



6^ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη

Τίτλος: *«Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο
νηπιαγωγείο».*

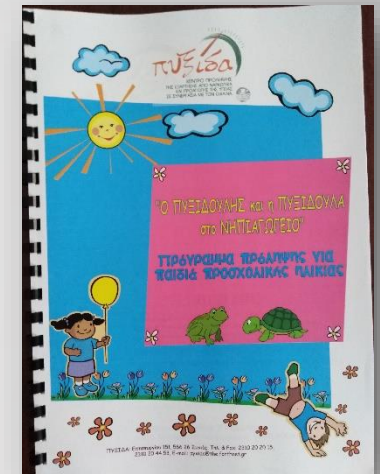
Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Γιαννέλου Ευαγγελία

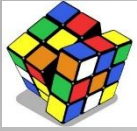
Σχ. Έτος 2022-23



Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- Σχεδιάστηκε από το Κέντρο Πρόληψης Πυξίδα.
- Ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών νηπιακής ηλικίας που αποτελεί μία γόνιμη περίοδο για την ανάπτυξη παρεμβάσεων πρόληψης.
- Πρόκειται για ένα δομημένο υλικό, με σαφείς στόχους και μεθοδολογία.
- Διαπραγματεύεται 4 θεματικές ενότητες που αναπτύσσονται σε 7-8 συναντήσεις:
 1. ομαδικότητα,
 2. υγιείς συνήθειες,
 3. αυτοεκτίμηση,
 4. συναισθήματα.
- «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο» εφαρμόζεται από τις νηπιαγωγούς, εφόσον έχουν ήδη συμμετάσχει στο σχετικό σεμινάριο του Κέντρου Πρόληψης της περιοχής τους κι έχουν την υποστήριξη του καθ' όλη την εφαρμογή.





ΣΤΟΧΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Δεξιότητες Μάθησης

Κριτική σκέψη
(Critical thinking)

Επικοινωνία
(Communication)

Συνεργασία
(Collaboration)

Δημιουργικότητα
(Creativity)

Δεξιότητες Ζωής

Αυτομέριμα

Κοινωνικές
Δεξιότητες

Ενσυναίσθηση
και ευαισθησία

MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

Ψηφιακός
γραμματισμός
(digital literacy)

Περιγραφή
εργασίας

Δεξιότητες του Νου

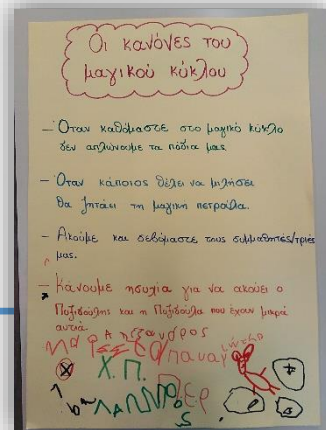
Κατασκευές

Περιγραφή
εργασίας

Εργαστήριο I: Βασική ενότητα «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ, Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΚΑΙ Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ»

Τα παιδιά γνωρίζουν τον Πυξιδούλη, την Πυξιδούλα και το μαγικό αντικείμενο. Ορίζονται οι κανόνες του προγράμματος (π.χ. θα καθόμαστε όλοι σε έναν κύκλο που είναι μαγικός, θα μιλάει μόνο αυτός που κρατάει το μαγικό αντικείμενο).

Τι θα κάνουμε όταν συγκεντρωνόμαστε στο μαγικό κύκλο; Θα ακούμε, θα συζητάμε διάφορα πράγματα, θα παίζουμε, θα διαβάζουμε παραμύθια και θα σεβόμαστε ο ένας τον άλλον...



Εργαστήριο I: Βασική ενότητα «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ, Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΚΑΙ Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ»

Προτείνουμε στα παιδιά αν θέλουν να φτιάξουν και εκείνα το δικό τους Πυξιδούλη και Πυξιδούλα. Τους δίνουμε διάφορα υλικά και τα αφήνουμε να δημιουργήσουν.



Εργαστήριο Ι: Βασική ενότητα «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ, Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΚΑΙ Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ»

Στη συνέχεια
παίζουμε με τις
κούκλες του
Πυξιδούλη και της
Πυξιδούλας που
φτιάξαμε και
δραματοποιούμε τις
δικές μας ιστορίες.



Εργαστήριο 2: Εγώ+Εσύ= Ομάδα μας «Ο ΧΟΡΟΣ ΤΗΣ ΒΡΟΧΗΣ»

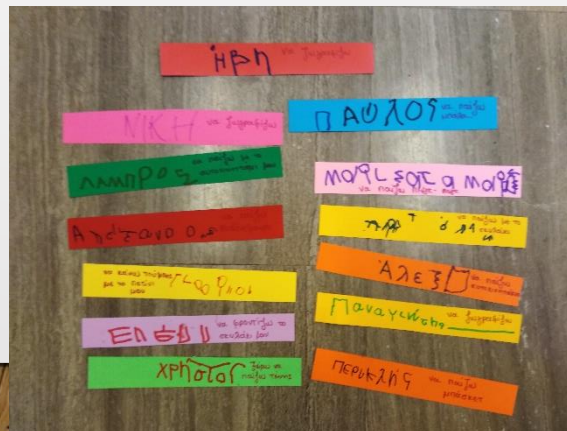
«Ο χορός της βροχής»

Είναι ένας απλός ομαδικός «χορός» που βοηθά την ομάδα να επικεντρωθεί σε αυτό που θα ακολουθήσει και λειτουργεί και εμπνευστικά.

Ένα παιδί ξεκινά μια κίνηση η οποία μεταδίδεται από τον έναν στον άλλον πάντα προς την ίδια φορά. Ο καθένας παίρνει την κίνηση από τον διπλανό του και συνεχίζει με την ίδια κίνηση ώσπου ο διπλανός να του δείξει τη νέα κίνηση.

«Η αλυσίδα της ομάδας μας»

Κάθε κρίκος της είναι ξεχωριστός και όλοι μαζί όταν ενωθούν φτιάχνουν μία αλυσίδα πολύ δυνατή.



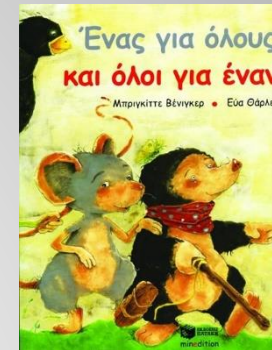
Εργαστήριο 3: Εγώ +Εσύ= Η Ομάδα μας «ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ»

«Το Ποταμάκι»

Απλώνουμε ένα κομμάτι ύφασμα στο πάτωμα και τα παιδιά στέκονται στη μία όχθη του ποταμού. Κάθε φορά που η συντονίστρια θα λέει μία πρόταση θα περνάνε στην απέναντι όχθη του ποταμού μόνο όσοι συμφωνούν μ' αυτό που άκουσαν.

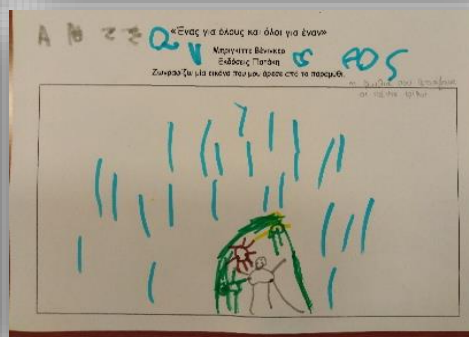
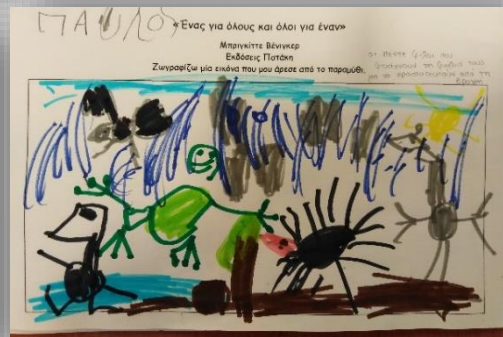
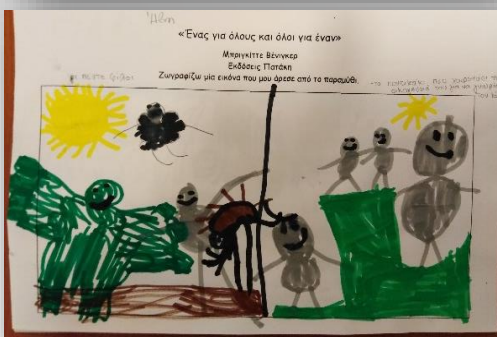
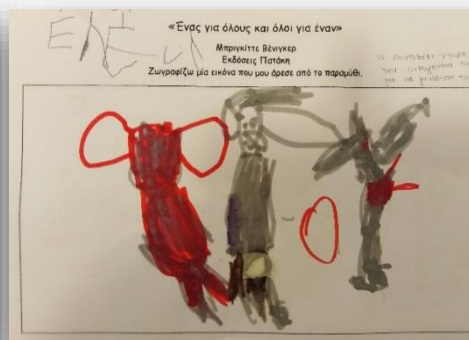
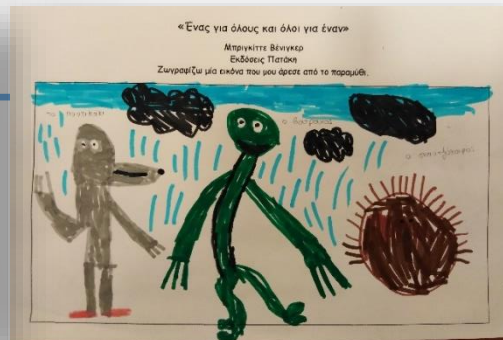


Εργαστήριο 3: Εγώ +Εσύ= Η Ομάδα μας «ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ»



Παραμύθι: «Ένας για όλους και όλοι για έναν»

Επεξεργαστήκαμε την αξία της ομάδας, της στήριξης των μελών μεταξύ τους. Σιγά σιγά γίναμε ομάδα, ένας για όλους και όλοι για έναν και αισθανθήκαμε ο καθένας ξεχωριστά σημαντικά μέλη της ομάδας.



Εργαστήριο 4: Υγιείς Συνήθειες - «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ»



«Ψαρεύουμε υγιείς και μη υγιείς συνήθειες»

Τοποθετούμε κάρτες υγιεινών και μη υγιεινών συνηθειών γυρισμένες ανάποδα επάνω σε ένα γαλάζιο πανί που είναι η λίμνη μας. Οι κάρτες είναι τα ψαράκια μας. Κάθε παιδί με τη σειρά με το καλάμι προσπαθεί να πιάσει μία κάρτα. Ζητάμε να μας την περιγράψει. Αναδεικνύουμε τις υγιείς συνήθειες και συζητάμε για το πότε μία συνήθεια από υγιής μπορεί να γίνει μη υγιής, τι πρέπει να κάνουν και τι πρέπει να αποφεύγουν.

Εργαστήριο 4: Υγιείς Συνήθειες - «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ»

«Οι δικές μου συνήθειες»

Τα παιδιά χρωματίζουν τις εικόνες, τις κόβουν και κολλούν τις δικές τους ή των γονιών τους υγιείς ή μη υγιείς συνήθειες.



Εργαστήριο 4: Υγιείς Συνήθειες - «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ»

Παραμύθι: «Ο Μαρουλένιος και η καρδούλα του»

Αφηγούμαστε, δραματοποιούμε την ιστορία και την επεξεργαζόμαστε, μένοντας στην ιδέα ότι μερικές συνήθειες μπορεί να κάνουν κακό στον οργανισμό μας.



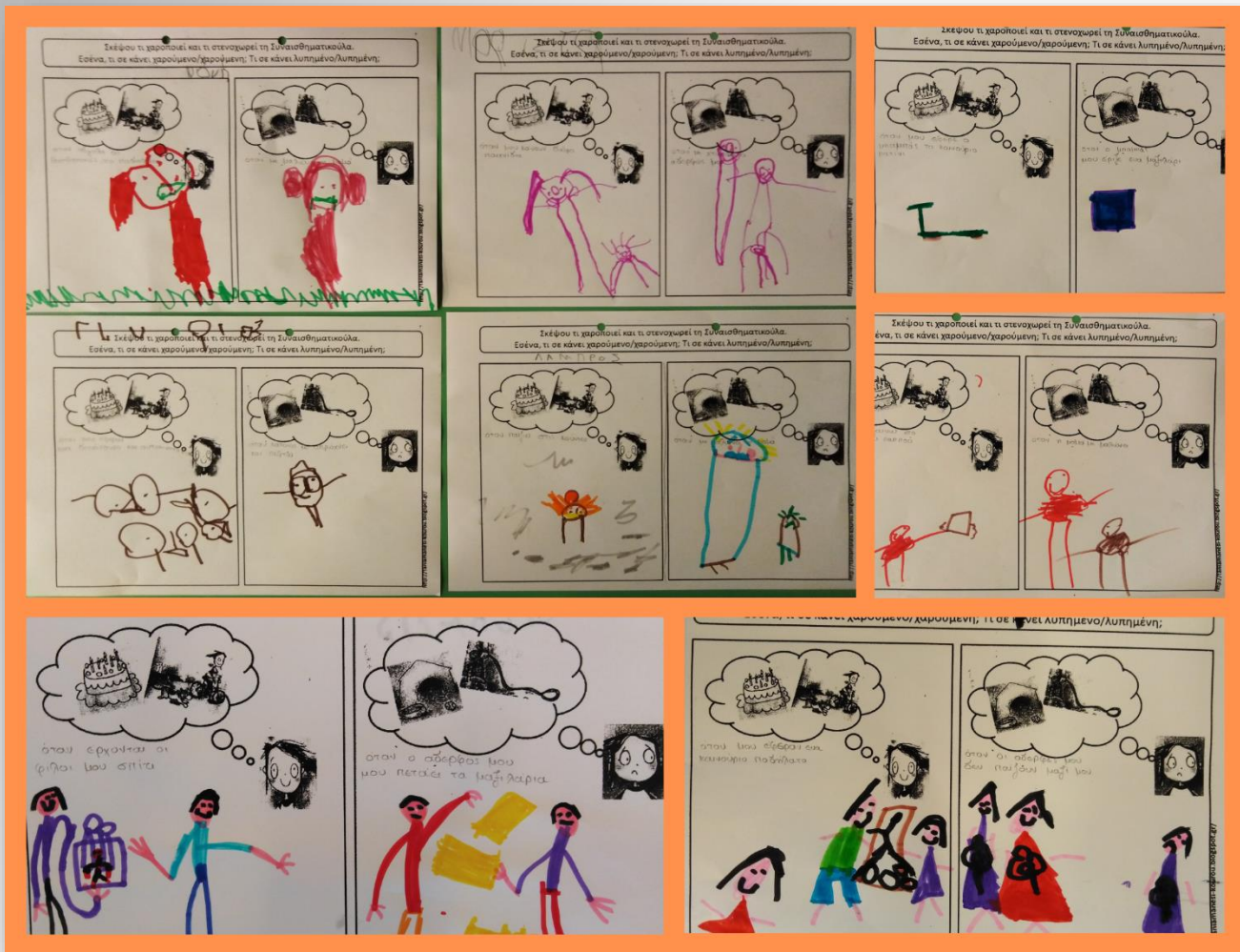
Εργαστήριο 5: Αυτοεκτίμηση - «ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΜΟΥ»

Τα παιδιά απάντησαν σε κάποιες ερωτήσεις σχετικά με τον εαυτό τους και έφτιαξαν το **βιβλίο του εαυτού τους!**

Μίλησαν για τον εαυτό τους για το πόσο ξεχωριστοί και σημαντικοί άνθρωποι είναι. Το κάθε παιδί παρουσίασε το βιβλίο του και μοιράστηκε με την ομάδα ένα πράγμα που θεωρεί ότι είναι καλό στον εαυτό του ή κάτι που του αρέσει στον εαυτό του.



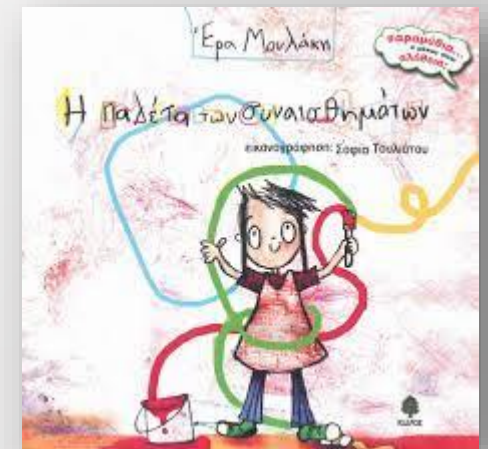
Εργαστήριο 6: Συναισθήματα - «ΤΟ ΚΟΛΑΖ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ»



Παραμύθι: «Η παλέτα των συναισθημάτων»

Αφηγούμαστε την ιστορία και ακολουθεί επεξεργασία της. Τι σας έκανε εντύπωση; Πώς ένιωθε η Συναισθηματικούλα; Τι πίστευε για τους ανθρώπους γύρω της; Πώς τη βοήθησε ο ζωγράφος; Εσείς μιλάτε για τα συναισθήματά σας;

Έπειτα, τα παιδιά ζωγράφισαν τι τα κάνει χαρούμενα και τι λυπημένα.

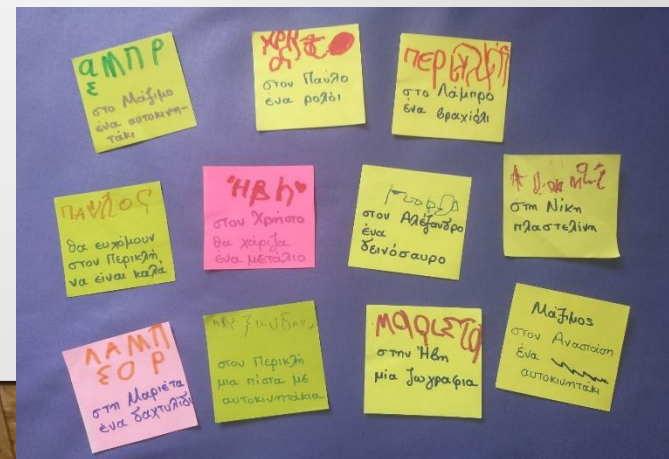


Εργαστήριο 7: Κλείσιμο

«Κλείνω την ομάδα και αποχαιρετώ τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα»

«Κάνω ένα δώρο»

Κάθε παιδί αποφασίζει τι δώρο θα ήθελε να χαρίσει στο φίλο του τώρα που τελειώνει το πρόγραμμα για να τον θυμάται. Το δώρο μπορεί να είναι αντικείμενο ή ευχή και το σημειώνουμε σε ένα χαρτάκι. Στο τέλος, κολλάμε τα χαρτάκια σε ένα χαρτόνι και δημιουργούμε ένα ομαδικό κολλάζ.



Εργαστήριο 7: Κλείσιμο

«Κλείνω την ομάδα και αποχαιρετώ τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα»

Αξιολόγηση προγράμματος από τα παιδιά.

Μιλάμε στα παιδιά για το κλείσιμο του προγράμματος και για την ομάδα στο σύνολό της. Τα παιδιά αναφέρουν ότι τους έμεινε από όλο το πρόγραμμα, τις σκέψεις τους, τα συναισθήματά τους, τις ιδέες τους. Ύστερα, τους ζητάμε να συμπληρώσουν ένα φύλλο αξιολόγησης σχετικά με το πρόγραμμα, κάνοντας μία ανακεφαλαίωση και θυμίζοντάς τους τις δραστηριότητες που υλοποιήσαμε.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: ΣΟ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη
Τίτλος: «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο»
Σχολικό έτος 2022-2023
Αξιολόγηση του προγράμματος από τους μαθητές/μαθήτρες.
Τώρα που τελείωσε το πρόγραμμα θέλεις να απαντήσεις σε αυτό το ερωτηματολόγιο για να μας δώσεις τις εντυπώσεις και τις σκέψεις σου. Συναχαίτη!!!

	Κρίνω τη συμμετοχή μου στην ομάδα εργασιών. Μπορώ να δουλέψω από ένα μέχρι πέντε αστέρια (1-καλά, 2-λίγα, 3-πολύ και 4-πολύ, 5- πάρα πολύ)
Δήλωνα πόσο μου άρεσαν οι δραστηριότητες	☆☆☆☆☆
Συνεργάστηκα καλά με τους συμμαθητές μου μέσα στην ομάδα	☆☆☆☆☆
Αισθάνομαι ότι ήρθα πιο κοντά με τους συμμαθητές μου με το πρόγραμμα	☆☆☆☆☆
Νοιώθω ότι έραξα και συμμετείχα σε πολλές δραστηριότητες	☆☆☆☆☆

Ένας από τις δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε στον χώρο παραδοτέο:

Παρεόδη Το ποταμάκι Παρεόδη Ψαρούλι κινείται και μιλάει στον κόσμο.

Δουλεύαμε καταστάσεις ή αλληγορίες της ομάδας μας. Επισκευτή Ο Ουδούδουλα και η Ουδούδουλα.

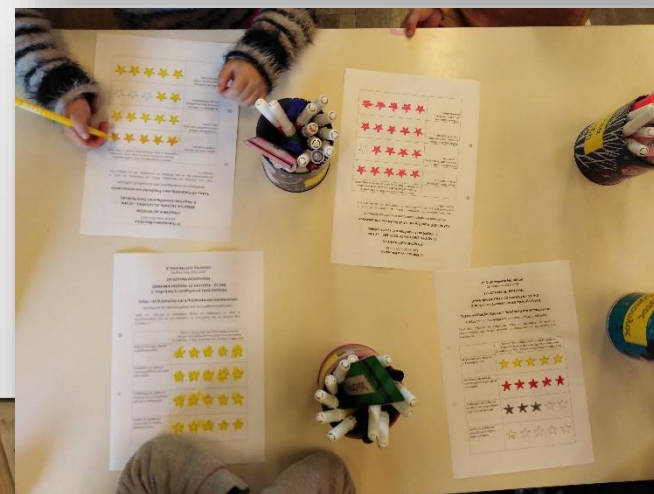
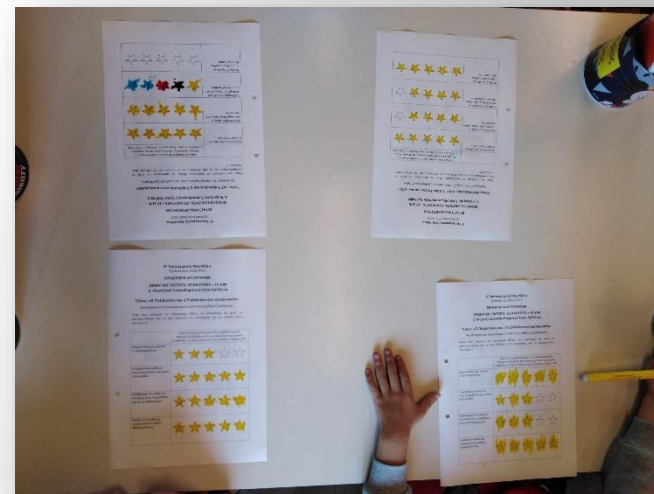
Το αποτέλεσμα σου (παρεόδη) από αυτό που δουλέψαμε κατά τη διάρκεια του προγράμματος είναι:

Ημερολόγιο "τις εντυπώσεις σου" Ένα ή περισσότερα για την Ουδούδουλα Ημερολόγιο "τις εντυπώσεις σου"

Το τίτλος της απεικόνισής είναι με ένα πρόγραμμα σου από με τον Ουδούδουλα (είναι θέμα της συνεργασίας και την ομάδα/ομάδα)

Ναι Όχι

Όνομα: _____



Εργαστήριο 7: Κλείσιμο

«Κλείνω την ομάδα και αποχαιρετώ τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα»



«Χαρίζω μία ζωγραφιά στον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα»

Τέλος, τους λέμε ότι ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα χρειάζεται να φύγουν και θα πρέπει να τους αποχαιρετίσουν. Μπορεί το κάθε παιδί να τους πει από μία ευχή και να τους χαρίσει μία ζωγραφιά.

**Σας ευχαριστώ
για την προσοχή σας!**

