

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ - 9050803

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2023

Σχολική Μονάδα: 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΡΩΝ - 9050803

Στόχος Βελτίωσης:

Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Θεωρώντας ότι η αξιοποίηση των ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία θα συντείνει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει ομόφωνα, στα πλαίσια του ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα με τα μέσα και τους πόρους που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή του σχολικού περιβάλλοντος, τη διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης για την εξ αρχής ανάπτυξη της Ιστοσελίδας του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΓΚΟΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης αναδεικνύουν μεν την καλή λειτουργία, επισημαίνουν όμως έλλειμμα στην ψηφιακή υποδομή του σχολείου για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

2. Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Η υλοποίηση του ΣΔ αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου, να υποστηρίξει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων, καθώς και να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση της σχολικής ζωής.

3. Αναφορές σε καλές πρακτικές ή συμπληρωματικές δράσεις του σχολείου

Αξιοποιούνται δεδομένα του σχολείου (τεχνογνωσία ανθρώπινου δυναμικού, σχολικές πρωτοβουλίες, εκπαιδευτικά προγράμματα, καινοτόμες δράσεις) που μπορούν να υποστηρίξουν τη δράση.

1. Σκοπός του σχεδίου δράσης

Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- Ανάπτυξη ή βελτίωση υπάρχοντος δικτυακού τόπου - ιστοσελίδας του σχολείου
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ :

1. Ενέργειες προετοιμασίας δράσης - 1 ο τρίμηνο Σεπ-Νοε
2. Σχεδιασμός ιστοσελίδας - 2 ο τρίμηνο Δεκ-Φεβ
3. Ενημέρωση-επιμόρφωση εκπαιδευτικών του σχολείου στο χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού - 2 ο τρίμηνο Δεκ-Φεβ
4. Συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού, συγγραφή κειμένων- 2 ο τρίμηνο Δεκ-Φεβ
5. Δημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας - 2 ο και 3 ο τρίμηνο Δεκ-Φεβ, Μαρ-Μαι
6. Διαχείριση, αναβάθμιση και τακτική ενημέρωση ιστοσελίδας - 2 ο και 3 ο τρίμηνο Δεκ-Φεβ, Μαρ-Μια
7. Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης 1 ο , 2 ο και 3 ο τρίμηνο
8. Αξιολόγηση της δράσης - 3 ο τρίμηνο Μαρ-Μαι

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εισηγείται η Προϊσταμένη και εγκρίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων μαζί με τη σύνθεση των ομάδων και το χρονοδιάγραμμα των εργασιών τους. Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών των επιμέρους ομάδων εργασίας παρακολουθείται με οδηγό αυτό το σχέδιο και το πλάνο εργασιών από μια συντονιστική ομάδα με επικεφαλής την Προϊσταμένη. Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας των εργασιών ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις της συντονιστικής ομάδας.

α. Όλες οι ενέργειες από την ενημέρωση για τη διαθέσιμη υποδομή μέχρι και την ολοκλήρωση του σχεδιασμού της ιστοσελίδας ελέγχονται από το ημερολόγιο της ομάδας εργασίας, τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών με τις σχετικές προθεσμίες.

β. Ο ρυθμός επεξεργασίας και το θεματολόγιο των κειμένων και του υλικού που προορίζεται για ανάρτηση παρακολουθούνται με κριτήριο το βασικό σχεδιασμό της ιστοσελίδας και τη συχνότητα ενημέρωσής της.

γ. Η αρμόδια ομάδα εργασίας παρακολουθεί και καταγράφει στο ημερολόγιό της αν το πρόγραμμα των επιμορφωτικών συναντήσεων και ενημερώσεων εξελίσσεται ομαλά βάσει χρονοδιαγράμματος. Καταγράφονται επίσης τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους.

δ. Βασικά σημεία ελέγχου της προόδου της δράσης είναι η δημοσίευση της ιστοσελίδας και στη συνέχεια οι τακτικές ενημερώσεις της, όπως έχουν σχεδιαστεί στο συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα. Η συντονιστική ομάδα παρακολουθεί την τήρηση των προθεσμιών και ανατροφοδοτεί τις ομάδες εργασίας με προτάσεις για την υπέρβαση τυχόν δυσκολιών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό
- Μαθητές / μαθήτριες για τον σχεδιασμό, συγκέντρωση υλικού, συγγραφή κειμένων και προγραμματισμό.
- Γονείς
- Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής

Υπεύθυνος ΠΛΗΝΕΤ

2. Χρόνος

Ορισμένες ενέργειες για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (παραγωγή κειμένων – υλικού, δημοσίευση, ενημέρωση, επικαιροποίηση) μπορούν να ολοκληρωθούν εντός του σχολικού χρόνου. Για το σχεδιασμό και τη δημιουργία ιστοσελίδας απαιτείται αρκετός χρόνος ιδιαίτερα από τον διαχειριστή ανάλογα πάντα με την εμπειρία και την εξοικείωσή του σε θέματα σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδων.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

Εργαστήριο πληροφορικής με σύνδεση στο διαδίκτυο (ή τουλάχιστον 1 υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο).

Μέσα αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd κ.τλ.) για μεταφορά αρχείων.

Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας

4. Οικονομικοί πόροι

Κόστος αγοράς μέσων αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd κ.τλ)

Πιθανό κόστος αγοράς Η/Υ

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγια ομάδων εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων, δελτία παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων

6. Πηγές

Η ομάδα δράσης συνιστάται να αναζητήσει το Νομοθετικό και Διοικητικό Πλαίσιο Λειτουργίας Σχολικών Ιστοσελίδων, έρευνες σχετικές με τη δομή και το περιεχόμενο σχολικών δικτυακών τόπων, καθώς και καλές πρακτικές από βραβευμένους Εκπαιδευτικούς Διαδικτυακούς τόπους.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Οι μαθητές συνεργάζονται αποτελεσματικά – με την καθοδήγηση των δασκάλων τους – για το σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη συνεχή ενημέρωση του διαδικτυακού τόπου του σχολείου, ώστε το περιεχόμενό του να είναι επίκαιρο.

Αναβαθμισμένη, λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται και ηλεκτρονικά μέσω της ανάρτησης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική ιστοσελίδα.

Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς χρησιμοποιούν λειτουργίες που παρέχονται από τη σχολική ιστοσελίδα για την μεταξύ τους – σύγχρονη και ασύγχρονη - επικοινωνία και συνεργασία (forum, chat, e-mail κτλ.), αλλά και για την ενημέρωσή τους για τις δραστηριότητες του σχολείου

Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο στην παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Στόχος 1: Ανάπτυξη ή βελτίωση υπάρχοντος δικτυακού τόπου – ιστοσελίδας του σχολείου.

Ο στόχος ελέγχεται ως προς την ανάπτυξη ή αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, καθώς και την ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό.

Στόχος 2: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς.

Από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών, τις σχετικές καταγραφές στο ημερολόγιο και το αποτέλεσμα που έχει παραχθεί μπορεί να διαφανεί αν οι εκπαιδευτικοί έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και αν έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες.

Στόχος 3: Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων

μέσω της ιστοσελίδας.

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις ώρες ενημέρωσης, την πρόσβαση στην ιστοσελίδα για χρήση εκπαιδευτικού υλικού, τη συχνότητα επικοινωνίας ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους. Στοιχείο για την αποτίμηση του στόχου αποτελεί επίσης το πρωτόκολλο που τηρεί ο διαχειριστής για τις ανακοινώσεις, τις συνεργατικές δραστηριότητες (μεταξύ σχολείου και γονέων) που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα, καθώς και παντός τύπου υλικό που δόθηκε για ανάρτηση από μαθητές και γονείς.

Στόχος 4: Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Η αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της και από τις παρατηρήσεις για τη λειτουργικότητα (προσβασιμότητα, ταχύτητα προσπέλασης, φιλική διεπαφή) και το περιεχόμενό της.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πρόκειται για ένα σχέδιο δράσης, ως προς τον τρόπο και την πορεία για τη βελτίωση του άξονα που έχει επιλεγεί, ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Είναι σημαντική η προσπάθεια σας για την αποτελεσματική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και την διάχυση των καλών πρακτικών του. Οι σαφείς και εφικτοί στόχοι, το ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα και οι διαθέσιμοι πόροι του φαίνεται να οδηγούν στην επιτυχή έκβασή του. Ο συνολικός σχεδιασμός έχει σημαντικό αντίκτυπο στην εκπαίδευση των μαθητών της σχολικής μονάδας αλλά και στη σχολική κοινότητα ευρύτερα. Οι διαδικασίες αξιολόγησης εμπεριέχουν τεχνικές που μπορούν να αξιοποιηθούν αποτελεσματικά στην τελική αποτίμηση του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από σχετική του συνεδρίαση, αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που οι Νηπιαγωγοί επεξεργάζονταν κάθε μήνα με τα παιδιά με παράλληλη ανάρτηση ενδεικτικών φωτογραφικών στιγμιότυπων των κατασκευών και δημιουργιών των μαθητών. Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η ανά 30 ημέρες ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν: α. μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε, β. ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου (πρωινά υποχρεωτικά και ολοήμερα), γ. ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς (όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο) και δ. ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν.

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Νηπιαγωγείο υλοποιεί πρόγραμμα δράσης του Τοπικού Δικτύου περιβαλλοντικής αγωγής για τα ζώα υπό εξαφάνιση. Για τις ανάγκες διάχυσης των δράσεων του project καθώς επίσης και των συνεργατικών δράσεων με τους εταίρους του συγκεκριμένου έργου, δημιουργήθηκε ξεχωριστή ετικέτα/κατηγορία στο ιστολόγιο, στην οποία συμπεριλήφθηκαν/ενσωματώθηκαν όλοι οι εξωτερικοί σύνδεσμοι προς συνεργατικά εργαλεία Web 2.0 (ενδεικτικά αναφέρουμε το Microsoft Sway, το Google Drive, το YouTube).

Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες κατηγορίες, ενώ στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Επικοινωνία, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας.

Επιπλέον, αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολογίου, έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη Θέματος (interface), ενώ ανάλογα με την εποχή επιλεγόταν κάθε φορά αντίστοιχη εικόνα

φόντου του ιστολογίου. Το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας συμπεριλήφθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθώς και για τις εκπαιδευτικές του πρακτικές και προτεραιότητες. Επίσης, με δεδομένο ότι τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνα και διεύθυνση) είναι εξαιρετικά σημαντικά για τον επισκέπτη, τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού, ακριβώς δίπλα από την αρχική σελίδα.

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και πρωτίστως με τους γονείς είναι εξαιρετικής σημασίας, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη (με έγκριση από τον διαχειριστή). Αυτό έδωσε τη δυνατότητα θετικής ανατροφοδότησης και σταδιακής βελτίωσης του ιστολογίου. Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η γόνιμη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και ο συντονισμός όλων για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης.

Για τη συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξ αρχής συγκεκριμένες παράμετροι και επιμέρους στόχοι: α. ο υπάρχων ιστότοπος να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την τακτική ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό, β. να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών καθώς και εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ, στόχος ο οποίος επίσης επιτεύχθηκε, γ. να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους, στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τις ώρες ενημέρωσης και την πρόσβαση στη σελίδα της σχολικής μονάδας.

Ένα μάλιστα επιπλέον στοιχείο για την αποτίμηση του συγκεκριμένου στόχου αποτελεί το πρωτόκολλο που τηρεί ο διαχειριστής για τις αναρτήσεις καθώς και για τις συνεργατικές δραστηριότητες που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα. Τέλος ένας ακόμα στόχος (δ), η προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινότητα, επίσης επιτεύχθηκε. Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από την επισκεψιμότητά της, για τη μέτρηση της οποίας προστέθηκε στο ιστολόγιο ένα ακόμα εργαλείο widget μέτρησης επισκεπτών, αλλά και από τις επιμέρους παρατηρήσεις και σχόλια που έκαναν οι γονείς για τη λειτουργικότητά της (προσβασιμότητα, ταχύτητα πρόσβασης, φιλική διεπαφή, περιεχόμενο) που έκαναν οι γονείς απαντώντας στο σχετικό ερωτηματολόγιο που τους κοινοποιήθηκε.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στα βασικά αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής:

- α. δημιουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.
- β. βελτιστοποίηση της οργάνωσης του υλικού του ιστολογίου.

- γ. συγκέντρωση θεματικής ενότητας και κατηγορίας/ετικέτας ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- δ. επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού αποφασισμένων στόχων.
- ε. διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με τη δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και
- στ. συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βασική παράμετρος για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο παρόν Σχέδιο Δράσης αφορά τη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Ο κοινός σχεδιασμός, η κατανομή των αρμοδιοτήτων, η απόλυτη τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για τις αναρτήσεις/δημοσιεύσεις του ιστολογίου και τη συγκέντρωση του επιμέρους υλικού υπήρξαν πολύ σημαντικά στοιχεία για την επιτυχία των επιμέρους στόχων που τέθηκαν αρχικά.

Δημιουργός Σχεδίου Δράσης: Τάνια Μάνεση

Επίσης, το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων κατανόησε και συμφώνησε ευθύς εξαρχής για την υποχρεωτικότητα και σπουδαιότητα ύπαρξης ενός τακτικά ενημερωμένου και ορθά οργανωμένου ιστολογίου διευκόλυνε σημαντικά τα βήματα σχεδιασμού, εφαρμογής και επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της εξαιρετικής συνεργασίας του Συλλόγου Διδασκόντων και του σωστού συντονισμού όλων για την οργάνωση του υλικού των αναρτήσεων/δημοσιεύσεων του ιστολογίου, δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση και εφαρμογή του.

Επίσης, το βασικό πλαίσιο λειτουργίας ενός ιστολογίου και δημιουργίας μιας απλής δημοσίευσης/ανάρτησης ήταν γνωστό στους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Για τον λόγο αυτό, οι εκπαιδευτικοί δε συνάντησαν υπέρμετρες δυσκολίες στη διάρκεια του εμπλουτισμού του ιστολογίου.

Κάποιες φορές στη διάρκεια της χρονιάς το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο παρουσίαζε κάποιες δυσκολίες ή σημαντική χρονική καθυστέρηση αναφορικά με τη σύνδεση στην κεντρική πλατφόρμα και τη μεταφόρτωση φωτογραφιών.

Ωστόσο, στις περιπτώσεις αυτές δινόταν λίγος χρόνος ή η ανάρτηση μεταφερόταν για την επόμενη ημέρα, οπότε και το σύστημα δεν ήταν υπερφορτωμένο και τα εμπόδια ήταν κάθε φορά δυνατόν να ξεπεραστούν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης δεν παρήχθη κάποιο υλικό αυτό καθ'εαυτό για το Σχέδιο Δράσης. Ωστόσο, για τη λειτουργία και οργάνωση ενός σχολικού ιστολογίου, επί της ουσίας αξιοποιείται υλικό από εκπαιδευτικές δράσεις, κατασκευές και θεματικές προσεγγίσεις που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο της τάξης. Από το πλήθος του υλικού (κυρίως φωτογραφικού) των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, έγινε επιλογή των πιο σημαντικών στιγμών ανά θεματική ενότητα, δημιουργήθηκαν οι αντίστοιχες ετικέτες/κατηγορίες και εμπλουτίστηκε ανά μήνα το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Εκτός σχολικού πλαισίου και με προσωπική πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου, παρακολούθησαν video με οδηγίες για την δημιουργία και διαδικασία ανάρτησης σε σχολική ιστοσελίδα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης εστιάζει σε μία περισσότερο εξωδιδασκτική δράση, την οργάνωση και επαναλειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας. Για τον λόγο αυτό, δεν εφαρμόστηκαν συγκεκριμένες διδακτικές πρακτικές που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν σε κάποιο άλλο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Λόγω του προφίλ του Σχεδίου Δράσης, η κυρίαρχη πρακτική που αξιοποιήθηκε αφορά την προσπάθεια συνεργασίας, σχεδιασμού, συντονισμού, λήψης αποφάσεων, οργάνωσης και τελικά υλοποίησης και τήρησης των χρονοδιαγραμμάτων που συμφωνήθηκαν στον αρχικό Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με τη λειτουργία του ιστολογίου. Σίγουρα η τελική μορφή του ιστολογίου, όπως εξελίχθηκε και βελτιώθηκε στη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για άλλες σχολικές μονάδες που ενδεχομένως θα ήθελαν να υιοθετήσουν παρόμοιο interface για τη δική τους ιστοσελίδα, ενώ σίγουρα καταδεικνύει πως η γόνιμη συνεργασία μεταξύ όλων των συμμετεχόντων επιτεύχθηκε.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Για την ερχόμενη σχολική χρονιά έχει προταθεί η συνέχιση του παρόντος Σχεδίου Δράσης στον ίδιο άξονα που κινήθηκε η υλοποίηση του σχεδιασμού κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Θα γίνει προσπάθεια να ενσωματωθούν δράσεις από το μάθημα των Αγγλικών, που θα ενσωματωθούν σε ξεχωριστή κατηγορία/ετικέτα. Επιπλέον, θα γίνει προσπάθεια να ενημερώνονται οι γονείς για θέματα σύγχρονης παιδαγωγικής και ψυχολογίας μέσα από σχετική αρθρογραφία (εφόσον η σχολική μονάδα διαθέτει ψυχολόγο σε σταθερή εβδομαδιαία βάση). Οι Νηπιαγωγοί δηλαδή σε συνεργασία με την ψυχολόγο της σχολικής μονάδας μπορούν να αποφασίζουν την ανάρτηση έγκριτων άρθρων και επιστημονικών ερευνών για διάφορα θέματα που άπτονται της Ψυχολογίας του Παιδιού κατά την Προσχολική Ηλικία. Στο ίδιο πλαίσιο, μπορεί το ιστολόγιο να λειτουργήσει ως δίαυλος ενημέρωσης των γονέων για επιμορφωτικές συναντήσεις/ημερίδες/σεμινάρια που μπορούν να οργανωθούν μέσα στη χρονιά εντός της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την ερχόμενη σχολική χρονιά έχει προταθεί η συνέχιση του παρόντος Σχεδίου Δράσης στον ίδιο άξονα που κινήθηκε η υλοποίηση του σχεδιασμού κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Θα γίνει προσπάθεια να ενσωματωθούν δράσεις από το μάθημα των Αγγλικών, που θα ενσωματωθούν σε ξεχωριστή κατηγορία/ετικέτα. Επιπλέον, θα γίνει προσπάθεια να ενημερώνονται οι γονείς για θέματα σύγχρονης παιδαγωγικής και ψυχολογίας μέσα από σχετική αρθρογραφία (εφόσον η σχολική μονάδα διαθέτει ψυχολόγο σε σταθερή εβδομαδιαία βάση). Οι Νηπιαγωγοί δηλαδή σε συνεργασία με την ψυχολόγο της σχολικής μονάδας μπορούν να αποφασίζουν την ανάρτηση έγκριτων άρθρων και επιστημονικών ερευνών για διάφορα θέματα που άπτονται της Ψυχολογίας του Παιδιού κατά την Προσχολική Ηλικία. Στο ίδιο πλαίσιο, μπορεί το ιστολόγιο να λειτουργήσει ως δίαυλος ενημέρωσης των γονέων για επιμορφωτικές συναντήσεις/ημερίδες/σεμινάρια που μπορούν να οργανωθούν μέσα στη χρονιά εντός της σχολικής μονάδας.