτική Βιβλιοθήκη Ναυπλίου, Κέντρο Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας Άργους κ.α.</p>

